



مجلة تراثية فصلية محكمة

تصدرها وزارة الثقافة والاعلام ـ دار الشؤون الثقافية العامة ـ جمهورية العراق المجلد السابع والعشرون - العدد الاول ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩م

STATES STATES

THE DAY SENS

أر و محمول عبد القرالجاوز [. ن . ساسی مکی آلمانی ا وهماه هيدالسادم الروف

والاستاذ اسامة الطلابيدي

الكريد التحريب والقي فالقراد والأن

علالات التحرير الزياة فلول

الافران اللزي والمحيج ، فالد العرجي / رنيا كرار

عنوال والتواسية

ه دار الشؤن الثقافية الماجة . الأعظمية، ص. ب ٢٠٢٢ في بقواد حمورية العراق

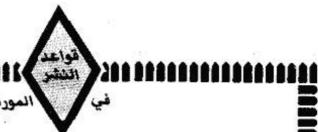
الاسمار:

ن هذا العدد 🗱

لم تنل المرأة العربية في الدراسات التاريخية قسطا كبيرا من العناية والاهتمام المطلوبين ، وما جاء من أخبار متفرقة في ثنايا التراث العربي ، لا يسهم في ايضاح تلك المكانة التي اخذتها المرأة العربية على صعيدي الحياة الفكرية والاجتماعية. وبذا سيكون (ملف العدد ؛ المرأة العربية : اسهام وتاريخ) ، والذي سلطنا فيه الضوء على مكانة المرأة العربية المسلمة ودورها الحضاري جهدأ متواضعاً بعد أن ترعرعت في كنف الاسلام آلاف النساء اللواتي نهلن من أصناف العلوم حتى نافسن الرجال .. وفرضن وجودهن على حياة عمرهن.

فضلًا على اسهامات المرأة الجهادية التي نشات في قوم غلب عليهم رقة الحس ، وحدَّة النفس. وخوض مناهل الدم دفاعاً عن قيم الحياة الجديدة ومبادئها ... لا فرق في ذلك بين مشرق الوطن العربي ومغربه.

إننا نامل في هذا الملف إماطة اللثام، ليظهر أثر المرأة العربية المسلمة ناصعاً في واجهة تراثنا العربي والاسلامي .. فالحديث عن الدور التاريخي للمرأة بعد أن أخذت دورها العملي والعلمي ضمن الاطر الصحيحة لابد أن ينعكس على رقض النظرة التي تجعل من المرأة إنسانا هامشياً . الصفحات ٣٣ ـ ٢٩



١ - « المورد » مجلة تراثية علمية فصلية محكمة ، تهتم بنشر الدراسات والبحوث التي تهتم بتراثنا العربي والاسلامي ، ودراسته باسلوب موثق ، وبالنصوص المحققة تحقيقاً علمياً .

٢ ـ ترحب « المورد » بمشاركة الكتاب المتخصصين ، والمحققين ، وتقبل للنشر
 الدراسات والبحوث المتعمقة ، والنصوص المحققة ، وفقاً للقواعد التالية :

أ_ أن يكون البحث أصيلًا مبتكراً ، ولم يسبق نشره .

ب ان يتبع البحث او الدراسة الاصول العلمية المتعارف عليها ، وبخاصة في ما يتعلق بالتوثيق والمصادر ، مع الحاق كشف المصادر والمراجع في نهاية البحث او الدراسة ، وتزويدهما بالصور والخرائط ، والرسوم اللازمة حسب طبيعة البحث او الدراسة .

جــ ان لا يزيد طول البحث او الدراسة على ١٢,٠٠٠ الف كلمة .

عـ يراعى في نشر النصوص المحققة ، أصول التحقيق العلمي ، مع تقديم نسخة مصورة عن الصفحة الاولى والاخيرة من المخطوطة ، مع نماذج من بعض صفحاتها ، وان لا يكون النص المحقق قد نشر اء أرسا النشر في مجلات أخرى .

هــ لا ترد الاصول الى اصحابها تشرت او لم تنشر.

و_ تخضع المواد المقدمة للنشر التجكيم العلمي على نحو سري.

ز_البحوث والدراسات «النصوص، المحققة التي يقترح المحكمون إجراء تعديلات أو
 إضافات اليها ، تعاد الى أصحابها لاجراء التعديلات إو الاضافات قبل نشرها .

٣- ترحب « المورد » بتغطية المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية التي

تهتم بالتراث وتحقيق النصوص داخل الوطن العربي وخارجه عبر تقارير ، يذكر فيها : مكان المؤتمر ، الندوة ، الحلقة الدراسية ، وزمانها ، وأبرز المشاركين ، مع رصد أهم

ماجاء في الاوراق والتعقيبات والتصويبات.

٤ - ترحب « المورد » بنشر مراجعات الكتب التراثيه ، والنصوص المحققة على ان لا يكون قد مضى على صدور الكتاب اكثر من عامين ، ويدون في اعلى الصفحة : عنوان الكتاب ، اسم مؤلفه ، محققه ، ومكان النشر وتاريخه ، وعدد الصفحات . وتتالف المراجعة من عرض وتحليل ونقد ، مع خلاصة مركزة لمحتويات الكتاب .

٥ - ترحب « المورد » بنشر اخبار التراث العربي والاسلامي ، وجهود الباحثين والمحققين والدارسين ، وتوثيقها خشية التكرار ، مع التعريف باهم المخطوطات التي تنتظر همة المحققين والدارسين المعنيين بتراثنا العربى والاسلامى .

٦- تقدم « المورد » مكافأة مالية عن البحوث والدراسات ، والنصوص المحققة التي تقبل للنشر ، وذلك وفقاً لقواعد المكافآت الخاصة بالمجلة .

٧ ـ يخضع ترتيب المواد المنشورة لاعتبارات فنية بحتة .

٨ ـ ترسل البحوث والدراسات والنصوص المحققة ، وكل ما يرغب في نشره وفق
 القواعد التي ذكرت الى : رئيس تحرير المورد ـ دار الشؤون الثقافية العامة

الأعظمية _ ص . ب ٢٠٣٢ بغداد _ جمهورية العراق



وإذْ بَرِحَ الخَفَاءُ ..!

ما ان اشتد الجدل حول مدى العلاقة بين التراث والمعاصرة ، حتى خفت حدته ، وتلاشت اصداؤه ، إذ لم نعد نسمع ، كما كنا من قبل ، عن إنعقاد « ندوة » او مؤتمر » هنا اوهناك يجعل من هذه القضية الحيوية محوراً للدراسة او البحث ، حتى اصبحت المخافتة سمة بعض المعنيين من مفكرين ومثقفين ، وتخلى بعضهم الآخر غير آبه حتى بالقناعات التي اراد إبلاغها قبل وقت ليس بالبعيد .

ولم يقف الامر عند هذا الحد ، ذلك ان دور النشر ، تخافتت أنشطتها هي الاخرى ، بعد ان افترقت سبلها ، وغاب التخطيط فيما بينها ، فانزوت حصة الجدل والنقاش عن أنشطتها ، ولم تعد تنهض ـ كما عهدناها الا بالنزر اليمبر بعد ان حفلت السنوات التي خلت بحضور تعددية الطرح ، والمناقشة ، والإثراء .

إن رصد العلاقة بين التراث والمعاصرة ، يظل ميداناً رحباً ، وحضوراً فاعلًا يشد لحمة النسيج انتقاق والمعرفي للامة ، ونحن نقترب من نهاية قرن جديد ، شهد الكثير من المتغيرات ، خاصة في عقده الاخير ، إذ لم يعد الغرب الاستعماري الذي اجتهد في ترويج صفقاته الثقافية والاعلامية الضخمة ، المرجع الثقافي في المنتج الثقافي العربي بعد ان أجهد لنا الامر واتضحت اكثر من ذي قبل ، نزعته المقينة في الهيمنة والتسلط والاستحواذ ـ اذ ، « برح الخفاء ، وظهر الستور » في ظل اختلال التوازن الدولي ـ التي لم تشفع لها اجواء الياس ، والاحباط التي كان يسعى الى تكريسها في افتضاح غاياته الدنيئة ، ناهيك عن تجدد روح الجهاد ، وتجذر المنجز الحضاري والمادي والمعرفي الذي حققته الامة في عراقها المجاهد الصبور وهو يسعى بثقة واطمئنان ، بعد ان امتلك زمام امره الى ان تستعمل ،لامة بناء مشروعها القومي النهضوي الحضاري ، وان لا نكون حلقة متدحرجة خلف روح المعر ، لاهنة في العيش على فتاته .

إن إدامة صلة البحث بين التراث والمعاصرة ضمن الاطر الصحيحة ، وتكامل النظرة إزاء جوهر هذه القضية التي لا نختلف كثيراً فيها ، موضوع على عدر كبير من الاهمية ، لذا لابد أن يظل مستأثراً بجدية الإهتمام ، والارجحية المتقدمة ، ونحن نواجه أعداء أمسا الذين اختلفت سحناتهم ، وتعددت مساربهم ، وجمعوا بين عقد التعصب العرقي ، والنزوع الاحادي في التفسير والتعبير ، والنظر الينا كتكوين ثابت ، خاضع للوصف والتحليل والمعالجة ، ومن ثم الاحتواء في عصر بدأت روحه تضغط علينا ببصماتها الواضحة ، وان تفاوت درجاتها . •

إن الوقوف في مواجهة التحديات التي تداخلت أبعادها ، ولا سيما التحدي الاكبر الذي تمثل بالتآلف بين القوى المضادة في منع الامة من مسايرة روح العصر ، والعدوان المستمر الذي يتعرض له العراق واقطار الامة العربية الاخرى للحيلولة دون تحقيق المنجز التنموي ، الحضاري ، وتجذره ، يقف في مقدمة سلم الاولويات التي يجب ان تحظى بالمثابرة لاقصاء الصورة المشوهة ، والمغلوطة التي جرى تعميمها بقصدية واضحة : ذلك ان الغرب ما زال يرى في اهتمام الامة بالعلم والمعرفة ، هو اهتمام آلي ، يخلو من الابداع ، والمجز عن النمو والتطور خارج ميدان الاخذ ، والإعادة ، والتجريب ، وان لا سبيل لنا للخروج من ريقة التخلف لاننا ننمو ، ونتنفس خارج محيطنا .. فالاحتكاك بالغرب هو الذي مهد لنا ان نبصر الدنيا من حولنا .. وان نخرج من وهدتنا !

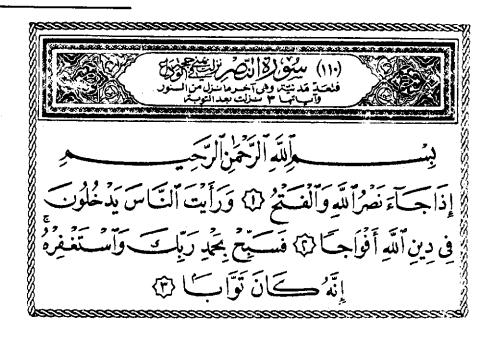
وما دام الامر هكذا بصورته العدوانية الواضحة المعالم والابعاد ، فإن استنفار تراثنا ، بعد ان احتل مكانه اللاثق والموضوعي في منهج ثورة ١٧ - ٣٠ تموز المجيدة . وتشخيص مديات العلاقة مع عصرنا بثقة واضحة ، بعد ان أجهزت ـ أم المعارك الخالدة ـ على مكامن الخرق التي تسلسلت الى حياتنا المعاصرة ، والتعامل معها في ضوء أسس حيوية تمثلك الحضور ، وغنى المفردات يمكن ان يصبح منبراً للائتلاف ، والاضافة ، والاثراء ، وصولا الى تكامل الرؤية في رصد اتجاهات العلاقة بين التراث والمعاصرة ، بعيداً عن التعميم ، ومن ثم توظيف تلك العلاقة بعد رسوخ حضورها ، وصولا الى التكاملية التي تسهم فيها كل الانشطة فالمسالة اكمر من ان تعد حكراً على نشاط دون آخر ، وهي : نقطة البدء في وعي الذات ، واليقظة الفكرية ، وبلورة سيغتها ـ بعد ان لعب الغرب دوراً في تاطير الثقافة العربية ـ لتكون رديفاً لكل متطلبات نهضة الامة وتقدمها .

حوث ودراسات



عبد القادر التحاني

العميد الركن



الحمدُ لله ربِّ العالمين، ذي القوة المتين، والقول اليقين * ... وكانَ حَقاً علينا نَصْرُ المؤمنين * . والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، وطوبى لجندهِ الغُرِّ الميامين،

اما نغدُ:

فإن أيام الإسلام (المعارك) الحاسمة في القرآن هي يوم الفرقان (معركة بدر) ويوم التقى الجمعان (معركة أحد) ويوم الأحزاب (معركة الخندق) ويوم الفتح المبين (فتع مكة) ويوم خُنين (معركة حنين) .

وهذه الاطروحة في التاريخ المسكري تختص بالفتح المبين ، او الفتح الأعظم أو الفزوة الحجون . والفرض منها بيان الإجراءات العسكرية المُتخَذة منذ الّاخذ بالانقاب وسد طرق المدينة المنورة ، الداخلية والخارجية ، بالحرس والميون والعَسْس لتعمية الأخبار عن قريش، ثم الأنطلاق بجند الله مسيراً من العقيق حتى دخول البيت العتيق بالنصر والفتح ، وقد أسميتها رِ (يوم الفتح المبين) ايقاناً وتبركاً بقوله تمالى * « إِنَّا فَتَحنَا لَكَ فَتُحاً مُبِيناً » * وابتفاءَ مرضاة الله عن هذا الطرح ورجاءَ رحمته الواسعة عند الإصابة ، واني أستغفره وأتوب اليه من الخطأ غير المُتَّعَمُّد إنَّ حَصَلَ في هذه الاطروحة .

وان ما حصلت عليه من لباب النقول مستمد من أربعة مصادر أصول، هي: مغازي الواقدي والسيرة النبوية لابن هشام ومعجم ما استعجم للبكري، والسيرة النبوية لاحمد زيني دحلان فلمؤلفيها الثناء الجميل، أمّا بقية المراجع الحسنى المُعبَّاة في الحواشي (الهوامش) فلمؤلفيها الشكر الجزيل، فلولاهم الأوائل والأواخر ما كانت هذه الدراسة لتصل الى عين الناظر بهذا الشكل القريب من المآل بتصوري الضارب في الخيال على الرغم من تناقض الروايات وتباين الاقوال والكمال لله وحده، الكبير المتعالى.

صدر الكلام

صلح الحديبية ، المنعقد في السنة السادسة الهجرية ، بين المسلمين وحلفائهم من جهة وقريش وحلفائها من جهة اخرى ، كان أمنه عشر سنين . وفي بواكير هذه المدة ، مدة الصلح ، شرع الرسول ﷺ بتحسين الملاقات بين المسلمين وقريش بخاصة ، وسائر القبائل العربية عامة . ومن مبادراته بالاحتواء المعنوى والاقتصادي العطوف في هذه البواكير مبادرة إنقاذ قريش من مجاعة كانت تلم بها ، فقد أصاب مكة قحط فشكا أهلها الفاقة . وكانت قريش تشتري الحبوب من اليمامة الثرية بهذا المحصول. لكن لإسلام رئيس القبيلة (ثمامة بن أثال) من بني حنيفة فقد امتنع عن بيع وتسويق الحبوب الى قريش فتضَوَّروا جوعاً حتى ارسلوا الى النبي ﷺ ليقنع ثمامة ببيمهم الحبوب وتسويقها اليهم ، فقبل النبيّ الرؤوف الوساطة وأوعز باجراء صفقات البيم ، فضلًا عن أنّ الرسول ﷺ أرسل خمس مئة دينار نهباً وطلب أن توزع على فقراء مكة . فلما بلغ الخبر أبا سفيان قال: يريد محمد مخادعة السكان لا سيِّما الفتيان. واستمر الاحتواء النَّبيل (فبعث الرسول ﷺ بكميات من التمور الى مكة تُسلُّم الى أبي سفيان مقايضة بالأدم (الجلود المدبوغة) وكانت كاسدة بائرة آنذاك لأنشغال الناس أيام القحط بالغذاء فقط ، ولا شيء يسد الحاجة مثل الحبوب والتمور طعام عامة الناس . حاول أبو سفيان رفض الصفقة غير أن الجياع اضطروه الى الانصياع . وكُمْ أحس الناس بالسعادة عندما علموا أنّ التمر الذي ياكلون أرسله محمد ﷺ والمسلمون(١)) كما أتاحت سنوات صلح الحديبية للمسلمين ان ينطلقوا بتقدم سَوْقي من مركز الدولة الاسلامية (المدينة المنورة) كانِفَة المسلمين وقاعدتهم الأمينة الى جميع الجهات المجيطة لتامين المناطق المجاورة والمتاخمة من مناوئة ومسالمة ، مقاتلين الكفار المتغطرسين بغِلْظةٍ مامور بها فيما

الاسنى، اما حال الحرب فكانت الاستثناء لقوله تعالى * فإن أنتهؤا فلا عُنُوانَ إِلَا عَلَى الظالمين(٢) * وقوله عَزْ مِنْ قائل * وإن جَنحوا للسّلم فأجْنَح لها وتَوكُلُ على الله(٤) .. * وقد أفاؤا على المُسالمين بصدق العهود والتحالف الودود ورغبوهم بدخول دين الواحد المعبود . وهكذا انداح نور الإسلام على هذا النظام يفتح العقول على الحق قبل فتح العلول . وإبّان عقد الصلح وتاسّف المسلمين على رجوعهم من الحديبية دون عُمرةٍ فوريّةأنزل الله تعالى قوله * لَقد صَنقَ الله رَسولُهُ الرّقِيا بالحَقِّ لتدخُلُنُ المسْجِدَ الحَرام إِنْ شَاءَ الله آمنينَ مُحَلقينَ رؤوسكُمْ ومُقصّرين لا تخافون فَعَلَم ما لَمْ تَعلَموافجَعَل مِنْ دونِ ذلك فَتخاً قريبا(٥) * أي أنّ الله جل جلاله علم ما في صلح الحديبية من الخير والاصلاح ما لم جل جلاله علم ما في صلح الحديبية من الخير والاصلاح ما لم تعلموا به أنتم في حينه فجعل دون دخولكم مكة هذا العام فتحاً قريباً . وكان هذا بشارة بفتح خيير وتحجيم الخطر اليهودي في قريباً . وكان هذا بشارة بفتح خيير وتحجيم الخطر اليهودي في ومن ثَمَ فتح مكة المكرمة الفتح المدينة المنورة لمسافات بعيدة ، ومن ثَمَ فتح مكة المكرمة الفتح المدين.

نقض العهد والميثاق:

كانت الحرب قائمة في الجاهلية بين خزاعة ويني بكر بن عبد مناة بن كنانة حتى اقتتلتا عند انصاب الحرم . فلما كان صلح الحديبية دخلت خزاعة في عقد رسول الله الله وعهده . ودخلت بنو بكر في عقد قريش وعهده . (واستمرت الحال على هذا المنوال الى ان مضى إثنان وعشرون شهراً من صلح الحديبية إعتَنَتْ عندها بنو بكر على خزاعة بهجوم مباغت بعد أن أعانتهم قريش بالسلاح والكراع (العُنّة) والرجال ونسوا ذلك سراً لئلا تحنر خزاعة ، وجعلوا ميعادهم عند ماء بارض خزاعة يدعى الوتير ، فوافوا للميعاد وفيهم من رجالات قريش المتنكرين المتنقبين ووافوا بن أمية ومكرز بن حفص وحويطب بن عبد العُزى وأجلبوا معهم أرقاءهم(١٠)) .

وكان رأس بني بكر نوفل بن معاوية النفائي الدولي ، فَبَيْتُوا خَزاعة ليلًا وهم آمنون من عدوهم ولم يكونوا على حذر ولا عُدة ، ولا عنا العلم عنه منبحة فَوَارة ولم يزالوا يقتلونهم حتى انتهوا بهم الى الحرم في مذبحة فَوَارة الله م (ولما انتهى أمر هذه المذبحة الى ابي سفيان قال : هذا والله امر لم اشهده ولم أغب عنه ، لا حُمِلَ هذا إلّا عَلَيٌ ، ولا والله ما شُورتُ فيه ولا فَوَيْتُ حيث بلغني ، والله ليغزونا محمد إن صدق طني ، وهو صادقي ، وما لي بُدّ أنْ آتي محمداً فأكلمه أن يزيد في الهدنة ويجدد عهد الحديبية قبل أنْ يَبْلُفَهُ هذا الأمر . فقالت قريش على ما صنعت من قريش : قد والله أصبتُ الرأي ! . وندمتُ قريش على ما صنعت من عون بني بكر على خزاعة وعرفوا أنَّ رسول الله هُ لن يدعهم حتى عون بني بكر على خزاعة وعرفوا أنَّ رسول الله هُ لن يدعهم حتى يَقُونُوهُمُ ، فخرج ابو سفيان من مكة المكرمة الى المدينة المنورة المنورة المدينة المنورة المنورة المدينة المدينة المنورة المنورة المدينة المدينة

لعلّه في سعيه أن يفعل شيئاً في مصلحة قريش بايقاف الغزو أو تاجيله (^\)) .

الإستنصار :

رأت خزاعة ان توفد عمراً بن سالم الخزاعي في اربعين راكباً من خزاعة ، وقيل خرج بُدَيْل بن ورقاء في نفر من خزاعة أيضاً ، يستنصرون رسول الله ﷺ ويخبرونه بما اصابهم ويعدد قتلاهم وما ظاهرت عليه قريش وما أعانت به من مستلزمات القتال ، فلما مَثُلُ رأس خزاعة عمرو بن سالم بين يدي الرسول ﷺ إستاذنه أن ينشد قصيدة امامه وهو في المسجد ، (فاذن له الرسول ﷺ واستمع منه قوله (٨)):

ناشد محمداً یـا رَبُ الأتلسدا وأبيسه أبينسا وُلْسداً وكنسا والسدا تُمُّتُ أسلمنا ولم ننسزغ يسدا هداك الله نصراً أعتسدا فأنصر مَــدَا عباد "الله ياتوا وأذغ ر**ســـول** الله قد تجاردا إنْ سِيم خسفاً، وجهه تَرَسُدا في فيلق كالبحر يجري مُرْبدا إنَّ قريشاً أخلفوك المسوعدا ميثاقت المُؤكّدا ونقضيوا وجعلوا لي في كَنداءٍ رُصَّندا أنْ لستُ العسوا أحدا وزُعمـوا وهُـــم أَذَلُ وأَمّــلُ غسددأ وشجُسدا وقتلونا، رُكعساً

(فقال رسول الله ﷺ: تُصرتَ يا عمرو بن سالم (۱۰)) (ولما فرغ الركب من عرض سائر الحال وبيان الموقف والمآل، والتماسهم رَدْعَ من نَقَضَ العهد وبَدأ القتال، قال رسول الله ﷺ متسائلًا:

فَمَنْ تُهْمَتَكُمْ وظئتكُم ؟

قالوا: بنو بكر.

قال: كلُّها؟

قالوا : لا ، ولكن تُهمتُنا بنو نفَاتَة قَصرةً (فقط) . ورأس القوم نوفل بن معاوية النُفائي .

قال: هذا بطن من بني بكر. ثُم قال 瓣: وانا باعث الى أهل مكة فسائلهم عن هذا الأمر ومُخيرهُم في خصال، ولا نُصِرتُ إن لم أنصر بني كعب(١٠٠)).

المفاوضات :

بعث رسول الله ﷺ ضَعَرة بن سعيد الى قريش يُخيُرهُمُ بين احدى ثلاث خصال بين أن يدفعوا دية قتلى خزاعة وهم ثلاثة وعشرون قتيلًا ، أو يبرأوا من حلف نفاثة ناقضي العهد ، أو يبذ إليهم على سواه. (إلغاء المَهد علَناً) فخلصت قريش نجياً وردت بتحبيذها الخصلة الثالثة وهي النبذ على سواء . فرجع ضمرة مبعوث الرسول ﷺ الى المدينة المنورة بإجابة قريش المتضمنة إلغاء العهد . غير أن قُريشاً ندمت على ما فَرطت من رَدُ ضمرة بن سعيد بِرَدٍ غير سديد وطفقت تناور وتماطل عسى أن تجد ضمرة بن سعيد بِرَدٍ غير سديد وطفقت تناور وتماطل عسى أن تجد تسال رسول الله ﷺ أن يجدد العهد ويزيد في المدة . وهذا ما توقعه رسول الله ﷺ حيث قال لأصحابه : لكانكم بأبي سفيان قد جاء يقول : « جدد العهد ورد بالهدنة » وهو راجع بسخطه .

فقدم أبو سفيان المدينة قاصداً النبّي ﷺ فدخل عليه فقال : إنى كنت غائباً عن صلح الحديبية فاشدد العهد وزدنا في المدة .

قال رسول الله 瓣: هل كان قِبلَكم حَدَث؟ قال ابو سفيان: معاذ الله.

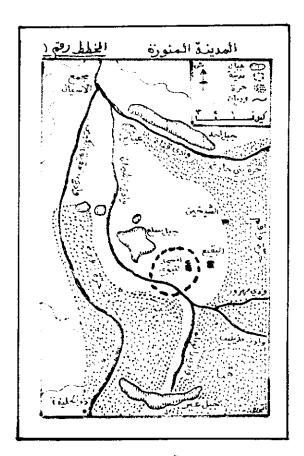
قال رسول الله ﷺ: فنحن على مدتنا وصلحنا يوم الحديبية لا نُفيًر ولا نُبدل. ﴿ فَمَكُثُ ابو سفيان في المدينة أياماً يريد حلاً وطالت غيبته ، ثم ركب راحلته وانطلق راجعاً الى مكة . فلما وصلها قالت له قريش: ما وراءك ، هل جثتنا بكتاب من محمد ؟ وزيادة في مدة ؟ فما نامن أن يغزونا . فقال ابو سفيان : والله لقد أبى عَلَيُ ، ولقد كلمت عليه أصحابه فما قدرت على شيء منهم (۱۱)

وصف الَارض :

يحتاج الباحث في التاريخ العسكري من أجل ترصين موضوع بحثه الى ثلاثية مُتراصة الحلقات ، الحلقة الأونى مجالها العلم العسكري وفن الحرب ومتغيراتهما ، والحلقة الثانية المعلومات الجغرافية الخاصة بالظواهر الطبيعية لسطح الارض باشكاله وانواعه وابعاده الثلاثة ، الطول والعرض والارتفاع ، والحلقة الثالثة حلقة الزمن بمفهومه ومعناه وتأثيره في الحوادث ، والوقت وعلاقته بالإنجازات وبالمسافات ، فالمسافة لا تقاس

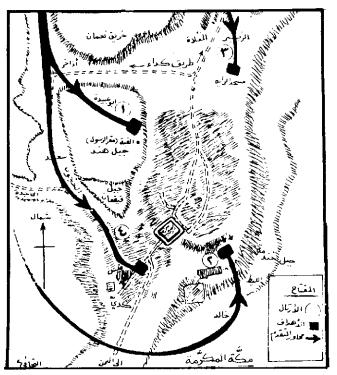
بالأكيال فحسب بل بالوقت المصروف لقطعها أيضاً.

والأرض التي نحن بصدد الحديث عنها في هذا السياق هي المدينة ومكة والطريق بينهما ، (فالمدينة المنورة واحات خصبة تقع في سهل فسيح تحيط به الحَرَّات من جهاتها الأربع . والحَرَّة ارض ذات حجارة سود نخرات صلبة غليظة صعبة الإجتياز ، وأهمها حرَّة واقم من الشرق ، وحَرَّة الوبرة من الغرب . وينتصب جبل أحد شمال المدينة ويستقر جنويها جبل عير . ويطلق على الجزء المرتفع في الجنوب الغربي العوالي أو العالية وعلى الجزء الشمالي السافلة . وفي المدينة أودية متفرعة أهمها وادي المقيق ووادي بطحان ورنوناء ووادي قناة ، وعلى أَحِفَّتِها مسالك المارة وطرق التنقل الداخلية (١٠) (انظر المخطط رقم (١)) . وشقنا هذا لبيان إمكان السيطرة على الانقاب وهي مداخل ومخارج طرق القوافل من المدينة واليها وبهذه السيطرة يتحدد انتشار الاخبار حفاظاً على الأمن بإشغال قلّة من الحرس والعيون والعسس حفاظاً على الأمن بإشغال قلّة من الحرس والعيون والعسس



محصد رقم (١) المدينة المنورة

أما مكة المكرمة فتقع في وادي ابراهيم، (وهي محاطة بمرتفعات داكنة وعرة مسيطرة على حوض الوادي، يبلغ ارتفاعها ما يزيد عن الف قدم فوق مستوى الأرض المحيطة بها . وبين هذه المرتفعات اربعة محاور يسلكها القادمون الى مكة والمغادرون . ودورها تحيط بالحرم الشريف فتشكل مركز البلدة وتتسع اطرافها لتشمل بطحاء الوادي وسفوح المرتفعات وقد بُنيت من الطين (۱۲)) (انظر المخطط رقم ٢) .



مخطط رهم (٢) الفتح المبين

ومن ينعم النظر في معجم ما استعجم للبكري ومعجم البلدان للحَمُوي ولسان العرب لابن منظور والروض المعطار للجميري فضلًا عن كتب السيرة النبوية يجد تحت مادتّي كُدًى وكَداء من الخلاف والاضطراب ما يحجب عن الباحث الصواب. ولعل الحصيلة المقبولة المتفقة مع سير عملية الفتح هي ان نقول: إن الكُدية هي الارض الغليظة الصلبة المرتفعة وتُجمع على كُدًى وما اكثرها في منطقة مكة ومن هذه الكثرة جاء الاضصراب والخلط.

أما كداء فجبل بأعلى مكة وهو عُرَفة بعينها . والطريق من عرفة الى اذاخر يدعى طريق كداء . دخل الرسول ﷺ يوم الفتح من نهايته الغريبة جهة أذاخر . ونزل الزبير الى بدايته ، وهي العقبة

	<u> </u>	
الطريق بين المدينة ومكة	رثل السير	<u> </u>
من المريدة المورة أميال ومراحل*	السماقة وفيها الرسول مغالدة ليرخ	البرند = ١٥ ميلاً
٧ أن يو مبلمبل	الكنيسة الحضراء	القرسخ بده أببال
	انصارودهاجرون	الميلي عدوج ذراع تزلة
	قدست 😯	•
اروحاء الروحاء	الله أشجع	اليوم ۽ بريدان
	الم المالة	البرىد ۽ ع فواسع راشية
1 / 1	<u> </u>	المين حسرة دُلع هَا
٥٦ بيد الروبية	مينه ٨	اليل: ١٨٤٨ متراً
۷۸ لیاندج		المنطقة ٥٠٠٠ فريخ
	ا مرينة	المرحلة = ٢٨ - ٣٢ كيلاً
السقياء و		است في المصل - ٥٠،٣ كبلا
عدد الأبواء بد	نوكعب (خراعة)	العُلوة = او، ميل
١٣٧ الجحفة ﴿ ١٣٧	ع أسام	العُلُوة = ١٨٤/١ مَرُ
	ال بنوغفار	والذراع لمزلمة والأثا
100 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	مهاجرون وفييان	الذراع المعاشيس ورايتهم
1V	200	وميل:
الا كريد في الله	بنوسيم المقدمة	الذراع له) ميتية بهم أصباً معاديث من مسيد
۱۸۸ غيرالاسفار من معنفان ۱۹۸ غيرالاسفار من الخيرالاندم ۱۹۰ من		الانطالمة فيت = ١٢ سم
	پ مصیق الوادی (خطم الجبل)	•
ون مراطيران جدة الطيران المراك المرك ا	دوفوى منطقة انفلاقا	الاكبيل يعني الكيلومتر
الكون المحسية	الأرتان لأرسة	الْقَر: منجاليلان،
E CIV X	مكة الكومة	الفرين الحالما أس

يعدرب من الحميمة . وسريق الفلح هذه هي غير الطريق التي سلكها البدريون الى موقعة بدر ، (فطريق بدر تنحرف عن هذه الطريق الموصوفة ثم تعود اليها وتزيد عنها زهاء مئة كيل . ويما أنّ الطريق البدرية طولها (٢٠٠) كيلًا (١٠٠) فطريق الفتح نحو (٠٠٠) كيل وكفى . وتقطع المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بوسائط التنقل آنذاك باحد عشر يوماً أو باثني عشر يوماً ، ويقطعها نو السير الحثيث المستعجل بنصف هذه المدة (وقد المعلى فتيان خزاعة باربعة ايام عندما قدموا المدينة لاخبار الرسول # بتجمع قريش والاحزاب لمحاربته يوم الاحزاب (١٠٠)) .

الإستحضارات :

لمّا ولَى ابو سفيان راجعاً بخيبته الى مكة (قال النبي 秦 لمائشة: «جَهُزينا وأخْفي أمرك!». والمراد بالتجهيز تهيئة الزاد أصلًا وكان آنذاك قمحاً سويقاً وبقيقاً وتمراً غالباً. ودعا النبي 養 ربّه قائلًا: اللّهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبفتها في بلادها (١١٠)) أو كما قال: ودخل ابو بكر الصديق دار

الصفرى ، مُنصباً من ذي طُوِّي اليها من الجهة الشمالية الغربية عند مقيرة المَعْلاة أو المَعْلَىٰ او المنْعَطَف (الحجون الشمالي) . وأمًا كُدّى (بضم الكاف وتنوين الدال) فجنوب غرب مكة عند جبل قميقمان عند المُنعطف (الحجون الجنوبي) - وكلَّ عطفة وثنية فهي حجون ولهذا يضطربون .. وأمّا كُدَيُّ (بالتصغير ، ضم ففتح فتشديد) فاسفل مكة لمن خرج منها الى اليمن . ومن مستلزمات الفزوة الحجون ، ﴿ وهي الفزوة التي تَطَهَّر غيرها ثم تُخالف إلى غير ذلك الموضع ويُقصد اليها، وهي البعيدة(١١٠)) والطويلة المدى الواسعة النطاق، أن يُشار الى الطريق التي سلكها الفيلق الإسلامي في اثناء تنقله ومسيره المرهق. لقد تفاوتت تقديرات الجغرافيين والرواة القدامي في تحديد المسافات بين المدن والقرى وأم القرى ومعالم الطريق الأخرى وعدد المراحل بينها ، فضلًا عن انهم يقيسون المسافات تارة بالاميال وتارة بالايام والليالي، وربما قدروها بالمراحل والمنازل، وأحياناً بالبُرُد (جمع بريد) او بالفراسخ وهكذا بواليك . والميل عند اللغويين يعادل مَد البَصر في البادية ويرى آخرون أن الميل يعادل أربع مئة ذراع مُرْسلة . ومنهم من يقيس بالذراع الشرعية ومنهم من يقيس بالذراع الهاشمية وربما قاسوا بذراع الملك أو ذراع المساحة . ومن اجل الوصول الى قياس مقبول لتحديد المسافات بين معالم الطريق جرى الاعتماد أساسأ على (ياقوت الحموى والبكري واحمد كمال(١١٠) . والرجوع الى كتب السبرة النبوية احيانا لسد الفراغ وإحكام النهايات والمفاصل السائبة . (انظر المخطط رقم ٣) . تبدأ الطريق من المدينة المنورة الى مكة المكرمة قُصداً (مباشرة) من المقيق وتنتهى في البيت العتيق . طولها نحو أربع مئة كيل . فاذا فَصَلَتَ القافلة من العقيق وتعقبناها بقدر العلاقة معالماً ومسافاتٍ ذات أميال تراثية كما في المصادر لوجدناها (تحط الرحال بعد سبعة اميال في صُلْصُل فالروحاء (٤١) فالرويثة (٦٥) فالعُزج (٧٨) فالشقيا (٩٥) فالأبواء (١١٤) فالجحفة (١٣٧) فالمشلل (۱۵۸) فقدَيد (۱۲۱) فأمج (۱۷۰) فكديد (۱۷٦)نفسفان (۱۸۲) نفدير الاشطاط (۱۸۵) نگراع القُميم (١٩٠) فمَرُ الظهران (٢٠٥) وفيها خطم الجبل والأراك فمفرق سَرِف (٢١٢) فذي طوى على مشارف مكة ، فمكة المكرمة (٢١٨)(١١٠) ميلًا تراثياً ويعالل (۱۸٤۸ متراً) إنن (۲۱۸) × (۱۸٤٨) = ٤٠٢,٨٦٤ كيلًا معاصراً وهذا رقم

الرسول 養 فوجد عائشة تجهز الزاد فسالها عن السبب فقالت لا أدري ، وعندها دخل الرسول 養 الدار فقال ابو بكر : أَفَاتَجَهُّزُ ؟ أَفَارَنْتَ سَفَراً يا رسول الله ؟ قال الرسول 養 : نعم . قال ابو بكر : وأين تريد يا رسول الله ؟ قال النبي 養 : قريشاً . وأخْفِ ذلك يا أبا بكر ، إنهم غدروا ونقضوا العهد فانا غازيهم .

(وأخذ الرسول ﷺ بالانقاب وأوكل بالطواف عليها عمر بن الخطاب وتوجيه الحرس والعيون والمسس وتوصية المراقبين والارصاد بما يجب عليهم فعله ومراقبته ، أي وقف على كل طريق جماعة (نقاط سيطرة وتغتيش) ليعرف من يمر بها ، وشدًد عليهم اللا يدعوا أحداً يَمرُ بهم ينكرونه إلّا زنوه وبخاصة من سلك الى مكة فَيُتَحَفَّظ به ويُسال عنه (١٠٠)) .

وعمد رسول الله ﷺ الى تضليل قريش والتمويه عليها وخدعها بتحويل أنظارها وأنظار عيونها (جواسيسها) عما ينتظرها من غزوة حجون فبعث ثلاث سرايا باتجاهات غير جهة مكة (كانت السرية الاولى التي بعثها الرسول ﷺ هي سرية الخبط ابي عبيدة بن الجراح وتعدادها ثلاث مئة مقاتل من المهاجرين والانصار وفيهم عمر بن الخطاب ، وذلك في رجب سنة ثمان هجرية بعد نكث قريش العهد(٢١) (ووجُهَهَا الى حي من جهنه في القبليَّة مما يلي الساحل (سيف البحر) والمسافة بينها وبين المدينة خمس ليال ، ومكثت ثلاثة أشهر في جهد بعيد على سبعة فراسخ من بستان ابن عامر ، بقيادة ابي قتادة بن بنجد على سبعة فراسخ من بستان ابن عامر ، بقيادة ابي قتادة بن بين الخساري وتعدادها خمسة عشر رجلًا للإغارة على غطفان بارض محارب وذلك في شعبان سنة ثمان هجرية ففابت خمسة عشر يوماً وعادت سالمة غانمة (٢٠٠٠)

(وكانت السرية الثالثة سرية إضم بقيادة ابي قتادة ايضاً وتعدادها ثمانية أنفار وذلك في اوائل شهر رمضان سنة ثمان هجرية قبل الغزوة الحجون بأيام قلائل وجُهها الرسول ﷺ الى بطن إضم على مسافة ثلاثة بُرُدٍ من المدينة ، أي إثنا عشر فرسخا ، وكان بعض ما يرجى منها ليَظُنُ ظانُ أن رسول الله ﷺ توجه الى تلك الناحية ، ولأن تذهب الاخبار المُظللة الى قريش فلا تستعد للمواجهة الفعلية المقتدرة فيدخل عليهم الفيلق الاسلامي على حين غفلة ومن شأن هذه السرية انها وصلت في عودتها الى في حين غفلة ومن شأن هذه السرية فبلفها ان رسول الله ﷺ قد (ذي خشب) على ليلة عن المدينة فبلفها ان رسول الله ﷺ قد توجه نحو مكة فأخذوا ناحية الطريق حتى لحقوا به في (السُقيا)(١٢))

وكثرت الظّنون ، والظن لا يغني من الحق شيئاً ، عندما أَسْتَنفَز الرسول ﷺ أهل البادية ومن حوله من المسلمين للتجمع في المدينة . فَظَانً يظنُ أن الرسول ﷺ يريد الشام ، وثانٍ يظن أنه

يريد ثقيفاً، وثالث يظن انه يريد هوازن، ورابع أهل نجدٍ. وسأصرف وجه الحديث الى امر نكر حدث في وقت الانشغال بالاستحضارات وذلك أن احد البدريين، (وهو حاطب بن ابي بلتمة تَيَقِّن بفراسته ان النبي ﷺ سيفزو قريشاً ، فكتب كتاباً وارسله الى اهل مكة يخبرهم بمسير الرسول 難 اليهم(۲۰)) وارسله مع أمرأة وأوصاها أن تتجنب طريق الخروج من المدينة الى مكة فأن عليها حراساً . فخرجت المرأة متلصَّصة تريد مكة . فأطلع الله نبيَّه على ذلك (فبعث علياً والزبير او المقداد(٢١١)) في أثرها فادركوها بالخليفة وأجبروها على تسليم الكتاب اليهم فامتثلت مرغمة ودفعت الكتاب اليهم ليعودوا به الى الرسول 難 فتسلم الرسول ﷺ الكتاب وكان مما جاء فيه : (من حاطب بن ابي بلُّتُعة الى سهيل بن عمرو وعكرمة بن ابى جهل وصفوان بن أمية . اما بَعد يا معشر قريش فانَّ رسولَ الله ﷺ جاءَكم بجيش عظيم يسير كالسيل، فوالله لو جاءكم وحده لنصره الله وأنجز له وعده، فانظروا لانفسكم والسلام . وفي رواية اخرى أنَّ لفظه ينص على ان رسول الله ﷺ أنن في الناس بالغزو ولا أراه يريد غيركم وقد أحبَئِتُ أَنْ تكون لي عندكم يَدُ(١٧))

(فدعا رسول الله ﷺ حاطباً ، فقال : يا حاطب ، ما حَمَلَك على هذا ؟ فقال : يا رسول الله أما والله أني لمؤمن بالله ورسوله ، ما غَيْرَتُ ولا بَدُلْتُ ، ولكني كنت آمراً ليس لي في القوم من أصل ولا عشيرة ، وكان لي بين أظهرهم أولاد وأهل ، فصانعتهم عليهم فمفا عنه النبي ﷺ قائلًا : ، لمل الله قد آطلع الى أصحاب بدر يوم بدر فقال : إعملوا ما شئتم ، فقد غفرتُ لكم(١٠٠)) فانزل الله تعالى في حاطب ، يا أيها الّذينَ آمنُوا لا تَتَخذوا عَدُوي وعَدُوكُمْ ولياء تَلُون إلَيْهُم بالمَوَنُةِ ... هـ(٢٠)

النفرة والحشد:

غَوْدُ الى تدابير الرسول ﴿ الآخرى شيءُ لِزَاءٌ للإطلاع على ما قرره من القيام بحركة جهادية معماة الإتجاه المقصود وسرّيّة الهنف المنشود. لقد كان قراره محاربة أهل مكة في دارهم. اليوم نفزوهم ولا يفزونا وننتصر لخزاعة ، فارسل الى أهل البادية والى من حوله من المسلمين يستنفرهم ويقول لهم مبعوثوه على لسانه ه من كان يؤمن بالله واليوم آلاخِر فَلْيَحْضر رمضان في المدينة » . فقدم المدينة على رسول الله ﴿ قبائل أسلم ، وغفار ، ومزينة ، وجهينة ، وأشجع وبعض بني كعب ، والتحق آخرون إبان التنقل على الطريق ، منهم سُلَيم ، وبنو أسد وبقية بني كعب ، وسائر غفار حتى اكتمل الحشد في قديد . فصار تعداد جيش وسائر غفار حتى اكتمل الحشد في قديد . فصار تعداد جيش الفتح والفروة الحجون عشرة آلاف يتوزعون على الانصار والمهاجرين والقبائل العربية المنكورة غالبيتها آدفاً . وقوامه والمهاجرين والقبائل العربية المنكورة غالبيتها آدفاً . وقوامه

التفصيلي يتكون من سبع مئة من المهاجرين ومعهم من الخيل ثلاث مئة فرس. ومن أربعة ألاف من الانصار ومعهم من الخيل خمس مئة فرس. وكانت مُزَيْنَة ألفاً واحداً وفيها من الخيل مئة فرس ولفرسانها مئة درع (وكانت أسلم اربع مئة وفيها ثلاثون فرساً. وكانت جُهَيْنَة ثمان مئة ومعها من الخيل خمسون فرساً. وكانت بنو كمب بن عمرو خمس مئة (٢٠)) (وكانت سليم نحو ألف مقاتل (٢٠)) وفي سائر القبائل عَندُ وإسلام. وهذا هو الفيلق الإسلامي الأول الذي ذكره عمرو بن سالم في شعره بحضرة النبي

فيسهم رَسُسولُ الله قَـدْ تَجُـرُدا فـي فيلـق كـالبحـرِ يَجْـري مُــزُبـدا

إن هذا العدد الضخم يدل على تعاظم قوة المسلمين في مدة يسيرة جداً محددة بين صلح الحديبية ، (وكانت ألفاً واربع مئة مقاتل ، والتقدم لفتح مكة وقد بلغ الفيلق عشرة ألاف خلال سنتين . وفي رواية بلغ اثني عشر الف مقاتل(٢٣))

مسير الاقتراب:

(نَفَرَ رسولُ الله 秦 بنيلق الإسلام المتحشد في ساحة بئر أبي عِنَبة على ميل واحد من المدينة المنورة بعد عصر يوم الأربعاء لعشر ليال خلونَ من رمضان سنة ثمان هجرية الموافق لليوم الاول من كانون الثاني سنة ثلاثين وست مئة ميلادية بعد أن استخلف أبارهم كلثوم بن حصين الفغاري فيها ، وبعد أن أوعز الى مناديه ينادي : من أحبُ أنْ يَصوم فَلْيَصُمْ ومن أحب أنْ يُفطِرَ مناديه ينادي : من أحبُ أنْ يَصوم فَلْيَصُمْ ومن أحب أنْ يُقطِر فَلْكُمُ ومن أحب أنْ يَقطِر ألله والله الله على مقاتلة العدو ، حيث الرخصة بالفطر جاءت من اجل أن يَتَقوّوا على مقاتلة العدو ، حيث قال لهم الرسول 秦 : إنكم قد دنوتم من عدوكم والفطر أقوى لكور؟))

لم يَتُوانَ الفيلق في مسيره ولكنه من أجل التكامل وإزالة المعوقات قطع مرحلة إبتدائية قصيرة مسافتها سبعة أميال عن المدينة إنتهت عند صُلْصُل فَحَلُ فيها (إِتَّخَذَها ماوى ليليًا) ، ثم فَصَلَ المسلمون منها فجراً يقتانون خيولهم ويمتطون الإبل (يعني انهم بعيدون عن العنو نسبياً) ومع هذا فقد (احتاط الرسول ﷺ للأمر فافرز طليعة أمامه في مئتين من المسلمين بقيادة الزبير بن العوام (٢١)) .

ولمّا ترك الرسول ﷺ العَرْجُ أفرز جَريدة من خيل (طليعة) للاستطلاع وترصد عيون الأعداء، ونستدل من هذا أنَّ الطلائع تستبدل في المراحل لتجديد نشاطها، (فلما كانت هذه الطليعة بين العَرْج والطُّلوب أمسكت عيناً (جاسوساً) لهوازن فاقتابته

الى رسول الله 鑑 فاعترف بمهمته وادنى بأن هوازن تتحشد بكل طاقاتها لمواجهة المسلمين لو قصدوها ، وقد ارسلته عيناً ليتعقب المسيرة حتى اذا غَيِّر المسلمون إتجاههم عَبْرَ مسلك بطن سَرف فلا شك انهم يقصدون هوازن ، فواجبه الأسراع بأنذار قومه(٥٠٠) لقد كان مسير الأقتراب هذا سَوْقياً لسُمُوَّ الغاية وضخامة عَند الجند وبعد الشُّقَّة فقد قطع فيه جند الله أربع مئة كيل أو زد عليها قليلًا من منطقة التحشد الخلفية (بئر أبي عِنَبة) الى منطقة التحشد الأمامية (مَرُّ الظَّهران) فمكة المكرمة (بدلالة عمر بن الخطاب الوازع (مُنظم السير) الرادع الذي عَيَّنه الرسول 攤 لضبط النظام . وقد سلك بالفيلق دروباً غير مطروقة أحياناً ، ونَهَى القطعات عن إصدار الأصوات العالية ، وعن قرع الطبول وآلات الحثُّ على الأسراع لئلًا يلفتون الأنتباه إليهم(٢٦)) ومن توجيهات الرسول 攤 للقطعات المتقدمة لتولى المباغتة جُلّ اهتمامها قوله : (لا تَصْحَب الملائكةُ رِفْقَةُ فيها كُلْبُ أَوْ جَرَسٌ ، والجَرَسُ مِزْمَارُ الشيطان(٢٧)) والزَّمَثُ فِعْلَةُ حاطب وترَّصد عين هوازن وما على الفرار المؤمنين بكتمان الأشاعات وفوضى الأخبار والحدِّ من النجوى التي تثيرها الرفقة في الاسفار وتضييق مساحة انتقال التَقَوُّلاتِ إِن صِدْقاً وانْ كَذِباً ورنها حال سماعها الى نوى الاختصاص وخبراء الإستنباط الذين يجيدون التمحيص ويفرزون النفيس عن الرخيص ويرشدون الى كيفية التعامل معها ليذهب الزبد جِفاء ويمكث ما ينفع الغزوة في تحقيق غرضها . قال عَزْ مِنْ قائل * وإذا جَاءَهُمْ أَمرُ مِنَ الأَمْنِ أَوِ الحَوفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْرَتُوهُ الىٰ الرَّسول وإلى أولى آلامْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الذينَ يَستَنبطونَهُ مِنْهُمْ(۲۸) •

(وأبقى الرسول ﷺ غاية الغزوة وغرضها خافيين على الجميع إلّا قلّة مسؤولة أصلًا (قادة وهيئة ركن) بعدد أصابع اليدين (٢٠١)

حاول كمب بن مالك ، وهو من هو إيماناً ورئاسة ووجاهة في قومه ، أن يطلعه الرسول ﷺ على القصد من هذا المسير فآنشد أمامه في العرج قصيدة فيها من الرجاء والاستفهام ما ينبىء عن تَطلُعه الى معرفة الهدف المنشود فقال في بعضها :

قَضينا مِنْ تهامة كُلِّ رَيْبٍ وَخَينَد، ثم أَجْمَعْنَا السَّيونا وخَينَد، ثم أَجْمَعْنَا السَّيونا نُسائِلُها، ولَـوْ نَطَقَتْ لقالَـثُ قُـواطِـعُـهُـنُ: نَوْساً أَوْ ثَقيفاً

فتبسم الرسول 维، ولم يزد على ذلك فجعل الناس يقولون له : والله ما بَيِّنَ الرسول 维 لك شيئاً ، ما ندري يبدأ بقريش او ثقيف او هوازن . وهذا عُيينه بن حصن يدرك الرسول 维 في العرج

أيضاً فيقول: يا رسول الله ، بلغني خروجك ولم أشعر به فاقبلت سريعاً ... ولست أرى هيئة حرب ولا أرى ألوية أو رايات! أفالعمرة تريد ؟ فلا أرى هيئة الإحرام فأين وجهك يا رسول الله ؟ قال النبي 卷 ، حيث يشاء الله .

(ووافى الأقرع بن حابس في عشرة من قومه رسول الله 撰 في الشّقيا فسار هو وعيينة مع الرسول 撰 فلما نزل قُديد وعقد الألوية سأل عيينة أبا بكر؟ قال الصديق أبو بكر: حيث يشاء الله(**)) وممن التحق بالرسول 雞 الصديق أبو بكر: حيث يشاء الله(**)) وممن التحق بالرسول 雞 المدين وفي مراحله ، العباس بن عبد المطلب ، وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ، وعبد الله بن أُمَيّة بن المغيرة فاسلموا .

ولمًّا وصل جند الله الى قُدَيْد ، وهو موضع بين الجُحْفَة وعُسفان وهو أقرب الى مكة المكرمة منه الى المدينة المنورة، (عقد رسول الله 雅 الالوية والرايات لمنتسبي الفيلق الإسلامي وسَلُّمها لحَمَلَتِها(١٠)) أي اتُّخذ أسلوب التقدم الأمين محتاطاً آخذاً حذَّره لاقترابه من أرض العدو واحتمال لقائه . وسأر الفيلق الإسلامي من قديد بترتيب حسن إذ تقدمت سليم رتل المسير في أول تسلسلاته وأوكل إليها أمر المقدمة المدججة بالسلاح بعد أن كانت بقيادة خالد بن الوليد وربما كانت بقيادة غيره من قُبل كما أسلفنا حول استبدال الطلائع إلّا أنّ المصادر لم تسعف بتفاصيلها . (واستمر التقدم في أمان وسِرَيَّة وكتمان حتى نزل الفيلق بمَرُ الظهران(١١٦) (منطقة تحشد أمامية) على بعد خمسة وعشرين كيلًا تقريباً من مكة . واكتمل التحشد عشاءً بعد أن بنل الوازع ورئيس الحرس عمر بن الخطاب جهداً كبيراً في تدبير امورهم وترتيب تسلسلاتهم . ولم يبلغ قريشاً خبرُ واحدُ عن مسير الفيلق الأسلامي اليهم . وعندما حلِّ الظلام ونُصبت الخيام سُمح للمسلمين ولأول مرة منذ بدء الحركة باشعال النيران وتكثيرها (فأوقدت عشرة آلاف شعلة نار (٢٠١) أحالت الليل نهاراً وهؤلت الموقف على قريش ورؤسائهافانحطت معنوياتهم وصار أمرهم فُرُطا ولم يتخلوا عن كبريائهم (فأجمعوا على إيفاد أبي سفيان صخر بن حرب يتحسس الأخبار من مصادرها الاصلية وقالوا له : إن لقيتَ مُحَمِّداً فخذلنا منه جواراً الَّا إن ترى رقَّةً من أصحابه فأذنَّهُ بالحرب ، فخرج ابو سفيان وحكيم بن حزام وبُديل أبن ورقاء يستنبطون الحدث ويستطلعون مبلغ الخطر ويتنسمون جليَّة الخبر، فلما وصلوا الاراك من مَرُّ الظهران رأوا في ضوء النيران جند الرحمن بالسيوف وأسنة المران وسمعوا صهيل الخيل ورغاء الإبل يخترق الآذان فافزعهم ذلك فزعاً شديداً (11))

إنَّ السياق يقتضي ربط قضية حاطب بن ابي بلتعة بقضية المباس بن عبد المطلب عمّ الرسول ﷺ بغية المقارنة بين

الفعلتين . فالأول - مع ايمانه - كتب اني قريش بقوة المسلمين التي لا قِبَل لهم بها كما سبق ، وهذا العباس ـ مع ايمانه ـ يروي لنا موقفه ورقة نفسه لانقاذ قريش من سيوف جند الله فيقول (رَقَّت نفسي لأهل مكة ، والله لئن دخلها رسول الله ﷺ عنوة قبل إن يأتوه فيستأمنوه إنه لهلاك قريش الى آخر الدهر ، فجلست على بغلة رسول الله البيضاء في الليلة المُنارة حتى جئت الأراك لعَلَّى أجد بعض الحَطَابة أو صاحب لبن أو حاجة ، ياتي مكة ويخبرهم بمكان رسول الله 難 ليخرجوا اليه فيستأمنوه قبل أن يدخل عليهم عنوة(١٠٠) (فسمعت كلام ابي سفيان وبُدَيل بن ورقاء وهما يتراجعان، فعرفت أبا سفيان من صوته فقلت: يا أبا حنظلة فعرف صوتى فقال: أبو الفضل؟ فقلت: نعم يا أبا سفيان، هذا رسول الله ﷺ في عشرة آلاف مسلم لا قبَلَ لكم بهم، واصباح قريش والله! قال: فما الحيلة؟ قلت: آتي بك الى رسول الله ﷺ فأستأمنه لك . فركب خلفي فعرفه الحرس فاخبروا عمر به فقال عمر : ابو سفيان ، عَنُوَ الله ! الحمد لله الذي قد أمكن منك من غير عقد ولا عهد واشتد الى رسول الله ﷺ ليوافق على ضرب عنقه ، فسبقته اليه وقلت : يا رسول الله ، إني قد أَجَزْتُهُ . فقال النبي ﷺ للعباس : إنهب به الليلة الى رحلك ثم أسلَمَ ابو سفيان وشهد شهادة الحق وقصة إسلامه مشهورة (١١٠)) وتَبْلُه بسُوْيعةِ أَسْلُمَ صاحباه حكيم بن حزام وبُديل بن ورقاء . وفي رواية ان حكيم بن حزام قال مخاطباً الرسول الكريم 難: يا رسول الله جئت باوباش الناس (أي اخلاطهم) مَن يُقْرَفُ ومَنْ لا يُعرَفُ الى اهلك وعشيرتك قد كنت يا رسول الله حقيقاً أن تجعل عُدَّتك وكَينك لهوازن فأنهم أبعد رحماً وأشد لك عداوة . قال رسول الله 鑑 ؛ إني لأرجو من ربِّي أن يجمع ذلك كله لي ، بفتح مكة وإعزاز الإسلام فيها (اسبقية أولى) وهزيمة هوازن وأن يُفَنِّمني الله أموالهم ونراريهم ، فاني راغب الى الله تعالى في ذلك(١٤٠))

(وفي رواية أخرى أن المقولة تلك كانت لأبي سفيان (١٠٠) وهذا القول يؤيد الفكرة القائلة بأن الاخبار بصورة عامة كانت قد وصلت قريش وهوازن بتحرك المسلمين باتجاه مكة المكرمة غير أن الذي خَفِي عليهم هو قصد الغزوة وهدفها أهو قريش أم هوازن أم ثقيف ؟ ولهذا كانت هوازن على أهبة الاستعداد كما أفاد عَينُها الذي امسكت به الطليعة بين العرج والطلوب ... (ثم أردف أبو سفيان قائلًا : يا رسول الله ، أدع الناس بالأمان ، أرأيت إن أعْتَزَلَتُ قريش فكفت أيديها عَآمنون هم ؟ قال الرسول ﷺ نعم . فقال العباس : يا رسول الله ، انك عرفت أبا سفيان وحبّه الشرف والفخر ، فأجعل له شيئاً (١٠٠)) (قال الرسول ﷺ : نعم ، من دخل والفخر ، فأجعل له شيئاً (١٠٠)) (قال الرسول ﷺ : نعم ، من دخل المسجد فهو آمن ، ومن دخل المسجد فهو آمن ، ومن دخل المسجد فهو آمن ، ومن دخل

فلقا نعب أبو سفيان لينصرف قال رسول الله : يا عباس احبشه بمضيق الوادي عند خطم الجبل (منصة العرض / نقطة حرجة) حتى تمريه جنود الله فيراها . قال المباس فخرجت حتى حبسته بمضيق الوادي حيث أمرني رسول الله الله أن أحبسه . العرض :

مرت القبائل والمهاجرون والأنصار برتل مسير منتظم حسب تسلسلاتها وأعدادها الآتية: (انظر المخطط رقم (٣) (بنو سُلَيْم (۱۰۰۰) وكانت مقدمة الرتل ، ثم أغلبية المهاجرين وفتيان العرب (٥٠٠) بقيادة الزبير بن العَوَّام ، ثم بنو غِفَار (٣٠٠) ثم أَسْلُم (٤٠٠) ثم بنو كعب ، بطن من خُزاعة (٥٠٠) ثم مُزَيْنة (١٠٠٠) ثم جُهَيْنَة (٨٠٠) ثم كنانة (بنو ليث ، وضمرة ، وسعد بن بكر) (٤٥٠) ثم أَشْجَع (٣٠٠) ثم قُضاعة (تميم ، وبنو فزارة ، وسعد بن هذيم) (مجهولة العدد) ثم الكتبية الخضراء وهم الأنصار (٢٠٠٠) بقيادة سعد بن عبادة ، وفيهم المهاجرون الذين هم في الساقة يحفُّون برسول الله ﷺ(١٠) ﴿ وَكَانَ لَلُوازَعَ عَمْرَ بِنَ الْخَطَابُ زُجُلَّ بصوت عال وهو يرتب القطعات في أماكن سيرها ويردعها صارخاً: رويداً يلحقُ أَوَّلُكُم آخَرُكُم (٢٠٠)) يريد المحافظة على الترتيب وعدم أنقطاع الرتل أو تداخله . ﴿ وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ قد أعطى رايته سَفْدَ ابن عبادة وهو امام الكتيبة الخضراء . فلما مَرَّ براية النبي 難 من خطم الجبل وشاهد أبا سفيان نادي : يا أبا سفيان اليوم يوم المَلْحُمة ! اليوم تُسْتَحلَ الحُرمة ! اليوم أنَلُ الله قريشاً (٢٠٠)) . فارتعب أبو سفيان من هذه المقولة وارتهب وانتظر رؤية الرسول ﷺ عن كثب ليخبره بما يمكن أن تصير اليه الحال اذا ما نَفَذَ سعد تهايده الفِّقال المُفعَمّ بصِنْق الأنفعال.

الأرتال والمحاور:

اجتمع الغيلق الاسلامي كرّة أخرى بعد العرض بذي طوئ (منطقة انفتاح وانطلاق) فالجند يهيئون السلاح والخيل تُمْفَخُ وسرع) والوازع يردع ، ورسولُ الله ﷺ يتوسط جند الله يدعو بالفلاح ويرفع من المعنويات الى الأوج ويوصي القادة ويوجههم والقادة يتفهمون آلية العمل . ثم أعاد الترتيب الاساسي للفيلق ونظمه من أجل الدخول الى المعركة فقسم القوات المكلفة بالتعرض على اربعة ارتال تندفع عبر اربعة محاور . (انظر المخطط رقم ٢) وحدد لكل رتل محوره بحسب استيعابه وخصوصية الرتل ، اراجلُ ام راكبُ ، وحدد الاهداف وعين مواقعها وكانت المحاور تعقب سفوح المرتفعات والطيّات الارضية وبطون وكانت المحاور تعقب سفوح المرتفعات والطيّات الارضية وبطون الاودية منصبة الى مكة المكرمة .

كان الرتل الأول (القلب)

يتألف من كتيبة من المهاجرين الرُّجَّالة الحُسُر (المشاة من غير دروع واقية ولا خوذ) بقيادة ابي عبيدة الجراح يتقدم ويدخل مكة عبر أذاخر من جهة الشمال الغربي على امتداد الطريق العامة (بطن الوادي) المنحدرة من اعلى مكة . بمحاذاة جبل هند والمؤدية الى مركز البيوت ، وكان الرسول ﷺ في ساقة هذا الرتل وجند الله تندفع بين يديه .

والرتل الثاني (المُجَنَّبة اليُمْنَىٰ)

بقيادة خالد بن الوليد ومعه من القبائل أسلَمُ وسُلَيْم وغِفار وجُهينة وقُضَاعَة وأخريات ، يتقدم ويدخل من الجهة الجنوبية الغربية الى (أسفل مكة) ثم يُشَرِّق صُعُداً ليستدير عبر اللِّيط الى الخَندمَة بخيالته السريعة الحركة وليغرز رايته عند أدنى البيوت .

والرتل الثالث (المُجَنَّبة اليُسرى)

السريعة الحركة ايضاً (بقيادة الزبير بن العوام يتقدم من الجهة الشمالية الشرقية ليركز رايته عند الحجون (المنعطف الشمالي) قرب المُقلاة (مسجد الراية) بعدئذ(١٠٠).

الرتل الرابع (القوة الضارية)

رتل الأنصار (بقيادة سعد بن عبادة ، يتقدم ويدخل مكة من الجنوب الغربي من ثنية كُدى (الحجون الجنوبي) ويعرز رايته هناك (۱۰۰ وصَدَرَ الأمر النبوي الى قادة الارتال بتجنب القتال ما ساعدت الحال مستثنياً أفراداً (أباح دماءهم لم يتجاوز عدهم العشرة لشدة خصومتهم لدين الله ولرسوله وتحريضهم الناس على أثارة الفتن (۱۰))

إن حرص الرسول أله على حقن الدماء جاء عن سجية فطرية لنبي رؤوف وحفاظاً على صلة الرحم ووشيجة القربى ورابطة المعايشة السالفة وميزة الاحتواء، احتواءالمعاندين والمكابرين بالرحمة والعطف ولين الجانب وحسن المعاملة والتجاوز عن السلبيات، ومع هذا فقد أظهر القوة والجيش اللّجب تثبيطاً لعزائم المناوئين ولمن قد تُسَوِّل له نفسه التصدي لجنود الله التي لا قِبَل لهم بها ولا طاقة. وهذا ما يُدعى في الفكر العسكري المعاصر بالردع السوقي بالتهديد باستخدام القوة دون استخدامها وقد اضفى الرسول الله على هذا فضيلة لين الجانب والسماحة والذَدَى . إنَّ من صميم حبُ المعرفة والاقبال عليها التطلع الى تقصى اسباب هذا التقسيم الرباعى للارتال هذه وتبنى

الأحاطة الواسعة، بل التطويق،. وربما يصبح القول توطئة للأجابة واستناداً الى النهج الحاضر، ان هذا التقسيم يسمح بالقيام بهجمات متعامدة على منطقة حيوية لاجبار العدو على الأنفتاح الواسع وتوزيع قواته على اربعة اتجاهات دون تركيزها على محود واحد . كما أنه لو قُدُرَ للعدو صَدُّ أحد الأرتال أو أكثر فأن بقية الارتال ستتابع التقدم وتصل الى اهدافها المرسومة لها فتحقق النجاح وتحرز الظفر . وفضلًا عن هذا فإن التطويق يضيق الخناق على العدو ويحصره في منطقة ضيقة مما يجبره على الإستسلام دون الانسحاب والقتال في منطقة اخرى اكثر صلاحية له ، واذا ما تمكن من الهرب فسيهرب متسللًا وحداناً وجماعات . كما أن التطويق بالخيالة الشريعة الحركة البعيدة المحور سَيُدخلها المنطقة المقصودة في آن واحدٍ أو في أوقات متقاربة مع بقية الأرتال عند حساب السرعة والمسافة بدقة ، لأن المحور الواحد أو المحورين لا يساعدان على استيماب عشرة آلاف مقاتل يُطلَبُ منهم القيام بعمل جماعي موحَّد في آن واحد لتحقيق غاية مشتركة . وأخيراً فان الإرهاب المعنوي والقلق النفسى والخوف من المجهول والإحباط الفكري ، كلِّ اولتك انالازموا العَدِّقُ المُبَاغِثَ بهذه الغزوة الحجون (الحركة الواسعة النطاق) ستفقده توازنه وتَخُلُّ بترتيباته لأن المباغتة تشلُّ اكبر العقول وَعْياً فلا يتمكن من سلامة التفكير ولا من رصانة التدبير، ولا حتى تقدير اهمية المحاور وأسبقيات المعالجة فيقع في حيرة محبطة .

قريش وحلفاؤها:

ممًا أسعفت به المصادر أنَّ قريشاً تَمَكُنتُ يوم الاحزاب (غزوة الخندق) من جمع العديد من القبائل العربية كفَطفان وفَزَّارة وسُلَيم وبني مُرَّة وأشجَع وغيرها لمماونتها في حرب الرسول للله ودينه الجديد عند مشارف المدينة المنورة أي على بعد أربع مئة كيل عن مستقر قريش، فهي إنن ـ على الرغم من دخول غالبية تلك القبائل في الإسلام ـ لا تعدم إمكان جمع وتأليب القبائل المجاورة لمكه والحليفة والمنتفعة للتعاون معها حرصاً على المصالح المشتركة.

ان قول الرسول ﷺ: « الحرب خدعة » وتواصله في خداع قريش عن وقت الحركة واتجاهها وغايتها ، ثم بركة دعائه من الله ان يأخذ على قريش أبصارهم فلايدونه الا بغتة ولا يسمعون به الا فجأة ، أوقع قريشاً في مزالق التفريط بالأمن وتَدني الهمم وخمول الاحساس وتبلد الشعور ونكوص الإرادة (فلم تتمكن من جمع سوى ناس من بني بكر وبني الحارث بن عبد مناف وناس من هذيل آشتَنْصَرَتُ بهم (١٠٠) فضلًا عن اوباش من الاحابيش والارقاء

تجمعوا في الخندمة ، وهو جبل جنوب شرقي مكة وعلى رأسهم صفوان بن أمية وعكرمة بن ابي جهل وسهيل بن عَمْرو ، يحثونهم ويثيرون في نفوسهم حميّة الجاهلية .

إنطلاق الارتال الى اهدافها :

سبق البيان عن امتعاض ابي سفيان من مقولة سعد بن عبادة: « اليوم يوم الملحمة ، » فارتاى إخبار الرسول ﷺ على جناح السرعة بنِيَّة سعد المُبَيِّنة للحدِّ من غِلواء صولته المُرتقبة ، وكانت الأرتال منطلقة في محاورها الى اهدافها عندما (حاذى ابو سفيان رسول الله 難 وناداه مستجيراً : يا رسول الله ، أَمَرْتُ بِقَتِل قومك ؟ زعم سعد ومعيَّته حين مرَّ بنا واسمعنا أن اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحل الحرمة ، اليوم أَثَلُ الله قريشاً ! . وإني انشنك الله في قومك فانت أبرُ الناس وأرحم الناس وأوصل الناس، وقال عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان: يا رسول الله ما نأمنُ سعداً أن يكون منه في قريش صولة . فقال رسول الله ﷺ : « اليوم يوم المرَحَمَة ، اليوم أعرُّ الله قريشاً » . وبعث بعمامته مع علي بن ابي طالب أمارة الى سعد يخبره أن يسلُّم اللواء الى ابنه قيس(٠٠)) ويهذا يبقى اللواء مع الأنصار فالوالد والولد سواء في الشرف والمجد. وكان سعد قد وصل الحجون عند جبل تُعَيِّقِمان (المنعطف الجنوبي / الثنية) وركز اللواء فيه ، ثم تسلمه قيس وأندفع الى أمام حتى ركز اللواء عند الركن .

ويجدر بنا التماس العذر لمقولة سعد الانفعالية هذه لانها لم تأت من فراغ . فبالرجوع القهقرى مع كتَّاب السيرة الى أمر قد جرى بعد اكتمال بيعة العقبة الثانية _ قبل ثماني سنوات من فتح مكة _ نرى أن الرسول ﷺ عَيْنَ إثني عشر نقيباً مدنياً لنشر الدعوة الاسلامية هنالك ، ومنهم سعد بن عبادة . وما ان علمتْ قريش بالأمرحتي خرجت في طلبهم قبل شدُّهم الرحال من (منيٌ) الي (المدينة) عائدين ، فافلتوا منها (إلا سعداً فادركوه باذاخر فأخذوه وربطوا يديه الى عنقه بنِشع رَخْلِهِ (سير عريض) ثم أقبلوا به حتى اذا انخلوه مكة يضربونه ويجنبون بشمره الكُثِّ (١٠٠) وهكذا يظهر للمراقب المحايد أن عالقة الماضي أثارت بارقة المواضي لدى سعد ومعيته فقال ما لم يفعل ووصل الى الحجون وسيفه البتّار مكنون التزاماً بأمر الرسول 攤 . لذا سندع الرتل الرابع (القوة الضاربة) التي لم تضرب، وقد اضطرنا الحدث السابق الى تقديم الكلام عليه ، ولنعد الى الرتل الاول (القلب) المُنصَبُّ من أَدَاخِرِ الى الهنف فقد نَفَذُ واجبه ودخل مكة حسب الخطة المرسومة مع بقية الارتال لعشر ليالٍ بَقِيتُ من

رمضان سنة ثمان هجرية الموافقة لليوم الحادي والعشرين من كانون الثاني سنة ثلاثين وست مئة ميلادية ، واستقر على مشارف السفح الامامي لجبل هند ضارباً قبة (مقر قيادة) للرسول الفاتح يشرف منها على سير أعمال بقية الارتال .

وكذلك أنجز الرتل الثالث (المُجَنِّبة اليسرى) واجبه ودكز رايته أعلى مكة في ثَنيَّة المَعْلَىٰ أو مقبرة المَعلاة (قرب مسجد الراية لاحقاً) . لم تُلاقِ الارتال الثلاثة الانفة الذكر أي مقاومة ولم تُسْفِكُ نَمَا . أما الرتل الثاني (المُجَنِّبة اليمنى) (بقيادة خالد الوليد فقد أصطدمت مقدمته عند الخَنْدَمة بجمع قريش وأوباشها وفيهم صفوان بن أميَّة وعكرمة بن ابي جهل وسهيل بن عمرو ، وحاول خالد دخول مكة فمنعوه وشهروا السلاح على جند الله ورموهم بالنبل وناوشوهم شيئاً من قتال وهم يقسمون ألا يدخلها محمد وجنده عنوة أبداً () (فاضطرُ خالد الى قتالهم وبرقت السيوف والأسِنَّة وانطلقت الرماح وقاتلوهم من الخَندَمة حتى الحَزوزة (سوق بمكة) ((1))

فقتلوا من المشركين أربعة وعشرين من قريش، واربعة من هذيل، وحاقت الهزيمة بالباقين متفرقين ذات الشمال وذات اليمين أنفاراً وعِزين، قد تَمزَق جمعهم شَرْ مُمزق، فمنهم من تسلق المرتفعات وفيها انزوى وتفرق، ومنهم من توارى في الأزقة هرباً من المازق، واتبعهم المسلمون والكُلُ الطرفان يسمع أبا سفيان وحكيم ابن حزام يصيحان: (يا معشر قريش! عَلاَمَ تقتلون انفسكم؟ هذا محمد قد جاءكم بما لا طاقة لكم به (۱۲۰) رمن دخل دار أبي سفيان (وهي باعلى مكة) فهو آمن، ومن دخل دار حكيم بن حزام (وهي باسفل مكة) فهو آمن، ومن كف يدو ووضع السلاح ودخل داره وأغلق بابه فهو آمن، ومن دخل المسجد الحرام فهو آمن، فعاد المتفرقون يقتحمون الدور ويغلقون أبوابها بعد طرحهم الأسلحة في الطرقات فياخذها المسلمون (۱۲۰)

ومن شعر عمر بن الخطاب يذكر رَتَّلَي الخيالة غداة فتح $(11)^{(11)}$ مكة المكرمة قوله $(11)^{(11)}$

مُســوَمـة بيـن الــرَّبيــرِ وخــالــدِ فــامســى رَســولُ الله قــد عَــرُّ نَصــرَهُ وأمســى عِـداهُ مِــنْ قَتيــلِ وشــاردِ

ولمّا ظهر رسول الله على ثنية أذاخر نظر الى بارقة السيون فقال: ما هذه البارقة ؟ ألّم أنّة عن القتال ؟ . قيل : يا رسول الله قوتل خالد بن الوليد ولو لَمْ يُقاتَلُ ما قَاتلُ! فقال رسول الله على : قضى الله خيراً (١٠٠) وقتل مِنْ خيالة المسلمين فارسان عندما سلكا طريقاً غير معهودة ، وهما كُرزُ بن جابر ، وخُنيس بن خالد بن ربيعة كما قتل في المناوشة سَلمة بن الميلاء الجُهني (١٠٠) وثار نقاش حول « هل فتحت مكة عَنوة أم صلحاً ؟ لمكان الأمان المُغطَى لاهلها! » ، (فذهب جمهور أهل العلم الى أنها فتحت عَنوة ولهم أدلتُهم ، وذهب قلة آخرون الى أنها فتحت صلحاً ولهم أدلتُهم أيضاً (١٠٠) ولا مجال هنا للإفاضة في الترجيح . (وكان فتحها يوم الاثنين على الارجح وقيل الجمعة (١٠٠)) .

السماحة البالغة:

ممًا قاله رسول الله ﷺ يوم دخل مكة المكرمة ووقف على باب الكعبة : « لا آله إلّا الله وَحْدَهُ ، صَنقَ وَعْدَه ، ونَصَرَ عَبْدَه ، وهَزَمَ الأحزابَ وَحْدَه ...) يا معشر قريش ! إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتُعظمَها بالآباء ، الناس لآدم وآدم من تراب ، ثم تلا آية * يا أيها الناسُ إنّا خَلَقناكم مِنْ ذَكَر وأنثَى وجَعَلناكُمْ شُعوباً وقَبائل لِتعارفوا إنّ أكرمَكُمْ عِنْدَ الله أتقاكُم *(**)

ثم قال عليه الصلاة والسلام: ماتّرونَ إني فاعل بكم ؟ قالوا: خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم .

قال : فاني أقول لكم كما قال أخي يوسف * لا تَثْرِيبَ عَلَيكُم النَّوْمَ ، يَغْفِرُ اللهَ لَكُمْ وَهُو أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ *(''') ثم قال ﷺ : إِذْهَبُوا فَأَنْتَم الطَّلَقَاءُ إِنْ ') . ثم آستلم الركن بمِحجَنِهِ وكُبُرَ المسلمون لتكبيره ، وحَطُمَ ومن معه من المسلمين ، الاصنام وتلا آية * جَاءَ الحقُ وزَهَقَ البَاطلُ إِنَّ الباطِلَ كان زَهُوقاً(''') * وهكذا رَبُه رَبُه * انَ الذي فَرَضَ عَلَيْكَ القُرآنَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ(''') *

بعدئذ أقام رسول الله ﷺ بمكة قرابة خمسة عشر يوماً لينتقل بعدها الى حيث تحول مركز ثقل المشركين الى قبيلتي هوازن وثقيف اللتين سارعتا لملء الفراغ وقيادة المشركين لحرب المسلمين فكانت غزوة حنين والطائف التي أستثمر فيها الفوز.

العبر ممًا غبر:

هذا عنوان فرعي تراثي ، يحظى بمضمونِهِ قارىء الكتب العسكرية المعاصرة بصيفة الدروس ، أو الدروس المستنبطة ، أو المستحصلة ، أو الدروس المستفادة . وهي العبر التي تظهر من فعاليات القوات المسلحة للطرفين ، جنداً وقادةً ، عدّةً وسلاحاً ،

فناً وتنظيماً ، فكراً وتطبيقاً ، مبادىء وابداعات ، واشياء اخرى ، وتكون هذه العبر حصيلة مستساغة للإفادة منها حاضراً ومستقبلًا بتّذبُر معطياتها وتبني فوائدها وتطويرها ونبذ محاديرها . والعبر يوم الفتح المبين هي :

توخى الهدف وادامته.

غالباً ما يكون لكل حركة حربية هدف أسنى (مقصد بعيد) ودون الوصول اليه اهداف دنيا مرحلية . وربما اجتمعت هذه الاهداف او بعضهافي وقت واحد . وعليه يلزم في كل الحالات وضع الهدف الأسنى باسبقية عالية تحت المراقبة المكثفة المتواصلة من اجل القدرة على اتخاذ جميع الإجراءات الكفيلة بمعالجة المتغيرات وما لم يَدُر بخَلَدٍ او يكن في حسبان .

ومن هنا كانت قريش ، مكاناً وامكانات ، هي الهدف الدنيوي القريب المتوخى من اجل التوصل الى الهدف الديني الأسنى . وهذه الكينونة فرضتها أهمية قريش الدينية الوثنية المتاتية عن وجود الكعبة ذات الاصنام المعظمة ومباءة الحجيج كل عام ، ومحط رجال التجارة واسواق العرب ، ومركز العمليات الاقتصادية الجنوبية والشمالية (رحلة الشتاء والصيف) ، فضلًا عن ملائمة الأرض للتقدم اليها ، وأن طبيعة البلد المكيّ معروفة للجميع لكثرة التردد عليها ، وتسهل المناورة فيها لتعدد المداخل اليها . وقبل هذا كله وفي طليعته تحقيق الهدف الديني الاسنى وهو السيطرة على البيت الحرام . قال تعالى * إنَّ أوَّلَ بَيْتٍ وُضَعَ للنَّاسِ للَّذي على البيت الحرام . قال تعالى * إنَّ أوَّلَ بَيْتٍ وُضَعَ للنَّاسِ للَّذي مِنْ بعد السيطرة التطهير الشامل بِبَكَّةُ وَأَمْناً للنَّاسِ .(**) * ومن بعد السيطرة التطهير الشامل وإزالة آثار الباطل وإزهاقه وإعلان مبادىء الحق والعمل بها ألى قيام الساعة ، وهذا ما أوصى به الله جل جلاله رسوله الكريم بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (**) * بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (**) * بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (**) * بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (**) * بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (***) * بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (***) * بقوله * وَقُلُ جَاءَ الحقُ وزَهُقَ الباطِلُ إنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (***) * بقوله * وَقُلُ حَاءَ الحقُ ورَهُقَ الباطِلُ كَانَ زَهُوقاً (***) * بقوله * وَقُلُ حَاءُ الْحَقُ وَلَهُ الْبَاطِلُ كَانَ مَلُوكُ مَا لَا الْعِلْ الْعَالِ الْعَلْ عَالَ عَلْ الْعَلْ عَلْمَا الْعَلْ مَا أَلْهُ الْعَلْ عَلْمَا الْعَلْ مَا أَلْهُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْعُ الْعَالِ السَاعِة ، وَقَلْ الْعَالُولُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْ

التعرُّض / الغزو.

لنكون على بَيْنة من مصطلح التعرض، وليتسنى لنا ربط المعاصرة بالتراث وتمحيص الأصل القديم للتعرض نستانس بقوله تعالى *. قال رَجُلان مِنَ الذَين يخافون أَنْعَمَ الله عليها آدخُلُوا عَلَيهِم البَابَ، فإذا دَخَلْتُمُوه فإنكُمْ غَالبونَ(٧٧) * وقوله تعالى * يا أيها الذين آمنُوا قاتِلوا الذّين يَلونكُمْ منَ الكُفارِ وليَجدُوا فيكم غلظة(٨٧) * وقوله جل جلالهاذا ضَرَبوا في الإرضِ أو كانوا غُرُى ...(٧٧) * وقال رسول الله ﷺ يوجُه جنوده الى الغزو « اغْزُوا بآسم الله وفي سبيل الله، وقاتلوا من كَفَرَ، اغْزُوا ولا تَغْدِوا ...(٨٠)

إن معنى « آدخَلُوا عليهم الباب » ، هاجموهم وتَعَرضُوا لهم في عقر دارهم . وانَ كُلمة الغُزُى جمع مفردة « الغازي » . وكلمة « الغزو » تعني « لغوياً » (المسير الى الأعداء وقتالهم في ديارهم (۱۸)) وتعني إسلاميا الخروج لمقاتلة العدو مقاتلة عادلة ضمن أساسيات شريعة الخَلَاق وأدبيات مكارم الاخلاق . ان المصطلح المعاصر للتعرض لا يبتعد عن هذا المفهوم اللغوي كثيراً ولا عن المفهوم الاسلامي إنْ لم يكن هناك اعتساف أو انتهاك حقوق . وقالوا فيه (الهجوم خير وسيلة للدفاع) . إ نُ التعرض أو الغزو يمكن أن يؤدي النتيجة المبتغاة بشيء من المجازفة والمخاطرة المحسوبة .

لقد تحول المسلمون من الدفاع الى التعرض او الغزو بقرار الرسول ﷺ بعد تَفَرق الأحزاب يوم الأحزاب (غزوة الخندق) إذ قال « الآن نغزوهم ولا يغزونا ، نحن نسير اليهم (٢٠٠) ». وبدأ الاستعداد القتالي وتهيئة الأمة المقاتلة للجهاد التعرضي ، وتعزز القرار علميا بالتعرض لخَيْنِر ، ثم وعد الرسول ﷺ عمرو بن سالم بالإنتصار لخزاعة بقوله « نصرت يا عمرو بن سالم ... ولا نُصِرْتُ إِنْ لَمْ أَنصُر بني كعب » ثم استنفر القبائل من شتى الديار وسار بهم وبالمهاجرين والأنصار لتنفيذ ما اتُخَذَ من قرار .

التحشد الملائم:

يُرادُ به حَشْدُ قَدْرٍ ملائم من الجهد المادي والمعنوي حصيلة العَندِ والعُدة (السلاحُ والكراع والرجال) مع مراعاة الاقتصاد بالموارد المادية وزَجُها في الزمان والمكان المناسبين لبلوغ غرض فائق أو غاية كبرى .إنَّ التغوق الساحق ، كَمَّا ونوعاً ، ليس مطلباً لأن الحشد الملائم الصحيح قد يسمح لموارد قليلة بالتغلب على موارد كثيرة عند توجيه الحشد الى أسبقية عليا قبل التي دونها مع مشاغلة سائر الاسبقيات وتثبيتها . وللمبادأة شان كبير في صيغة التَحَشّدِ ونوعه .

وايضاحاً لمعالم العبرة ومواضع القدرة نقول أن الحشد الاسلامي كان ضخماً جداً لا يتناسب وحَثَميُة الاقتصاد بالقوة وهذه نقطة أخلُت بالتوازن المنشود ، إلّا أنَّ ما يبرّرها ويُسوّغ قبولها هو تأثير الضخامة في نفسية العدو بغية منال الظفر بلا قتال او التهديد بالقوة وليس استخدامها . كما أنَّ هذا الحشد لا يشكل معضلة ادارية وتموينية كبيرة لبساطة معيشته وقلة ميرته واكتفائه بالمتيسر من التمر واللبن والسويق والدقيق ، ونَحْرِ الجُزْرِ أحياناً لفطور وسحور . ويَتَقَوّت الحيوان بالصُلُيان (خُبرَة الإبل) وبغيره من عشب المكان ، ويحفظون للخيل خلاها في مخاليها (العَلُوفَة في العلائق) . اضف الى ذلك مُسوعاً آخر وهو أنْ ضَخامة العدد يوفر الاحتياط الذي يعالج ما ليس في الحسبان

فيتَحَقَّقُ شيء من المرونة يساعد على المناورة لتخفيف ضغط معاد المناع عزيم او معالجة اكثر من موقف حارد في آن واحد عند الضرورة ، والاحتمال الوارد تَدَخُّل هوازن وثقيف لحرف الفيلق عن هدفه .

الإقتصاد بالقوة:

يمني تونير الجهد الاكبر للهدف الاصعب والعكس صحيح ايضاً. او اعادة توجيه القوى نحو الافضل. وغالباً ما يُعَدُّ عدم الخسارة فوزاً. وقد بَيْنًا في فقرة التحشد الملائم تخلخل الموازنة بين الحشد الضخم والاقتصاد بالقوة ، ويُررناها . ونضيف هنا علة اخرى جاءت عن حكمة الرسول إلى وسبق نظره وشمول خطّته العامة وفراسته فهو سيد المؤمنين ، والمؤمن ينظر بنور الله ، وقد علمنا أن فئات المدينة قد تكهنوا باستعداد عدة اعداء منهم قريش ، وهوازن ، وثقيف ، ودوس . فهل أعد الرسول إلى هذا الفيلق الجرار تحسُباً لتدخل هؤلاء الاعداء معاً أو على التعاقب او التداخل في ماجَزيات نَهجه ؟ فأن كأن ذلك كذلك فلا ضعف ولا تخلخل موازنة ! وقد أثبتتُ الأحداث تهيؤ هوازن وثقيف وحلفائهما للتصدي في أقرب فرصة مُتاحة وصَدَقَت العِلة الأخرى بانتقال الفيلق الإسلامي بعد فتح مكة لقتال هوازن وحلفائها .

الإحتواء :

المقصود به اجراءات قوامها السماحة وخفض الجناح وصدق الطوية للوصول الى نهج يوقظ الضمائر ويتغلفل مفهومه في النفوس ويدغدغ المشاعر الخيرة لتستجيب الى داعي الإيمان المبشر باخوة البشر وحرية الانسان المستضعف ونقله من عبادة الاوثان والخضوع لطفيان الإنسان الى عبادة خالق الاكوان الرحيم الحمد.

ومن أنماطه هنا: الدعوة الى الله على بصيرة، والصفح الجميل عن حاطب بن ابي بلتعة وعَيْنِ هوازن، والمنْ عن الاسرى، والتنازل عن بعض الحقوق الخاصة، وتوفير الحبوب عند القحط المكي، واستبدال الميرة بصرفها لقريش تعويضاً عن جلود مدبوغة كاسدة، وإقالة سعد بن عبادة بابنه قيس تثميناً لِصِلَة الرَحْمِ وحداً من استِحلالِ الحُرَم، واخيراً منح الامان لاهل مكة ثم إطلاقهم (انهبوا فانتم الطلقاء) دون التعرض لأموالهم ومقتنياتهم سوى نزع السلاح للإسراع في تحقيق حالة السلم المعللوبة مع الصفح الجميل.

المباغتة :

شعورٌ يُفاجأ به الأنسان بما لم يكن يتوقع ، والمفاجأة تَنْفُضُ الفِكرَ مما استودع . وتتحقق المباغتة باختراع ، أو ابتداع ، أو فعل واع ، او قول يوسوس في الاسماع . وامثلتها على التوالي : اختراع سلاح جديد ، أو ابتداع أسلوب نادر أو ممارسة فعل بذكاء فريد لا يقدر العدو على مواجهته أو إحباطه كممارسة أنماط مساعدة من الكتمان والسرعة والتمويه والخداع والتضليل، أو إشاعة قول يرفع من معنويات جند مبتدعه ويحط من معنويات خصمه . وقد يجتمع اكثر من فعل واحد في ميدان معركة واحدة ، فيؤلد ذلك كله تاثيراً في نفسية المدو واعتباراته ويحدث ارتباكاً في موقفه أو خللًا في تطبيق خُطّتِهِ لا يلائم مصلحته ولا يوائم نهجه فيتحول ميزان القُوى تحوُّلًا فعًالًا من جانب الى اخر، وتَتَمَهِّد الطريق للنصر غير المكافىء للجهود المبذولة له ، ويتعبير آخر يصير النصر اقل كلفة . وليس شرطاً ألَّا يعلم العدو بالأعمال المُقَامَة ضده ، ولكن العبرة في أنه اذا علم بها في وقت متأخر يكون قد سُقط في يده او تاخر في القيام برَدُّ فَعْلِ مؤثر في مفرداتها ، وأحياناً يكون قد عجز عن تدبر أموره حيالها ، لأن المباغتة (المفاجأة) تشل اكبر العقول وَعْياً . قال رسول الله » : « الحرب خَدْعَة «(^^) [بفتح الخاء] . ومن تأويلات المقولة أن تباغت العدو بفعلةٍ أو أكثر مرة واحدة في منازلة واحدة لأن العدو لا يمكنه التخلص منها فإن تكررت الخدعة فقدت عنصر المفاجأة الكبير التأثير عند الصدمة الاولى فقط. وفي الامثال المربية و لا يُخْدَعُ المربّي إلّا واحدة (١٠) » . ومن معطيات المباغنة في غزوة الفتح المبين ما يأتي : _

١. حجم القوة وسرعة تحشدها.

كانت المدة بين ترديد المنادي : (من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليحضر رمضان في المدينة) ، وانطلاق الفيلق ذي العشرة آلاف مقاتل عصر العاشر من رمضان زهاء عشرة أيام او اكثر قليلاً ، وهذه مدة قصيرة لا تتناسب وهذا الكم الهائل من مختلف القبائل النازل من كل حَنب وصوب نحو المدينة ليتحشد واخوته في الجهاد المهاجرين والأنصار . هذه السرعة فؤتّت على قريش تطاول الوقت للاستعداد والاستحضار للمواجهة . وهذا الحشد بعد ان سمعت به قريش لاحقاً ، زاد من ارتباكها وحَطُ من معنوياتها الى نزكِ أسفل .

هو الجناح الأيمن للمباغتة ، ويكتمان السر يُنَال الطُّفر،

واستعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان. وقد أمر الرسول به بمسك أنقاب المدينة لمنع تسرب أخبار الاستحضارات. ودَعَا ربُه أن ياخذ الاخبار والعيون عن قريش حتى يبغتهافي بلادها. كما كتم عن جند الله ، إلا قِلَة مسؤولة ، غاية الغزوة ومقصدها ومكان الهدف الرئيس ولم يُظهرها حتى ظَهَرَ في مَرِّ الظهران (منطقة التحشد الامامية) لقربها من العدو ، فان سمع العدو بذلك يكون قد فات الاوان لإتخاذ رَدِّ فعلٍ مناسب . يَدُلُنا على هذا قصيدة كعب ابن مالك التي أنشدها بين يدي رسول الله في السُقيا . وسؤال آبن حابس أبا بكر في قُديد بعد عقد الالوية والرايات عن مقصد سيد السادات من هذه الغزوة فأجابه (حيث يشاء الله) .

جد. المخادعة :

هي الجناح الايسر للمباغتة. ومعناها (إظهار خلاف ما تُخفي مع ارادة المكروه للعدو من حيث لا يُعلِّمُ (٩٠٠) ويشاكلها التضليل والتمويه فيقال مَوَّه عليه الخبر أخبره بخلاف ما سَال عنه . والتورية ارادة شيء وإظهار غيره ومن هذا القبيل إرسال الرسول 癱 ثلاث سرايا الى ثلاثة اصقاع خلاف جهة مكة ، هي سرية الخُبَط وسرية خُضِرَة وسرية إضَم ، قبيل الإنطلاق الى مكة بنحو شهر واحد أو أنقَصْ منه قليلًا لتذهب الأخبار الى قريش مُمَوِّهةً فتقعد مُتُوانية غافلة . ومن هذا القبيل أيضاً التوتيت الصائب، ودليلنا عليه إجراء الحركة في شهر رمضان الذي تتقلص فيه الجهود عادة ، لما يلاقيه الصائمون من وطاة شدة العطش ومحدودية الطعام فلا يدور في خلد قريش أن ينشط المسلمون خلاله للقتال . أضف الى ذلك ممارسة المسير والتنقل نهاراً ، وهذا عمل غير متوقع في شهر رمضان . ويرجح صحة الدعوى عندنا هو أن المرحلة الأولى بدأت عُصراً وانتهت على مدى سبعة اميال (ثلاثة عشر كيلًا) عند صُلْصُلُ ، اى تعادل نصف مرحلة اعتيادية وذلك من اجل تنسيق ضبّط المسير على الطريق : ثم المرحلة قبل الأخيرة وكانت من كُراع الغُمَيم الى مَرِّ الظهران ومداها خمسة عشر ميلًا (ثمانية وعشرون كيلًا) وقد وصلوا اليها عندما خَيم الظلام . وقياساً عليه يصح أن نكون قد جرت المراحل كلُّها نهاراً عبر طريق نادرة الطروق مع تحاشي الصخب والضوضاء وقرع الاجراس والعواء.

الأمن .

سياج جميع الترتيبات التي يراد بها استحصال الوقت والمكان اللازمين لحشد القوات والقيام بالمناورة. وبه تتم المحافظة على القوات ويساعد على تقليل إحتمال تأثير فعاليات

العدو على المصالح الحيوية . والأمن يزيد من حرية عمل القادة ويعين على المباغنة بكسب المعلومات عن العدو بوساطة عناصر الاستخبارات ومنع العدو من الحصول على المعلومات بوساطة عناصر الحماية ومكافحة استخبارات العدو . لقد وفر الرسول شمتضيات الامن بإحكام السيطرة على الانقاب وباخراج الطلائع في أثناء المسير وبحماية المآوي الليلية بالحرس الذي كان رئيسه عمر بن الخطاب في اكثر من مرحلة . فضلًا عن تدفق المعلومات عن قريش بواسطة (الرتل الخامس) قبيلة خزاعة ، والعباس بن عبد المطلب الذي ألثقاًه في الجحفة مهاجراً ، ولا نستبعد أن يكون لاهل المهاجرين الماكثين بمكة ، ومن أخفى إسلامه من المَكنين شأن كبير في تسريب المعلومات الى الرسول إسلامه من المَكنين شأن كبير في تسريب المعلومات الى الرسول القائد شي الألوية والرايات فبات الفيلق الاسلامي في نطاق من حديد وياس شديد .

المعنويات .

هي القوة الروحية لإيماض الوقدة الذهنية والتي تخوض صراع الإدارات قبل صراع القطعات وفي خضمه . ومن اسلحتها الثبات والشجاعة والإقدام عندما تزل الاقدام والثقة المطلوبة والأمل المتفائل والحماسة والولاء وروح الجماعة وقوة الارادة والصبر حتى النصر والتصميم على الظفر .

ان القيادة الحازمة الرشيدة والضبط والله واحترام الذات والأيمان بعدالة القضية تساعد جميعها في بناء المعنويات وترصينها . وكذلك ألم الحرمان من الحق الطبيعي أو المكتسب وهدر الكرامة قد يؤديان الى اثارة المعنويات وتأجيجها بغية إعادة الحق الى نصابه . إنَّ العامل الروحي والنفسي والاعتباري أوقع من العامل المادي حَسْماً . وهذا مما ينهض بالقوة المادية لأرفع من مستواها الطبيعي .

أن الفيلق الاسلامي بضخامته المعهودة، وعقيدته الاسلامية الراسخة، وقيادة رسوله الواثقة، وحب جند الله لاسوتهم الحسنة نبيّ الله. ويألم المهاجرين المبعدين عن دارهم المقدسة وحرمانهم من الاتصال باهليهم، وبما لقيه بعض المستضعفين من إيذاء شديد قبل الهجرة، وينكبة خزاعة بقتلاها عند أنصاب الحرم وفي الحرم نفسه، ويُنعرة الثار التي لم تَخمَد بعد أنصاب الحرم ما المقبة من لزوم محاسبة من اعتدى عليه سابقاً عند بيعة العقبة. وبارادة المسلمين قاطبة تطهير البيت من الاصنام، وبالأمل الذي في نفوسهم ثقة بوعد ربهم لهم بقوله * ... لَتَدْخُلُنُ المسجد الحرام إنْ شاء الله آمنين ... * كل اولئك وغيره، دون استقصاء، أظهر لنا المعنويات الفائقة التي

تمتع بها جند الله الغالبون. وعلى النقيض والمعاكسة كانت الانهيارات النفسية والاعتبارية والمعنوية لقريش وحلفائها ، وتلك الانهيارات المتلاحقة منذ معركة الخندق وتفرق الاحزاب ، وصلح الحديبية وقيام الدولة الاسلامية ، وفتح خيير ، وازدياد القبائل المنضمة الى المعسكر الاسلامي وانتشارالأسلام واتساع رقعته تباعأ يوماً بعد يوم ، وخيبة مسعى أبي سفيان لتمديد مدة صلح الحديبية ، والقحط الذي لَحِق بمَكّة وأهلها ، ووصول عشرة الآف مقاتل الى مَرُ الظهران في الثلث الثاني من شهر رمضان وإيقادهم المزيد من النيران للتهويل والأرهاب ، وعرض الفيلق في خطم الجبل لبيان حقيقة قدرته المتناهية امام ابي سفيان مسؤول قريش فيما يختص باعلان الحرب .

الوحدة الثلاثية .

هي وحدة العقيدة ووحدة القيادة ووحدة الغرض (الهدف) وتبلورت وحدة العقيدة عند المسلمين قاطبة بالأيمان بالله وحده، ويملائكته وكُتُبه، ورُسُله، وباليوم الأخر، وبالقضاء والقدر.

والإيمان ، شرعاً ، هو الأقرار باللسان ، والتصديق بالجَنَان ، والعمل بالأركان عن يقين خالص واطمئنان . وإن ايمان جنود الرحمن وقياداتهم بربهم يجعلهم يقاتلون لتكون كلمة الله هي العليا ، وهذا يسهل جَنْيَ النصر واحراز الفتح .

وقد أوجبت وحدة العقيدة الموالاة (المَحبة والنُصرة) بين المؤمنين دون الأعداء . قال تعالى * يا أيها الذَينَ آمنؤا لا تتخِنوا عَدُوْي وعَنُوْكُمْ أولياء تُلقُونَ إليهم بالمَوَدُة ... * وأوجبت التكافؤ بالدماء . قال الرسول ﷺ : « المؤمنون تتكافأ دماؤهم ، وهم يَدُ على مَنْ سِواهم ، ويسعى بنِمتُهم أدناهم ... »(١٨) اي أن المؤمنين متساوون في القصاص والديات ، وهم مجتمعون على اعدائهم ، لا يَسَعُهُم التَخاذل بل التعاون فيما بينهم واذا أعطى أحدُ لجيش العدو أماناً جاز ذلك على جميع المسلمين وليس لهم أن يَخفروه (ينقضوه) . وقد اعطى سَيُدهم رسولُ الله الأمان لقريش فالتزموا به . أما وحدة القيادة فتجلت بطاعتهم لله ورسوله ، وامتثالهم بغ أم وحدة القيادة فتجلت بطاعتهم لله ورسوله ، وامتثالهم بزكنِه (ووصايا وتوجيهات سيد البشر الذي أحسن قيادتهم بزكنِه (١٨) وفراسته وهدايته وكونه الأسوة الحَسَنَة لهم ومشاركته إياهم في صفحات القتال والغزوات الثقال ناهيك به من رسول كريم ، بالمؤمنين رؤوف رحيم .

امًا وحدة الغرض الذي هو إحقاق الحق وإزهاق الباطل لتكون كلمة الله هي العليا فقد تجلّت في التعاون والتكاتف والتضامن وتوجيه كل الطاقات والأمكانات والفعاليات العقلية والمادية تجاه المقصد الأسنى .

الأرض .

تتحكّم في دراسة الأرض مقولتان. الأولى: قَتَلَ أرضاً عَالِمُها وقتلتُ أرض جاهلها. والثانية: سِرْ على المرتفعات تنتّصرْ.

وقد تنقل الغيلق الاسلامي بدلالة عمر بن الخطاب السغير المُخَضرَم والخبير المُعَلَمْ في مجاهيل صحراوية معروفة لديه. ولمًا جاء وقت الانطلاق من ذي طُوَى الى الأهداف التعبوية للارتال الاربعة ، إتجه رتلان ، خَيَالة ورَجّالَة ، مُنْصَبّان من مكان التغرق الى أعالي مكة ، وكذلك فَعَلَ سعد بن عبادة قائد رتل الانصار ، أي دخَلوا من عَلِ (من المرتفعات الاعلى الى الأوطأ) . وقد انصبُ خالد بن الوليد بخيّالته جنوباً ، فشرقاً ، ثم اعتلى جبل الخَنْدَمة لينحدر الى أدنى البيوت .

البساطة .

الأفكار السليمة الحصيفة تَتَحَوُّل الى أوامر أو توجيهات دقيقة بعبارات واضحة جليَّة لا تحتمل اللَّبس، وهذا يقلل من احتمال سوء الفهم الذي يقود الى الارتباك أو الخطأ في التنفيذ . ولا جَرَم أن رسول الله ﷺ أُوتي جَوامع الكَلم . ومن اوامره وتوجيهاته ووصاياه البسيطة الواضحة أقواله ﷺ : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فَلْيَحْضَرْ رمضان في المدينة . » ثم قال « أُغُرُوا باسم الله وفي سبيل الله ، وقاتلوا من كفر بالله ، ولا تُغْرُوا باسم الله وفي سبيل الله ، وقاتلوا من كفر بالله ، ولا تُغْرُوا السم الكالم قال ـ وقال أيضاً « من دخل دار ابي ما ساعَتَت الحَال » ـ او كما قال ـ وقال أيضاً « من دخل دار ابي سفيان فهو آمن ، ومن دخل المسجد فهو آمن » وكانت واسطة عقد الكلمات العصماء : « إذهَبوا فانتُم الطلقاء » .

قابلية الحركة وسرعتها.

تُعَرِّف قابلية الحركة بانها إمكانية الحركة السريعة ، للقطعة العسكرية ، في منطقة معينة ، ويسيطرة حازمة ، مع أفضل استخدام لموارد القوة ، في مدة محدودة ، تحت ظروف مختلفة ، لتنفيذ واجب معين .

أما سرعة الحركة فتقع ضمن الناحية الطبيعية ، والواسطة المستخدمة لتقليل احتمال المقاومة ، وقد تشملها المعلومة التي تغيد بان المسافة لا تُقاس بالأكيال فحسب بل وبالوقت المصروف لقطعها . وانَّ الخط المستقيم ، في العرف العسكري ، ليس غالباً أقصر مسافة بين نقطتين ، نقطة الأنطلاق والهدف المنشود . إذ قد تكون المناورة بالالتِفَاف أو بالتطويق أو تخطي المقاومة

المعترضة على الطريق أسرع وأسلم تعبوياً وسؤقياً من نطح الهدف جبهوياً. ويتمُّ التغلُّب على المقاومة الرئيسة باستغلال عنصري الحركة والمباغتة. وتتوقف سرعة الحركة على حساب عامل الوقت والمسافة وطبيعة الأرض وقابلية التنقل!

فما مقدار تطبيقات الفيلق الإسلامي لهذه المستلزمات ؟ إن المعطيات المكتوبة تشير الى أن الفيلق الإسلامي كان سريعاً في اتخاذ القرار ، سريعاً في تحشده ، سريعاً في تنقله ، سريعاً في احتلال هدفه . إنّه تنقل ، باعتبار ضخامته ، خلال عشرة أيام من المدينة الى مكة بسيطرة الرسول ﷺ متمتعاً بلياقة بدنية فائقة لخفة تجهيزاته وكثرة تنقلات أفراده الاعتيادية، ومُدجِّجاً بالاسلحة المعهودة كلِّها من سيوف بتارة ورماح خطيّة وأقواس عربية ، وبعض الدروع الملبوسة والبَيْض (الخُوذُ) الحمايوية وذلك في فصل الشتاء في كانون الثاني ، والجند صائمون والجهد شديد حتى وصلوا الى كُديد فأفطروا ليَتَقُووا على عدوهم عند المنازلة ببطن مكة لمًا تُغلَقُ الطُّرُقُ . وكانوا قد زادوا من سرعتهم بامتطاء الابل واعتقابها (ركوبها بالتعاقب والتناوب) في أثناء التنقل . والإبل قلَّما تتطلُّب الماء بالشتاء في الصحراء قبل عشرة أيام من آخر ارتواء وتقتات على المتيسر من الأعشاب المحلّية . اما الخيل المعقود في نواصيها الخير فَتَجْنبُ وينفق عليها بسخاء وتخدم خدمة ممتازة لتحتفظ بنشاطها حتى المنازلة الكبرى أو المحتدم الحيوي. وهنا زُجُّتُ في المنطلق الأخير. مَرْحَلَة التطويق والصولة والإقتحام. كما جرت الاستفادة من طبيعة الأرض الصحراوية بالتنقل حرصاً على المباغنة عبر سبيل بريّت يعيا بها الدليل الخِرُيت ويندر سلوكها لغير المضطر والصعلوك ، وأخيراً كان الفيلق الاسلامي سريعاً يوم إقتحام البلد الحرام .

استيعاب المحور.

الاستيعاب لغة هو السّعة واستوعبَ المكانُ الجند أي وسعهم وكما يقال استيعاب الجسر كذا سيارة واستيعاب مدرجة المطار كذا طيارة ويقال استيعاب المحور كذا كتيبة وأن استيعاب المحور (سِعَتهُ) معلومة لازمة للمخطط العسكري عند وضع الخطة وتبقى نصب عينيه عند حساب الوقت والمسافة وقوات الطرفين والوسائل المُستخدمة ويقيّة العوامل المتأثرة بالسعة والمؤثرة فيها دفاعاً وهجوماً.

إِنَّ محوراً واحداً أو محورين متجهين من ذي طوى (منطقة الانطلاق) الى منطقة مكّة لا يستوعبان عشرة آلاف مقاتل ينجزون واجباً محدداً في نهار يوم واحد ، بصرف النظر عن موازنة العوامل ، فلا بد أن سيبقى كثير منهم خارج الواجب . وعليه يجب

توزيعهم على المحاور الأربعة كُلُها ، توافقاً مع سائر متطلبات الواجب ، لتَتَكَلُّل الغزوة الحجون بالنصر الحاسم . إن هذا ما حدث نعلًا يوم الفتح المبين فقد تعامدت المحاور منجزة الغرض المنشود .

الإستثمار السوقي .

الإستثمار ارادة النّماء في الثمر او المال وما شابه ذلك . وفي الحرب توسيع شقة الهدف ، من أجل الأمن ، بعد احتلاله وملاحقة العدو حتى يتعزز النصر الإبتدائي . واستناداً الى مقدار حشد الغزوة الحجون وتفوقه عَدداً وعُدة ، والى ما علمنا من سبق نظر الرسول وفراسته في حسن تصوره لتدخل هوازن وحلفائها المتاخمين لقريش في ماجَريات الأحداث ، فقد تحققت الفراسة بما حدث فعلًا من تُراس هوازن وثقيف لتجمعات المشركين في منطقتهما وتحشيدهم لمهاجمة المسلمين كشباً للمبادأة وتَيقُناً من أن الضربة المسلمة القادمة موجهة اليهم لا محال .

فكان انتقال جند الله بعد ايام قلائل من فتح مكة الى جهة هوازن أمراً مفروغاً منه ، قبل أن يفيقوا من هول ما سمعوا عن انهيار قريش في سويعات وارتهابهم من أن الفيلق الاسلامي قادم اليهم لاستثمار النصر وتعزيزه سوقياً بعد حنين . قال تعالى وأعدوا لَهُم ما آستَطعتُم مِنْ قُوةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الخَيْل تُرهِبؤن بهِ عَدُوَ الله وعَدُوكم وآخَرينَ مِنْ دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَهُمْ الله يَعلَمُهُمْ ... * (^^^)

خاتمة الكلام.

أخرجَتْ نابتة (النولة الأسلامية العالمية)، ذاتُ النواة العربية شَطْأها رَسميّاً عندما وَقُعت قريش وثيقة صلح الحديبية في السنة السّادسة الهجرية . وظهرت للعيان فئتان متضاربتان ذاتا سيادة وقيادة ، المسلمون وحلفاؤها ، وقريش وحلفاؤها .

في السنة الثامنة الهجرية شَنْت قبيلة بني بكر ، مُعانةُ سِراً من قريش ، غارة شعواء فجائية على قبيلة خزاعة الآمنة حليفة المسلمين . إستنصرت خزاعة المُبَيتة المعتدى عليها المسلمين فوعدها الرسول ﷺ نصراً . وندمت قريش على إعانتها بني بكر فاوفدت ابا سفيان حمامة سلام لمصلحتها الى المدينة فلم يفلح وعاد ادراجه خائباً .

باشر الرسول ﷺ بالإعداد لغزوة حجون تجاه قريش ختم على اسرارها وكتم جملة أخبارها ليباغت بها قريشاً في عقر دارها ، فحشد عشرة الآف مقاتل على مشارف المدينة ثم سار بهم عصر الاربعاء لعشر ليال خلون من رمضان صياماً مجتازين احدى عشرة مرحلة نهارية لم يفطروا إلا عند قُديد لاقترابهم من العدو

وليتقوّوا عليه . ثم ساروا ليُخيّموا مساءُ في مَرُ الظهران ويشعلوا النيران إرهاباً لقريش وآخرين . قال تعالى وأعدُوا لهم ما آستطعتُم من قوة و . بعدها عرض الرسول ﷺ الفيلق الإسلامي في الييم التالي عند خطم الجبل على مرأى ومسمع أبي سفيان الذي تلصّص قبل يومين ليتجسّس لقريش لكنّه أسلم مأخوذاً بقوة المسلمين وباسهم ورجع عارضاً على قريش أمان الله ورسوله . أما الرسول ﷺ فقسم الفبلق على أربعة أرتال في ذي طوى ودفعهم يوم الاثنين بمناورة تطويق مُحكَمة الى أهدافهم وقد أوعز الى القادة بتجنب القتال الا مضطرين . فاندفعوا واحتلوها مُطبّقين أغلب مبادىء الحرب طواعية قبل ان يفطن اليها

المُنظَرون باكثر من ألف سنة .

وعندما دخل الرسول على مكة اتَّجه الى الكعبة ووقف عند بابها مُوحِّداً الله شاكراً له صنق وعده بنصرة عبده. ثم صفح الصفح الجميل بقوله لقريش: إذهبوا فأنتم الطّلقاء.

ثم استلم الركن وكبر وتلا آية * جَاءَ الحقُّ وزَهْقَ البَاطِلُ إِنَّ البَاطِلُ إِنَّ البَاطِلُ كَانَ زَهُوقاً *

وبها بلغ جهدي التمام وغاية المرام، فإنَّ هذا أحسن ما وصلت اليه من تمحيص الروايات فعسى أنْ يكون جلُ البحث صواباً وان تَقلَ فيه مساحة الخطأ . والله أسال أن يهيىء لنا الخير ويكتب لنا السلامة في الرأي ، والسلام .

المصادر والمراجع والتعليقات

ا ـ نظرة جديدة في سيرة رسول الله . كونستانس جورجيو . ترجمة محمد التونجي ط ا بيروت ١٩٨٣ ص ٣٢٥ . السيرة النبوية لابن هشام مج ٢ ص ٦٣٩ . السير الكبير للشيباني . محقق . طمصر ١٩٧١ ج ١ ص ٩٦ .

٢ - التوبة / ١٢٣

٣ ـ البقرة / ١٩٣

٤ ـ الانفال / ٦٦

٥ ـ الفتح / ٢٧

٦- مغازي الواقدي. طبيروت. تحقيق مارسدن جونس چ ٢ ص ٧٨٣. السيرة النبوية لابن هشام بتحقيق مصطفى السقا وأخرين. ط ٢ مصر ١٩٥٥ م ع ٢ ص ٣٨٩. تاريخ الطبري ط ٢ مصر ١٩٦٧. محقق ج ٣ ص ٤٤. الكامل في التاريخ لابن الاثير طصادر بيروت ١٩٦٥ ج ٢ ص ٢٣٩.

٧ - مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٨٥

٨ - مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٨٩ . سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٩٤ .
 عيون الاثر لابن سيد الناس ط٢ بيروت ١٩٧٤ ج ٢ ص ١٩٥٥

٩ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٩٥ . تاريخ الطبري ج ٣ ص ٤٥ . الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٠ .

۱۰ ـ مغازي الواقدي ج ۲ ص ۷۸٦

۱۱ - مغازي الواقدي ج ۲ ص ۷۹۱ ، ۷۹۲ ، ۷۹۵ . السيرة الحلبية
 ج ۳ ص ۷۲ . سيرة ابن دحلان ج ۲ ص ۲٤۱ .

١٢ ـ المظاهر الحضرية للمدينة المنورة. د. خليل السامرائي ط ١ الموصل ١٩٨٤ ص ١٧.

١٣ ـ سيف الله خالد بن الوليد . للجنرال أ . اكرم . مترجم ط ٤ دمشق
 ١٩٨٢ ص ١١٤ بتصرف .

١٤ - لسان العرب لابن منظور . مادة (حجن)

١٥ - معجم ما استعجم . عبد الله البكري . محقق طبيروت . معجم البلدان . ياقوت الحموي طبيروت ج ١ المقدمة الباب الثالث . الطريق الى المدائن . احمد عادل كمال ط ١ بيروت ١٩٧٢ الباب الخامس ص ١٤٣ .

١٦ - معجم ما إستعجم مج ٢ ج ٣ ص ٩٥٤ مادة العقيق .

۱۷ – غزوة بدر الكبرى محمد احمد شميل ط۳ بيروت ١٩٩٦
 ص ۱۷ . الكيل: مصطلح اطلقه المجمع العلمي العربي بدمشق على الكيلومتر. د. اكرم العمري السيرة النبوية الصحيحة ج ٢ ص ٣٧٨.

۱۸ ـ مغازي الواقدي ج ۲ ص £££

١٩ - سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٩٧ . الطبري ، تاريخ ج ٣ ص ٤٧ .
 الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٢ .

٢٠ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩٦ . السيرة الحلبية طبيروت ج ٣
 ص ٤٤ .

٢١ – السبرة النبوية لاحمد زيني دحلان طبيروت. ذكر المؤلف لإبن دحلان ج ٢ ص ٢٣٢ ان قريشاً نكثت عهد الحديبية قبل رجب سنة ٨ هـ. ثم عاد فذكر في ج ٢ ص ٢٣٩ ان قريشاً نكثت عهد الحديبية في شعبان سنة ٨ هـ. وبالرغم من هذا التناقض فان سرية الخبطكانت في شعبان سنة ٨ هـ فيكون قد تحقق الغرض من التمويه.
 ٢٢ – عيون الاثر ج ٢ ص ١٥٨ . زاد المعاد لابن قيم الجوزية طمصر ١٩٧٠ ج ٢ ص ١٧٦ .

٢٣ ـ مغازي الواقدي ج ١ ص ٦ . عيون الاثرج ٢ ص ١٦١ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٣٥ .

37 - مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩٧. عيون الاثر ج ٢ ص ١٩٢. السيرة الحلبية ج ٣ ص ١٩٥١. سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٣٢.
 70 - مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩٨. عيون الاثر ج ٢ ص ١٦٦. تاريخ الطبري ج ٢ ص ٢٤٢. الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٢
 77 - لعل الصحابة الثلاثة كلُ ذهب في اتجاه وربما ذهبوا معا فالروايات متباينة في ذكر ذلك انظر سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٤٥.

۲۷ ـ سيرة ابن دحلان ج ۲ ص ۲٤٥

۲۸ ـ سيرة ابن هشام مج ۲ ص ۳۹۹

٢٩ ــ المتحنة / ١

٣٠ ـ مغازي الوافدي ج ٢ ص ٨٠٠

٣١ ـ سبرة ابن هشام مج ٢ ص ٤٠٠

٣٢ ـ السيرة الحلبية ج ٣ ص ٧٦

٦١ - المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٢٦ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٦٠ ٦٢ ـ تاريخ الطبري ج ٣ ص ٤٥ . الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٦ . زاد المعاد ج ۲ ص ۱۸۲ ٦٣ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٦ . تاريخ الطبري ج ٣ ص ٥٥ ٣٤ ـ زهر الأداب للحصري القيرواني ط٤ بيروت ١٩٧٢ محقق ج ١ ٦٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٦ ٦٦ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٢٨ . ، ميرة ابن هشام ج ٢ ص ٤٠٧ . تاریخ الطبري ج ۳ ص ۵۸ ٧٧ ـ زاد المعاد ج ٢ ص ١٩١ ٨٨ - مغازي الواقدي ج ٣ ص ٨٧٣ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٥ . سيرة ابن دحلان ص ٢٧٦ ٦٩ ـ الحجرات / ١٣ . ۷۰ ـ يوسف / ۹۲ ٧١ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٣٥ . سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٤١٢ ٧٧ - الاسراء / ٨١. ٧٣ ــ القصص / ٨٥ . ۷٤ ـ أل عمران / ٩٦ . ٧٥ ـ البقرة / ١٢٥. ٧٦ - الاسراء / ٨١. ٧٧ ـ المائدة / ٢٣ . ٧٨ ـ التوبة / ١٢٣ ٧٩ ـ أل عمران / ١٥٦ . ٨٠ ـ سنن ابي داوود طبيروت جهاد / ٢٦١٣. ٨١ - لسان العرب ، مادة (غزا) . المعجم الوسيط مادة (غزا) ٨٢ ـ صحيح البخاري طبيروت. مفازي / ٢٩. ٨٣-المصدر نفسه جهاد / ١٥٧ . صحيح مسلم جهاد / ١٩ ، ١٩ . مسند احمد بن حنبل ۱ / ۸۱، ۹۰. ٨٤ ـ مجلة المورد العراقية مج ١٥ عدد ٢ لسنة ١٩٨٦ ص ٨١ نقلًا عن المختار من كتاب الامثال لابي زيد الانصاري ٨٥ ـ لسان العرب مادة (خَدَعَ) ٨٦ ـ سنن النسائي . قسامة / ١٤ ٨٧ ـ الزُّكُنُ : الظنَّ الذي هو كاليقين ٨٨ ـ الانقال / ٦٠

٣٣ ـ المصدر نفسه ج ٣ ص ٧٧. ٣٤ ـ المصدر نفسه ج ٣ ص ٧٧ ٣٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٠٥ ٣٦ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٢٤ . حياة محمد واشنجتن أرفنج . مترجم طالقاهرة ١٩٦٦ ص ٢٢٤. ٣٧ ـ سنن ابي داود ج ٣ ص ٢٥ : وهذا إرهاص لما يعرف اليوم بحالة فرض الصمت اللاسلكي قبل المعركة. ٣٨ ـ المائدة / ٨٣ . ٣٩ ـ سيرة ابن دحلان ص ٢٤٤ ٤٠ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٠٢، ٨٠٣. ٤١ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٠١ ٤٢ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨١٣ ٤٣ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨١٤ . زاد المعاد ج ٢ ص ١٨١ ٤٤ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨١٤ 80 ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٤٠٢ . تاريخ الطبري ج ٣ ص ٥٢ . الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٤ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٧٨ سيرة ابن دحلان ج ۲ ص ۲۵۰ ٢٦ ـ سبرة ابن هشام مج ٢ ص ٢٠٣ . السيرة الحلبية ج ٢ ص ٧٩ . سیرة ابن دحلان ج ۲ ص ۲۵۱ ٤٧ ـ السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٠ ٤٨ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨١٦ ٨٠ ص ٨٠٨. السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٠٨. السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٠٨ ٥٠ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٤٠٣ وهذا ارهاص لما يعرف اليوم بمنع التجوال ٥١ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٠ ، ٨٢١ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ۸۱. سیرة ابن دحلان ج ۲ ص ۲۵۷. ٥٢ _ السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨١ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٥٧ ٥٣ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢١ ٥٤ ـ تاريخ الطبري ج ٣ ص ٥٧ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٣ ٥٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٢ ٥٦ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٤٠٩ ٥٧ _ الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٧ . سايرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٦٠ ۵۸ ـ مغازي الواقدي ج ۲ ص ۸۲۲ ٥٩ ـ سيرة ابن هشام مج ١ ص ٤٤٩

٦٠ مفازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٣ ، ٨٢٥ .

تقويم جديد لجهود حماد الراوية في رواية الشعر العربي ونقده



د . زكي ذاكر الفجر العاني

كلية الآداب _ الجامعة المستنصرية

اود في البدء ان أشير الى دراستين تناولت سيرة حماد الراوية وروايته للشعر احداهما للاستاذ السيد يعقوب بكر وقد نشرتها مجلة الرسالة المصرية سنة ١٩٤٥ في بضعة اعداد تبدأ بالعدد ٦٤٣. والاخرى ـ وهي أكثر إختصاراً من سابقتها وردت ضمن كتاب مصادر الشعر الجاهلي للدكتور ناصر الدين الاسد الذي صدر سنة ١٩٥٦، وتأتي دراستي هذه مكملة للدراستين المذكورتين ومشتملة على وقفات مختلفة او مغايرة في بعض المواضع لما في الدراستين القيمتين المذكورتين.

من هو حماد الراوية ؟

هو ابو القاسم حماد بن ميسرة بن المبارك بن عبيد المشهور بحماد الراوية ... وقيل بل هو حماد بن سابور بن المبارك بن عبيد ، وكان سابور يكنى بأبي ليلى . ولذلك نجد في بعض المصادر انه حماد بن أبي ليلى .. وثمة رواية ثالثة تؤكد انه حماد بن هرمز وان والده هرمزكان من سبي مكنف بن زيد الخيل او من سبي ابن عروة ابن زيد الخيل ... كان حماد ديلمي الاصل ، شيباني الولاء عربي اللسان والنشأة والتربية والثقافة ، وللعرب حبه ووفاءه وفي كنفهم عاش وترعرع . وصلاته الوطيدة بخلفاء بني أمية وتقريبهم له يدل على انه لم يعرف العصبية على العرب وحكمهم فهو إذاً عربي وان لم يكن ذلك من حيث النسب .

وتصوره لنا المصادر في مطلع شبابه يصحب الصعاليك. وتذكر انه نقب على وجل ، فأخذ ماله ، وكان فيه جزء من شعر الانصار ، فقرأه واستحلاه وتحفظه _ كما تقول الرواية _ ثم طلب الادب والشعر وأيام العرب ولغاتها بعد ذلك وترك ما كان عليه ، فبلغ في العلم ما بلغ(١).

ولا نميل الى تصديق هذه الرواية التي تبين لنا ان شغف حماد بالشعر واللغة كان بعد ان اطلع على شيء من ديوان الانصار. ونعتقد ان الاخباريين حين جهلوا نشأة حماد وسيرته أيام شبيبته تعلقوا بذلك الخبر الذي يصور حماداً صعلوكاً من صعاليك العرب، يشارك رفاقه في غاراتهم وثاراتهم قاطعاً الطريق على من يحسبهم سبباً في بؤسه وشقائه ومحنته. ثم فجأة يتغير مسار حياته وتتبدل سيرته، فيغدو طالب علم ومعرفة معنياً

بأشعار العرب ولغاتها وأيامها وأنسابها ، بل شهاباً ساطعاً في ميدان الأدب واللغة ، اقول إن ما يرجح على سواء في هذا الصدد انَّ حماداً شغف بالعلم منذ الصغر ، وانه نشأ نشأة علمية : فحفظ الشعر. وروى اللغة عن العرب الفصحاء. واختلف الى حلقات العلماء الذين لم تذكر لنا المصادر اسماءهم. وبدلًا من ذلك اظهرته لنا بلا ماض ولا شيوخ ومن غير مصادر . اشتهر حماد بكثرة الحفظ، فقد قيل: ان الوليد بن يزيد قال له: بم استحققت هذا اللقب، فقيل لك حماد الراوية ؟ قال: لاني أروي لكل شاعر يعرفه أمير المؤمنين أو سمع به ، ثم أروي منهم ممن تعترف بأنك لا تعرفهم ولا سمعت بهم . ثم لا أنشد شعراً لقديم او محدث الا ميزت القديم منه من المحدث: قال ان هذا العلم وابيك كثير فكم مقدار ما تحفظ قال : كثير ولكنى انشدك على اي حرف من حروف المعجم مئة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية قال: سامتحنك وامره الوليد بالانشاد . وانشده حتى ضجر الوليد $^{(\vee)}$. وفي رواية اخرى انه قال للوليد بن يزيد : أروي سبعمائة قصيدة اول كل واحدة منها بانت سعاد(^) . وعلى الرغم من هذه المبالغات فان مما لاريب فيه ان حماداً تفوق على علماء عصره بكثرة الحفظ وسعة الرواية.

حظي حماد بالتقدمة والتقدير من خلفاء بني أمية فقربوه وآثروه على سواه . وكان كثير الوفادة عليهم ، وكانوا يسألونه عن الاشعار ويستنشدونه اياها فينشدهم فيجزلون صلته ، وكان منقطعاً الى يزيد بن عبد الملك . وقد ظلت صلته بالدولة قائمة بعد تولي هشام بن عبد الملك الخلافة ، فقد أجزل له العطاء ، واحسن الصلة ، وانزله منزلة رفيعة ، وحظي بالتقدمة من الوليد بن يزيد . وكان يستمع اليه كثيراً (١٠) ، ولم يتصل بالخلفاء العباسيين من بعد ولا دنا من مجالسهم . ويقال : إن جعفراً بن أبي جعفر المنصور حين ذكر له حماد قال لمن حدثه عنه : ائتنا به لنراه ، فأجاب حماد سائله : « دعني فان دولتي كانت مع بني امية . ومالي عند هؤلاء خير »(١٠) .

تبوأ حماد مكانة مرموقة في تاريخ الادب العربي، فحظي باحترام معاصريه من العلماء وتقديرهم له ما خلا أحدهم اولئك العلماء الكبار الذين عرفوا عن كثب ما كان عليه حماد من ذكاء لماح وبصر نافذ وحافظة مسعفة . فاثنوا عليه بالذي هو اهل له ، وقد وصفه راويته الهيثم بن عدي بقوله : « ما رأيت رجلًا اعلم بكلام العرب من حماد »(۱۱) . ووصفه معاصره الشاعر الطرماح بن حكيم بانه « اذكى الناس وأحفظهم »(۱۱) . اما تلاميذه الذين اخذوا عنه العلم فكثر . نذكر في مقدمتهم خلفاً الاحمر ، والهيثم

بن عدي وابا عمرو الشيباني، وهشاماً الكلبي، والاصمعي، ومحمد بن كناسة. وقد تطول القائمة، فيدخل فيها المفضل الضبي وابن الاعرابي وأخرون (١٣) ، بيد ان حماداً تعرض لحملة عنيفة بعد وفاته بقرن ومن لدن رواة بصريين ، عاشوا في القرن الثالث الهجري قرن تأجج الخصومات والنزاعات بين علماء البصرة والكوفة ، وقيلت في شأنه أقوال متناقضة ، تدعو الباحث الى ان يتوقف عندها ويمحصها ليعرف اصلها وحقيقة الدوافع التي دفعت اصحابها الى اطلاقها . وقد حمل الينا ابن سلام في كتابه طبقات فحول الشعراء احكاماً في حماد كلها في الاساءة اليه والانتقاص منه . وكان ابن سلام ينقل هذه الاقوال والاحكام عن استاذه يونس بن حبيب . فحماد من وجهة نظر يونس « غير موثوق به » و« يزيد في الاشعار » ، و« يكذب ويلحن ويكسر »(١٤) وانه لمن المدهش ان نصدر هذه الاقوال عن يونس العالم البصري المعروف ، ومن الغريب أن ينقلها أبن سلام من غير أحتياط أو تحفظ فيما ينقل او يروي . ولكننا هنا لا نحب ان نناقش اقوال يونس في حماد كما اوردها ابن سلام . ونرى ان نمضي خطوات في البحث قد توصلنا في شأن حماد وروايته الى يقين . واذا ظهر لنا من بعد ان حماداً على عكس ما يصفه يونس بن حبيب ، استطعنا ان نرد اقوال يونس في حماد ونرجعها الى خصومة شخصية بين رجلين متعاصرين متنافسين احدهما كوفى والاخر بصرى.

اما اذا ظهر لنا صحة اقوال يونس بن حبيب تلك ، وان ثمة ما يؤيدها ويعززها ثبتنا ذلك وأكدناه من غير تجن على الرجل وعلمه ، فنحن لا نرغب في ان نقرر أمراً من غير بَيِّنة او دليل ومن غير ان نقيم الحجة والبرهان على صحته . قلنا ان حماداً حظي باحترام معاصريه وتقديرهم له . ومن معاصريه شيخ جليل من شيوخ العلم في البصرة هو ابو عمرو بن العلاء رأس علماء البصرة في اللغة والادب واحد القراء السبعة وموقفه من حماد يبينه لنا ابو عمرو الشيباني تلميذ ابي عمرو وحماد معاً . قال الشيباني : « ما سألت ابا عمرو بن العلاء قط عن حماد الَّا قدمه على نفسه . ولا سألت حماداً عن أبي عمرو الا قدمه على نفسه »(١٠٠٠ . فمن ا غير المعقول ان يقدم ابو عمرو هذا العالم الزاهد الورع على نفسه رجلًا «غير موثوق به » و« يكذب ويلحن ويكسر » . والعالم البصرى الاخر الذي كان يجل حماداً ويثق به هو خلف الاحمر. وقد تتلمذ لحماد . وكانت صلته به وثيقة وقوية ومتينة . كان كثير الاخذ منه كثير الصحبة له . وقد ذهب اليه من بلدته البصرة الى الكوفة ليستقي منه وقد قيل: انه «بلغ مبلغاً لم يقاربه حماد »(١١١). وسواء أكان المقصود ان خلفاً قد بزَّ حماداً في

الرواية وحماد حي أم انه بلغ بعد وفاة حماد مبلغاً لم يكن حماد قد بلغه ، فان الذي لا نرتاب فيه ان حماداً ظل شاهقاً وكبيراً في عالم الرواية ، وانه تميز من معاصريه بكثرة الحفظ وسعة الرواية واتقانها ، وهذا مشهود له . وهو به معروف . ويستوقفنا في صدد الصلة بين خلف وحماد قول يعزى الى خلف هو قوله : « كنت آخذ من حماد الراوية الصحيح من أشعار العرب واعطيه المنحول. فيقبل ذلك مني ويدخله أشعارها . وكان فيه حمق «^{١٧٧} . وهذه حقاً رواية غريبة فهي من جهة صيّرت التلميذ يطعن في أستاذه ويصغر من شأنه . وهي من جهة اخرى اظهرت الشيخ مغفلًا جاهلًا . فحماد على وفق هذه الرواية لا بصر له بالشعر ، فهو يروى ما لايصح من الشعر ظاناً انه شعر سليم غير منحول ، فمن أجل تفهم الاجواء التي اسندت فيها أقوال الى علماء هم براء منها نعرض شيئاً مما يصور لنا مدى ما بلغه التعصب البلدي عند بعض اللغويين والرواة: فتعلب يرى انه « لولا الفراء ما كانت عربية لانه حصنها وضبطها »^(١٨) . ويقول في ابي عمرو الشيباني « كان مع ابي عمرو من العلم والسماع عشرة أضعاف ما كان مع أبى عبيدة »(١١) ، ويقول ابو بكر الانباري : « لو لم يكن لأهل بغداد والكوفيين من علماء العربية الا الكسائي والفراء لكان لهم بهما الافتخار على جميع الناس، اذ انتهت العلوم اليهما »(٢٠)، والرياشي من العلماء البصريين يقول مفاخراً بعلماء بلدته غاضاً من شأن علماء الكوفة : « انما اخذنا اللغة من حرشة الضباب واكلة اليرابيع . وهؤلاء اخذوا اللغة من أهل السواد أكلة الكواميخ والشواريز $n^{(11)}$ ، وابو حاتم السجستاني يقول : « فاذا فسرت حروف القرآن المختلف فيها او حكيت عن العرب شيئاً ، فانما أحكيه عن الثقات منهم مثل أبي زيد والاصمعى وأبي عبيدة ويونس، وثقات من فصحاء الاعراب وأهل العلم ولا التفت الَّي . رواية الكسائي والاحمري والاموي والفراء ونحوهم واعوذ بالله من شرهم »(۲۲)، والكسائي في نظر البصريين « دنا من الخلفاء، فرفعوا ذكره. لم يكن شيئاً. وعلمه مختلط بلا حجج او علل »(۲۲) . وهو قد « صار الى بغداد فلقي اعراب الحطمية فأخذ عنهم الفساد من الخطأ واللحن »(٢٤). اما خلف فيسبب احذه الشعر من حماد فقد اظهرته لنا الروايات خارجاً الى اهل الكوفة ، يعرفهم الاشعار التي ادخلها في أشعار الناس^(٢٠) ، اما المفضل الضبي ، فقد أظهرته الروايات وهو غير راض عن حماد غير مطمئن الى روايته ، فقد عزي اليه قوله : « قد سُلِطَ على الشعر من حماد ما أفسده »(٢٦) ، هذه اقوال مفتعلة وغريبة . وليس لها قيمة علمية ، فلا يعول عليها دارس جاد . ولا يطمئن الى صحتها باحث

محقق، وقد كفانا الدكتور ناصر الدين الاسد مؤونة تفيد الكثير منها وابطالها(٢٠٠٠).

اشرت الى ان الرواة العلماء الذين عاصروا حماداً كانوا يجلونه ويثقون كل الثقة بروايته . ومن اولئك العلماء المفضل بن محمد الضبي الكوفي . وقد ساق ابو الفرج الاصفهاني قصة طويلة للمفضل مع حماد الراوية مؤداها ان عدة من الرواة والعلماء بايام العرب وآدابها واشعارها ولغاتها اجتمعوا في دار الخليفة المهدي بعيسا باذ وان المفضل دعي الى ذلك الاجتماع او تلك الندوة ثم لم يلبث ان خرج ومعه حماد ، وقد بان في وجه حماد الانكسار والغم ، يببث ان خرج ومعه حماد ، وقد بان في وجه حماد الانكسار والغم ، حاجب الخليفة المسمى حسين الخادم ، فنادى قائلًا : يا معشر من حضر من أهل العلم ، ان أمير المؤمنين يعلمكم انه قد وصل من حضر من أهل العلم ، ان أمير المؤمنين يعلمكم انه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين الف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في اشعار الناس ما ليس منها . ووصل المفضل بخمسين الفاً لصدقه وصحة روايته وسبب ذلك ان الخليفة المهدي قال للمفضل لما تحادث معه منفرداً إني رأيت زهير بن أبي سلمى افتتح قصيدته بقوله :

دع ذا وعد القول في هرم ولم يتقدم له قبل ذلك قول فما الذي امر نفسه بتركه ؟ . فقال له المفضل الضبي : ما سمعت يا أمير المؤمنين في هذا شيئا الا اني توهمته كان يفكر في قول بقوله أو يروي في ان يقول شعراً ، فعدل عنه الى مدح هرم ، وقال : دع ذا ، أو كان مفكراً في شيء من شأنه فتركه وقال : دع ذا ، أي ، دع ما انت فيه من الكد ، وعد القول في هرم . فأمسك عنه الخليفة ثم استدعى حماداً ، فسأله عن مثل ما سأل عنه المفضل ، فقال حماد : ليس هكذا قال زهير يا أمير المؤمنين ، قال : فكيف قال : فانشده :

لمن السدديسارُ بقُنَّةِ الحَجْسِرِ
اقسوينَ من حَجَسِجٍ ومن دَهْسِرِ
لعب السريساخُ بها وغيسرها

بعسدي سبوافي المور والقُطْسِر
قفسراً بمنسدفِسع النحائث من
ضفسو فلات الضال والسَّدْر

وتقول الحكاية ان الخليفة لما شك في امر الابيات، استحلف حماداً في شأنها، فأقر له حينئذ بانه قائلها، فامر فيه وفي المفضل بما أمر (١٦)، وكان الدكتور ناصر الدين الاسد قد فند

هذه الرواية مبيناً ان وفاة حماد كانت قبل ان يتولي المهدي الخلافة بنحو ثلاث سنوات من جهة . ومن جهة اخرى فان المهدي لم يبن داره في عيساباذ الا بعد وفاة حماد بنحو تسع سنوات أن الم يبن داره في عيساباذ الا بعد وفاة حماد بنحو تسع سنوات أن وأذا صرفنا النظر عما ورد في كتاب الاغاني في هذا الشأن ، فاننا لم نجد احداً من العلماء شك في ان الابيات الثلاثة التي تصدرت القصيدة هي جزء من قصيدة مشهورة لزهير وقد اثبتها الاعلم السنتمري في شرحه لديوان الشاعر أث واثبتها لزهير ايضاً هبة الله بن الشجري فيما اختار من اشعار العرب (٢٠٠٠) ، ومعروف ان الاعلم اعتمد رواية الاصمعي في روايته لديوان زهير . فالاصمعي اذاً كان قد روى الابيات التي اتهم حماد بنظمها والحاقها بقصيدة زهير أثار .

لقد إطمئن بعض القدماء ممن جاء بعد أبي الفرج الى روايته ووثق بأن المفضل الضبي وصم حماداً بالكذب ، واطمأن الى تكذيب المفضل لحماد الراوية بعض الفضلاء من الباحثين في زماننا . فالشريف المرتضى في أماليه يقول : « وكان حماد مشهوراً بالكذب في الرواية وعمل الشعر واضافته الى الشعراء المتقدمين ، ودسه في اشعارهم ، حتى ان كثيراً من الرواة قال ، قد افسد حماد الشعر ، لانه كان رجلًا يقدر على صنعته ، فيدس في شعر كل رجل منهم ما يشكل طريقته ، فاختلط لذلك الصحيح بالسقيم . وهذا الفعل منه وان لم يكن دالًا على الالحاد ، فهوفسق وتهاون بالكذب في الرواية)(٢٣٠) .

ولا نريد ان نعقب على كلام الشريف المرتضى بغير ان نقول: ان من نسب اليه بان حماداً افسد الشعر هو المفضل الضبي وليس «كثيراً من الرواة » هذا اذا صح ما نسب الى المفضل من قوله هذا في حماد . اما القول بأن حماداً يقول شعراً يشاكل الشعر العربي القديم ، فيدس في شعر كل شاعر من القدماء ما يشبه شعره ، فسنناقشه في موضع اخر من هذا البحث .

وكما لم تتضح معالم صورة رواية حماد للشعر للشريف المرتضى ، لم تتضح ايضاً للاستاذ يعقوب بكر في قوله : « فاما قول المفضل وقول يونس بن حبيب ، فاننا نقف منها موقف الحذر فقد كان المفضل معاصراً لحماد والمرء لاينصف معاصره في اغلب الاحيان ولا سيما اذا كانا من صناعة واحدة »(١٢) . ولا نوافق الدكتور يوسف خليف على قوله : « ان المفضل خصم حماد اللدود ومنافسه الاكبر »(٢٠) ، ولا نتفق مع الدكتور ناصر الدين الاسد فيما ذهب اليه من « ان بين المفضل وحماد منافسة شديدة وربما بلغت حد الخصومة والاتهام »(٢١) . فالراجح لدينا ان المفضل روى عن

حماد الشعر، وانه كان يثق به ويجله . ليس ذلك حدساً او تخميناً ، فان الاعرابي الذي هو تلميذ المفضل وربيبه - المفضل زوج امه ، وقد تربى في بيت المفضل يقول في صدد قصيدة لزهير بن ابي سلمى : « لم يروها المفضل من كتاب حماد $^{(vv)}$ وهذا يعني ان المفضل الضبي كان روى قصائد سواها من كتاب حماد ، وحين اراد الخليفة المهدي ان يعرف شيئاً عن أسرة حماد وحالها بعد وفاة حماد سال المفضل الضبي بقوله : « ما فعل عياله . ومن اين يعيشون ؟ $^{(\Lambda^*)}$. وهذا يدل على وجود صلة بين المفضل وحماد ربما كانت صلة التلمذة . لقد كان حماد رأس الرواة الكوفيين وشيخهم الكبير في عصر بني العباس ، فحماد راوية المفضل شيخ الرواة الكوفيين في عصر بني العباس ، فحماد راوية الموسين ، والمفضل راوية العباسيين فليس ثمة منافسة ولاخصومة ولا اتهام بين العالمين .

ومن الرواة العلماء الذين رووا عن حماد الاصمعى وكان له منهج في الرواية يقوم على التضييق والتشديد قال فيه ابو الطيب اللغوي أنه كان (يضيق ولايجوز الا أفصح اللغات ويلج في ذلك ويمحك)(٢١)، وكان لا يروي من شعر الاغلب الا قصيدتين ونصف (ننه) ، ويحجم عن رواية شعر أبي دؤاد الايادي وعدي بن زيد لأن الفاظهما ليست نجدية (١١) . كان الاصمعي تلميذاً مخلصاً لخلف الاحمر كثير الثقة به شديد التعويل على روايته . وقد بسطت ذلك في بحث لي عنوانه « خلف الأحمر راوياً »(٤٢) وكان خلف الاحمر كما هو معروف تلميذا مخلصاً لحماد الراوية . وواضع ان رواية الاصمعي موصولة برواية حماد . قال ابو الطيب اللغوى في الاصمعي وعلاقته بحماد: « وروى عنه الاصمعي شيئاً من الشعر »(٤٢)، ولا عجب فقد كان حماد شيخاً لشيخ الاصمعى خلف الاحمر . واعتقد ان الاصمعى لم يكن مختلفاً عن استاذه خلف في الثقة برواية حماد للشعر والاطمئنان الى صحتها، فاستمع اليه يقول موثقاً روايته لشعر امرىء القيس « كل شيء في ايدينا من شعر امرىء القيس هو عن حماد الانتف سمعتها من الاعراب وابى عمرو بن العلاء »(11)، فهذه المقولة تؤكد ان الاصمعي كان موثقاً لحماد متمسكاً بروايته. ولكننا نصطدم بموقف اخر للاصمعي من حماد وهو قوله : « جالست حماداً فلم اجد عنده ثلاثمائة حرف . ولم ارض روايته »(١٠) . اما ان الاصمعى لم يجد عند حماد ثلاثمائة حرف اي لم يجد ثلثمائة لفظ صحيح او تركيب فصيح مروي عن الاعراب فهو باطل، فحماد مشهود له بسعة الرواية وكثرة الحفظ والشق الاخير من كلام الاصمعى ـ ان صح له هذا الكلام ـ فيه غمز لحماد واتهام بالتزيد والتزوير . واظن

ان طبيعة العلاقة بين الاصمعي وحماد او نمطها كما نتصورها لا تجعلنا نصدق ان الاصمعي حقاً قال هذا الكلام او اطلق مثل هذا الاتهام . هذا من جهة ومن جهة اخرى فان الذي روى قول الاصمعي المذكور هو ابو حاتم السجستاني الذي ستتضح لنا عصبيته على علماء الكوفة ، ولا اعتقد ان للاصمعي مع حماد صحبة مشهورة او تلمذة طويلة . وإنما الراجع على سواه ان الاصمعي ـ وكان حدثاً في حياة حماد ـ تهيأ له ان يحضر طرفاً من مجالس حماد ، فاخذ عنه شيئاً من الشعر كما يقول ابو الطيب اللغوى .

هل ألف حماد كتاباً او خلف أثراً ؟

لا تمدن المصادر بما يعيننا على معرفة مصادر حماد في الرواية بيد اننا نستطيع ان نقول انها كانت تتمثل في شيوخه الدين حضر مجالسهم وحلقاتهم العلمية . وهؤلاء الشيوخ هم علماء القراءة والحديث الذين هم انفسهم علماء العربية فلم تكن علوم العربية منفصلة عن علوم الدين في الوقت الذي شب فيه حماد عن الطوق وسعى في اكتساب العلم والمعرفة ، فابو عمرو بن العلاء _ وهو معاصر لحماد _ كان يذهب الى ابن ابي عقرب بصحبة شعبة بن الحجاج ، وكانا يجتمعان عنده يقول شعبة : باسحبة شعبة بن الحجاج ، وكانا يجتمعان عنده يقول شعبة : خاصة فلا أكتب شيئاً مما يسأله عنه أبو عمرو . ولا يكتب ابو عمرو شيئاً مما أسأله انا عنه »(١٠) . من الممكن اذاً ان نستنتج عمرو شيئاً ما أسأله انا عنه »(١٠) . من الممكن اذاً ان نستنتج ان حماداً اخذ الاشعار والاخبار او رواهما عن شيوخ العلم في القرن الثاني الهجري اولئك الشيوخ الذين لم يتخصصوا بفرع من فروع المعرفة ولم يقتصروا على ضرب من ضروب العلم .

اما المصدر الثاني الذي استقى منه حماد، فيتمثل في اعراب البادية. وكان معاصرو حماد قد اخذوا اللغة عن البوادي فالخليل من احمد الفراهيدي ويونس بن حبيب والكسائي جابوا الفيافي باحثين عن اللغة نقية صافية. فهل كان حماد مختلفاً عنهم في هذا الشأن؟ لا أظن ذلك، بل ان ثمة رواية تفيد بأن بعض الاعراب كان يحضر حلقة حماد العلمية وان حماداً قد استنشده الشعر(۱۱).

ومن مصادر حماد في العلم الكتب والمدونات . وكان حماد قد تحدث عن هذه المدونات فذكر ان المختار الثقفي عثر في الكوفة على اشعار مدونة ، كان يحتفظ بها ملك الحيرة النعمان بن المنذر . وكان النعمان قد امر بتدوين تلك الاشعار التي قيلت في

مدحه وآل بیته ثم آلت هذه الاشعار او قسم منها الی آل مروان ۱۹۰۰ ویبدو ان حماداً کان مطلعاً علی تلك الدواوین وکان یحتفظ بقدر منها . یبین ذلك قوله :

« أرسل الى الوليد بن يزيد بمئتى دينار . وأمر يوسف بن عمر بحملي اليه على البريد فقلت لا يسألني الا عن طرفيه: قريش وتقيف . فنظرت في كتابي قريش وتقيف . فلما قدمت عليه سألني عن أشعار بلي ، فأنشدته منها ما استحسنه «١٠٠٠ ، وثمة رواية تفيد ان الوليد بن يزيد عندما رغب في تدوين اشعار العرب ، طلب من حماد ما لديه من الكتب والدواوين ثم ردها اليه في ، وهل استطاع حماد من هذه المدونات والكتب ومما سمع من الاعراب وما اخذ عن الشيوخ ان يصنف كتاباً ؟ . نعم ، لقد ترك حماد بعد وفاته كتاباً وهو على وفق مناهج القدماء عبارة عن أمالي املاها على تلامذته بيد ان المصادر التي اهتمت بذكر كتب القدماء لم تشر الى كتاب حماد . بل ان ابن النديم يقول : « ولم ير لحماد كتاب ، وانما روى عنه الناس . وصنفت الكتب بعده "``` ، لكننا لا نجد ابن النديم مصيباً فيما ذكر . فثمة اشارات عديدة الى كتاب حماد . فأبو العباس ثعلب يقول في صدد قصيدة لزهير بن ابي سلمى (ولم يروها المفضل عن كتاب حماد »(°°° ، وقد كان كتاب حماد بيد هشام بن محمد الكلبي . فحين اورد الكلبي قصيدة لعامر بن الطفيل . قال : « اصبتها في كتاب حماد خلاف روايتنا »(°°′ . ثم أورد الرواية التي في كتاب حماد ووقع كتاب حماد بيد ابي حاتم السجستاني . فقد كان ابو حاتم نقل شيئاً من شعر الحطيأة من كتاب حماد وإضافة الى ما توافر لديه من شعر هذا الشاعر . قال ابو حاتم : « وفي كتاب حماد الراوية زيادة بعد هذا البيت اربعة ابيات »(۱°). وقال في موضع اخر في صدد قصيدة اخرى للحطياة: « هذا آخرها . وفي كتاب حماد الراوية زيادة من هذا الموضع بيتان »(°°). وقد اشار ابو الفرج الاصفهاني الى كتاب حماد حین تحدث عن اخبار کسری اذ یظهر ان کتاب عن اخبار كسرى قد احتوى على مادة اخبارية في صدد ملوك الفرس(٢٥)، وفي وسع المتتبع ان يستشف من قراءة لشرح ابي العباس ثعلب لديوان زهير بن ابي سلمي ان كتاب حماد كان تحت تصرف ثعلب (٥٧) ، وثعلب هو تلميذ ابن الاعرابي وابن الاعرابي تلميذ المفضل وهكذا كان الكتاب ينتقل من الشيخ الى التلميذ . وبعد وفاة حماد كان كتابه عمدة الرواة والمصنفين من بصريين وكوفيين يأخذون منه ما يحتاجون اليه من الاشعار والاخبار عن ثقة به واطمئنان اليه وكان ابو حاتم السجستاني من اشد المتعصبين على علماء الكوفة . وكان يجنح الى الطعن بحماد والانتقاص من

روايته بيدانه يرف ان لا مناص له من الاطلاع على رواية حماد للاشعار والرجوع اليها ففي صدد قصيدة للحطيأة وجد ابو حاتم في كتاب حماد ابياتاً لم يطلع عليها او لم يعرفها فاضطر الى تدوينها بيد انه قال : « كتبتها ليعرف المصنوع $^{(\Lambda^0)}$ ، وفي صدد قصيدة اخرى وجد في كتاب حماد زيادة مقدارها بيتان على ما تهيأ لديه منها . فاضاف البيتين الى ما توافر لديه من ابيات ما تهيأ لديه منها . فاضاف البيتين الى ما توافر لديه من ابيات حاتم في تناقض شنيع فهو يتمم ما لديه من نقص في الاشعار بالاخذ من كتاب حماد . ثم يقول بعد ذلك : ان ما اخذه وضمه الى روايته مصنوع او مردود .

بقيت مسألة القصائد السبع التي اختارها حماد وعرفت بالسبع الطوال او المعلقات السبع . فبعد الذي عرفناه من وجود كتاب لحماد ، يحتوي على اشعار العرب ، لا نستبعد ان تكون هذه القصائد مما احتواه كتاب حماد . نعم يمكن ان تكون السبع الطوال جزءاً او قسماً من ذلك الكتاب الشهير ، وقد لفت هذا الجزء من الكتاب اهتمام من جاء بعد حماد من العلماء والرواة والشراح الذين اعجبوا باختيار حماد هذا . اما بقية اقسام او اجزاء الكتاب وفصوله فلم يتهيأ لها ما تهيأ لقسم الاختيارات من يعنى بها ويحافظ عليها من الضياع والبعثرة. وهكذا وصل الينا القسم المهم من كتاب حماد المعروف بـ« السبع الطوال » من خلال الشروح كما هو شأن كتاب الحماسة لابي تمام الذي لم يصل الينا الا من خلال شروحه لقد توالت الشروح حول الجزء المسمى بـ« السبع الطوال » او « القصائد السبع » من كتاب حماد واهتم اللغويون والنحويون بهذه القصائد الطويلة واجديي فيها مادة يدرسون من خلائها اللغة العربية في نحوها وغريبها وبلاغتها . ونسى الكتاب الاصل الذي يبدو ان حمادا ضمنه الاخبار والاشعار والانساب والايام المتصلة بالحياة العربية قبل الاسلام.

حقيقة الروايات التي تتهم حماداً بنحل الشعراء شعر سواهم والزيادة في الاشعار :

تقدم الكلام على عدم صحة ما قيل من ان حماداً زاد ثلاثة أبيات على قصيدة لزهير بن ابي سلمى وجعلها في مقدمة تلك القصيدة . وقد بينا زيف هذه الرواية التي وصفت لقاء بين حماد والمفضل الضبي في قصر من قصور الخليفة المهدي وان المفضل هو الذي كشف الزيادة التي الحقها حماد بقصيدة زهير ، وثمة كلام اخر عن نحل حماد الشعراء المتقدمين شعر غيرهم سوى تلك القصة المفتعلة ، فقد نقل ابن سلام عن يونس بن حبيب ان حماداً

وفد على بلال بن ابى بردة والى البصرة لعهد هشام بن عبد الملك فأنشد بلالًا قصيدة للحطيأة يمدح فبها جد بلال ابا موسى الاشعري وتذكر الرواية ان الوالى فطن الى ان القصيدة ليست للحطيأة اذ انه كان يروى شعر الحطيأة ، فقال لحماد : ويحك يمدح الحطيأة ابا موسى ولا اعلم به . وانا اروى شعر الحطيأة ولكن دعها تذهب في الناس(٢٠). وقد رأى الدكتور ناصر الدين الاسد ان ما رواه ابن سلام عن يونس في صدد وضع حماد لتلك القصيدة ونحلها الحطيأة مردود من جهتين اولاهما ان ابا الحسن المدائني ذكر « انها صحيحة قالها فيه وقد جمع جيشاً للغزو » ، والثانية أن العلماء الذين جمعوا ديوان الحطيأة وشرحوه بعد حماد اثبتوا هذه القصيدة في ديوانه ، ولم يأخذوا بالرأى الذي اورده ابن سلام عن يونس. فابن حبيب روى القصيدة عن ابن الاعرابي وعن ابي عمرو الشبياني معا واثبتها السكري عن ابن حبيب في شرحه لديوان الحطيأة (١٦) . وثمة رواية تذكر ان حماداً قدم على بلال بن ابى بردة وكان عنده الشاعر ذو الرمة . فانشده حماد شعراً يمدحه به على انه من نظمه . فقال بلال لذي الرمة : كيف ترى هذا الشعر؟ قال: جيد، وليس له. قال فمن يقوله؟ قال: لا أدري ، الا انه لم يقله . وتمضى الرواية مظهرة حماداً ، وهو يعترف بكذبه ويقر بان الشعر الذي انشده ليس له ، وانما قاله « بعض شعراء الجاهلية وتقول الرواية : قال حماد : « وهو شعر قديم وما يرويه غيري «١٦٠) وليس من شك في أن الاضطراب في هذه الرواية لا يخفى على ذي نظر او بصر . فهل بلغ حماد هذه الدرجة من الحماقة حيث يمدح الوالي بقصيدة جاهلية وامام ذي الرمة الشاعر الراوية للشعر الجاهلي ويدعى انها من نظمه وما الذي يدفعه الى هذا التزوير وقد عرفنا كيف كان مقصد طلاب الادب والشعر وكيف ان خلفاء بنى امية كانوا يدنونه منهم ويحيطونه بالرعاية والتكريم مستمعين الى ما يروى من اشعار العرب واخبارها وسيرها.

ذكر ابن عبد ربه في كتاب العقد الفريد قسماً من الروايات التي تتهم حماداً بالزيادة في أشعار القدماء ، فقد قال : « وكذلك كان يفعل حماد الراوية يخلط الشعر القديم بأبيات له » ، وقال ابن عبد ربه بعد ذلك : « قال حماد : ما من شاعر الا قد زدت في شعره ابياتاً فجازت عليه الا الاعشى أعشى بكر . فاني لم أزد في شعره قط غير بيت ، فافسدت عليه الشعر . قيل له : وما البيت الذي ادخلته في شعر الاعشى ، فقال :

وانكرتني وما كـان الذي نَكِـرَتْ والصَّلفانة: من الحـــوادث الا الشيبُ والصَّلفانة:

هل کان حماد شاعراً ؟

لم يشتهر حماد شاعراً قدر شهرته راوياً للشعر. وقد نظم الشعر، لكنه لم يبلغ فيه مبلغ الشعراء الكبار. فالمقطوعات البضع التي وصلت البنا من شعره لا تدل على موهبة شعرية لل ولا نستطيع من خلالها ان نتحدث عن شاعريته. وقد اطلع القدماء على شعره فرؤوا انه لم يكن متفوقاً فيه(١٧٠)، واورد له ابو الفرج الاصفهاني قوله(١٧٠):

ت<u>نکـــر</u> من سعـ*دی* واقفــر من هنــد

مقسامها بین السرغسامین فسالفسرد محسل لسعدی طالعا سکنت به محسل فساوحش ممن کان یسکنه بعدی

ومن شعره ما كتبه الى بعض رؤساء الاشراف وهو قوله : ان لي حساجــة فـرأيـك فيهـا

ليك نفسي فيدى من الاوصياب وهي ليست ميا يبلغها غيرو

ي ولا يستطيعه التي كتاب غير التي اقتولها حين الق

اك رويسدا اسسرهسا في حجساب

فكتب اليه الرجل: اكتب الي بحاجتك، ولا تشهرني في شعرك فكتب حماد (٢٠٠٠):

انني عاشق لجبتك السدكناء عشب

قــاً قــد حــال دون الشــراب فــاكسنيهـا فــدتـك نفسي واهلي

اتباهى بها على الاصحاب ولك الله والامالة ان ادخر

هـاعمـرهـا اميـر ثيـابي

وثمة رواية تظهر حماداً شاعراً محترفاً يقصد الولاة بشعره مادحاً اياهم نائلًا من عطاياهم ما يناله الشعراء المداحون من اموال ممدوحيهم تقول هذه الرواية ان حمادا قصد خالد بن عبد الله القسري أيام ولايته على العراق ومدحه بقصيدة نال بها مالًا من الوالى، منها قوله:

لا تمـــذليني سلمى اليــوم وانتظري ان يجمع الله شملًا طالما افترقا بيد ان المشهور المعروف ان الذي زاد في شعر الاعشى بيتاً، واعترف بهذه الزيادة هو ابو عمرو بن العلاء لا حماد الراوية. فقد قال ابو عبيدة معمر بن المثنى تلميذ ابي عمرو بن العلاء: « ان بشاراً اعلم الناس بالشعر والفاظ العرب ، قال لي وقد انشدني اول هذه القصيدة للاعشى ، فمر هذا البيت : وانكرتني ... : كأن هذا ليس من لفظ الاعشى . وكان قوله هذا قبل ان اسمع هذا من قبل ابي عمرو بعشرين سنة »(١٠) ، وقال يونس بن حبيب التلميذ الاخر لابي عمرو بن العلاء : « سمعت ابا عمرو بن العلاء يقول : ما زدت في أشعار العرب الاهذا البيت : وانكسرتني ومساكان السذي نكسرت

من الحسوادث الا الشيب والصلعا »(١٠٠)

وقال ابن جني: «حدثنا بعض اصحابنا يرفعه، قال ابو عمرو بن العلاء ـ رحمه الله ـ ما زدت في شعر العراب الا بيتاً واحداً، يعني ما يرويه للاعشى من قوله: وانكرتنى وما كسان الذي نكرتُ

من الحـــوادث الا الشيب والصلعا(٢٦)

وقال ابن خالويه : «حدثنا ابن مجاهد وغير واحد ، ان ابا عمرو بن العلاء قال : ما زدت في شعر العرب الا بيتاً واحداً في قوله الاعشى :

وانكرتني وما كان الذي نكرت

من الحوادث الا الشيب والصلعا

وما قرأت حرفا في كتاب الله الا بأثر ، الا قوله عز وجل α وأملي لهم α فوجدت الناس قد سبقوا اليه α α ، فما ذكره ابن عبد ربه إذاً باطل .

بقيت حكايتان تتحدثان عن عدم امانة حماد في رواية الشعر وعزوه الى اصحابه وعدم دقته وقلة تحريه : عزيت احداهما الى ابي عمرو بن سعيد بن وهب الثقفي ، وهي انه سأل حماداً ان يملي عليه قصيدة لاخواله بني سعد بن مالك ، فاملى عليه حماد شعراً نسبه الى طرفة ، وهو لاعشى همدان (۱۹۸۱) ، وتتثمل الثانية فيما رواه سعيد بن هريم البرجمي عمن يثق به (كذا) من ان اعرابياً انشد حماداً قصيدة لم تعرف ولم يدر لمن هي ، فقال حماد : اجعلوها لطرفة (۱۲۱۱) ، ولا نرتاب في ان هاتين الحكايتين لا تختلفان عما أوردناه من حكايات وقصص افرزتها الحزازات والعصبيات وروح التحاسد بين المتنافسين المتعاصرين من الرواة ولا يمكن للباحث ان يعول عليها او يعتمدها لانها لا تساوي شيئاً في معيار البحث العلمي .

ان شتّت الدهر شملًا بين جيرتكم فطال في نعمة يا سلم ما اتفقا وقد حللنا بقسري اخي ثقة

كالبدر يجلو دجى الظلماء والافقا لا يجبر الناس شيئاً هاضه اسد

يـوماً ولا يـرتقـون الــدهـر مـا فتقـا كم من ثنـاء عظيم قـد تـداركـه

وقسد تفاقم فبسه الامر وانخرقا

ولكن رواة الكوفة ومنهم ابو عمرو الشيباني يروون هذه الابيات لقيس بن الحدادية في مدح أسد بن كرز٣٠١) الذي أواه وأحسن اليه ، بيد ان اغرب ما نجده في صدد شاعرية حماد رواية وردت في كتاب الاغاني ايضاً تظهر حماداً شاعراً كبيراً متفوقاً في الشعر محسناً له ، فقد اورد ابو الفرج الاصفهاني قول المفضل الضبي في شاعرية حماد: « فلا يزال يقول الشعر، يشبه به مذهب رجل ، ويدخله في شعره ، ويحمل ذلك عنه في الافاق ، فتختلط باشعار القدماء ولا يتميز الصحيح منها الاعند عالم ناقد ، واين ذلك ! «(٧١) ، وقد سبق ان اوردنا قصة قدوم حماد على بلال بن ابي بردة والى البصرة ، وكيف ان حماداً انشده شعراً على انه من نظمه ، يمدحه به ، وكان ذو الرمة حاضراً في مجلس بلال ، فنبه الوالي على ان الشعر ليس لحماد ، وانه « لم يقله » . وهذا امر مستبعد لان حماداً لم يقصد الخلفاء والولاة شاعراً بل قصدهم راوياً وناقداً للشعر وعالماً في الايام والانساب واللغات لغات العرب ، وكان له في هذه المعارف التي يحسنها مندوحة عن ان ينظم الشعر، يمدح به ولاة الخلفاء.

اما تقویم المفضل الضبي لشعر حماد ، فهو مما وضع علی لسان المفصل ، وقد سبق ان بینا ذلك . لم یکن حماد بذلك المستوی العالي الرفیع في قرض الشعر وتعاطیه ولم یعرف عنه انه کان ینهج نهج الشعراء القدماء ، وینسج علی منوالهم ، فلم یبرز في الشعر من العلماء الرواة والنحویین اللغویین غیر خلف الاحمر الذي کان « احد الشعراء المحسنین ، لیس في رواة الشعر احد أشعر منه $(^{(av)})$, وکان خلف کما یقول هارون بن علي المنجم « یبلغ من حذقه واقتداره علی الشعر ان یشبه شعره بشعر القدماء حتی یشتبه ذلك علی جلة الرواة ، ولا یفرقون بینه وبین الشعر القدیم $(^{(v)})$ ، لم یکن حماد إذاً « یقول الشعر ، یشبه به الشعر القدیم $(^{(v)})$ ، لم یکن حماد إذاً « یقول الشعر ، یشبه به مذهب رجل ، ویدخله في شعره ویحمل عنه ذلك في الافاق ، مذهب رجل ، ویدخله في شعره ویحمل عنه ذلك في الافاق ، فتختلط بأشعار القدماء $(^{(v)})$ ، فكأن خلطاً قد حصل بین شعر خلف وشعر حماد فانسحبت الاحكام التي قیلت في صدد شعر

خلف على شعر حماد، فالذي كان ينظم شعراً شبيهاً بشعر القدماء هو خلف لا حماد. وقد اورد ابن طيفور في كتابه « المنظوم والمنثور (٢٠٠٠ لخلف قصيدة تبلغ سبعين بيتاً ، يجري فيها مخلف على نمط القدماء كما ذكر ذلك مؤرخو الادب ورواته . فوصف شعر حماد بأنه يشبه شعر القدماء امر مرفوض او انه في الاقل لا دليل عليه .

ا نقد حماد للشعر:

لم يكن حماد راوياً للشعر فقط، بل كان ناقداً له، وشهرته في نقد الشعر لم تكن بأقل من شهرته بروايته ، وشأن حماد هنا مثل شأن معاصريه من العلماء الروة واللغويين النحويين كابي عمرو بن العلاء ويونس بن حبيب والكسائي وخلف الاحمر والمفضل الضبي والاصمعي وغيرهم فكان هؤلاء العلماء ينقدون قصائد الشعراء في المجالس التي يقيمها الخلفاء والولاة للاستماع الى الشعراء وهم يمدحونهم او في المجالس والحلقات العلمية في المساجد وكان لنقدهم اثر كبير في سيرورة شعر الشَّتَاعْرُ : فمن نوهوا به ، طارت شهرته وذاع صيته . فلذلك حرص الشعراء على معرفة رأي هؤلاء النقاد في شعرهم فسعوا الى لقائهم واسماعهم قصائدهم قبل القائهم اياها في محافل الخلفاء والولاة وكان لحماد شأن كبير ومنزلة مرموقة في النقد وقدرة على تقويم القصيدة وعلى ابداء الرأي الصريح في شأنها من غير استرضاء للشاعر او اطراء في غير محله . فالطرماح بن حكيم الذي كان معجباً بحماد الراوية كما أشرنا الى ذلك من قبل نظم قصيدة ، فرأى أن يعرضها على ناقد للشعر ، فالتجأ الى حماد وانشده إياها ، لكنه خرج من عنده غير راض عنه متهماً اياه _ بعد اخفاقه في امتاع الناقد بانه رام ادعاءها لنفسه (^{٧٩)} . وعرض ابو الغول النهشلي ، وهو علباء بن جوشن ، شعراً له على حماد ، لكن نقد حماد لشعر ابي الغول لم يكن ساراً للشاعر فانقلب الشاعر على الناقد يهجوه بقوله (٠٠):

نعم الفتى لو كان يعرف به

ويقيم وقت صلاته حماد هدلت مشافره الدنان فانفه

مثل القدوم يسنها الحداد وابيض من شــــرب المـدامــة وجهــه

فبيــاضــه يــوم الحسـاب ســواد لا يعجبنــــــك بــــزه وثيــــابــــه

ان اليهـــود تـــرى لهــا اجــلاد

حماد يا ضبعاً تجر جعارها أخنى لها بالقريتين جراد سبعاً يلاعبها ابنها وبناتها ولها من الخصرق الكبار وساد

وثمة شاعر لم يذكر اسمه قصد حماداً عارضاً عليه شيئاً من شعره ، بيد ان حماداً رد الشاعر منكراً ان تكون القصيدة التي عرضها عليه من نظم ذلك الشاعر فجعل الشاعر يهجو حماداً بقوله '۱۰۰۰ :

سيعلم حمساد اذا مسا هجسوته أنتحسل الاشعار ام انسا شساعتور الم تسسر حمساداً تقسدم بطنسه واخسر عنسه مساتجن المسآزر فليس بسراء خصيتيسه ولسو جشا

سيس بــراء حصيبيــ وحـو جست لــركبتــه مـا دام للــزيت عــاصــر نيـــا ليتـــه أمسى قعيــدة بيتــه

لــه بعل صدق كـومـه متـواتـر فحمـاد نعم العرس للمـرء يبتغي الـ نكـاح وبئس المـرء فيمن يفاخـر

ولا عبرة فيما ذكر في هذا الصدد من ان حماداً هو الذي طلب من الشاعر ان يهجوه ليكتشف قدرته على النظم ان كان شاعراً قادراً على نظم الشعر.

ويظهر ان الخلفاء الامويين كانوا يعتمدون تقويم حماد الشعر الشعراء الذين يقصدونهم مادحين ، فيحضرونه الى مجالس الشعر ، ليستمعوا الى رأيه فيما ينشد في هذه المحافل الرسمية . ويذكر الشاعر مروان بن ابي حفصه انه وفد مع جماعة من الشعراء على الوليد بن يزيد ، فوجد عنده رجلًا كلما انشد شاعر شعراً ، وقف على البيت والبيت من شعره قائلًا : هذا أخذه من موضع كذا وكذا . وهذا المعنى نقله من موضع كذا وكذا من شعر فلان حمى اتى على اكثر الشعر . قال مروان : فقلت : من هذا ؟ فقالوا حماد الراوية ١٨٠٠ . فقد كان حماد إذاً يمارس النقد التطبيقي فقالوا حماد الراوية ١٨٠٠ . فقد كان حماد إذاً يمارس النقد التطبيقي الشعر ومدى اقتفائه خطى غيره او قدرته على التوليد والابتكار في المعاني والتجويد في الاساليب ولذلك فان ما نسب الى المفضل من ان حماداً « عالم بلغات العرب واشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم هنام ، صحيح من حيث المضمون . وكأن الذي سيرا عذا القول الى المفضل الضبي كان على علم بمعرفة حماد عزا هذا القول الى المفضل الضبي كان على علم بمعرفة حماد

العميقة لمذاهب الشعراء معانيهم ، فوصف حماداً هذا الوصف . ثم اسنده الى المفضل ، لِيَقوِّلُ المفضل بعد ذلك في حماد ما لم يقله تلميذ في استاذ من طعن وتجريح .

كان النقد في عصر حماد يتجه الى البيت لا الى القصيدة عامة فاحسن الشعراء احسنهم بيتاً ومثلاً شارداً . فبراعة الشاعر وجودة شعره تتمثل عند المرزوقي في « ان يقوم كل بيت بنفسه غير مفتقر الى غيره الا مايكون مضمناً باخيه . وهو عيب فيه " أن . والشاعر المفضل عند النقاد وعلى وفق قواعد عمود الشعر من « كثرت سوائر اعثاله وشوارد ابياته " أن ، فالشاعر يحمد ان هو اتى ببيت يستقل في المعنى بنفسه ويحمد اكثر اذا كان شطر البيت الواحد مستقلًا عن شطره الاحر مستغنياً عنه وعلى اساس هذه النظرة الى الشاعر وشعره كان حماد يقدم النابغة الذبياني على الشعراء المعاصرين له وقال مبيناً سبب تفضيله النابغة على سواه : « ان تمثلت ببيت من شعره ، اكتفيت به ، مثل قوله :

حلفت فلم اتـــرك لنفســك ريبــة وليس وراء الله للمــــرء مــــــذهب

وان تمثلت بنصف بيت من شعره ، اكتفيت به ، وهو : وليس وراء الله للمرء مذهب ، بل ان تمثلت بربع بيت من شعره ، اكتفيت وهو قوله : اي الرجال المهذب ١٨٠ ورجح حماد شعر امرىء القيس على شعر سواه من شعراء الجاهلية ورجح ايضاً شعر ذي الرمة على شعر اقرانه من الشعراء الاسلاميين لما في شعر هذين الشاعرين من تصوير فني جميل ، قال : « امرؤ القيس احسن الجاهلية تشبيها وذو الرمة احسن الاسلام تشبيها وما اخر القوم ذكره الا لحداثة سنه وانهم حسدوه »'^^' ، ولاحظ حماد على شعر عمر بن أبي ربيعة ، وقد التقاه بمكة شيئاً من السمات المحببة من حيث رقة اللفظ وسهولة العبارة وقرب المأخذ فقال فيه : « ذلك الفستق المقشر » ^^^ واعجب بشعر عبد الله بن قيس الرقيات . فقال في شأنه: « اذا اردت ان تقول الشعر، فأرو شعر ابن الرقيات، فانه ارق الناس حواشي شعر)`^^`. وذكر انه كان معجباً بشعر الاحوص وانه يقدم هذا الشاعر على شعراء النسيب المعاصرين له ١٠٠٠ اما اختيار حماد من الشعر الذي عرف بالقصائد السبع ، فهو في حد ذاته عمل نقدي ، لان الاختيار قائم على موقف ومستند الى نظرة فلابد من وجود اسس بمقتضاها يقدم الشعر الذي وقع عليه اختيار الناقد ، ويؤخر الشعر الذي قيل في بابه او موضوعه حين لا يحظى من صاحب الاختيار بالالتفات

اليه والوقوف عنده فيكون هذا الشعر غير المختار ادنى مرتبةً من المختار على وفق ذوق الناقد ومقياسه او معياره لقد بحث حماد في تراث شعري ضخم، وانتهى به البحث الى انتقاء سبع قصائد، عدت من خيار الشعر ونفائسه، وهكذا كان حماد ناقداً كبيراً للشعر العربي فضلًا عن طول باعه في العلوم والمعارف الاخرى، وقد توفي رحمه الله سنة ١٥٥هها و ١٥٦هها بعد نشاط علمي وأدبي كبير وخلف تراثا كبيراً، تناقله تلاميذه من بعده، وكان اولئك التلاميذ معترفين بفضله مقدرين منزلته حق قدرها، وهذا احدهم – وهو الشاعر الراوية محمد بن كناسة يرثيه بقصيدة يقول فيها:

ابعدت من ندومك الفرار فما جساورت حيث انتهى بك القدر لحدر كان ينجي من الردى حنر نجساك ممسا أصابك الحذر يحمك الله من اخ يسا ابا القاسم ما في صفائله كدر مكهدا يدفع السارة الما ويفنى

العلم منيه ويسدرس الاتسسر رحم الله حماداً فقد خدم العربية خدمة جليلة واخلص لأبنائها اخلاصاً لا ينكر.

هوامش البحث ومصادره

الفهرست لابن النديم ١٠٤ ، طهران ١٩٧١ تحقيق رضا تجدد ،
 معجم الادباء لياقوت الحموي ٢٥٨/٩ بيروت ١٩٨٠ دار الفكر .
 وفيات الاعيان لابن خلكان ٢٠٦/٢ ، بيروت ١٩٦٩ تحقيق الدكتور احسان عباس .

٢ . الفهرست ٤ ٠ ١ .

٣. المعارف لابن قتيبة ٣٣٣ . طبقات النحويين واللغوبين لابي بكر
 الزبيدي ١٩٨١ ، القاهرة ١٩٨٤ تحقيق محمد ابي الفضل .

٤. الفهرست ١٠٤.

٠٠ معجم الادباء ٩/٢٦٦.

٦ . الاغاني لابي فرج الاصفهاني ٨٣/٦ . بيروت ١٩٦٠ نشرة دار
 الثقافة ، تحقيق عبد الستار احمد فراج .

٧. الاغاني ٦/٧٨.

٨. الاغاني ٦/٨٦، ٢٩.

٩. الاغانى ٦٨/٦.

١٠. الأغاني ٦/٨٧.

١١. الاغانيّ ٦/٦.

١٢ . الاغاني ٦/ ٩٠ .

۱۷ . الاغاني ۱۳/ ۱۸ ، ۲۱ / ۲۸ « نشرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ». وانظر في هذا الشأن المفضل الضبي حياته وأثاره ۱۲٦ رسالة ماجستير غير منشورة لزكى ذاكر العانى . بغداد ۱۹۸۸ .

١٤. طبقات فحول الشعراء لابن سلام ١/٨١ ـ ٤٩،
 القاهرة ١٩٧٤، تحقيق محمود محمد شاكر.

١٥. الاغاني ٦/٧١.

١٦ . مراتب النحويين لابي الطيب اللغوي ٤٧ ، القاهرة ١٩٥٥ ،
 تحقيق محمد ابى الفضل ابراهيم .

۱۷ . الاغانى ٦/٨٨.

١٨ . طبيقات النحويين واللغويين ١٣٢ ، نزهة الالباء لابي البركات

الانباري ٨١، « باختلاف يسير » ، الاردن ١٩٨٥ تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي .

١٩ . طبقات النحويين واللغويين ١٩٤ .

۲۰. نزهة الالباء ۸۳.

۲۱. الفهرست ۲۶.

٣٢ . مراتب النحويين ٩٠ « في المطبوع . من الثقات عنهم بدل منهم
 وهو خطأ نسخي

٢٣ . مراتب النحويين ٧٤ . معجم الادباء ٣ / ١٩٠ .

٢٤. معجم الادباء ٢/١٨٢ - ١٨٣.

٢٥ . مراتب النحويين ٤٧ .

۲٦. الاغاني ٦/٥٨.

۲۷. مصادر الشعر الجاهلي للدكتور ناصر الدين الاسد ص٤٤٣ وما بعدها ، القاهرة ١٩٧٨ .

۲۸. الاغانی ۲/۲۵..۷۸.

٢٩ . مصادر الشعر الجاهلي ٤٤٣ .

٣٠ . اشعار الشعراء الستة «شعر زهير» ٣٢٣، بيروت ١٩٨٣.

نشر دار الافاق الجديدة.

٣١ . مختارات ابن الشجري ١/٩ ، القاهرة ١٩٧٥ تحقيق علي محمد البجاوى .

٣٢ . انظر في هذا الصدد : مصادر الشعر الجاهلي ٥٠٥ ـ ٥٠٥ .

٣٣. امالي الشريف المرتضى ١٣٢/١، القاهرة ١٩٥٤ تحقيق محمد ابى الفضل ابراهيم.

٢٤. رأي جديد في حماد الراوية للاستاذ السيد يعقوب بكر ـ مجلة الرسالة المصرية في عددها ٦٤٣ وما بعدها لسنتها الثالثة عشرة ص١١٧٤ .

٣٥. حياة الشعر في الكوفة للدكتور يوسف خليف ٢٧٩،
 القاهرة ١٩٦٨.

٣٦. مصادر الشعر الجاهلي 333 ـ 820.

٣٧. شرح ديوان زهير بن ابي سلمى لابي العباس ثعلب ٣١١ « وردت العبارة في نسختين من مخطوطة الشرح فجعلها المحقق في الهامش ».

٣٨. قطب السرور في اوصاف الخمور للرقيق النديم ٣٠٧ دمشق
 ١٩٦٩ ، تحقيق احمد الجندي ، ربيع الابرار للزمخشري ١٣٣/٢ ،
 بغداد ١٩٨٢ ، تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

٣٩. مراتب النحويين ٤١.

٤٠ . فحولة الشعراء للاصمعي ٢٥ ، القاهرة ١٩٥٣ تحقيق خفاجي والزيني . الموشح للمرزباني ٣٣٣ ، القاهرة ١٩٦٥ تحقيق علي محمد البجاوي .

الشعر والشعراء لابن قتيبة ١٩٦١، بيروت ١٩٦٤ تحقيق احمد محمد شآكر.

٤٢ . بحث غير منشور مقدم الى مجلة آداب المستنصرية .

٤٣ . مراتب النحويين ٧٢ .

٤٤ . مراتب النحويين ٧٢ .

٥٥ . مراتب النحويين ٧٥ .

٢٠٤ . المزهر للسيوطي ٢/٤ ٣٠٤ ، القاهرة تحقيق جاد المولى والبجاوي وابى الفضل .

٤٧ . مراتب النحويين ٧٢ .

٨٤ . طبقات فحول الشعراء ٢٥/١ . الخصائص لابن جني ٣٨٧/١ .
 القاهرة ١٩٥٢ تحقيق محمد على النجار .

٤٩ . الاغاني ٦/ ٨٩ .

٥٠ . الفهرست ٢٠٣ . مصادر الشعر الجاهلي ١٥٧ .

٥١ . الفهرست ١٠٤ .

. ٥٢. شرح ديوان زهير ٣١١ (وردت العبارة في نسختين من مخطوطة الشرح) .

٥٣ . ديوان المفضليات بشرح ابي محمد الانباري ٣٢ .

٤٥. مختارات ابن الشجرى ١٦/٣٠

٥٥. مختارات ابن الشجرى ١٢/٣.

٦٥ ، الاغاني ٣١٩/١٧ ، القاهرة ١٩٦٣ - ١٩٧٤ نشرة دار الكتب .

۷۰ . شرح دیوان زهیر لثعلب ۲۸۳ ، ۳۱۳ ، ۳۲۵ ، ۳۲۲ ، ۳۲۲ .

٥٨ . مختارات ابن الشجرى ١٦/٣ .

٥٩ . مختارات ابن الشجرى ٢/٢٢ .

٠٦٠. طبقات فحول الشعراء ٤٨/١٠

٦١ . مصادر الشعر الجاهلي ٤٨٨ .

۲۲. الاغاني ٦/٨٦.

٦٣. العقد الفريد لابن عبد ربه ٦/١٢١، بيروت ١٩٨٧ تحقيق
 د. عبد المجيد الترحيني.

٦٤ . مجالس العلماء للزّجاجي ١٨٠ . القاهرة ١٩٨٣ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون .

٦٥. حلية المحاضرة للحاتمي ٢٩/٢، بغداد ١٩٧٩، تحقيق الدكتور جعفر الكتاني.

٦٦. الخصائص ٣/٣١٠.

٦٧ . شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه ٢٢٥ ، حققه الدكتور محمود
 جاسم الدرويش ضمن كتابه : ابن خالويه وجهوده في اللغة ،
 بغداد ١٩٩٠ .

بعداد ۱۲۹۰ . ۲۸ . طبقات فحول الشعراء ۲/۹۱.

٦٩ . مراتب النحويين ٧٢ .

٧٠ . المصون في الآداب لابي احمد العسكري ٧٥ ، القاهرة ١٩٨٢

تحقيق عبد السلام محمد هارون.

۷۱. الاغاني ٥/١٩٢. ۷۲. الاغاني ٦/٩٧.

٧٣. الاغاني ١٤٣/١٤.

٧٤. الاغاني ٦/٥٨.

٧٥. إنباه الرواة للقفطى ٣٤٨/١.

٧٦. حلية المحاضرة ٢٧/٢.

٧٧. الاغاني ٦/٥٨.

٧٨. نشر الدكتور محسن غياض فصله من هذا الكتاب وسمت
 بـ« القصائد التي لامثيل لها » في بيروت سنة ١٩٧٧ .

٧٩. الاغاني ٦/ ٩٠.

٨٠. الاغاني ٦/١٨.

٨١/٦ الاغاني ٦/١٨٠

 Λ . شرح ديوان الحماسة Λ/Λ – Λ .

٨٥. الوساطة للجرجاني ٣٣ ـ ٣٤.

٨٦. حلية المحاضرة ٢٤٣/١ العمدة لان رشيق ٢٨٢/١.

۸۷ . خزانة الادب للبغدادي ۱/۷۰۱ ، القاهرة ۱۹٦۷ ـ ۱۹٦۸ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون .

٨٨. العقد الفريد ٦/ ١٢١، ژانظر كذلك العقد الفريد ٨/ ١٥١.

٨٩. خزانة الادب للبغدادي ٢١٧/١١.

٩٠ . طبقات فحول الشعراء ٢/٨٢٢ . ٩١ . الفهرست ٤٠١ . وفيات الاعيان ٢/٧٧ . معجم الادباء ٩١٦٦٧ . سير اعلام النبلاء للذهبي ١٥٧/٧ . بيروت ١٩٩٢ ، تاريخ الاسلام للذهبي ٢/٦٥ ، القاهرة .

*

· مكتبة القدسى .

ملف المرأة

ان الرادة الغربية في الماد المجميدة الدين الوالغربية في الماد المجميدة الدين الموافعة المراب المحافظة المحافظ



٣٣_ محلة المورد العدد الاول لسنة ١٩٩٩،



الرأة السلمة ودورها العضاري

عبدالعزيز بنعبد الله

مكتب تنسيق التعريب في الوطن العربي / المفرب

يستقد المؤرخون أن جميع الاديان والامم قبل العرب، أساءت الى المرأة ، فقد كان الاغريق يعتبرون النساء من المخلوقات المنحطة التي لا تصلح لغير دوام النسل وتدبير المنزل ، ودان جميع قدماء المشرعين يظهرون القسوة نفسها على المرأة ، ومن ذلك قوانين الهندوس ، وكان الصينيون والروس والايطاليون والاسبان وقبلهم الرومان يحتقرون المرأة ، كما تدل على ذلك الامثال السائرة عندهم ، وتعتبر جميع الشرائع الهندوسية والاغريقية والرومانية والحديثة المرأة حما يقول جوستاف لوبون – من فصيلة الاماء أو الصبيان ، وقد انعقد ابان البعث النبوي مؤتمر في بلاد الرومان تساءل : هل للمرأة روح ؟ وأجمع المؤتمرون على أن النساء أشياء لا روح لها تباع وتشترى ويتصرف فيهن الرجل كيف يشاء .

وتطورت الأراء في أوربا حول المرأة حتى تبلورت خلال القرن الثامن عشر في نظريات أوجست كونت Auguste Conte الذي هو أبعد الفلاسفة عن فكرة الطبيعة الاباحية في المرأة .

فما هو الوضع الذي أعطاه هذا العالم للمرأة في فلسفته الايجابية التي كان لها أكبر الاثر في تكييف نظريات عصره في الميدان الاجتماعي ؟.

يقول الفيلسوف: إن الرجل والمرأة يهدفان الى غايات متباينة في الحياة ، فمرمى الرجل هو العمل ، وغاية المرأة الحب والحنان ، والواجب يدعو الرجل إلى قيادة نشاط الأمة بينما على المرأة الانصياع وبذل النصيحة والتأثير الاخلاقي والتهذيب ، لانها تشخص الحب وترمز الى قوة العاطفة والقلب وتمثل روح التجانس والتقارب ، فقوى الجنسين متكاملة ، واذا ما تنافست هذه القوى فيما بينها فانها تتمخض عن السعادة المنزلية والوحدة العائلية .

وهذا النظام الذي يجعل المرأة خاضعة للرجل يسند اليها مهمة رائعة في الحياة الخاصة بينما يحظر عليها التسرب الى الحياة العمومية ، ومن هنا انبثق الاحتجاج ضد « أوجست كونت » الذي اخذ عليه أنصار حرية المرأة حصرها في نطاق ضيق ، ولكن « الفيلسوف الايجابي » يرد على

خصومه بان إنافة الرجل على المرأة هو ظاهري فقط لان للمرأة تقوقاً ناصعاً على الرجل في الميدان الاجتماعي لانها مجبولة على المرونة الاجتماعية وهي عامل المحافظة والتوازن في الهيكل الاجتماعي، وحتى في الزواج لا توجد مساواة بين الرجل والمرأة لان لهما حقوقاً وواجبات مختلفة : فالرجل قوام على البيت وهو الذي يعيل المرأة كما يقول الفيلسوف المصري، لان المرأة يجب أن تجرد من هموم المادة ، فناموس التطور الحديث يقضي ، في فلسفة كونت الايجابية بجمل الحياة النسوية منزلية يوماً عن يوم ، وتجريدها أكثر ما يمكن من كل عمل خارجي لكفالة وجهتها العاطفية . ويذهب هذا الفيلسوف الى حد حرمان المرأة من الارث بالمرة نظرا لكون التكاليف المادية منوطة بالرجال وحدهم .

ثم جاء العالم برودون Proudhon فذكر في كتابه « العدالة » ان الرجل والمرأة غير متساويين وانهما متكاملان ، وبرهن على أن الرجل يتفوق على المرأة من ثلاث نواح : مادياً وفكرياً وأدبياً ، فالتفوق المادي ظاهر ، والتفوق الفكري راجع لعجز المرأة عن تصور النسب بين الاشياء فهي قادرة على تصور الأمور منفصلة بعضها عن بعض ، ومن هنا جاء انصرافها للروحيات والشعر لا للعلوم ، فللمرأة القدرة على الاحتذاء لاعلى الابتكار والخلق، لهذا لم نرها في مختلف مراحل التاريخ حققت اكتشافا علمياً أو أسست مدرسة أدبية أو فنية . وقد ذهبت مدام جورج صاندالروائية الفرنسية الشهيرة الى حد القول بان « المرأة بليدة بالطبع » . ولا شك ان هذا الحكم الصارم الذي صدر من امرأة ضد المرأة راجع الى الوضع الخاص الذي يجعل المرأة في نظر برودون محرومة من «روج الجمع والتاليف » عاجزة عن سبر غور الأشياء وادراك الروابط الدقيقة التي تجعل من جزئيات مختلفة كلا متناسقاً ووحدة متراصة ، فهي تفهم كل فكرة على حدة ، ولكنها تتقاعس عن

تصور الفكرة العامة ، فالرجل أقوى فكرياً من المرأة بنسبة تسعة الى اثنين ، ويمكن تسعة الى اثنين ، ويمكن تلخيص هذه النسب والقول بان الرجل يفوق المرأة في المجموع بنسبة سبعة وعشرين الى ثمانية .

والمرأة تفوق الرجل في الجمال ، ومن هنا تقيده وتحدوه الى المدالة ، وميزة الجمال هذه هي التي تضفى على مهمة المرأة الاجتماعية مغزاها الكامل .

والجمال هنا جسماني وفكري لان جثمان الرجل يتملى بجمال المرأة الظاهر بينما يتملى روحه بجمال روحها وروعة نفسيتها التي هي مرأة للرجل ، فكثيراً ما تساند المرأة زوجها وتحول بينه وبين الانهيار ولا يتقبل الرجل نظام الزوجية الا بفضل مثالية المرأة .

اما جول ويشليه Michelel فانه استمد نظريته في المرأة من الثورة الفرنسية ، وقد ذكر في كتابه « المرأة » ان دور هذه في الحياة هو اضفاء طابع السمو على كل شيء حولها ، فهي الشعر الذي يستمد منه الرجل شجاعته كما يستروح منه الطفل مثاليته ، وهي الينبوع الخلقي في العائلة ، كما ان الدين هو مثار الفضيلة في المجتمع ، فالمرأة هي الطبيب الحق .

تلك نظريات فلسفية في المرأة كان لها تاثير كبير في التطور النسوي في أوربا في العصر الحديث ، مما جعال المرأة تتحرر في جرمانيا ، مثلا ، بفرض ثقة كاملة في دورها الاجتماعي والتهذيبي ، وكذلك في فرنسا حيث صرفت المرأة جهودها لاسترجاع مكانتها داخل المنزل ولمشاطرة الرجل في الحقل الادبي الكتابة والتاليف .

ولكن تطور العلوم ساعد المرأة أكثر من دعوة الفلاسفة الى الانبثاق ، فخرجت المرأة في أوربا الى معترك الحياة لتكون طبيبة ومحامية وتاجرة وممثلة .

واذا كانت المرأة الاوربية قد تحررت داخل اطار الاعراف فإن القوانين المتعلقة بها لم تتغير الا قليلاً ، فهي ما زالت سجينة القانون ، لا سيما في فرنسا ، حيث لا يطلق لها مثلاً كامل التصرف في مالها كما عند المرأة المسلمة منذ اكثر من ثلاثة عشر قرناً ، وقد بدأت المرأة الفرنسية تتمتع ببعض الحقوق منذ ١٩٠٨ .

فقد تمتعت المرأة العربية حتى قبل الاسلام بمركز اجتماعي لم تحظ به النساء في كثير من أقطار أوربا حتى في العصور الحديثة ، وقد ذكر غوستاف لوبون أن الاسلام كان أا تاثير عظيم في حال المرأة في الشرق ، فهو قد رفع مستوى المرأة الاجتماعي خلافاً للمزاعم المكررة على غير هدى ، والقرآن قد منح المرأة حقوقاً إرثية احسن بكثير مما في القوانين الاوربية .. واذا اردنا أن نعلم درجة تأثير القرآن في أمر النساء وجب أن ننظر اليهن أيام أزدهار حضارة العرب ، فقد ظهر مما

قصه المؤرخون أنه كان لها من الشأن ما اتفق لاخواتها حديثاً في اوربا ، وذلك حين انتشار فروسية عرب الاندلس (۱) ، وقد لعبت المرأة المسلمة أدواراً في منتهى الخطورة أيام كان منها النساء العالمات البارعات والشواعر الماهرات ممن ذاع صيتهن في المصر العباسي في المشرق وفي العصر الاموي في الاندلس .

نعم ان المرأة المسلمة لم تحتفظ بهذا الوضع السامي الذي خولها الاسلام اياه مما جعل تطورها يتحجر أحيانا . وقد أشار ابن رشد الى سوء وضع المرأة في الشرق من عدم تمكينها من إظهار قواها كانها لم تخلق الا للولادة ، وارضاع الطفل .

ولعل الغريب في النظريات الفلسفية هو ان ابن رشد هذا قد اعترف للمرأة بميزات سامية لم يعترف لها بها حتى أولئك الفلاسفة المحدثون الذين درسنا نظرياتهم ، وذلك حين أكد في تعليقه على جمهورية أفلاطون أنه لا يوجد اختلاف بين الرجال والنساء في الطبع وانما هو اختلاف في الحكم ، أي أن طبيعة النساء تشبه طبيعة الرجال ولكنهن أضعف منهم في الأعمال ، والدليل على ذلك مقدرتهن على القيام بجميع أعمال الرجال كالحرب والفلسفة وغيرهما ، ولكنهن لا يبلغن فيها مبلغ الرجال .

وقد صقلت الحياة العربية نفسية المرأة فجعلت منها شاعرة بارعة وخطيبة مفوهة ، وقد لحصيت من بين أبرع هؤلاء الشواعر نحو الثلاثين ، منهن : أروى بنت عبد المطلب ، وأم الخير الخطيبة ، وأميمة أم تابط شرا ، والحارثية المشهورة بالحماسة والفخر ، وحليمة الموصوفة بالحكمة ، وحميدة التي كانت كلما تزوجت برجل ورأت فيه عيباً تهجوه بالشعر حتى كانت كلما تزوجت برجل ورأت فيه عيباً تهجوه بالشعر حتى ابنة مسافر التي تلونت في أساليب البلاغة ، وعمرة ذات الشعر المحكم وراوية العرب ، وعمرة الخثعمية الحماسية ، وفاطمة الخثعمية الحماسية ، وفاطمة الخثعمية التي لم يكن شعرها يخرج عن الحكم والامثال ، وناجية التي شاركت في الحروب وحرضت على القتال .

وفي هذه المجموعة من الشواعر العربيات ألوان شتى تعطينا صورة عما بلغته المرأة في المجتمع العربي قبل الاسلام من مكانة في الادب والشعر في أدق جوانبه وأعرق فنونه.

وعندما جاء الاسلام انفسح الميدان أمام المرأة ، فشاركت الرجل في العلوم النقلية والعقلية ، وطرقت أبواب الشعر وابتكرت في الفناء ، وأصبحت كاتبة بارعة بينما كانت من قبل تقرض الشعر سليقة ، ذلك ان الاسلام لم يجد عند العرب سوى خمس نسوة يقرأن ويكتبن ، منهن حفصة بنت عمر(").

وقد ترعرعت في أحضان الاسلام الآلاف من النساء اللواتي

عركن أصناف العلوم حتى نافسن الرجال ، وفرضن وجودهن وأصبحن أستاذات لكبار علماء عصرهن ، وقد ترجم ابن حجر في الاصابة لـ ٤٣٠/ امرأة كان من بينهن العالمات والفقيهات واللفويات والمحدثات ^(٣) وخصص الامام النووي في « تهذيب الاسماء » والخطيب البغدادي في « تاريخ بغداد » والسخاوي في « الضوء اللامع » حيزاً كبيراً لترجمة النساء العالمات ، وقد ذكر السخاوي أن السيدة ملك سمعت معه على بعض مشايخه في القاهرة وسمع هو منها في دمشق ، وقد اتهم الذهبي أربعة ألاف من المحدثين، ولكنه قال عن النساء المحدثات « ما علمت من النساء من اتهمت ولا من تركوها »(١) ، وترجم السيوطي لـ ٣٧ شاعرة واقتطف نماذج رائعة من أشعارهن في كتابه المخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق والموسوم بــ « نزهة الجلساء في أشعار النساء »(١) ، وتتلمذ الامام ابن عساكر على احدى وثمانين امرأة أخذ عنهن العلم (*)، وقد أفرد المقري فصلًا لنساء الاندلس وأخذ هو نفسه عن الكثيرات منهن كما تتلمذ عليهن ابن الاثير والحافظ الذهبي مؤرخ الاسلام .

ولعل النساء المسلمات قد حققن موسوعة علمية لم يتات لامة أخرى أن تحظى بها في مختلف الاعصار والامصار ، وقد قال عروة في عائشة الصديقية : « ما جالست أحداً قط أعلم بقضاء ولا بحديث الجاهلية ولا أروى للشعر ولا أعلم بفريضة ولا بطب من عائشة ، وقد وفدت الصحابية أم الدرداء على بيت المقدس وكانت تعقد حلقات التدريس فيحضرها سليمان بن عبد الملك ، وأخذ الامام الشافعي الحديث عن السيدة نفيسة وضمته حلقتها في القاهرة وقامت بالصلاة عليه بعد موته ، وحكى ابن خلكان (١) عن نفيسة هذه أنها كانت تلقى محاضرات يجلس للانصات إليها مشاهير العلماء، وكانت عائشة الحنبلية احدى أستاذات ابن حجر العسقلاني في الحديث، وقد تتلمذ ابن حجر لزينب بنت محمد بن عثمان الدمشقية المحدثة الفقيهة وكانت حلقة درسها لاتقل عن الخمسين طالباً للحديث ، كما تتلمذ ابن حجر ايضاً لزينب بنت عثمان بن محمد التي كانت لها اليد الطولى في علوم السنة ولها رسائل في الفقه والحديث استند عليها كثير من العلماء ، وفي العصر نفسه كانت فاطمة بنت المهدي زوجة لاحد العلماء وكان زوجها يرجع إليها فيما يشكل عليه فاذا ضايقه الطلبة استشارها ، وقد درس ابن خلكان على أم المؤيد ، وأخذت هي عن الزمخشري « صاحب الكشاف » وذكر ابن العماد الحنبلي في شذراته عن أم الخير وتخصصها في علم الحديث « أن أهل الارض نزلوا درجة في العلم بموتها » ، وقد تتلمذ على عنيدة خمسمائة رجل وامرأة (١) ، وقرأ الخطيب البغدادي صحيح البخاري على كريمة بنت أحمد المروزي التي أسهمت بنصيب

كبير في تكوينه (١١) وهي حافظة من رواة البخاري (١١) ، وقد حدثت رقية حفيدة ابن مزرع بالاجازة عن شيوخ مصر والشام كابن سيد الناس والمزي والتت محاضرات في المدينة وهي من مشاهير المحدثين ، وأخذت إمسند الشافعي عن الزبيدي ، وذكر الصفدي أنها كانت محدثة عصرها وروى عنها مشاهير الملماء ، وقد برعت عائشة بنت علي الدمشقية في النحو والصرف والبيان والعروض والحديث ونتحت حلقة للتدريس، وكانت عائشة المقدسية (من حقدة ابن قدامة المقدسي) سيدة المحدثين بدمشق سمعت البخاري على الحجار وروى عنها ابن حجر وقرأ عليها كتباً عديدة وانفردت في آخر عمرها بعلم الحديث وكانت سهلة في تعليم العلوم لينة الجانب للتعليم ، وقد فاقت العروضية مولاة أبي المطرف بن غلبون هذا الاخير في النحو واللغة والعروض وكانت تحفظ « كامل » المبرد و « نوادر » القالي وتشرحهما ، وكانت فاطمة بنت الشيخ جمال الدين الدمشقي من المحدثات أجازها معظم علماء القرن السابع في الشام والعراق والحجاز وفارس، والفقيهة فاطمة السمر قندية زوجة علاء الدين القاشاني ألفت مؤلفات عديدة في الطقه والحديث وانتشرت مصنفاتها بين العلماء ، وبلغت شهدة الدينورية بين علماء القرن الثاني عشر منزلة في اسناد الحديث لم يبلغها أحد حتى نُتُبتْ ب « مسندة العراق » ولها رسائل عديدة في الحديث والفقه والتوحيد ، ولبنى الاندلسية العالمة بالنحو والشعر والحساب وسائر العلوم ، وقد تولت عالمة زمانها فاطمة بنت قمر يزار المتوفاة عام ٩٦٦ مشيخة مدرسة الزجاجية ومدرسة العادلية وانتهت اليها الرياسة بحلب.

أما الشواعر والاديبات والكاتبات اللواتي نبغن في الاسلام فهن كثيرات جدا منهن حسب حروف الهجاء : أسماء العامرية التي مدحت عبد المؤمن بن على ني قصيدة طلبت منه فيها رفع الضريبة عن دارها والحجر على أموالها ، وأم العلاء الحجارية التي لها قصائد مهوشحات ذكرها صاحب المغرب، وأم الكرام ابنة المعتصم صاحب المرية صاحبة الموشحات ، وأمة العزيز الاندلسية التي ذكر جملة من شعرها ابن دحية في « المطرب من أشعار المغرب » ، وبثينة ابنة المعتمد ، وتقية ابنة أبي الفرج ذكرها الحافظ السلفي في تعليته وأخذت عنه العلم بالاسكندرية ونظمت القصائد الخمرية والحربية مبرهنة عن طول باع المرأة في كل ذلك، وحفصة بنت حمدون الاندلسية ، وحمدة بنت زياد الملقبة بخنساء المغرب ، والشاعرة الشلبية التي كانت تجالس الملوك وتناظر الشعراء والتي وجهت الى يعقوب المنصور بقصيدة تتظلم فيها من ولاة شلب، وعائشة القرطبية التي كانت تمدح الملوك وترتجل الشعر ارتجالًا ، ورؤى ابن حيان أنها أعقل بنات عصرها ،

وعائشة الباعونية صاحبة القصيدة البديعية التي نظمتها على منوال تقي الدين بن حجة والتي درست في الشام ومصر وأجاز لها العلماء بالافتاء والتدريس ولها مؤلفات في الادب والفقه وديوان شعر وكانت تكاتب الادباء وتستفتي في المشاكل اللفوية والفقهية والادارية وتجتمع بالملوك فتجد منهم آذاناً مصفية ، وعائشة التيمورية ، وعليه بنت المهدي أخت الرشيد لها ديوان شعر ، وعمرة ابنة الخنساء ، والشاعرة الفسائية من شواعر الاندلس الموصوفات في المائة الرابعة ، وفضل الشاعرة من مولدات البصرة ولبائة زوجة الأمين بن هارون الرشيد ، وليلى الأخيلية ، ومهجة القرطبية صاحبة ولادة بنت المستكفي الشاعرة التي كانت تناضل الشعراء وتجادل الادباء وتفوق البرعاء ، وكانت زوجة الفرزدق أديبة نقادة يحتكم إليها شعراء العصر ، كما كانت مريم بنت أبي يعقوب الانصاري تعلم النساء الادب ولا يخلو كتاب من كتب التراجم او الادب من أمثلة حية لنشاط المرأة العربية في مختلف الميادين .

وقد ساق غوستاف لوبون في « حضارة العرب » جملة من هؤلاء من بينهن فاطمة التي كانت تنسخ للحكم الثاني والتي أعجب العلماء برسائلها في الفنون والعلوم ، وخديجة الشاعرة ، ومريم التي كانت تعلم بنات الاسر الراقية في اشبيلية العلم والشعر فتخرجت في مدرستها نساء بارعات ، وراضية نابغة عصرها في القريض والقصص الرائعة والتي جالت في الشرق حيث كانت محط هتاف العلماء في كل مصر . وورد في « خلاصة الاثر » (١٠٠١) أن بنت ابن الصائغ صارت شيخة للطب بدار الشفاء المنصورية بمصر بعد وفاة والدها .

ويذكرون من بين صالونات الادب التي كانت مجمعاً لكبار المفكرين مجلس سكينة في الحجاز ، ومجلس علية بنت المهدي ، ومجلس الفضل في بغداد ، ونزهون في غرناطة ، وولادة بنت المستكفي ، وتحدث ابن جبير عن مجالس العلم والادب التي شاركت فيها المرأة بحضوره في القرن السادس .

وهكذا انفسح مجال العلم أمام المرأة المسلمة في مختلف الأعصار والامصار ، وقد أثار القلقشندي صاحب « صبح الاعشى » مشكلة الثقافة النسوية فقال : « لم يرو أن أحداً من المتقدمين أنكر على النساء هذا الحق » .

أما في الميدان العسكري فقد ذكر الطبري (**) أن النساء كن يجهزن الجيش في حروب القادسية ، وضربت صفية المثل الرفيع في البطولة الأولى للمرأة المسلمة(***) وشهدت أم سليم والدة أنس بن مالك المغازي كلها(***)، وشاركت أم عمارة مع زوجها في غزوة أحد وحرب اليمامة ، وأصيبت اثنتي عشرة اصابة في غمرة المعارك ، وصاحت خولة في جموع النساء بدمشق فاسقطن ثلاثين جندياً للعدو ، ونقل ادوارد جيبن في تاريخه هذه الوقعة فقال : « كان هذا الجيش من الجنس الناعم

جديراً بالإجلال والتقدير اذ كانت المسلمات ماهرات في ضرب السيف واستعمال الرماح ورمي السهام واستطعن بتلك الخلال أن يحافظن على عفافهن في ظرف دقيق وموقف حرج \mathbf{x} . وفي موقعة اليرموك ثارت الغيرة والحمية في النساء فبرزن من خيامهن واقتلعن أعمدتها وحملن ما استطعن حمله من السلاح وانزلن بالعدو هزيمة نكراء . وذكر ابن الاثير أن أسماء بنت يزيد قتلت وحدها تسعة من جنود الروم. وتقدمت جورية أخت معاوية بفرقة من النساء وأخذت تناضل في اليرموك حتى جرحت . وفي يوم التعوير (اليرموك) كانت أسماء بنت أبي بكر تقاتل الى جانب زوجها الزبير بن العوام ، ويارزت غزالة الحجاج فلاذ بالفرار . وكانت والدة أسامة وأخته تحاربان في الحروب الصليبية . وفي الهند قتلت رضية سلطانة الأسد بضربة من سيفها البتار ، وكانت تتخذ زينتها من الاسلحة والدروع . وفي احدى الغزوات نشر النساء خَمُرُهُنُ وجعلنها رايات وزحفن نحو العدو حتى ظن المشركون أنها نجدة وانهزموا(١١١). وكان لخزانة ابنة خالد حظ وافر من الادب والفروسية وقد حضرت فتوح العراق مع سعد بن أبي وقاص وخاضت معه المعامع وحضرت معركة الحَزَّة ، وكانت خولة الكندية تفوق الرجال فروسية وبسالة، وحضرت مزروعة الحميرية وفتوح الشام ومصر مع خالد بن الوليد . وفي القرون الاخيرة لهذت نساء مصر العساكر الفرنسية الى دورهن وقتلنهم ورمينهم في الأبار(١٠٠).

أما في الموسيقي والفناء فهنالك المئات ممن كان لهن الباع الطويل والبراعة الخارقة وقد ذكر معبد عن جميلة الخزرجية أنه لولاها لما كان هو وزملاؤه مفنين وكان يتحاكم اليها أهل الفن في مكة والمدينة والبصرة . وتعتبر عزة الميلاء أقدم من غنى الفناء الموقع من النساء بالحجاز وألفت الحانأ غريبة وفتنت أهل المدينة رجالا ونساء .

ولم يخل عصر من العصور ولا بيئة من البيئات في الامصار الاسلامية الى يومنا هذا من نساء نافسن الرجل في جميع حقول المعرفة مع وقار وصيانة . وقد يخيل للناس أن المرأة المسلمة انحطت في المجموع بالنسبة للمرأة الاوربية ، ولكن مؤلف «حضارة العرب» الذي صنف كتابه عام ١٨٨٠ أكد أن حالة النساء المسلمات في عصره كانت المضل من حالة لخواتهن في أوربا». وأنه اذا كان هنالك انخفاض في مستواهن فقد حدث «خلافاً للقرآن لا بسبب القرآن ». وزادت النهضة الحديثة المرأة المسلمة شعوراً بمركزها الممتاز الذي خوله الاسلام إياها الذي ضرب المثل السامي فيه نساء كن رمز النبوغ والطهر والعفاف أزيد من ثلاثة عشر قرناً وقد ذكر صاحب « تخريج الدلالات السمعية » (١٠٠٠) من ولاه عمر من النساء أمر السوق . وذكر صاحب « العقد الثمين » (١٠٠٠) الشفاء وتوليها أمر

السوق وتعليمها النساء الكتابة . وتولت قهرمانة لام المقتدر المظالم فكانت تجلس يوماً في كل أسبوع (١٨) .

هذا وقد لعبت المرأة المنربية دوراً بارزاً في المجتمع في مختلف مراحل التاريخ ، واذا لم يكن هذا الدور ناصماً في كثير من الاحيان فانه لم يكن كذلك باهتاً اذا لاحظنا أن الوسط النسوي المغربي الذي نبغت فيه عالمات شهيرات كان قبل كل شيء مدرسة للتربية ومعملًا اقتصادياً ، فكانت المرأة ربة البيت وراعيته والمشرفة على الحقل والسوائم في البادية ، والصائعة الماهرة في الحضر والوير ، وللمرأة حقوق اقتصادية اكثر مما للرجل لأن الاسلام يخولها حق الانفاق في البر من مال زوجها بينما يحظر على هذا التصرف في مال زوجته بدون النها . وكانت المرأة في هذا وذاك محط احترام الرجل ومثار حبه الا في النادر ، بل ان بعض النساء أظهرن براعة ادارية ولباقة وحكمة جعلت منهن مستشارات لازواجهن الامراء والرؤساء ، وساهمت المرأة كذلك بحظ وافر في الاسعاف ورصد الاوقاف للمعوزين واقامة المعاهد ، ويكفى أن تعلم أن جامع القرويين انما أسسته فاطمة أم البنين بنت محمد بن عبد الله الفهري عام 250 هـ ، بينما أقامت أختها مريم جامع الاندلس الذي كان ينافس جامعة القرويين حوالي القرن الرابع الهجري وصار بعد ذلك أكبر فروعها .

وقد نبغت في العهد الادريسي الأميرة الحسنى بنت سليمان النجاعي زوجة المولى ادريس الازهر الذي كان لا يفعل شيئاً الا بموافقتها ، وكانت اليها المشورة في دولته ((()) وقد أشار محمد الكانوني في مخطوط له حول « شهيرات المغرب » الى بعض من نبغ من النساء ، فذكر عاتكة بنت الأمير على بن عمر بن ادريس زوجة الامير يحيى بن يحيى بن محمد التي كان لها أثر في مصير السياسة المغربية وخروج الدولة من بني محمد بن ادريس الى بني عمر بن ادريس ، وكان الناس قد قاموا على زوجها الذي مات بفاس غماً ، فاستنجدت هي بوالدها على بن عمر صاحب صنهاجة وغمارة وغيرهما من الريف على بن عمر صاحب صنهاجة وغمارة وغيرهما من الريف المغربي ، فجيش الجيوش وأخمد الثورة واسترجع فاساً عام المغربي ، فجيش الجيوش وأخمد الثورة واسترجع فاساً عام الاثرسة لم يثبت محمد بن ادريس الا بفضل رباطة جاش والدته التي كانت تقوى منه وتشرف على الحرب بنفسها .

وفي عهد المرابطين اشتهرت زينب النفزاوية الهوارية زوجة يوسف بن تاشفين احدى نساء العالم المشهورات بالجمال والرياسة ، ولها بنى ابن تاشفين مدينة مراكش كما في « الاستبصار » ، وكذلك تميمة بنت ابن تاشفين التي كانت راجحة العقل جيدة النادرة ، جمعت ثروة أشرفت على ادارتها بنفسها وكان لها كاتب تحاسبه . وقد لعبت قمر زوجة علي بن يوسف دوراً في سياسة الدولة وكان الامير يدبر كل الشؤون

العمومية باشارتها . وكانت حواء بنت ابراهيم المسوفي تقرأ , وتحاضر بالادب . كما كانت أختها زينب تحفظ جملة وافرة من الشعر . وكانت حواء بنت تاشفين من شهيرات نساء عصرها .

وقد قامت فانو بنت عمر بن بنتيان بدور خطير في الدفاع عن الدولة اللمتونية ، فهي من البطلات التي يحق للمغرب ان يخلد ذكراهن ، فقد استماتت في الدفاع بحد السيف عن قصر الخلافة بمراكش ، وناضلت نصف يوم قبل ان يستسلم اسحق بن علي ويدخل الموحدون الى العاصمة عام 0\$0 هـ، وقد أثار استبسال هذه العذراء اللمتونية اعجاب الموحدين في ذلك العصر .

وفي ايام الموحدين درست أم بنت القاضي عبد الحق بن عطية على ولدها وأخذ الناس عنها العلوم ، وهي والدة أبي جعفر أحمد الاديب طبيب المنصور ولها تاليف في الوعظ والارشاد(١٦١) . وقد درست زينب بنت يوسف بن عبد المؤمن علم الاصول على أبى عبد الله بن ابراهيم امام التعاليم والفنون فكانت عالمة . وحفصة الركونية كانت أستاذة نساء دار المنصور بمراكش وكانت أديبة زمانها(٢٠) بل أستاذة عصرها(٢٠٠ وهناك ايضاً أم عمرو بنت أبي مروان ابن زهر طبيبة دار المنصور كانت تداوي نساء القصر وأطفاله وكانت تستَّفتي في الطب، ولها بنت هي ابنة أبي العلاء كانت عالمة بصناعة الطب والولادة ، وورقاء بنت ينتان الفاسية الاديبة الشاعرة ، وأم العلاء العبدرية نزيلة فاس كانت تعلم القرآن بفرناطة ، وأمة العزيز السبتية لها أشعار رائقة ، وأم العز العبدرية كانت مجودة بالسبع وروت عن أبيها صحيح ُالبخاري، وزينب القرقولية سمعت على أبيها وكانت ضابطة متقنة وكانت زوجة عتيق الفساني نزيل مراكش واغمات أستاذة في القراءات السبع (٢٠) ، وأم المجد مريم بنت أبي الحسن الفافقي الذِي فتح مدرسة للفرياء في سبتة وحبس عليهم أول مكتبة بالمفرب قد درست الحديث ووصفها بالعجوز المسندة محمد بن القاسم السبتي في « اختصار الاخبار عما كان بسبتة من سنى الآثار »(°′) ، وخيرونة الفاسية التي كانت تحضر مجلس عثمان السلالجي امام اهل فاس في الاصول ولها الف العقيدة البرهانية على طريقة الاشعري.

ونبغت في عهد المرينيين فاطمة وأم هاني بنتا محمد بن موسى العبدوسي وهما فقيهتان ، وأم البنين الفقيهة جدة الشيخ زروق وسارة الحلبية الفاسية وهي استاذة شاعرة من طبقة عالية في الادب توفيت بفاس حيث اجازت عبد الله بن سلمون ولها قصيدة اجابت بها ابن رشد السبتي ومدحت في اخرى مالك بن المرحل . ومن النساء البارعات صفية العزفية السبتية وهي من فضليات نساء عصرها في العلم والصيانة ، وصبح جارية الحكيم الجزنائي فيلسوف المغرب وطبيب وكاتب

ديوان الانشاء في دولة أبي الحسن المريني لقنها العربية فظمت الشعر ، وست العرب بنت عبد المهيمن الحضرمي السبتي أجاز لها ابن رشيد عام وفاته ٧٢١ هـ (٣٠) ، وأمة الرحيم السبتية أجاز لها جماعة ، وأم قاسم زهرة جدة الامام حسن المرادي الاسفي المعروفة بالشيخة .

ولم تكن المراة المغربية في هذه العصور تختلف عن الختها العربية في شجاعتها ورباطة جاشها لاسيما في الصحراء أو الجبال التي انبثق منها المرابطون والموحدون والمرينيون ، وكانت قبائل بني مرين تخرج بجميع العيالات في الحرب كما وقع في الفزاة التي تقابل فيها أبو يوسف بن عبد الحق مع يغمراسن بن زيان في تلمسان حيث برزت الجمال المحلاة والمراكب الملبسة بالديباج والقباب المزينة والجواري المولدات تقودها الرجال في احسن زي وأتم جمال ("").

وفي عهد الوطاسيين كان للسيدة الحرة صيت واسع في الميدان السياسي ، فقد وردت ترجمتها مطولة في مجلة هسبریس (النصف الثاني لعام ١٩٥٦ ص ٢٢٢) وولدت هذه السيدة عام ٩٠٠ هـ ودرست العلوم على عدة شيوخ ويظهر أنها درست اللغة الاسبانية لان والدتها لالة زهرة أندلسية تزوجت على ابن راشد قائد شفشاون عندما كان يجاهد وهو شاب في العدوة ، ويذلك كان للسيدة الحرة نوع من الاستعداد للدور السياسي الذي لعبته فقد تزوجت علي المنظري وانتقلت معه الى تطوان ، حيث وجدت وسطاً اندلسياً مثقفاً رقيق الحاشية كالذي ربيت فيه وكان زوجها في نضال مستمر مع البرتفاليين في طنجة واصيلًا ، وكذلك في سبتة مما ساعد السيدة الحرة على لمس الدسائس السياسية التي كانت تحاك في ذلك العصر ضد المفرب ، وعندما مات المنظري تزوجت مولاي على بن عمر الحسني الذي ولدت منه (٢٨) بنتاً زوجتها لاحد حفدة المنظري الذي كان والده قائداً في تطوان والذي عرفت كيف تنحيه لتجعل صهرها الشاب في منصبه وتستبد هي نفسها بالقيادة المطلقة في تطوان وبالجهاد ضد المسيحيين ، وكان لها بواخر تقرصن في الشواطي الاسبانية كما كانت لها علائق طيبة مع الاتراك وسلطان فاس ، وَفي عام ١٥٤١ تزوجت السيدة الحرة مولاي أحمد الوطاسي الذي تركها في تطوان وكلفها بالاتصال بالبرتفاليين، وكان لها تشاحن مع والي سبتة التي كانت تطمح هي الى احتلالها بينما كان الوالى البرتغالي يطمع في تطوان لترويج منتجات بلاده داخل المقرب .

أما تمدين السعديين فقد تم على يد العريفة بنت بنجو التي لقنتهم مظاهر الحضارة الملوكية لا سيما داخل القصور والبيوتات (٣٠)، وكان لمسعودة الوزكيتية والدة المنصور الذهبى عناية باصلاح السبل وعمارتها وتشييد الخانات

بالامكنة الخالية ويناء القناطر (أصلحت جسر وادي أم الربيع عام ١٠٠٠ هـ) وتجهيز اليتامى وتزويج الارامل وهي التي أسست مسجد باب دكالة بمراكش عام ٢٥٥ واوقفت عليه نحو سبعين حانوتا وغيرها وأقامت بازائه مدرسة للطلبة الغرباء ومكتبة وذخائر كتب على بعضها بخط يدها ، والاميرة سحابة الرحمانية أم عبد الملك الغازي التي لعبت دوراً كبيراً في حمل الخليفة التركي على اصدار أمره لوالي الجزائر بمساندة ولدها على استرجاع ملكه بالمغرب عام ٩٨٣ ، وأم كلثوم بنت الشيخ بناصر قرات الوغليسية في الفقه والبردة في السيرة . والنساء الناصريات في درعة متعلمات على وجه العموم ولا نطيل بسرد أسمائه:

وفي المهد العلوي طار صيت الاميرة خنائة بنت بكار المفافرية زوج المولى اسماعيل ، فقد ذكر صاحب الجيش (٢٠) أنها حصلت العلوم ، وقد كتبت على هامش « الاصابة » لابن حجر ، وكانت تصدر عنها ظهائر ومراسيم في بعض الشؤون القبائلية في عهدي مولاي اسماعيل وولده عبد الله . وكان زوجها يستشيرها في بعض الشؤون ، وقد قال عنها الرحالة الاسحاقي أنها كانت لزوجها وزير صدق وبطانة خير .

ومن النساء العالمات عائشة بنت بونافع الفاسية والدة عبد المجيد الزيادي كانت تحضر مجالسه العلمية ، والزهراء بنت محمد الشرقى زوجة اليوسي كانت شيخة فقيهة أخذت عن زوجها بالاجازة جميع مروياته وأخذ عنها ابن أخيها اللغوي محمد بن الطبيب الشرقي ، وخديجة بنت عبد الله الحوات كانت تعلم النساء المنقطعات ، وسكينة بنت السلطان مولاي عبد الرحمن كانت طلعة للكتب والدواوين، والفقيهة فاطمة زويتين ، وأم قاسم الحسناوية ، ورقية بنت الحاج ابن العايش اليعقوبية الاديبة الفقيهة العارفة بالعربية واللفة والتلسير والشعر والسيرة وأسرار الحروف والاسماء والتوحيد والبيان والصرف كان يدرس عليها الرجال والنساء مختلف الفنون ـ كما يقول الكانوني ـ وكانت في مجالس التفسير تتوخى أسباب النزول وعلوم القرآن وأنساب العرب والتاريخ تونيت أوائل القرن الرابع عشر ، وصفية بنت المختار العالمة في التجويد والتفسير والسيرة والنحو وكانت منتصبة للتدريس وهي شنكيطية ، ومثلها ميمونة بنت الشيخ محمد الحضرمي التي كانت راوية للاشمار ومشاركة في العلوم ، وأختها ربيمة التي كانت لها عارضة في الادب والشعر نقادة للشعراء ، وهند زوجة ماء العينين المشاركة في مختلف الفنون ، وخديجة بنت الامام محمد العتيق وكانت تبذ في العلم عالمات عصرها بل وكثيراً من علماثه ، وقد نبغت في الشعر فتاة من شنكيط اسمها مريم كما في « الوسيط في أدباء شنكيط $^{(7)}$.

ولمي أوائل هذا القرن كانت العالية ابنة الطيب بن كيران

تدرس المنطق في جامع الاندلس من وراء حجاب ، وكان لها ضلع في مختلف الفنون ، واناوصدقنا رواية أحد طلبة القرويين الذين روى عنهم مولييراس حوالي سنة ١٨٩٥ م نلاحظ أن غائب نساء فاس كن قارئات لهن المام بالادب خصوصاً قصائد الامام الغرناطي ، وكان النساء يحضرن دروس العالية بعد

العصر والرجال وقت الظهر ، وقد أورد السخاوي (٢٦) عشرات من النساء الفاسيات.

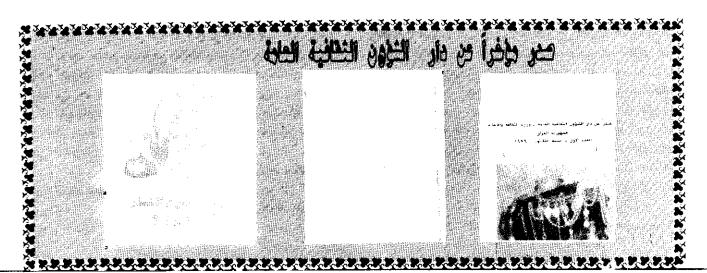
ولا نكاد نحصى الاستاذات أو النسوة المثقفات اللواتي كن يعشن في حواضر المغرب وبواديه.

الهوامش :

- (۱) حضارة العرب: ص ٤٨٨ (۲) البلاذري ص ۲۵۸ (٣) الجزء الرابع: ص ٢٤هـ ١٨٤ دار الكتاب الجديد
- (٤) ميزان الاعتدال : جـ ٣ ص ٣٩٥
- (*) صدر الكتاب محققاً من قبل د . صلاح الدين المنجد _ بيروت _
- (٥) ياقوت : معجم الادباء :ج ٥ ص ١٤٠ والنعيمي :ج ١ ص ١٠١
 - (٦) الوفيات : ج ٢ ص ٢٥١
 - (٧) المجلة الاسيوية سنة ١٩٣٠ ص٥٠
- (٨) ياقوت : ج / ص ٢٤٧ ، صلة ابن بشكوال : ج / ص ١٣٣
 - (۹) کامل ابن الاثیر : ج ۱۰ ص۲۲
 - (۱۰) ج ۱ ص ۲۰۶
 - (11) 3 7 00 11 , 77
 - (۱۲) ابن الاثير
 - (١٣) أسد الغاية
 - (۱۶) کامل ابن الاثیر : ج ۲ ص ۲۰۷
 - (۱0) رسالة نقولا الترك ص ۱۱۱
 - (۱۷) ص ۲۷۵

- (۱۷) ج تا ص ۱۲ تا
- (۱۸) صلة تاريخ الطبري لعريب بن سعد ص ٧١
 - (۱۹) الدرر السنية ص ٨
 - (۲۰) ص (۲
 - (۲۱) ابن عبد الملك : التكملة .
- (۲۲) الدرالمنثور في طبقات ربات الخدور ص ١٦٥
 - (٢٣) ابن الخطيب: الاحاطة
 - (۲٤) ابن عبد الملك: التكملة
 - (۲۵) ص ہ
 - (۲۲) أزهار الرياض
 - (۲۷) الذخيرة السنية ص ٢٤/
- (٢٨) وهم كاتب المقال فاعتقد ان الست الحرة وعائشة أم ابن عسكر شخصية واحدة وهو خَلاف ما ينهم من ابن عسكر في « دوحة الناشر » (الطبعة الحجرية ص ٩/ وقد نبه على هذا الفلط صديقنا
 - الاستاذ محمد داود في « مختصر تاريخ تطوان » ص ٣١)
 - (۲۹) تاریخ الدولة السعدیة ص ۲۵
 - (۳۰) ص ۲۰۵
 - (۲۱) ص ۲۲۷
 - (٣٢) الضوء اللامع : ج ١٧







الاسمامات الجمادية

في ولاحم الاسلام التاريخية

العميد: عبد الجبار محمود السامرائي

عضو اتحاد المؤرخين العرب

قبل ظهور الاسلام كان الخطر والتحدي يحيطان بالعرب من كل الجهات ويتقدمان شيئاً فشيئاً ليهددا وجودهم بالزوال . فلي الشرق ، كانت الامبراطورية الفارسية الساسانية تسيطر على عرب العراق والخليج ، وفي بعض الفترات امتدت سيطرتها الى اليمن في الجنوب ، وفي الفرب والشمال ، كان الروم البيزنطيون) يفرضون سيطرتهم على عرب الشام ، وفي الجنوب ، احتلت الحبشة ، لفترات طويلة ، جنوب شبه الجزيرة العربية (اليمن) ، ولم يبق حزاً ومستقلًا في بلاد العرب سوى وسط شبه الجزيرة ، الذي يتصف بالوعورة والتصحر والفقر المدقع ، تسكنه قبائل شديدة المراس في الحرب ، عاشقة للحرية ، رافضة لاية قيود تفرضها أية حكومة من الحكومات ، وخاصة إذا كانت هذه الحكومة غير عربية . لكن هذا الخطر ، وذلك التحدي ، قد نَبُهُ في الامة

الكفاحي .
وفي واقعة ذي قار التي جرت أحداثها على أرض العراق ،
ذاق العرب حلاوة النصر ، ويومها استبشر الرسول محمد
(ﷺ) خيراً ، وتنبا بان هذا النصر سيكون له ما بعده ، سيكون فاتحة انتصارات أكبر ، تحرر العرب من الفرس ، وتنتقم لتاريخ طويل ، سيطر فيه الأرس على عرب الشرق والجنوب .

العربية ، عوامل اليقظة وروح المقاومة ، رجالًا ونساءً ، ونمًا

بين أبنائها صلات التضامن وروابط الاتحاد، والتلاحم

وبعد الهجرة النبوية الشريفة ، كانت الدولة العربية الاسلامية التي أقامها المسلمون بالمدينة ، هي سلاح العرب الاول الذي استطاعوا به مواجهة الخطر والتحدي ، بل ومطاردة مصادر هذا الخطر ، وذلك التحذي ، حتى اذا استتب الامر للمسلمين بعد إيقاع الهزائم تلو الهزائم بالمشركين والمرتدين ، انفتحت صفحة جديدة في تاريخ الشرق ، أصبحت القيادة فيها للعرب ، وكان أمر منازلة العرب للفرس والروم حتمياً ، لتحرير الارض العربية الواقعة تحت سيطرتهم منذ قرون ، وهي : أرض العراق والشام .

لقد نهضت الدولة العربية الاسلامية بهذه المهمة التحريرية على عهد الخليفتين الراشدين ، أبي بكر الصديق (رض) وعمر بن الخطاب (رض) ، وحققت الانتصارات الحاسمة ، وجددت شباب المنطقة ، سياسياً وحضارياً ، بفكر الاسلام .

وإزاء هذه الاحداث وهذه التحديات ، تعاملت المرأة العربية ، بوعي كامل ، وتصرفت بمسؤولية كاملة ، وكان لها إسهامات مباشرة وواضحة ، سواء في حمل السلاح أو شحذ هم المقاتلين ، أو القيام بمعالجة الجرحى والمرضى في الميدان ، وبذلك حفظت الماجدة العربية اسمها في تنايا تاريخ امتنا الجهادي ، كمقاتلة عنيدة ، جالدت الرجال بالسيوف ، ولعنتهم بالرماح ، ويقرت بطونهم بالخناجر ، وقاتلتهم

بالحجارة والعَمَد والاوتاد والهراوي ، وكانت من بين الماجدات العربيات من هي مشاة ، ومن هي فارسة تمتطي صهوة الجواد لتقاتل الاعداء .

لقد نشات المرأة العربية ، في قوم غلب عليهم دقة الحسَ ، وجدة النفس ، وخوض أنهار الدم ، خوف انثلام الشرف ، واستباحة الحي ، فكانت هي أدق أوتار الحس في قلوب الرجال ، وأوضح مواطن الشرف في نفوسهم ، وحينما كانت تهتف بالرجل تحت ظلال السيوف، وقد ملك الروع القلوب ، كان يستمد منها عزماً قد نبا ، ويسترد قوة قد عزبت ، لانها كانت مثار عاطفة الرجل ، ومدار وجدانه ، وسز حياته وموته . لذا ، تنوعت سبل المرأة العربية في إثارة حمية الرجال واستنهاضهم للقتال أو دفعهم لمواصلة الجهاد باتجاه تحقيق النصر الناجز، وربما شملت تلك السبل .. الكلمة الرنّانة، والصرخة المدؤية ، والقصيدة الحماسية ، أو ما تطلقَ من أهازيج وزغاريد ، وأناشيد ومعازف ، وقرع على الطبول في حومة الوغي . وقد كانت المرأة العربية تلجا في بعض الاحيان الى تقريع المتقاعسين والمتخاذلين وتوبيخهم ، كما سنرى في تضاعيف هذه الدراسة ، المعززة بالشواهد المستقاة من الوقائع الحربية الخالدة.

ومثلما كانت الماجدة العربية في صدر الاسلام ، قدوة في البذل والعطاء ، أصبحت الماجدة العراقية في عصرنا الراهن ، عصر التحدي والاستجابة ، مثلًا حياً للقداء والتضحية . ومثلما كان الكثير من عظماء العرب وأبطالهم منذ فجر الرسالة السمحاء ، ينتخون بالام أو الاخت أو العقيلة () ويقسم بهن على انجاز وعده وادراك بغيته أو الموت دون ذلك ، متخذا من ذكره لاسمائهن وشاح فروسية يلبسه ويتدزع به ، فإن أبطال عراق اليوم ينتخون بالماجدات ، ويهبون لمقارعة الاعداء ولسان حالهم يقول :

ولقد ذكرتبكِ ، والرماخ نهواهلُ منيّ ، وبيض الهنسد تقطسرُ من دمي

فـــوددت تقبيـــل السيـــوف لانهــا لمعت ، كبــــارق تغــــركِ المتبشم

وتجدر الاشارة هنا إلى أن الباحث قد استفاد الى حذ ما من بحث الاستاذ الدكتور محمد سعيد رضا الموسوم (الاسهامات الحربية للمرأة العربية في الخليج العربي والجزيرة العربية في صدر الاسلام) المنشور في كتاب (دراسات عن تاريخ الخليج المربي بالجزيرة العربية) ،الذي نشره مركز دراسات الخليج العربي بجامعة البصرة عام ١٩٨٥ الصفحات من ٢٩ ـ ٠٠٠

وتبقى الحاجة ماسة الى دراسة الاسهامات الجهادية للمرأة العربية في نطاق أوسع ، وما دراستنا المتواضعة هذه إلا مجرد خطوة على الطريق ، ولله العصمة من الزلل .

واقعة ذي قار

في معركة ذي قار التي دارت رحاها بين العرب والفرس على أرض العراق سنة ٣٦٣ م⁽⁷⁾ على الارجح ، كان للمرأة العربية دورها المتميز في إحراز النصر على الغزاة الفرس . ففي اليوم الثاني من المعركة ، جزعت جيوش الفرس من المطش ، فتراجعت الي (الجبابات) فتبعتهم بكر وعجل ، وأبلت عجل يومئذ بلاء حسناً ، وتدافعت عليهم حشود الفرس ، وتكاثرت حتى أيقن القوم هلاكهم ، ثم حملت بكر لمؤازرة عجل ، فراوا بني عجل يقاتلون في استبسال ، مما حدا بإحدى نسائهم إلى أن تقول :

إنْ يظفــروا ، يحـرزوا فينـا الفـرل^(٣) إيهــا ! فــداء لكم بني عجـــل

وفي اليوم الثالث من المعركة ، أولت (بكر) قيادتها إلى حنظلة المجلي بدلًا من هانيء بن قبيصة ، فبادر الى هودج (مارية) إبنته ، فقطع وضنيه فدفعت على الأرض ، وأخذ يقطع وضن⁽¹⁾ النساء ، فصرخت ابنة القرين الشيبانية تحث رجال قومها على الاستبسال :

ويها بني شيبان صفا بعد صف ان تهارمان القلف(ا)

فقطع سبعمائة من بني شيبان أيدي أقبيتهم من قبل مناكبهم حتى يسهل عليهم الطعن والضرب، وتخف أيديهم بضرب السيوف.

وكانت صفية بنت ثعلبة الشيبانية تدور على القبائل تحرضهم قبيلة قبيلة ، حتى إذا رأت الدائرة ستدور على العرب ، قطعت الحبال ، فسقطت النساء على الجمال ، ورأى الرجال نساءهم على هذه الحال فاستبسلوا ، وصاحت صفية :

ياعمرو! ياعمرو الفتى بن ثعلبة حام على جارتك المستقربة

كما أسفرت هند بنت النعمان عن وجهها وقالت لعمرو بن ثعلبة الشيباني أخي صفية :

حافظ على الحسب النفيس الارفع بمدججين، مع السرماح الشرئ ياعمرو، ياعمرو الكفاح لدى الوغى يساليث غساب في اجتماع المجمع إظهر وفاء يسافتن وعزيمة اتضيع مجدا كان غير مُضَيْع ؟

ولما كانت الحرب بين قبيلة أياد وكسرى أنوشروان في ذي قار ، حَمُّسَت (هند بنت طارق بن بياضة) قومها بالإنشاد :

ويبدو أن هذا المسار الشعري ، قد وقع على كاهل النساء الشواعر ، لما تحمله المرأة من معاني العقة عند الرجل ، وما يمكن أن تحويه من جوانب الضعف عند القبيلة ، لذلك نجد أن بعض الشواعر ، كانت تُقبل على كل قبيلة صارحة منادية ، من ذلك ما فعلته (صفية) حيث قالت لبني حنيفة :

إيها! أجيدوا الضرب ياحنيفة فيانتم الجمجمسة الشريفة أهل اللقا، والعمدة المعروفة والعدة المنسوجة المحوصوفة الن الجيسوش حسولكم كثيفسسة

ثم التفتت (صفية) صوب بني لجيم وقالت:

لجيمُ قـــومي، وبني أبينــا
ليسـوا لــدى الهيجـا مغلَبينـا
بــل ظـافــرون، وحمـاة فينـا
العـــز فيهم، حين يلجمــونــا
ويســـرحــون ثم يحملــونــا
إيهــا بني الاعمــام فـانصـرونـا

وخاطبت بني عجل ، وفيهم أبوها وأخوها :

الفخر فخري، بسراة عِجْلِ هـم معشري، في نجدِهم والشهلِ هُـم الـشراة، وحـماة الأهـل والفائـقـون بشريفِ الـفِـفـل

أيهاً!! أبيدوا جَمْعَهُمْ بالتَّتَلِ ولاتَـكونـوا غُرَضاً للنُبْلِ واختلطوا ضيهم بغير مهلِ

ومن ثم نُظرت (صفية) الى بني ذهل منادية :
اليسوم يسومُ العسرُ ، لا يسومُ النَّسدَمُ
يسومُ رمساح وجيبادِ وَخَسدَمُ
يسومُ بسه الارواح جهسراً تُصطَلَمُ
سوف تُسرى البيضُ غسداةَ المبتسمُ
للسوائليساتِ التي تحمي البُهمُ
يسا ال بكر ، لا تهلكمُ العجمُ

ثم اتجهت بعدها (صفية) صوب بني شيبان، وهم خلفها وقالت مرتجزة:

إيها بني شيبان، صفّا بغد صف من يُسرد العليساء لم يخش التلف من حسادر المسوت تنخى وَوَقَفُ أَنَّ الشُجاعَ باسِلُ فيهِ الصَلَفُ اِنْ تَقْبلسوا، نَظفر، ونحدر، ونُخِفُ وفي الفسرار، يسولجوا فينا القلَفُ اليسومَ يبومُ العسرُ موصوف الشرف ان حافظت قومي، فمسابي من أسف أنا ابنة العرز، وعرضي اليبومَ عَفُ بكلِ نصلِ كالشهابِ المختطفُ نخطفُ قسسوما، قد عفسونا بِسَرف

والذي يتفحص المعاني التي أشارت اليها الشاعرة (صفية) ، يدرك لاول وهلة ، وبوضوح ، المغزى الذي دفع العرب الى الثورة على الفرس ، فكان موقفهم بـ« ذي قار » أشبه بانفجار هائل ، كانوا ينتظرون حدوثه حتى تلتهب المشاعر ، وتثار الحمية دفاعاً عن الشرف والعرض والكرامة . وكان للمرأة العربية الشاعرة دورها في هذا الانفجار الذي أدى الى طرد الفرس من أرض العرب ، وحطم غرورهم وغطرستهم وعنجهيتهم المعروفة .

وفي وسطساحة المعركة في (ني قار) ضرب (حنظلة بن تعلبة) قبة ، وجمع حولها النساء ، فاشتد قتال العرب ضد الفرس ، وقد وقفن أمام الجيش الفارسي حاسرات عن رؤوسهن الحجب ، صارخات بالفرسان ، باذلات لجمالهن الناعم الرخص ، فقد الهاهن الرعب والذعر عن الخجل والتستر ، وقد

وصفهن الأعشى وهن في أول هذه المعركة بقوله:

لما أتونا ، كانَّ الليسل يقدمهم مطبق الأرض ، يغشاهما بهم سدف

وظعنتا خلفنا کحلًا مدامعها اکبادها، وجفً تنا ماتری تجف

حواسر عن خدود عناينت عبراً ولاحها، وعلاها، عبرة كسف من كمل مرجانة في البحمر اخرجها

غنواصها ووقاها طينها الصدف

وكانت هذه الواقعة فاتحة خير لعمليات التحرير العربية الاسلامية ، ولذلك قال النبي محمد ($\frac{2}{3}$) مبتهجاً بهذا النصر الجليل : (هذا أول يوم فض الله فيه جنود الفرس بفوارس من ذهل وشيبان ، وبي نُصروا)($^{(\cdot)}$

وخاطبت (حرقة) أبنة النعمان ، محرضة بني شيبان على مقاتلة العجم ، تقول لعمرو بن ثعلبة :

حافظ على الحسبِ(١٠) الشريفِ الأرفع بمدججين مع الرماحِ الشُرْعِ وصــوارمِ هـنـديـةٍ مـصـقـولة بـسـواعـدٍ مـفـتـولةٍ لـم تُمـنـع

وقالت تنذر بكر بن وائل في وقعة ذي قار :

لا ابليغ بني بكر رسولا فقد جَدْ النفير بعنقفير فقد جَدْ النفير بعنقفير فليت الجيش كلهم في داكم ونفسي والسرير، وذا السرير كين جَدْ بهم البكم معلقة النفوائب بالعبود فلي أطقت ليذاك دفعيا فليو أني أطقت ليذاك دفعيا إذا، ليدفعته بيدمي وزيري

ویبدو أن (الحرقة) بعد أن قتل كسرى أباها ، طلبها (كسرى) وألح في طلبها ، فابت الاقتران به ، واستجارت بحيي بكر وتغلب ، فاجتمعت القبائل ، وجرت وقائع ، وقالت لما استجارت ببني شيبان :

شيبان قصومي، هال قبيان مثلهم عنال الكفاح وكان وكان

هجرة الرسول الى يثرب ١٢ ربيع الاول | سنة ٢٢٢م

كان بيت ابي بكر الصذيق ، يشهد طلعة الرسول (ﷺ) حين قام قائم الظهيرة ، وكان لا يخطئه يوم إلا ياتي هذا البيت أول النهار وآخره ، وهو يدخل البيت ، وقد علت وجهه الكريم مسحة نور إلهي ، وارتسمت علامات رضى هاديء ، فانفجرت إساريره عن طلعة بهية ، توحي بكل ما يحمله القلب الكبير من إيمان ، وتدل عليه العزيمة الصادقة التي ملات كل جارحة من جوارحه .

كان وهج الشمس يتوزع على بيوت مكة ، وقد امتذ إلى طرقاتها سكون الظهيرة ، واستقز الناس في بيوتهم يتابعون أحداث (دار الندوة) ، وقد اجتمع فيها شيوخ قريش ليبيتوا أمراً ويدبروا مكيدة بليل ، وينهوا فكرة أقضت مضاجعهم ، وألقتهم وتركت قلوبهم نهباً لما بدأ يساورهم من شكوك فيما يذهبون إليه من معتقد .

ولم تكد خطوات الرسول (ﷺ) تقترب من البيت في هذا الوقت القائض ، حتى كانت خطوات أبي بكر (رضي الله عنه) تسرع الى الباب ، وقد عقدت الدهشة لسانه ، وعلت وجهه حيرة غريبة ، وهو يرى الرسول الكريم (ص) قد دخل عليه ظهراً .

وبصوت أقرب الى المناجاة، وبحديث أدنى إلى الضراعة، قال أبو بكر (رضي الله عنه):

ما جاء بك يانبي الله في هذا الوقت ؟ ألا لامر حدث ؟!
وانقطعت أصوات الكلمات ، ووقفت دائرة ألزمن ، ولم
تتحدث في هذا الموقف إلا لغة العيون التي آمنت بكل توجيه
ينطق به ، وأيقنت بكل عمل يقدم عليه . وبصوت هاديء ، قال
الرسول الكريم (養) لابي بكر (رضي الله عنه) : (أخرج من
عندك)! ويسكت الصديق ، وتتحول نظرته الى جوانب البيت
وبثقة كبيرة يقول :

ليس علينا عين .. إنما هما ابنتاي ، عائشة وأسماء .. انهما تعرفان أسرار الرسالة ، وتعلمان التوجهات التي يتحرك بموجبها الرسول (業) وتشاركان في كل ما يدعو الى الحفاظ على أصحابها .

إذن ، هناك رِحلة سيقوم بها الرسول (義) ، ولكن ، إلى اين ؟!

لم يعلم برحلة الرسول (ﷺ) الا علي بن ابي طالب (رضي الله عنه) وأبو بكر الصديق وعائشة (رضي الله عنها) وأسماء بنت أبي بكر . وهو موقف يتجلّى فيه الإيمانُ ، وتشتذ في رحابه أهمية المرأة في أول مراحل الدعوة ، وكانت السيدة خديجة (رض) قدّمت النموذج الفريد ، فقد امتلكت وعاصرت وعرفت وقت الهجرة ، وحفظت السز الذي حدد موعدها وحركتها والخطة التي رسمت لرحلة العقيدة .

وبعد أن توحدت جهود المشركين للإجهاز على الرسول (ﷺ) ، وانتهت الاراء الى ان نمه سيتوزع على كل المسهمين في القتل ، أدركت أسماء بنت أبي بكر بان الخطر يحدق بالرسول الكريم .

إنها لحظات المواجهة التي يمتحن فيها الانسان ، ولحظات المجابهة التي لم تترك له خياراً .

وتبدأ رحلة العقيدة من زاوية لابي بكر الصديق في ظهر بيته ، ثم الاتجاه الى غار بجبل ثور باسفل مكة ، وكانت مسالك الطريق وعرة ، وشعاب الجبل مؤلمة . وقد انقطع زمام نمل رسول الله (業) ، ففلق إبهامَهُ حجر ، فكثر دمها ، وظلت تستن دما حتى انتهى الى الغار مع الصبح .

قريش .. فوجئت برحلة الرسول الكريم (ﷺ) وصاحبه الصديق ، فانطلقت وهي تبث عيونها في كل صوب ، تترصد خطواته وصاحبه ، وتقتفي أثرهما ، بغية الوصول إليهما ، حتى جعلت قريش حين فقدته ، مائة ناقة لمن يرده عليها .

هنا كانت أسماء بنت أبي بكر تاتيهما من الطعام إذا أمست ، بما يصلحهما ، وهي تقطع الطريق المقفر ، وتتجاوز العيون التي توزعت في كل مكان ، وتعلم النتائج المترتبة على عملها هذا . ولكن إيمان (أسماء) بسلامة ما تعتقد ، كان أكبر من أسباب الخوف ، وأعظم من عيون الرصد الطائشة .

هنا كانت أسماء تشارك بكل ما منحها الله تعالى من أسباب المنعة والقوة والاقتدار ، للحفاظ على سز الدعوة ، وكتمان أمرها وأساليب تنظيمها ، وما كان يحيط بها من مخاطر ، ويعد لها من خطط لاغتيال اصحابها وإيقاف انتشارها .

كانت اسماء تعلم بهذا التخطيط، وتعرف الوقت المحدد ، وتعلم المكان الذي اختبا به الرسول الكريم ورفيقه أبو بكر الصديق .

وكانت أسماء المرأة الثانية بعد خديجة التي تحفظ سر الهجرة ، وقد قطعت الرسالة مرحلة أولى ، فكتب عليها أن تحظى بشرف الدفاع عن الرسول الكريم ، وهو مُعرَض لأخطر مؤامرة ، وتصاحبه في أصعب اللحظات ، وترعاه في أشذ المواقف حراجة .

إنها المشاركة الاساسية في بناء الانسان المؤمن، والاحساس بالمسؤولية في الانتقال من مرحلة الشرك الى مرحلة الايمان، وامتلاك القدرة على التواصل والسير وفق الخط المحدد الذي أوصى به الله تعالى، واهتدى به الرسول الكريم والتزم به الصحابة الكرام.

كانت أسماء تاتيهما بسفرتهما ، وفي إحدى المرات ، نسيت أن تجعل لها عصاماً (ما تعلق به السفرة) ، فلما ارتحلا ، ذهبت لتعلق السفرة ، فإذا كيس فيها عصام ، فحلت نطاقها ، فجملته لها عصاماً ، ثم علقتها به ، وكان يقال لها (ذات النطاقين) ، وقيل انها لما أرادت أن تعلق السفرة ، شقت نطاقها ، اثنين ، فعلقت السفرة بواحد وانتطقت الآخر ، فسماها رسول الله (ﷺ) ذات النطاقين . وقيل ان الرسول

(滋) قال لها : (أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة) .

وبعد أن جلست أسماء مع الابوين الكريمين وهما يطعمان ، وهي تبتسم للبشرى السعيدة حملت الاواني وعادت أدراجها ، وما إن ابتعدت عن الغار حتى اعترضها نفر من فرسان المشركين .

وعبثاً حاولوا استجواب أسماء واستجلاء ما وراءها ، ولم تقدهم المراوغة ، ولم يجدهم اللين ، ولا العنف ، حيث لطمها لحدهم على وجهها حتى أدماه ، فسقطت على الارض وتناثر قرطها من أذنها ، ومع ذلك ، لم تبح بشيء .

إنها اسماء بنت أبي بكر ، راضعة لبان الوفاء والصدق منذ الصِغَر ، وانها البطلة الشُجاعة والمجاهدة الباسلة في سبيل المقيدة المحمدية . وعلى ذلك نشات ، تتابع الكفاح البطولي الذي يخوضه المسلمون دفاعاً عن الحق . وجاء وقت الهجرة ، فسلكت أسماء طريقها لاحقة بابيها الصديق ، مهاجرة بدينها ، كما أمر ألله ، وكانت بعدُ صبية يافعة ترمقها الميون ، بكل احترام ، ويتمنى أن ينال يدها شبان الاوس والخزرج ، والمهاجرون ، الشبان ، بدينهم الى يترب (١٢).

معركة بدر الكبرى الجمعة ١٧ رمضان ٢ هـ | ١٥ كانون الثاني ٢٢٤م

في معركة بسدر الكبرى ، كانت نسيبة بنت كعب الانصارية .. أو المازنية ، التي تعرف بــ(أم عمارة) ، تحمل جزة الماء لتسقي العطاشى من المحاربين ، ولم يكن مكانها في المعركة الا في المؤخرة مع النساء . وقد شهدت الانتصار المظيم لرسول الله وصحبه الميامين ، بعد أن تحدى كُفَار قريش رسول الله (養) وُخرجوا الى ماء « بدر » بخيلهم وخيلائهم ليرهبوا المسلمين كما تصوروا .

لقد كانت نسيبة ترافق القلّة المؤمنة من فرسان الله الى الجهاد في سبيل الدين الحنيف ، ودارت رحى القتال عند ماء « بدر » ، وقد زلزل الله يقين قريش الباغية ، وحطم أحلامها وأذل كبرياء سفهائها وطواغيتها ، ومكن المسلمين من رقابهم . وشهدت نسيبة آية النصر الكبرى ، النصر الذي أيد بب الله عباده الصابرين المؤمنين وخذل الكفار المتفطرسين .

أما (كميبة الاسلمية)، نقد عادت هي الاخرى مع المنتصرين، وكان دورها اسعاف الجرحى، لانها كانت تتقن مهنة التطبيب ورأت كميبة ألا تقصر نشاطها على اسعاف الجرحى في ميدان القتال، وأثرت أن يكون نشاطها في كل مجال ومقام، وأن يكون عملها الانساني الرحيم على نطاق واسع، وأن يستمر في وقت السلم، وبنفس الهمة والاخلاص اللذين عرفا عنها في زمن القتال.

ومن أجل هذا ، أنشأت كُميبة أول (عيادة) للتطبيب ، جعلت مقرّها مسجد سيدنا الرسول الكريم (漢) ، فأقامت فيه خيمة كان يتردد عليها المرضى في أي وقت يشاؤون ، وفيها كانت كميبة تمارس عملها في علاجهم .

وهكذا ، كانت كعيبة ، أول ملاك رحيم يحوم بالحنان والحدب في سماء (يثرب) وبين نساء العرب جميعاً . فذاع صيتها بين الناس ، واستطاعت بذكائها وخبرتها وإخلاسها أن تحرز نجاحاً باهراً جعلها موضع الثقة والاعتزاز(١٠٠) .

أَخُذَ ــ السبت ١٥ شوال ٣ هــ ا ا شباط ٢٦٥ م

ما إن وصلت فلول قريش من معركة بدر الكبرى الى مكة ، حتى فكُر من بقي من زعمائها على قيد الحياة ، بوجوب إعداد أكبر حملة عسكرية يستطيعون إخراجها لفزو محمد (秦) في عقر داره ، والقضاء عليه ، قبل أن يستفحل أمره .

وبعد سنة من معركة بدر ، جهزت مكة ثلاثة آلاف مقاتل ، منهم سبعمائة راكب دارع ، وبينهم مائة رجل من ثقيف ، وساهم من مكة ساداتها ومواليها وأحابيشها ، وجهزوا لهذه الحملة نخائر حربية كثيرة ، منها مائتا فرس وثلاثة آلاف بعير . وقد سارت مع الجيش خمس عشرة إمرأة قرشية في هوادج ، وكانت مهمتهن : تذكير القرشيين بابنائهم الذين قتلوا في غزوة بدر وتقوية معنوياتهم . وكانت (هند بنت عُتبة) زوج أبي سفيان قائدة النساء ، كما كانت بينهن زوج عكرمة ، وزوج عمرو بن العاص ، وشقيقة خالد بن الوليد ، وعفرة بنت الكمة ، إضافة الى عدد من النساء الناشدات اللواتي يحملن الزق والطبول .

لقد أصرت نساء قريش على الخروج مع الحملة ليوغرن الصدور ، ولكي يحول وجودهن دون فرار المقاتلين . وقد ردّت (هند) من يعترض على خروجهن بقولها :

ُ ﴿ إِنَّكَ وَالله سلَمَتَ يَوْمَ بَدْرَ فَرَجَعَتَ الْيَ نَسَائُكَ ، نَعْمَ ، نَخْرَجَ فَنْشَهِدَ القَتْيَاتَ فِي سفْرَهُمَ الْيَ فَنْشَهِدَ القَتْيَاتَ فِي سفْرَهُمَ الْيَ بِدْرِ ... فَقَتَلْتَ الأَحْبَةَ يَوْمُنُذَ ﴾ (**).

ووقفت نسوة المشركين مباشرة خلف القوة الرئيسة لقريش، وقبل أن تبدأ المعركة، انطلقت بإمرة (هند) بين رجال قريش تذكّرهم بمن قتلوا في وقعة بدر، وقبل أن تعود النساء الى مواقمهن في مؤخرة الجيش، ارتفع صوت هند عالياً قوياً.

ويها بني عَبْدِ الدار ويها حماة الادبار ضربا بكل بتّار"".

ويعد استشهاد (حمزة بن عبد المطلب) ، بدأ جيش قريش يتقهقر تحت ضغط هجوم المسلمين . وبينما كان انعديد

من حاملي راية قريش يلاقون حتفهم أو يصابون بجراح ، حُملت رايتهم من قبل عبد استمر في القتال حتى قتل ، وسقطت الراية ، مرة أخرى ، وهُزِمَ القرشيون وفزوا بدون نظام ، وأخذت نساء المشركين بالعويل عندما شاهدن ما حل برجالهن ، وأسرعن بالفرار باستثناء (عَمْرَة بنت علقمة الحارثية) التي بقيت حيث هي ، واقفة خلف خط المعركة الرئيس للمشركين .

وحينما بدأ المسلمون بمنازلة فرسان المشركين ، اندفعت (عمرة) والتقطت راية قريش من الارض ، وأخذت تلوح بها من فوق رأسها لكي تراها القوة الرئيسة لقريش . والى ذلك قال حسان بن ثابت الذي وجد اللواء صريعاً قبل أن تنهضه عمرة :

فلــولا لــواء الحــارثيــة أصبحــوا يباعون في الاسواق بيع الجلائب(١٠٠٠).

أما في جبهة المسلمين ، فقد وقفت أربع عشرة إمرأة وراء المجاهدين ، بمهمة تقديم الماء للعطشى ، وحَفل الجرحى خارج ميدان المعركة وتضميد جراحهم . وكانت في مقدمة أولئك النساء الماجدات (فاطمة بنت محمد) رسول الله (ﷺ) ، زوج علي بن أبي طالب (رض) ، وعائشة بنت أبي بكر الصديق (رض) زوج رسول الله (ﷺ) ، وأم سلمة وأم سليم سهلة بنت ملحان وأم عمارة نسيبة بنت كعب المازنية ، وحمنة بنت جحش وأم أيمن ، وأم سليط أأالتي قدّمها الماروق عمر بن الخطاب (رض) على زوجه أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب (رض) ، حينما أشار عليه بعض الصحابة بمنحها قرطأ جيداً ، فقال : (أم سليط .. أحقُ به منها ، فإنها كانت تزفر لنا القرب يوم أحد) أأن ، كما روى البخاري في صحيحه .

وعن انس بن مالك (رض) انه سمع أبا طلحة يقول: (لقد رأيتُ عائشة بنت أبي بكر وأم سليم وانهما لمشغرتان، أرى خدم سوقهما تنقلان القِرَبُ على متونهما، تُفرِغانهِ في أنواه القوم، ثم ترجعان فتملانها، ثم تجيئان فتفرغانه في أفواههم(")

وهذه نُسيبة بنت كعب المازنية (أم عمارة) قاتلت في أحد قتال الابطال ، وهي تذبّ عن رسول الله (楽) بسيفها رغم الجراح التي أثخنتها ، وقد بلغت اثني عشر(''')

وقد عرف عنه (ﷺ) انه كان يقول دوماً لاصحابه : (ما التفت يمينا أو شمالا آلا ورأيتها تقاتل دوني)("". وعندما التقى الجمعان عند أحد ، وكانت قريش بقيادة أبي سفيان بن حرب ، خرجت (أم عمارة) لتقوم بدورها في الجهاد ، وحملت سقاءها ، وسارت في مؤخرة الجيش الذي حقق نصراً على المشركين في بداية اليوم ، وضربهم ضربة مذهلة ، جعلتهم يفرون تاركين أمتعتهم ، وما كانوا يحملون من عروض ومتاع ، أغرت كثرتها رماة المسلمين على ترك مواقمهم التي أمرهم الرسول (ﷺ) بالثبات فيها مهما كانت الظروف ، ففتحوا بذلك

ثفرة خطيرة لفرسان قريش الذي كان في مقدمتهم خالد بن الوليد ... قبل اسلامه .. وكانت لهم فرصة ، فهجموا جميعاً هجمة أشاعت الفوضى بين صفوف المسلمين ، وغيرت مجرى الحرب ، وجعلت ريح النصر يميل في صف المشركين .

وعادت قريش الهاربة ، لتعزز هجوم فرسانها ، وتجمع فلولها ، لتلتقي مع فلول المسلمين الذين تفككت وحدة صفوفهم ، وشاعت الفوضى فيهم ، وتبلبلت خواطرهم ، وجعلتهم يفرون طلباً للنجدة ، وحتى صناديد الرجال فزوا ، فمن في هذا الموقف الرهيب ، وهذه المحنة ثبت ليدافع عن الدعوة وصاحبها ؟

لم يذكر لنا التاريخ الا نحو عشرة ، هم الذين ثبتوا حول رسول الله (章) ، كان في مقدمتهم البطل الفدائي (أبو ذجانة) الذي كان يتتزس بجسده عن رسول الله (章) ووقف دون سهام قريش حتى لا تصيب جسد الرسول (章) . وكذلك وقفت الماجدة العربية الشجاعة (أم عمارة) التي دخلت التاريخ من أوسع أبوابه ، فلقد وقفت الموقف نفسه (موقف أبي دجانة) ، حيث أخذت تتزس عن رسول الله (章) بكل ما تستطيع ، فراحت تدافع عنه بحد السيف (الله)

ولما أشاع الكفار وقتها أنَّ محمداً (ﷺ) قد قُبَلَ ، وزاغت الابصار ، وهانت الحياة في عيون القلّة التي ثبتت حول رسول الله (ﷺ) ، صاحت (أم عمارة) ؛ (ما طعم الحياة بعد رسول الله ؟ ! وما قيمة الحرص عليها ؟!) . ووقفت وزوجها ووالداها بين يديه (ﷺ) يذودون عنه ، والناس يمرون منهزمين . لكن (نُسيبة) أم عمارة ، بايعت الرسول (ﷺ) على السمع والطاعة والوفاء بالعهد ، وقد تصدت للدفاع عنه في حين فز الرجال ! وقد سجل التاريخ لها موقفاً مشرفاً ، حين ثبتت في معركة كان الثبات فيها صعب المنال .

لقد رأى الرسول (ﷺ) أم عمارة تتزس عنه ، ولا تُزسَ معها يحميها من وقوع السيوف وتكاثر النبال . وفي ذات المكان ، رأى (ﷺ) رجد موليًا ، وفي يده تُرسُ فناداه ؛ أنْ إلقِ ترسك لمن يقاتل ؟

فرمى الرجل المتخاذل ترسه ، فاسرعت إليه (أم عمارة) فالتقطته بسرعة ، وعادت الى موقعها لتدافع وتذود عن رسول التقصلى الله عليه وسلم ، إلى آخر النهار حتى هذا النقع(٢٠٠) الثائر ، وخيمت الظلمة على الميدان ، وبدأ المسلمون يستردون روعهم ، ويندمون على ما فات من أمر عصيان رماتهم لتوجيهات الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، الذي أدى الى هزيمة المسلمين يوم أحد(٢٠٠)

ویحکی لنا (ابن هشام) عن (نُسیبة) نفسها هذه الحکایة : (أن أم سعد بنت سعد بن الربیع ، دخلت علی أم عمارة فقالت لها : یاخالة ... إخبرینی خبرك ؟

فقالت: خرجت أول النهار، ومَعيَ سِقاءً فيه ماء، فانتهيتُ إلى رسول الله، صلى الله عليه وسلم، وهو في أصحابه، والدولة والريخ لهم. فلما انهزم المسلمون، انحزت

إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فكنت أباشر القتال حتى خلصت الجراح إليّ .

قالت : فرأيت على عاتقها جُوحاً أجوف له غور فتلت : من أصابك بهذا ؟ قالت : ابن قمئة أقماه [= ألاله] الله ! لما ولى الناس عن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، أقبل يقول : دلوني على محمد ، فلا نجوت إن نجا ، فاعترضت له أنا ومصعب بن عمير ، فضربني هذه الضربة ، ولكن فلقد ضربته على ذلك ضربات ، ولكن عدو ألله كانت عليه (درعان)(٢٠)

وبعد أحد ، أوفت نُسيبة بالعهد كاملًا لله ورسوله ، وعادت مع العائدين الى يثرب ، وهي تحمل ثلاثة عشر جرحاً ، ووسام المعركة كان جرحاً على عاتقها ، أجوف له غور ، لكنه لم يعقها عن استثناف الجهاد يوم نادى مناديه ، بل كان حافزاً لها ، ومشجعاً لتفامر في جولة جديدة وجهاد مستمر ، في سبيل اعلاء كلمة الله .

ومما روت (أم عمارة) عن دور المرأة العربية في يوم أحد قولها : (ان النساء كان معهن المراود والمكاحل ، فكلما ولى رجل أو تكعكم (T) ناولته إحداهن مروداً ومكحلة ويقلن له : خذ .. تكخل ! فانما أنت إمرأة) !

وذكر الواقدي في المفاري ، ما فعلته (أم أيمن) واسمها (بركة) مولاة رسول الله (ﷺ) وحاضنته ، حين تصدّت مع بعض النساء للناكصين في واقعة أحد ، فحثت الترابَ في وجوههم وقالت للبعض منهم : (هناك المغزل ، اغزل به وهات سيفك ...) (١٠٠)

غزوة الخندق (الأحزاب) ٨ ذو القعدة ٥ هــ شباط ٢٢٧م

وفي غزوة الخندق ، تبرز (صفية بنت عبد المطلب) عنة النبي (ﷺ) في ميدان المعركة . فقد لاحظت أن جاسوسا يهودياً توغل ليتعرف على قوة المسلمين واستعدادهم ومنعوياتهم ، فلم تمهله ليحصل على مبتغاه ، حيث أمسكت بقائم الخيمة ، وهوت به على رأسه فصرعته فمات في الحال (١٠)

وتعدُ السيدة رفيدة بنت سعد الاسلمية الطبيبة الاولى في بلاد العرب المسلمين ، ولخبرتها بالتطبيب خصص لها رسول الله (ﷺ) خيمة كبيرة ، تشبه المستشفى الميداني في الجيوش المعاصرة . وكان مع « رفيدة » عدد من نساء الصحابة يساعدنها . وكانت تنصب مستشفاها في خيمة قرب مسجد المدينة يوم الخندق لكي ينقل اليها الجرحي .

ويعد أن رحل الأحزاب مخذولين ، نقل الرسول (秦) الى خيمة زفيدة بعض الصحابة الجرحى مثل سعد بن معاذ ، حين أصابه سهم في الخندق ، وقال (秦): (اجعلوه في خيمة رفيدة حتى أعوده من قريب) . وكان (豫) يعوده في كل يوم

ورفيدة موكلة بعنايته ، وقد تورم جرحه وانتفخت يده ونزفتا الدم ، ثم كتب الله له الشهادة بعد شهر (''')

غزوة خيبر محرم ٧هــ أب ٣٢٨م

وفي غزوة خيبر ، حين جاءت (أميمة بنت قيس بن أبي الصلت الففارية) في نسوة من غفار الى رسول الله (※) وهي تقول : (إنا نريد أن نخرج معك ، فنداوي الجرحى ونعين المسلمين بما استطعنا) فقال (※) : (على بركة الله) . وقد أكبر الرسول (※) حسن برنها في غزوة خيبر فقلدها بعد انتهاء هذه الغزوة قلادة تشبه الاوسمة الحربية في عصرنا الحديث . وظلت هذه القلادة تزين صدرها طول حياتها ، ولما توفيت دفنت معها عمد بوصيتها(")

أما المجاهدة (أم سنان الاسلمية) فقد جاءت النبي لما أراد الخروج الى خيبر فقالت له: (يارسول الله، أخرج معك في وجهك هذا، أخرز السِقاء، وأداوي المرضى والجرحى، إن كانت جراح، وإلا تكون وانصر الرَخل) فقال رسول الله (※): (أخرجي على بركة الله تعالى)، وخرجت مع أم سلمة زوج رسول الله (※) وشهدت خيبراً. حيث كان الرسول (※) يقرع بين نسائه في كل غزوة ويخرج معه في غزوه من خرجت قرعتها(٢٠)

وكانت (أم زياد الأشجعية) غازية ، غزت مع النبي ﴿ 寒) يوم خيبر ، وهي سادسة ست نسوة ، فقال لهن (寒) : (بإذن من خرجتن) ؟ فقلن له : خرجنا ومعنا دواء نداوي الجرحى ونناول السهام ونسقي السويق (٢٠٠ ونفزل الشعر ونعين في سبيل الله)(٢٠٠)

غزوة حنين ١١ شوال ٨ هـ / ١ شباط ٣٣٠م

بعد أن اندلعت الحرب بعد فتح مكة _ بين المسلمين والمشركين ، تجمعت « هوازن » و « ثقيف » وغيرهم من القبائل الضاربة حول مكة لمحاربة النبي (\divideontimes) ومن معه من المسلمين ليبدأوه قبل أن يبدأهم ، فخرج إليهم (\divideontimes) في اثنى عشر ألفاً من المجاهدين ، وخرجت أم سليم سهلة بنت ملحان _الصحابية الجليلة _الملقبة بـ(الرميصاء) ، خرجت مع زوجها للجهاد ، ولم يعقها الخفل وآلامه عن تادية رسالة المرأة المسلمة .

وفي حنين ، الموضع الذي يقع بين مكة والطائف اشتبكت الرماح ، واشتجرت الاسنة ، ونطقت السيوف ، واشتد الامر على

المسلمين ، وضاقت عليهم انفسهم ، ذلك لانهم قد اعجبتهم كثرتهم ، فلم تُغنِ عنهم من الله شيئاً ، فكانت تفلت منهم فرصة النصر حين ولوا مدبرين ، إذ حمل عليهم الاعداء حملة شديدة ، ثم انزل الله سكينته على رسوله الكريم ، وعلى المؤمنين ، وأنزل جنوداً لم يروها [= الملائكة] ، وأدركت (الرميصاء] حينذاك أن عليها أن تستعد للمعونة الصادقة ، وأن رسالتها أكثر من تشجيع الجند ، ونقل الجرحى ، وعلاج المرضى ، فحزمت وسطها ببرد لها ، ووضت في حزامها المرضى ، فحزمت هيئة المقاتل من الرجال ، استعداداً للقتال . وحينما سالها الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، عن سبب حملها الخنجر قالت : (يارسول الله ، اتخذه إن دنا مني أحد من المشركين ، بقرت بطنه)(")

ويعد أن أَذِنَ الله تَبَارِك وتعالى للمؤمنين بالقتال ، حمل الرسول (漢) والمسلمون على الكافرين حملة شديدة ، فهزموا هزيمة نكراء .

وبعد أن عاد الرسول (泰) الى معسكره ودخل خباءه ، وتقاطر الذين فزوا من المعركة على الرسول (承) مستغفرين مما حدث ، قالت الرميصاء للرسول الكريم :

ــ « بابي أنت وأمّي يارسول الله .. اقتل هؤلاء الذين انهزموا عنك ، فإنّهم يستحقون ذلك العقاب » .

واشرأبت الاعناق ليروا وقع هذا الرأي الجريء من نفس الرسول الكريم ، وما كان أسعدهم حينما أجاب الرميصاء بقوله (孝) :

- « إنَّ قد كفي وأحسن » .

وكَبُرُ الناس ، وعلموا انها المغفرة لذنب لن يعودوا الى مثله بعد ذلك . وانتهت غزوة حنين بنصر المسلمين ، وعادت الرميصاء مع زوجها الى المدينة واستقرّت بها الحياة فيها .

عن جابر (رض) : قال رسول الله (秦) : (رأيتني أدخل الجنة ، فإذا أنا بالرميصاء)(١٦٠

غزوة تبوك ١٥ رجب ٩ هـ ايلول ٦٣٠م

تبوك ، مكان يقع في منتصف طريق المدينة الى الشام ، بين وادي القرى والشام . وغزوة تبوك آخر الفزوات التي غزاها الرسول (秦) بنفسه ، وكانت تعرف أيضاً بـ (غـزوة العسرة) ، من قوله تعالى (الذين اتبقوه في ساعة العُشرَةِ) ، وكان الوقت حين خروجه (秦) حرّاً شديداً وقحطاً شديداً .

وفي هذه الغزوة التي كانت قاصدة الروم بذلت الماجدة العربية جهداً كبيراً ، في دعم واسناد المقاتلين ، حيث كانت تقدم الخدمات الجليلة لهم ، وتمدهم بمستلزمات القوة المادية والمعنوية . فكانت تجود بمالها ، كما فعلت خديجة بنت

خويلد ، وأم شريك التي عرفت بنفقاتها العظيمة في سبيل الله .

كما ساهمت النساء في تجهيز جيش تبوك ، بما يمكن من حلي وأموال . وقد روت أم سنان الاسلمية : (لقد رأيت ثوباً مبسوطاً بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت عائشة (رض) ، فيه مسك ومعاضد وخلاخل وأقرطة وخواتم وخذمات ليمن بها المسلمين في جهازهم)(١٠٠٠ للقتال ، بالاضافة الى تجهيزهم بما يحتاجون من البيت قبل المعركة .

معركة اليمامة ١ شوال ١١ هـ | ١٩ كانون الاول ٣٣٢م

بعد انتقال النبي محمد (ﷺ) الى الرفيق الاعلى في يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الاول من السنة الحادية عشرة من الهجرة (٨ حزيران ٢٣٢ م) اتخذ بعض القبائل ذريعة للارتداد عن الدين الجديد . ولما اختار المسلمون أبا بكر الصديق (رض) خليفة لهم ، عزم الخليفة المنتخب على استئصال حركة الردة . ومن بين الجيوش التي سيرها أبو بكر (رض) جيش خالد بن الوليد الذي أمره بالتوجه الى متنبيء اليمامة ـ مسيلمة بن ثمامة (الكذاب) ـ .

وكان من بين الشهداء الذين لقوا مصرعهم على يد مسيلمة الكذاب (حبيب) ، الذي قطعه مسيلمة إربا إربا ، ومثل به أشنع تمثيل ، فقد كان يقطع عضواً أو قطعة من لحمه كلما شهد بمحمد وصلى عليه وأنكر نبوة مسيلمة . ولم يفت كل هذا في عضد أمه (نسيبة بنت كعب) ، ولم تهن ، ولم تضعف ، ولم تؤثر فيها الصدمة ، بل زادتها الصدمة تصميماً على القتال ، وجعلتها تعاهد الله أنها لن تترك مسيلمة الكذاب حتى يهلك أو تنال الشهادة .

وفي موقعة اليمامة ، قاتلت « نسيبة » تحت لواء خالد حتى أقر الله عينها بهلاك مسيلمة الكذاب ، وانتصار دعوة الحق ، فقد قاتلت نسيبة في صفوف المقاتلين الى جانب ابنها الثاني (عبد الله) حتى تم النصر وقتل الكذاب . وخرجت نسيبة من المعركة الثانية تحمل وساماً آخر أرفع من وسامها الاول الفائر على عاتقها ، فقد فقدت إحدى ذراعيها ، وكسبت للمسلمين نصراً وللاسلام عزة وكرامة . ولم يكن فقد الذراع هو الوسام الوحيد الذي نالته نسيبة (يوم اليمامة) ، لان جراحها التي أصيبت بها فعلا في الموقعة ، كانت اثني عشر جرحاً ، تقول نسيبة ، في ما ورد في بعض المراجع : (تقطعت جرحاً ، تقول نسيبة ، في ما ورد في بعض المراجع : (تقطعت يدي يوم اليمامة وأنا أريد قتل مسيلمة ، وما كان لي مقتولا ، وإذا ابني عبد الله بن زيد يمسح سيفه بثيابه ، فقلت له :

ولما عادت جيوش المسلمين المظفرة الى ديارها ، عادت

نسيبة « أم عمارة » الى بيتها ، وجاءها خالد بن الوليد زائراً ، ورأى جراحها العديدة ، فامر الرجال بمداواتها بالزيت المغلي ، فكان ذلك أشذ عليها من البتر (١٠٠٠)!

موقعة أجنادين السبت ٢٧ جمادي الأولى ١٣ هـ | ٣٠ تموز ٤٣٢م

بعد أن تحرك الروم الى (أجنادين) ، في فلسطين ، واتخاذها قاعدة عسكرية لهم ، تحرك خالد بن الوليد إليها ، فاستفلت حامية دمشق هذه الفرصة ، فانقض (بولص) القائد الرومي ومعه الخيل على الغنائم التي غنمها العرب .

وفي الوقت الذي أحاط بطرس (أخو بولص) بالنساء العربيات ، وأسرهن جميعاً ، انتهى بهن الى مكان أمين ، حيث غرضت عليه الماسورات ، فلم تعجبه سوى (خولة بنت الازور) فقال بطرس : هذه لي .. وأنا لها .. لا يعارضني فيها أحد .

وجلس بطرس وصحبه بانتظار عودة أخيه بولص ، دون أن يعلم بان بولص أسر وقتل أفراد حاميته .

وهنا ، وقُلْت خولة بين جموع الاسيرات ، تحضهنَ على التمرد والقتال :

(يابنات حمير ، أترضين لانفسكن علوج الروم ؟ ! ويكون أولادكن عبيداً ، ه ه ه ه اين شجاعتكن التي تتحدث بها عنكن أحياء العرب ومحاضر الحضر ؟ ولا أراكن الا بمعزل عن ذلك .. وإني أرى عليكن القتل أهون من هذه المصائب ، وما نزل بكن من خدمة الروم اللئام .

وهنا أجابتها عفراء بنت غفار الحميرية : صدقتِ والله يا بنت الأزور ، نحن في الشجاعة كما ذكرتِ .

وهنا ، قالت خولةً : يابنات التتابعة والعمالقة ، خذوا أعمدة الخيام وأوتاد الاطناب ، واحملن بها على هؤلاء اللئام ، فلعلَ الله ينصرنا عليهم أو نستريح من معزة العرب .

ثم ، حملت خولة عامود الخيمة ، وتبعتها باقي النسوة ، وأوصتهن خولة في تشكيل حلقة حول بعضهن ، وعدم التغزن وتحطيم رماح القوم ، وكسر سيوفهم . وانطلقت خولة أمامهن ، فجندلت جنديا روميا ، بضربة من عامودها على رأسه . واستمر العراك حتى قتل ثلاثون فارسا روميا . وحينما رأى بطرس منها هذا ، وسمع ما سمع قال لها :

ياعربية .. اقصري عن فعالك ، فإني مكرمك . أما ترضين أن تكوني سيدة دمشق ؟! فلا تقتلي نفسك !!

فاجابته خولة : والله لئن ظفرت بك الأقطعن رأسك .. والله ما أرضى بك أن تكون لي الإبل ، فكيف لرضاك أن تكون لي كفؤأ ؟!\!\ فأستشاط بطرس غيظاً ، وحرْضَ جنوده على القتال ، وصبرت النساء للروم صبر الكرام ، وكانت قد وصلت

نجدة خالد يتقدمها ضرار بن الأزور ورافع ومسروق . فلما رأت خولة ضراراً قالت :

الی أین یا ابن أمی ؟

فصاح بها بطرس: انطلقي إلى أخيك ، فقد وهبتكِ له ، ثم ولى هارباً ! فقالت له خولة ، وهي تهزأ به : ليس هذا من شيم الكرام!! تُظهِرُ لنا المحبة والقُرب ، ثم تُظهِرُ لنا الساعة الجفاء والتباعد ؟! وخطت نحوه ، فقال لها : قد زال عني ما كنت أجد من محبتك . فقالت : لابد لي منك على كل حال ! ثم أسرعت إليه ، وقد قصده ضرار ، فجندله صريعاً ، وكان قتيله الخامس عشر ، بينما قتلت خولة خمسة ، وعفراء بنت غفار أربعة . وعاد الجميع لخوض معركة (أجنادين) التي حققت أربعة . وعاد الجميع لخوض معركة (أجنادين) التي حققت فيها خولة بطولتها مع باقي النساء ، حيث وقفت النساء خلف فيها خولة بالله أولادهن وقلن له : (قاتلوا دون أولادكم ونسائكم) ، كما أمرهن خالد أن يحزمن على الرجال ما كان مباحاً لهم معهن ، فهن الأن في معركة وعدوهم قد صف لهم صفوفه ، واصبحت المعركة دفاعاً عن العرض والشرف")

موقعة مرج الصُّفُر الخميس ١٧ جمادي الآخرة ١٣ هـ | ١٨ آب ٦٣٤م

بعد أن فرغ خالد بن الوليد من عمليات مطاردة فلول الروم في (أجنادين) التقى بجيش الروم في « مرج الصفر » ، وهو سهل واسع جنوبي دمشق يبعد عنها زهاء ٢٨ كيلو متراً . ولما دار القتال الشديد على شاطيء نهر كانت عليه

ولما دار القتال الشديد على شاطيء نهر كانت عليه طاحونة ، جرت الدماء في ماء النهر ، وطحنت بها الطاحونة ... كما يقول البلاذري...

وكان خالد بن سعيد قد استشهد في هذا اليوم ، وفي، عنقه سيفه « الصمصامة » ، وكان قد أعرس ليلتها بام حكيم بنت الحارث بن هشام المخزومي ، (وكانت زوجاً لعكرمة بن أبي جهل الذي قتل يوم أجنادين) .

ولما بلغ أم حكيم مصاب زوجها الجديد خالد بن سعيد في مرج الصفر ، انتزعت عمود الفسطاط (٢٠٠٠ وخرجت به تقاتل حتى قتلت أربعة من الروم ، وقيل سبعة ، وكان بها أثر الطيب الذي تطيبت به ليلة عرسها (١٠٠٠)

حصار الروم في دمشق ٢٠ جمادي الآخرة ١٣ هـ ١ ٢٠ آب ٣٣٤ م

حينما ضرب الحصار على دمشق ، وأوكلت مهمة رصد تحركات الزوم لضرار بن الأزور ، وقع أسيراً بيد العدو ، عقب

معركة طاحنة ، وسيق الى حمص أسيراً.

انطلق خالد بن الوليد ليلا مع أربعة آلاف هارس لينقذ ضرار من الاسر ، ويلتحم مع الروم . وفجاة ، وبينما كان يتملّى سير المعركة ، متفحصاً مدققاً ، ليختار الموقع الذي يجب أن يوجه منه الضربة ، وإذا بغارس على فرس أصيل وبيده رمح طويل ، وهو لا يبين منه إلا الحدق ، والفروسية تلوح من شمائله ، وعليه ثياب سود ، وقد حزم وسطه بعمامة خضراء سحبها على صدره ، ومن ورائه ، وقد سبق الناس وصار أمامهم ، كانه نار(١١)

فلما نظر خالد الى هذا الفارس قال:

ــ ليت شعري من هذا الفارس ؟! وأيّمُ الحق ، والله انه لفارس شجاع

ثم أتبعه خالد والناس ، وكان هذا الفارس أسبق الناس الى الروم فدهش خالد لضربات هذا الفارس وطعناته ، كيف لم يعرفه من قبل ؟

وراح هذا الفارس الغريب يتحزك بحصانه الأمين في قلب المعركة ، وعلى المجنبتين معاً ، كانما يريد لوحده أن يحدق بجند الروم .

وكان ضرام الحماسة في القلوب المؤمنة يندفع باندفاع هذا الفارس الذي مازال مجهول الهوية . وهتف (رافع بن عميرة) مذهولا : كاني بخالد ! لا .. انه ليس خالداً ، فهذا الخيّال نحيف ! وأحسّ الروم بوطاة الفارس الموشح بالسواد ، يرمي بصدر جواده في صفوفهم .. فراعوا ونزعوا . ما اقترب منه واحد منه فنجا ! وماغامرت جماعة بالتصدي له الا ذهبت بدداً .

وشذ خالد راضاً بثقله القتالي في قلب الهيجاء ، بيد أنه كقائد عظيم ، ورجل حرب ، ما زال مشدوداً لمعرفة ذلك الفارس الصنديد الموشح بالسواد . فناداه : من أنت أيها الفارس ؟! لكن فارسنا انطلق لا يلوي على شيء ، يجندل أبطال الروم ، وقد تخضّب بالدماء . وناداه القوم : أميرك يخاطبك ، وأنت عنه ؟! كثيف عن اسمك وحسبك . لكن الفارس في شغل شاغل عن كل نداء ، إلا نداء الجهاد في سبيل الله ، والوصول الى (ضرار بن الأزور) الاسير لدى الروم .

وهنا يتقدم خالد ليقول للفارس المجهول : ويحك ! لقد شفلت قلوب الناس .. وقلبي بفعلك ! من انت ؟ ولما لم يكشف الفارس عن هويته ، استوقفه خالد بعد المعركة وقال له : احسر اللثام عن وجهك أيها الفاتك المكين !!

فاطاع البطل قائده خالد بن الوليد ، وأعمد سيفه ، ثم حسر عن وجهه ، فإذا وجه امرأة يشع بهاءه ، ويسبي جماله ، فانسى الابطال حمحمات الخيول وجلجلات السلاح ، فقال خالد : من تكونين أيتها المرأة ؟! فقالت : أنا (خولة بنت الازور الكندي) أخت ضرار بن الازور ، من بقايا الملوك . أتيتُ مع نسوة من قومي نشذ عضدك في حرب الروم ، ثم انشدت بين يديه :

نحن بنسسات تُبُسِع وجنيَسز وضيرر وضيرينا في القسوم ليس يُنكر لاننسا في الحسرب نساز تُشفسر اليسوم يُسقسون العسذاب الاكبسر

وتنفيذاً لامر خالد ،نطلق رافع ومعه مائة فارس أشذاء وأخذ خولة معه ، ولحقوا بالروم حتى وجدوهم قرب سلمية ، فانهوهم وانتزعوا ضراراً منهم(١٠٠)

واقعة اليرموك رجب ١٥ هـ / آب ٢٣٦م

في واقعة اليرموك الفاصلة التي خاضها العرب ضد الروم ، كانت النساء في المؤخرة ، وراء صفوف المقاتلين ، على تل محصن لحمايتهن وقد روى الواقدي أن بعض نساء المسلمين قد اشترك في القتال يومذاك ، مثل أسماء بنت أبي بكر ، وخولة بنت الازور ، وبنات عاصم الخولاني وسواهن وكان المسلمون ياخذون معهم في فتوحهم ، نساءهم وأولادهم وذراريهم ، آملين أن يستميت المقاتلون في قتالهم كي لا تُسبى نساؤهم ويقتل أولادهم وتُغنى ذراريهم (١٠) وكانت مهمة النساء المناية بالجرحى والمرضى ، وسقاية المقاتلين في أثناء القتال ، وتشجيع المقاتلين وإثارة حماستهم ، ورد الرجال الفازين الى المعركة ، والاشتراك بالقتال أحياناً .

وفي (تل السمن) المحصن ، حيث كانت النساء تقيم فيه ، أمر أبو عبيدة النساء المحصنات في التل أن [خذن بايديكن أعمدة البيوت والخيام ، واجعلن الحجارة بين أيديكن ، وحرضن المؤمنين على القتال ، فإن كان الامر لنا والظفر ، فكن على ما أنتن عليه ، فإن رأيتن أحدا من المسلمين منهزما فاضربن وجهه باعمدتكن ، واحصبنه بحجارتكن ، وارفعن إليه أولادكن وقلن له : (قاتل عن أهلك وولدك وعن دين الاسلام) (11)

وخرج أبو سفيان بن حرب من بين الصفوف ، وأقبل على تل السمن حيث نساء المسلمين ومعهن أولادهن ، وقال لهن : (حزضن أزواجكن على القتال ، ومن رجع منهم فاحصبن وجهه بالحجارة واضرين جواده بالعمد ، واظهرن أولادكن لازواجكن حتى يرجعوا)(١٠٠)

وفي خلال اليوم الثاني من واقعة اليرموك ، وهو اليوم العاشر الذي يلي اليوم الاول ، والذي حدث بتاريخ (/ رجب ١٥ هــ ٨ أب ٢٣٦ م) اصطف المسلمون للقتال ، فكانت النساء يقمن على التل خلف الصفوف ، وقد تهيان لاداء مهمة ردع الفارين والمنهزمين .

وبعد تراجع ميمنة المسلمين ، تدخلت النساء ، وقد رأين الرجال ينهزمون ، فاخذن يرجمنهم بالحجارة ويضربن خيلهم

بالاعمدة ، ويعبن عليهم فرارهم ، ويهبن بهم أن يثبتوا في وجه المدو للدفاع عن شرفهم وعرضهم وعن كرامة الاسلام ، ويقلن لهم : (قبّح الله وجه رجل يفز عن حليلته) . و (لستم لنا ببمولة إن لم تمنعوا عنا هؤلاء الاعلاج) (االم ولما رأت (هند بنت عتبة) زوجها (أبو سفيان) منهزماً ، ضربت وجه حصانه بعمود وقالت له : (إلى أين ابن صخر ؟ ! إرجع الى القتال ، ابذل مهجتك حتى تمحص ما سلف من تحريضك على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم .) عندها ارتد أبو سفيان ، وارتد معه المسلمون جميعاً للقتال (الا

وفي اليوم الثالث من معركة اليرموك ، وهو (يوم ٢ رجب ٥ هـ ٩ آب ٢٣٦م) تراجعت مسيرة المسلمين بعد هجوم ميمنة الروم عليها ، فقامت نساء المسلمين بالدور نفسه الذي سبق وقمن به في اليوم الثاني للمعركة ، فرشقن المنهزمين وخيلهم بالحجارة والعصي صارخات : (أين أين عز الاسلام والامهات والازواج ؟ وأين تنهزمون يا أهل الاسلام عن الامهات والاخوات والبنين والبنات ؟ أتريدون أن تسلمونا للاعلاج ؟) فخجل المنهزمون ، وأرتدوا نحو العدو يقاتلون بضراوة وباس شديدين محاولين استعادة ما فقدوا من مواقع(١٠)

لقد كان اليوم الثالث من اليرموك يوماً شديداً انهزمت فيه فرسان المسلمين ثلاث مرات، وفي كل مرة ترذهم النساء بالحجارة والعمد ويلوحن بالاطفال إليهم فيرجعون الى القتال.

وفي اليوم الرابع من معركة اليرموك وهو (يوم ٣ رجب ١٥ هـ / ١٠ آب ٣٣٦ م) هجم الروم على ميمنة المسلمين ، ودخلوا معسكر المسلمين وكشفوهم «حتى ألصقوهم بالتل الذي عليه النساء وأحاطوا بالتل) . فاندفعت نساء العرب عند رؤيتهن رجالهن منهزمين حتى التل الذي هن عليه ، فهبطن من مراكزهن وأخذن يدفعن بالرجال المنهزمين الى المعركة دفعاً ، صارخات في وجوههم ، وهن يضربنهم وخيلهم بالحجارة والعصى : (أبين أنصار الدين ؟ أبين حماة المسلمين ؟) وكان الزبير بن العوام ، في خيمة زوجته يداوي عينيه من رمد ، فسمع بما جرى للمسلمين ، وهب عندها مشرعاً سيفه ، ومندفعاً للقتال .

وفي يوم التموير ، وهو اليوم الرابع ذاته من أيام اليرموك التي فقئت فيه للمسلمين ، نحو سبعمائة عين ، لسبعمائة رجل ، هلع المسلمون لما أصابهم واضطربوا ، وجفلت خيلهم وارتدت على اعقابها ، فتراجعوا مبتعدين عن مرمى سهام الروم ، حتى وصلوا الى مضارب النساء .

وما إن رأى النساء المسلمات رجالهن منهزمين حتى نزلن عن التل ، وقد حمل بعضهن السيوف ثم اشتركن بالقتال ، وبرت خولة بنت الازور وأم حكيم ابنة حكيم بن الحرث ، وسلمى بنت أوى ، فتصدين لنساء عرب الروم (لخم وجذام وخولان) وجعلن يضربن في وجوههن ورؤوسهن بالعمد ويقلن : لخرجن من بيننا فانتن توهن جمعنا ، فرجعت نساء لخم وجذام يقاتلن ببسالة فائقة ، وقاتلت أم حكيم بنت الحارث امام الخيل بالسيف .

وهب المسلمون للقتال عندما رأوا نساءهم يقاتلن قتالاً أشد من قتال الرجال ، حتى قال فيهن عبد الله بن قرط : (لم أز امرأة من نساء قريش قاتلت بين يدي رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، ولا في اليمامة مع خالد بن الوليد مثل ماقاتلت نساء قريش يوم اليرموك حين دهمهن القتال ، وخالط الروم المسلمين ، فضربن السيوف ضرباً وجيعاً)(١٠٠)

وما إن رأى عكرمة بن أبي جهل والقعقاع بن عمرو ، وكانا مع أبي عبيدة في القلب ، نساء المسلمين ، وقد أشرعن سيوفهن يقاتلن ، حتى دبت الحماسة فيهما ، فوقف عكرمة على رأس كردوسه أمام فسطاط خالد وصاح : (قاتلت مع النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في كل موطن ثم أفز اليوم ؟) ثم نادى : (من يبايعني على الموت ؟) فبايعه الحارث بن هشام وضرار بن الازور في أربعمائة من وجوه المسلمين وفرسانهم ، فقاتلوا قذام فسطاط خالد حتى جرحوا جميعاً ، ومنهم من قتل (") وقد استمر القتال في (يوم التعوير) من أول النهار حتى حلول الظلام ، فتمكن المسلمون من دحر الروم ، واستعادوا مراكزهم ، وذلك بعد أنه (جرت الدماء بينهم وفرشت الارض بالقتلى) وكان الفضل للنساء العربيات في إحراز النصر على الروم في هذا اليوم .

واقعة القادسية ۱۲ ـ ٦٦ شعبان ١٥ هـ | ١٩ ـ ٢٢ أيلول ١٣٦٦م

في واقعة القادسية ، توقف القتال بعد العشاء في يوم (أرمات) ١٣ شعبان ١٥ هـ، وباتت الجبهة في هدوء ، تحاجز هؤلاء عن هؤلاء ، ولذلك سُميت (ليلة الهدأة) . وقد أتاحت هذه الهدأة لبعضهم أن ينظلت أثناء الليل إلى (العذيب) للقاء أهله ، ونقل الاخبار إليهم .

وفي مضارب نساء المسلمين بالعذيب ، جلست الخنساء (تماضر بنت عمرو بن الحارث بن الشريد) ، شاعرة بني سليم المخضرمة ، ومعها بنوها الاربعة ، تعظهم وتحرضهم على القتال قالت : (يابني ، إنكم أسلمتم طائمين ، وهاجرتم مختارين . وقد تعلمون ما أعذ الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين . واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية . يقول تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا ، اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴾ (الله أفإذا أصبحتم غدا إن شاء الله سالمين فاغدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين وبالله على أعدائه مستنصرين . فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها ، واضطرمت لظى على سياقها وحللت [تفجرت] نارأ على أوراقها [جوانبها] ، فتيمموا وطيسها [وسطها] وبالله وجالدوا رئيسها عند احتدام خميسها [جيشها] ، تظفروا بالغنم والكرامة في دار الخلد المقامة) .

ففي يوم أغواث (١٤ شعبان ١٥ هـ) كان بنو سليم من قيس عيلان في الميمنة ، فخرج منها أبناء الخنساء الاربعة للقتال . قال أولهم ، متذكراً وصية أمه : يا أخوتي ، إنّ العجوز الناصحة قد نصحتنا ، إذ دعتنا البارحة مقالة ذات بيان واضحة فباكروا الحرب الضروس الكالحة وإنما تلقون عند الصائحة من أل ساسان الكلاب النابحة او میتة تورث غُنماً رابحة فتقدم ، وقاتل حتى استشهد ، فحمل الثاني وهو يقول : إنَّ العجوزُ ذات حزم وَجَلَدُ والنظر الاوفق والرأي الشدد قد أمرتنا بالسداد والزشد نصيحة منها ، وبزأ بالوَلَد فباكروا الحربُ حماة في العدد إمًا لفوز باردٍ على الكيد أو ميتة تورثكم عز الابد ني جنّة الفردوس والعيش الرَغُد فتقدم ، وقاتل حتى استشهد . وحمل الثالث وهو يقول : والله لانعصي العجوز حرفا قد أمرتنا حدبا وعطفا نصحا وبزأ صادقا ولطفأ فيادروا الحرب الضروس زجفا حتى تلفوا أل كسرى لفا أو يكشفوكم عن جماكم كشفا إنَّا نرى التقصير عنكم ضعفًا والقتل فيكم نجدة وزلفي

أو لوفاةً في السبيلِ الأكرم فقاتل حتى استشهد . وبلغ الخنساء خبر استشهاد بنيها الاربعة ، وهي التي عاشت حياتها تبكي أخاها صخراً الذي قتل في الجاهلية ، فقالت : (الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وارجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته .)(**)

فقاتل حتى استشهد ، وحمل الرابع وهو يقول :

لستُ لخنساء ولا للأخرَم

إمًا لفوز عاجل ومغنم

ولا لعمرو ذي السناءِ الأقدم

ماض على الهولِ خِصْمَ حُضْرِم

إنْ لم أرد في الجيش ، جيش الاعجم

والشيء بالشيء يُذكر، فقد كانت امرأة من النخع لها بنون أربعة ، شهدوا القتال في يوم أغواث فلما بدأ الصباح ينبلج قالت لهم : (انكم اسلمتم فلم تبذلوا وهاجرتم تثربوا أي لم تكن هجرتكم الى يثرب – ولم تنب بكم البلاد – أي لم تلفظكم – تقجمكم السُنة – أي القحط والجوع – ثم جنتم بامكم عجوز كبيرة فوضعتموها بين أيدي أهل فارس ، والله إنكم لبنو

رجل واحد ، كما أنكم بنو امرأة واحدة . ماخنت أباكم . ولا فضحت خالكم . انطلقوا فاشهدوا أول القتال وأخره) .

فانصرفوا عنها مسرعين يشتدون . فلما غابوا عنها رفعت يديها إلى السماء وهي تقول : (اللهم إدفع عن بني) . فرجعوا اليها بعد ذلك ، وقد أحسنوا القتال ، ما جرح منهم رجل جرحاً .

وفي واقعة القادسية الشهيرة ، اشتركت ألف وسبعمائة امرأة من بجيلة ونخع ، كان لجميعهن دور بارز في المعركة ، حيث قدمن كل ما يحقق للمعركة من أسباب النصر . وقد ذكر الطبري في تاريخه نموذجاً لادوار أولئك الماجدات ، متمثلاً بما نقله عن جهود (أم كثير) امرأة همام بن الحارث النخعي التي كانت تقاتل الفرس مع أخوتها بالهراوي(٥٠).

وتعة جلولاء الوتيعة

بينما كانت معركة جلولاء تدور رحاها بين العرب والفرس (أول ذي القعدة ٦/ هـ / ٤٧ تشرين الثاني ٢٩٧ م) تقدم عتبة بن غزوان نحو (ميسان) ، والتحم ببعض الفرس في نواحي (المذار) و (أبر قباذ) ، وكانت (أزدة بنت الحارث بن كلدة) امرأة (شبل بن معبد البجلي) ممن شهدها ، فكانت تحريض المسلمين على القتال أشذ تحريض وتقول : (إن يهزموكم يولجوا فينا القلف) ، فتمكن عتبة من ايقاع الهزيمة بالفرس وعاد الى البصرة (١٠٠٠)

معركة الاحواز

وخلال معركة تحرير الاحواز (عام ١٦هـ) سار (المفيرة بن شُعبة) وقد ظلّت النساء والاثقال وراءه لتاديب

الفرس ، فلقيهم بسر المرغاب » قبل دجلة ، وساهمت (أزدة) في الاحداث وقالت : (لو لحقنا بالمسلمين فكنا معهم) ، ثم تزعمت النساء وعقدت لواء من خمارها (شالها) ، واتخذت النساء من خُمرُهنُ رايات ، وخرجنَ في أثر الرجال ، فانتهين اليهم ، وهم ملتحمون بالاعداء .

ولماً رأى الفرس على بُعد جمعاً مقبلًا يرفع رايات كثيرة ، حسبوه مدداً جاء الى المسلمين ، فعمدوا الى الفرار ، وتبعهم المسلمون يوقعون بهم الخسائر .(^^)

خاتمة

وهكذا يتضح لنا مما تقدم أن تاريخنا العربي الاسلامي حافل بالبطولات النسائية ، فقد لعبت المرأة العربية دوراً بارزاً في تحرير الارض وطرد الفزاة ، جنباً الى جنب مع الرجل .

لقد كانت المرأة العربية ، سواء كانت أمّا أو زوجة أو أختاً أو بنتا أو شاعرة ، شعلة وهاجة يلهب لظاها المعتدين ، وكان لسانها براكين تتفجر لظن في وجوه من تسول لهم انفسهم النيل من الارض والعرض ، حيث كان الرجل يهبّ للنجدة بمجرد أن يسمع نداء المرأة أو استصراحها له في الحوادث والملمات .

إن الماجدة العراقية في عصرنا الراهن ، تستلهم تراث حفيداتها اللائي ضربن بسهم وافر في ميدان الصبر والجهاد ، وستبقى مصدر ثورة الرجل على الطاغوت ، وينبوع إحساسه بالانتماء للارض والامة ، تشذ من أزره ، وتقف إلى جانبه ، وتزغرد له عندما ينال شرف البطولة والجهاد ضد المعتدين الطامعين وتربي الاجيال على الحبّ والكرامة .

المصادر والمراجع والشروح

(\) من الامثلة على الانتخاء بالمرأة: انتخى (قزة بن الاشقر الصقاري) ثم (الضّلغي) إلى أمه (لبنى) عند نزاله النممان بن جمال حين رماه بسهم فاصابه في ركبته وهو يقول: (خذها وأنا ابن لبنى) ، كما ورد في تاريخ الطبري جـ ٣ ص \ ١٤ ـ دار المعارف إ ١٩٧ وقد عرف عن (معاوية بن أبي سفيان) أنه كان يُباهل خصمه بالانتساب الى أمه ، فيصدع بذلك اسماعهم ... ففي سجل اللفر انبرى يقول: (أنا ابن هند: أطلقت عقال الحرب فاكلت السنام وشربت عنفوان المكرع وليس للاكل الا الفلدة ، ولا للشارب الا الرنق) كما ذكر الجاحظ في (البيان والتبيين) جـ٣ ص ٥٥ مطبعة الفتوح .

كما أن القبائل والعشائر والالخاذ كانت تنتسب إلى امهاتهم ، كان يقول : أل عفراء ، وأل خصفة ، وبجيلة ، وباهلة ، ومزينة ،

وجهینة ، کما یقول الطبري في تاریخه جـ ۲ ص ٥٤٥ و ٢٠٠ وجـ ۲ ص ٥٤٨

(۲) ذكر بعض المؤرخين ان واقعة (ذي قار) كانت قد حدثت في
 سنة ۱۳ م ، لكن الاصوب هو سنة ۳۲۳ م وفق العملية الحسابية
 الاتية :

لي سنة ٧٠٠ م كان مولد الرسول (ﷺ) ، وبعد أربعين سنة بُعِثُ الرسول (ﷺ) ، وبعد ٣/ سنة ، كانت بيمة العقبة ، وبذلك تكون المعركة قد حدثت في سنة ٣٣٣ م ، حيث أن أسلام الأوس والخزرج قد حدث في تلك البيعة الثانية في السنة الثالثة عشرة للبعثة النبوية . (٣) الفُزل : جمع غُرُلة ، وهي القُلفة (يراجع لسان العرب عرب) .

(٤) الوضن أو الوضين : بطان عريض منسوج من سيور أو شمر .

ابن سعد : الطبقات الكبرى ٨ (٢١٣ ، ٢٩٣ دار صادر ـ بيروت +140x - 144A (19) بدر الدين محمود بن أحمد المعيني : من عمدة القاريء لشرح صحيح البخاري (طيعة القاهرة | د . ت ـ الطبعة الاولى ٨ (٢٢١) ، ابو عبيدة : كتاب الأموال ص ٧٤٢) ، (٢٠) صحيح مسلم : طبعة السعادة بمصر ــ الطبعة الاول ١٩٢٨ ارشادالباري في شرح صحيح البخاري جــ ٥ ص ٥٨ (۲۱) الواقدي : المفاري / (٢٠٩ القاهرة | ١٩٤٨، ابن سعد ۽ الطبقات ٨ ١٢/١ (۲۲) این سعد : الطبقات الکبری ۸ [۲۷) بیروت ـ دار صادر 6140Y - 14AA (۲۲) ابن هشام : السيرة النبوية ٣ | ٨٦ - ١٠٨ (۲۶) النقع : محيس الماء (۲۵) سنیة تراعة : نسيبة بنت كمب. مجلة (العربي) العدد ٥٩ (۲۲) ابن هشام : السيرة النبوية ٢ (٨٧ (۲۷) تكمكع : هاب القوم وتركهم بعد ما أرادهم وجبن عنهم . وتكمكع الرجل وتكاكا إذا ارتدع. (لسان المرب كمع) . (۲۸) الواقدي: المفازي ص ۲۷۲ طبع لندن ۱۹۳۳ (۲۹) المصدر نفسه ص ۲۸۲ ، تاریخ الطبري ۳۰ | ۵۰ (**) Drug Halpry 7 | FAO (۳۱) ابن سعد : الطبقات الكبرى ٨ (٢٩٣ ، ابن الاثير: أسد الغابة ٥ (٥٠٥ (٣٢) ابن الاثير: اسد الغابة ٥ (١٦٣ ﴿ ٣٣) السويق: ما يتخذ من الحنطة والشعير. (٧٤) ابن الاثير: اسد الغابة جـ ٥ /٣٦٤ (۲۵) این سعد ؛ الطبقات الکبری ۸ (۲۵) (٣٦) فتحية محمد عبد الهادي: الرميصاء المجاهدة الصابرة مجلة (الدفاع) العدد ١٤٤ الرياض ص ١٤٧ ـ ١٤٧ (۳۷) الوائدي ۽ المغازي ص ۹۹۷ (۲۸) ابن حجر : الاصابة ٨ (۹۸) (۲۹) د . نوري حمودي القيسي : نساء من التاريخ مجلة (المرأة العربية) العدد الثالث ـ بغداد | ١٩٨٦ ص ٢٧١ ـ NYA (٤٠) زكريا شمس الدين: نسيبة بنت كعب . مجلة (الدفاع العدد العاشر ـ الرياض ص ١٠٩ ـ ١١٣ (١١) الواقدي: فتوح الشام ١ (٥٢ ـ ٥٥ ،

العاملي : الدر المنثور في طبقات ربات الخدور . (طبع أوفسيت -

والوضين للهودج بمنزلة البطان للقتب والتصدير للرحل والخرام للسرج . والوضن : حزام الرحال (يراجع لسان العرب وضن) . (٥) القلف : جمع قُلْفَة ، وهي الغُزلة ـ المتقدم ذكرها في الهامش الثالث _ ورجل أقلف لم يختن . (يراجع لسان العرب - قلف) . (٦) النمارق : الوسائد . (٧) المفارق : جمع فرق ، موضع المفرق من الرأس . وفرق الرأس : ما بين الجبين الى الدائرة (يراجع لسان العرب فرق). (٨) النواتق: الكثيرة الفِراخ. (٩) الوامق : المحب (۱ /) د . رمزية محمد الاطرقجي : تبيلة بكر بن واثل وحروبها في الاسلام مجلة (المؤرخ العربي) العدد ٢٤ (١٩٨٤ ص١٤٠) - ١٥ ويراجع : د . السيد عبد العزيز سالم: تاريخ المرب قبل الاسلام مؤسسة الثقافة الجامعية ــ الاسكندرية ــ مصر ۱۹۷۳ ص ۱۸۹ ــ ۱۸۵ (١٩) الحَسَب: الشرف الثابتِ في الآباء . (يراجع لسان العرب-حسب) . (۱۲) ابن حنبل: العلل جـ١ ص ٣ انقرة ١٩٦٣. ويروى أن بني شيبان أتخذوا شعارهم باسم رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، (يامحمد يامنصور) ، وذلك قبل إسلامهم ، كما يقول الاصمعي في (نهاية الارب في أخبار الفرس والعرب) الورقة ٢٥٠ ب ، ٢٥١ أ ، مخطوطة في مكتبة المتحف العراقي تحت رقم ٦١٣ المعروفة حالياً بسر دار صدام للمخطوطات) ویری باحث معاصر أن بني شیبان ربما أتخذوا اسم (رسول الله) شعاراً لهم ، إذ سبق وأن التقاهم أثناء عرضه الاسلام على قبائل العرب في موسم الحج . يراجع كتاب: بنو شيبان للاستاذ محمود عبد الله المبيدي ص ۱۵۰ بقداد . (۱۳) د . نوري حمودي القيسي : نساء من التاريخ. مجلة (المرأة العربية) العدد الثالث _بغداد ١٩٨٦ ص ١٢٨ _ ١٣٠ (۱۶) فخري الشيخلي : كعيبة الاسلمية .. أول معرضة في الاسلام . مجلة (الجندي) ـ بغداد ـ تشرين الثاني ١٩٦٨ (۱۵) سنية قراعة : أم الملوك .. هند بنت عتبة . مجلة (العربي) العدد ٥٣ (١٩٦٢) (۱۷) ابن هشام : السيرة النبوية جـ ٣ ص ٧٧ دار احياء التراث العربي ـ بيروت. (۱۷) ابن هشام : السيرة النبوية ٣ /٨٤ الطبري: تاريخ الرسل والملوك - تحقيق أبو الفضل أبراهيم - دار المعارف _ القاهرة الطبعة الرابعة جـ٣ ص ١٧ ابن الاثير: الكامل في التاريخ جـ ٢ ص ٣٦ دار صادر ـ بيروت ١٩٦٥ (۱۸) الواقدي :

المفازي: ص ٢٤٧، ٢٨٥، مطبعة جامعة نندن | ١٩٦٦

(Y)

(Y)

(Y)

(Y)

(3)

(3)

(Y)

(Y)

(Y)

(Y)

(Y)

بيروت ـ دار المعرفة ـ دون تاريخ ـ ص ١٨٤ - ١٨٧)

فتح البلدان ص ١٤٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٦.

(٤٢) الفسطاط: بيت من الشعر .

(15) الواقدي: فتوح الشام / [63

(٢٦) الواقدي : فتح الشام ١ ١٩٩

(۷۶) المصدر نفسه ۱ (۲۷) (۸۸) المصدر نفسه ۱ (۲۲)

(۶۹) د . یاسین سوید :

الفن العسكري الاسلامي .

سيف الله خالد بن الوليد ص ٣٩٥ - ٣٩٧

الطبعة الاولى ــ بيروت | ۱۹۸۸ ص ۲۱۳ (۵۰) الواقدي : فتوح الشام ۱ (۲۷۷ ــ ۱۲۸

(٥١) د . ياسين سويد : المرجع نفسه ص ٢١٤

(۲۲) البلاذري :

(03) أ. أكرم:

(۲۰) الواقدي: فتوح الشام / ۱۳۳/
(۲۰) تاريخ الطبري ۲ / ۲۰ دار المعارف بمصر ۲۰۱۰ – ۱۳۹ ابن الاثير: الكامل في التاريخ . دار صادر ، ودار مكتبة الحياة ، بيروت ١٩٦/ ، ۲ /۲/٤
(۲۰) القرآن الكريم: (سورة آل عمران – الآية / ۲۰۰)
خزانة الآدب ص ۳۳ ويراجع تاريخ الطبري وغيره .
(۲۰) العلبري:
تاريخ الرسل والملوك ۲ / ۸۱ و ۲۵ دار المعارف بمصر – القاهرة – الطبعة الرابعة ۱۹۷۹ ص ۲۶۶ دار المعارف بمصر – القاهرة – الطبعة الرابعة ۱۹۷۹ ص ۲۶۶ دار المعارف بمصر – القاهرة ونهاية الدولة الساسانية .
(۲۰) تاريخ الطبري ۲ / ۲۰ ۱ ، احمد عادل كمال : سقوط المدائن ونهاية الدولة الساسانية .
دار النظائس – الطبعة الثانية (۲۰ ۱ / ۱۸ م ص ۲۲ / .







الرأة الاندلسية ودورها في الحياة الثقافية

« في عصري الامارة والخلافة » ۱۳۸ - ۱۳۲ هـ / ۲۰۹ م

د • أحلام حسن مصطفى النقيب

كلية التربية _ جامعة الموصل

يتفق الباحثون على ان عصر الامارة في الاندلس يبدأ منذ عام ١٣٨ هـ/ ٧٥٥ م، وهو العام الذي اعلن فيه الامير عبد الرحمن بن معاوية (الملقب بالداخل) الحكم الاموي في العاصمة قرطبة والذي استمر في احفاده من بعده حتى سنة ٣١٣ هـ/ ٩٢٨ م وهو العام نفسه الذي اعلن فيه الخليفة عبد الرحمن الناصر من الامويين ايضاً عصر الخلافة في الاندلس بعد ان فرض شخصيته وسلطته على البلاد، ذلك العصر الذي يعد من الناحية الواقعية والسياسية تتويجاً لعصر الامارة وامتداداً طبيعياً له، والذي استمر حتى سنة ٢٧٤ هـ/ وهي السنة التي أعلن فيه انتهاء عصر الخلافة بخلع الخليفة هشام المعتد بالله الذي يعد آخر اموي حكم بلاد الاندلس.

لقد تميزت المرأة العربية في الاندلس بحكم طبيعة المجتمع بنشاطها المتنوع وذلك للظروف الاجتماعية التي منحها لها ، الامر الذي ساعد فيه اظهار قابلياتها في العديد من النواحى العامة من الحياة .

ولو تأملنا واقع الناحية الثقافية في الاندلس للمسنا المناية الواضحة التي كان يوليها المجتمع للمرأة من حيث توفير فرصة التعليم لها ، فضلًا عن الرعاية التي خصصها الامراء والخلفاء لهن ، وتشجيعهن ، من خلال اغداق الاموال عليهن ، وتحفيز العلماء لتعليمهن حسب الظروف المناسبة لذلك لما يمثله ذلك في نظر الدولة الاموية من رقي علمي وتمدن حضاري(١٠).

على أية حال ، فقد اسهمت الكثير من العوامل في تطوير الحياة الثقافية والعلمية في الاندلس التي وصلت أوج ازدهارها

في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي ، اذ حظيت العلوم والمعارف باهتمام متزايد من لدن الامويين في الاندلس ، فالامير عبد الرحمن بن معاوية الملقب بالداخل مؤسس دولتهم (۱۳۸ ـ ۱۷۲ هـ/۷۵۵ ـ ۷۸۸ د) ، يشار الى انه من اهل العلم ، وعرف بفصاحته وكتابته للشعر(٢) ، وعرف عن الامير محمد بن عبد الرحمن (۲۲۸ ـ ۲۷۳ هـ / ۸۵۲ ـ ۸۸۸ م) علمه بالحساب(٣) ، وانه اغدق على العلماء والفقهاء عناية واضحة واموالا طائلة(١) ، وكان الامير المنذر بن محمد (٣٧٣ ـ ٧٧٥ هـ/ ٨٨٦ ـ ٨٨٨ م) معروفاً بعطائه الجزيل للشعراء الذين ينشدون قصائدهم في مجلسه(٠) ، واهتم الخليفة عبد الرحمن الثالث الملقب بالناصر للدين الله (٣١٦_ ٣٥٠ هـ/ ٩٢٨ _ ٩٦١ م) بتشجيع العلماء واستقدام المشارقة منهم الى الاندلس بعد ترغيبهم بالاموال الطائلة ، ومن أبْرِزَ من وفدوا على بلاده ابو علي القالي البغدادي (۲۸۸ ـ ۳۵۳ هـ/ ۹۰۱ ـ ۹۹۷ م) الذي أكرمه الناصر وأحسن وفادته(١٠) . وقد سار على نهجه ولده الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ ــ ٣٦٦ هــ / ٩٦٧ ــ ٩٧٦ م) الذي كان من أبرز سمات حكمه عنايته الفائقة بالعلم والعلماء وليس غريباً ان يصفه أحد الباحثين بقوله « الخليفة العالم الجماع للكتب »(١٠

لقد شملت النهضة العلمية والثقافية في الاندلس معظم الناس بما فيهم النساء . فكانت المرأة الاندلسية اكثر قدرة على الحركة . تتعلم وتتفقه في الدين وتدرس الادب وتنظم الشعر وتشارك في الحياة العامة فتبوأت مكانة في مجالات الحياة المختلفة وتمتعت بحرية واسعة فاصبح لها شخصيتها

المستقلة(^) .

ولعل استخدام المرأة ككاتبة على عهد الناصر وولده الحكم(١) يعد بحد ذاته تشجيعاً لها ولمقدرتها الادبية والثقافية وفي الوقت نفسه يعد مساهمة منها في رفد الحياة الثقافية .

أن مراجعة سريعة للمصادر الاندلسية ، تكشف عن انتشار التعليم بينهن واحترافهن لمهنة الخط والكتابة ، ولعل الرواية التي قيلت بشأن النساء اللواتي احترفن الخط الكوفي في الريض الشرقي في قرطبة خير مثال على ذلك فقد ذكر المراكشي(۱۱) ، ما نصه : « كان بالريض الشرقي من قرطبة مئة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفي » . ومن بينهن عائشة بنت احمد بن محمد القادم القرطبية التي اشتهرت بكتابة المصاحف وكانت تتميز بخطها الجميل(۱۱) ولم اشتهرت بكتابة المصاحف وكانت تتميز بخطها الجميل(۱۱) ولم يكن في زمانها من يعد لها فهماً وعلماً وادباً وشعراً وفصاحة وعفة وجزالة وكانت تجمع الكتب وتعتني بالعلم ولها منه خزانة كبيرة ومن شعرها الى بعض الرؤ ساء قولها :

فضلًا عن الكثير من النساء اللواتي احترفن كتابة ونسخ المصاحف واصبحت بالنسبة لهن مهنة (۱۱) ، لكسب الرزق اذ لقيت تلك الحرفة رواجاً من حواضر الاندلس بوجه عام وذلك لاقبال طلبة العلم الى المساجد والتحلق حول العلماء لتعلم القرآن والكتابة (۱۱) .

ويرزت المرأة الاندلسية بدراسة علم الحديث باعتباره الاساس الثاني في الشريعة الاسلامية بعد القرآن الكريم (۱۰). فظهرت نساء حدثن عن ازواجهن !و ابائهن امثال خديجة بنت جعفر بن نصير بن التحار التميمي زوجة الفقيه عبد الله بن أسد الذي ذكر بانها حدثت عن زوجها عبد الله بموطا القمني سنة أربع وتسعين وثلاثمائة (۱۰) ، كما حدثت علة عن ابيها سليمان بن منقوش وهو من اهل مدينة شذونه (۱۰) ، واشتهرت أسماء بنت أبي داؤد بانها روت عن أبيها الذي كان مولى هشام المؤيد بالله وشاركته في بعض شيوخه (۱۰).

ويبدو أن بعض النساء وصلن الى مرتبة (الشيخة) وهذا ما أكد عليه ابن بشكوال(١٠) فقد اشار الى تلقي احد العلماء وهو عبد الله بن اسماعيل (ت ٤٧٨ هـ / ١٠٨٥ م) العلم عن امرأتين من الاندلس كانتا ضمن شيوخه ، وتميزت بعضهن بمعرفتهن في الفقه فقد اشتهرت فاطمة بنت يحيى بن يوسف اخت الفقيه يوسف بن يحيى المفامي بقيامها بدراسة الفقه.

أما في مجال الادب ، فقد نالت المرأة الاندلسية مكانة واضحه فيه وقد وصف المقري(٢٠) حال المرأة الاندلسية في مضمار فنون العربية ومنها البلاغة بقوله (لهن اليد الطولى في البلاغة) ، ويمكن ان نميز جانبين واضحين في مجال ابداع

المرأة الادبي وهما اولًا:

قيام المرأة الاندلسية بدور المؤثر في الادب لما لها من أثر اجتماعي اذ حركت نفسية الاديب الاندلسي فتغزل بها(٢٠٠) ووصفها ، فظهر أثرها البارز في نتاجه الادبي بوجه عام . وثانيا تفاعل وتأثير المرأة الاندلسية بالحركة الادبية

التي رَاجِتَ في تلكُ البلادُ بفعلُ الاعلام الدينُ عاشُوا في ظُل عصريالامارة والخلافة .

على أية حال فقد أجادت المرأة الاندلسية في نظم الشعر وحفظت لنا كتب التراجم الكثير منهن ، فعلى صعيد عصر الامارة اشتهرت الشاعرة حسانة التميمية ابنة الشاعر ابي المخشى عاصم بن زيد وتميزت بكونها « شاعرة مطبوعة »(**) فكان شعرها مزيجاً من الرثاء والشكوى والمدح ، ويعد قمة في ما وصلن اليه من النضج الفني والاصالة الشعرية(**) . وكان ابوها قد ادبها وعلمها الشعر فلما مات ابوها كتبت الى الحكم ابن هشام مشتكية من والي البيرة (جابر بن لبيد) وكان الحكم قد وقع لها بخطيده بتحرير املاكها برد املاك ابيها اليها ولما مات الحكم امتنع جابر عليها فدخلت الى الامام عبد الرحمن وقصت عليه جميع امرها ودفعت اليه خطيد والده الحكم بتحريراملاكها ، فعزله ووقع لها بمثل توقيع ابيه وامر لها بجائزة فانصرفت وبعثت اليه بقصيدة من البيرة منها هذه الابيات : -

ابن الهشامين خير الناس ماترة وخير منتج يصوماً لرواد ان هرز يروم الوغى اثناء صعدته روى انا لبيبها من صرف فرصاد قبل للامام أيا خير الورى نسبا مقصابيلًا بين أباء وأجدداد(٢٠٠)

كما برزت في عصر الخلافة شاعرات كثيرات منهن عائشة بنت احمد القرطبية التي فاقت نساء عصرها من الناحية العلمية والادبية فامتازت بالفصاحة وجزالة الشعر فمدحت امراء الاندلس وقصدتهم في حاجتها(٢٠٠٠) ، فقالت ما نريد قياساً الى ادبيات غيرها وبلغت شاناً كبيراً ، فاذا ما تشفعت الى احد لا ترد شفاعتها(٢٠٠٠) . وكذلك حفصة بنت حمدون الحجارية المنسوبة الى وادي الحجارة(٢٠٠٠) ، التي تمتعت بمكانة ادبية وعلمية مرموقة مما جعل ابن سعيد(٢٠٠) يقول عنها (إن بلدها يفخر بها) ، ولها شعر كثير منه قولها :

وكذلك مريم بنت أبي يمقوب الانصاري التي وصفتها المصادر بالاديبة والشاعرة فكانت في شعرها ذات جزالة واضحة (٢١) ، وقد قال في حقها شاعر من عصرها بانها « فاقت

الخنساء في الشعر »^(٢٢)

سكنت اشبيلية واشتهرت بها وكانت تعلم النساء الالب وعمرت عمراً طويلًا ومن شعرها :

ومسا يُسبرتجى من بنتِ سبعين حجسة وسبسع كنسسسج العنكبسوت المهَلْهَسل تسعى الى العصسا وتمشى بهسا مشى الاسيسر المكبُسل(٢٣)

وبرز منهن أيضاً ام العلاء بنت يوسف الحجارية فقد ذكرها ابن سعيد قائلًا (٢٠) « انها ممن تفخر بها بلدها وقبيلها » ومن شعرها

كسّل مسايصسدر عنكم حَسَنُ
ويعُلْي العين على منظل العين على منظل العين على منظل الأثنُ
ويسنذك الأثنُ
من يعش دونكم في عمل الامسانى يُغنِنُ

فضلًا عن الشاعرة حمدة بنت زياد المؤدب المعروفة بخنساء المغرب على الرغم من ان شعرها ليس في الرثاء بل في الغزل ومن جميل ما قالت ألقاء الغزل ومن جميل ما قالت الغزل ومن ا

ولما أبى السواشسون الافسراقنا ومسالهم عنسدي وعنسدك من ثسار وشنسوا على اسماعنا كسل غسارة وقسل حمساتي عند ذاك وأنصاري غسسزوتهم من مقلتيسك وأدمعي ومن نفسي بالسيف والشيال والنار

كما برزت الشاعرة الغسانية المشهورة التي كانت تمدح الملوك ولها قصيدة طويلة في الامير خيران العامري صاحب المرية تعارض بها ابا عمر احمد بن دراج في قصيدته التي مطلعها.

لـــك الخيــر قــد اوفى بعهــدك خيــران ويشــــراك قـــد اواك غِـــز وسلطـــانُ

فتقول :

اتجـــزع أن قــالــوا سنظعن أظعـان
وكيف تطيق الصبــر ويحــك إن بـانــوا
ومــا هـــو الا المـــوتُ عنــد رحيلهم
والا فعيش تجتنى منــــه أحــــزانُ
عهـــدتهم والعيش في ظــــل وصلهم
انيق وروض الـــدهــر أزهــر ريــانُ(٢٦)

وشهد اواخر عصر الخلافة الشاعرة ولادة بنت المستكفي بالله محمد بن عبد الرحمن بن عبيد الله بن الناصر عبد الرحمن ابن محمد الذي بويع بالخلافة سنة (١٤٤ هـ/ ابن محمد الذي بويع بالخلافة سنة (١٤٤ هـ/ ١٠٢٣ م) (٢٧٠). ويبدو ان اباها قد اهتم بتثقيفها فاحضر لها المعلمين والمؤدبين فتفتحت مواهبها ، وقد نعتت ولادة بالفصاحة والنباهة واجادة الشعر وجزالة القول(٢٠٠) فكانت تعقد المجالس الادبية في قرطبة (٢٠٠) ، اذ يتناظر الشعراء والادباء (١٠٠) في مجلسها الادبي كما اسهمت بشكل كبير في تطوير الحركة الادبية في الاندلس فكانت تشترك في المساجلات الادبية فضلًا عن انها تباري الشعراء ولعل هذا في حد ذاته يعد قفزة نوعية في تاريخ الادب النسوي الاندلسي .

وفضلًا عن ميلها للانب ونظمها للشعر كانت مولعة بالحب مستسلمة للعبث ولكنها لم تتزوج طول حياتها وقد اولع بها ابن زيدون (١١) واوقعت به وربط المؤرخون ذكرها بذكره ، ومن جميل ما كتبته له في ايام الشباب .

ترقب إذا جَنُّ الظَّـــــــــلامُ زيــــــارتي فـــاني رأيتُ الليــــل أكتمُ للســـرُ

وبي منك مالسو كان بالبدر مابدا وبسالشمس لم تطلع وبالبدر لم يُسـرُ

وقد حصلت جفوة بينهما فكتبت اليه:
ألا هسل لنسا من بعد هدذا التفرق
سبيسلٌ فيشكو كلُ صبُّ بما لَقي
وقد كنت اوقسات التسزاور في الشتا
أبيتُ على جمسر من الشسوق يحرق
فكيف وقد امسيت في حسال قطف و
لقد عجلٌ المقدور ما كنتُ أتقي(١٢)

والى جانب ولادة نبغت شاعرات كدن يضاهين الشعراء في الشعر والارتباط بنظمه مثل مهجة القرطبية تلميذة ولادة وجاريتها ، وبثينة بنت المعتمد بن عباد وغيرهن .

وفوق هذا فقد اهتمت المرأة الاندلسية بالناحية العلمية أيضاً، ومما يؤيد ذلك ان بعضهن وصفن بكونهن « عالمات » فقد قبل بحق فاطمة بنت يحيى بن يوسف المغامي تلك الصغة العلمية (۲۲) وكذلك بحق الشاعرة حفصة بنت حمدون (۱۱)، كما اشتهرت بعضهن بالعلم فقد قبل عن لبنى كاتبة الخليفة الحكم المستنصر بأنها مهيمنة بالعلم ولها معرفة بالحساب وعلم العروض (۱۱).

وفضلًا عن نلك فقد اسهمت المرأة الاندلسية في اقتناء الكتب العلمية حيث وجدت مكتبات خاصة لهن مما يدل على المتامهن بالحركة العلمية ورغبتهن الذاتية في التزود بالعلم

والاطلاع على المؤلفات العلمية ، فقد عرف عن عائشة بنت احمد القرطبية انها كانت لها خزانة علم كبيرة حسنة الخط تكتب المصاحف والدفاتر وتجمع الكتب توفيت سنة ٤٠٠ هـ(١٠).

ولم تتوقف المرأة الاندلسية عند حدود التعلم بل راحت تشارك في الوظائف العلمية والرسمية فقد مارست المرأة الاندلسية مهنة التاديب (المؤدبة او المعلمة) ولم يكن بوسعها أن تمارس هذه المهنة في الكتاتيب كما هو الحال بالنسبة للرجل بل مارستها داخل البيت، فقد ذكر أن اخت محمد بن حزم (٢٠١ كانت تمارس التاديب داخل الدار وكانت هي وابوها واخوها يمارسون التعليم في دار واحدة (٨١٠). واشار كذلك احمد بن محمد الرازي (٢١٠) الى المعلمة فخر التي توفيت سنة ٣١٧هـ/

اما على صعيد الادب وتعليمه فقد ذكرت المصادر ان الشاعرة مريم بنت ابي يعقوب الانصاري كانت تمارس تعليم النساء الادب (*) كما مارست المرأة الاندلسية الكتابة وشففت بها وتميزت بالخط الجميل سواء كتابة الرسائل او نسخ الكتب مما يدل على تميز بعضهن بثقافة عالية واسلوب رفيع مكنهن من اداء تلك الوظائف بشكل مرضي، فكانت صفية بنت عبد الله الزئ موصوفة بحسن الخط وقد عابت امرأة خطها فقالت:

وعسائبسة خطي فقلت لهسا اقصسري

فسوف أريسك الدرّ في نظم أسطري وناديت كفى كي نتيود بخطهسا وقريت أقاله ورقى ومُحبِّري

فخطت بـــــابيـــــاتٍ تــــلات نظمتهــــا ليبــــدو بها خطي وقلت لهــا أنظـري^(۱۰)

واخيراً فقد عملت النساء ككاتبات في قصور الخلافة ، فقد شهدت الاندلس في عصر الخلافة وخاصة على عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر تطورات سياسية اقتضت المزيد من المخاطبات والمراسلات والسفارات التي كانت تقد الى بلاط الناصر.

فاشتهرت مزنة (ت ٣٥٨ هـ/ ٩٦٨ م) بوصفها كاتبة الخليفة الناصر لدين الله لما تمتعت به من جودة في الخط فاقت غيرها($^{(1)}$) كما برزت الكاتبة لبنى (ت ٣٧٤ هـ/ ٩٨٤ م) على عهد ولده الحكم فقد وصفها ابن بشكوال بقوله : «حانقة ، نحوية ، شاعرة ، بصيرة بالحساب ، عروضية ، خطاطة ، ولم يكن في قصر الحكم أنبل منها $^{(10)}$ كما اشارت بعض المصادر الى كاتبات مارسن الكتابة خارج نطاق البلاط فقد اشتهرت زمرد (ت كاتبات مارسن الكتابة خارج نطاق البلاط فقد اشتهرت زمرد (ت ٣٣٦ هـ/ ٤٤٧ م) بانها كاتبة حاذقة($^{(10)}$) ، وفاطمة بنت زكريا ابن عبد الله الكاتب التي امتازت بانها كاتبة جزلة تكتب الكتب الطوال وتحسن اجادة الخط والالقاء($^{(10)}$).

وهكذا نرى ان المرأة الاندلسية لا تقل عن الرجل في المضمار الثقافي فكانت اهتماماتها العلمية والثقافية مبكرة بحيث اظهرت نتائجها الكبيرة في العهود اللاحقة فظهرت نساء كثيرات طرقن مجالات أوسع في العلوم والاداب.

الهوامش والمصادر

(۱) الحميدي ، محمد بن ابي نصر فتوح بن عبد الله الازدي ، جذوة المقتبس في ذكر ولاة الاندلس الدار المصرية للتاليف والترجمة ، مطابع سجل العرب (القاهرة - 1977) - 1978) - 1978 ، ابن بشكوال ، ابو القاسم خلف بن عبد الملك ، كتاب الصلة ، (القاهرة - 1977) - 1978 ، - 1978 ، - 1978) - 1978 ، -

(٢) ابن عذاري ، احمد بن محمد المراكشي ، البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب ، تحقيق ج ،س كولان وأ . أنيفي بروفنسال . دار الثقافة (بيروت . لا ت) جــ ٢ ، ص ١٠ ؛ ابن الخطيب ، اعمال الاعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام ، دار المكشوف (بيروت ـ ١٩٥٦) ، ص ١٠

(Υ) ابن حیان ، المقتبس ، تحقیق ؛ محمود علي مکي ، جـ Υ (Υ) بیروت – ۱۹۷۳) ، ص Υ ؛ ابن عذاري ، البیان المغرب ، حـ Υ ، ص Υ .

(\$) ابن حيان ، المقتبس ، نح ، مكي جـ ٢ ، ص ٢٤٥ .

- (٥) ابن عذاري ، البيان المغرب ، جـ٢ ، ص ١٢٠ .
- (٦) ابن حيان ، المقتبس ، نج : شالميتا ، حـ٥ ، ص ٤٧٩ ـ ٠ ٤٨ ؛ الحميدي جذرة المقتبس ، ص ١٦٤ ـ ١٦٥ ، الضبي ، بغية الملتمس ، ص ٢١٦ ـ ٢١٧
- (٧) بالنثيا ، تاريخ الفكر الاندلسي ، ترجمة : حسين مؤنس ، ط١ القاهرة ــ ١٩٥٥ ، ص ٦٠
- (A) محمد عبد العزيز عثمان ، دور المرأة العربية في الاندلس ،
 مجلة المؤرخ العربي ، العدد ١٩ ، السنة ١٩٨٠ ، ص ١٠٦ ١٠٧ .
- (٩) ابن بشكوال ، الصلة ، جــ ٢ ص ٦٩٢ ، الضبي ، ص ٥٣٠ ــ ٥٣١
- (١٠) عبد الواحد بن علي ، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق : محمد سعيد العريان . (القاهرة ــ ١٩٦٣) ، ص ٥٥٦ ــ ٤٥٧

احسان عباس، دار صادر (بیروت ـ ۱۹۹۸) حسک، ص ۲۹۰.

(۱۲) ابن بشكوال ، الصلة ، حــ ، ص ۲۹۲

(١٣) ابراهيم علي المكش ، التربية والتعليم في الاندلس ، ط ١ ، دار الفيحاء ـ دار عمار ، (عمان ـ ١٩٨٣) ، ص ٦٥

(١٤) خوليان ريبيرا ، المكتبات وهواة الكتب في اسباطه الاسلامية ، ترجمة : جمال محرز ، مجلة معهد المخطوطات العربية ، (القاهرة ... / ١٩٥٩) م ٤ ، جـ١ ، ص ٩٤ .

(١٥) ابن خلدون ، المقدمة ، تحقيق : علي عبد الواحد واني ، طا ، لجنة البيان العربي (بلا ـ ١٩٦٠) جـ٣ ، ص ١٠١٠

(١٦) ابن بشكوال ، الصلة ، جـ٢ ص ٦٩٣

(۱۷) ابن الفرضي ، عبد الله بن محمد بن يوسف الازدي ، تاريخ علماء الاندلس ، الدار المصرية للتاليف والترجمة ، مطابع سجل العرب (القاهرة ـ 1977) قدا ص ۱۸۵ ـ ۱۸۵

(۱۸) المراكشي ، محمد بن محمد بن عبد الملك ، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة ، السفر الثامن ، تحقيق : محمد بن شريفة ، مطبعة المعارف الجديدة (الرباط ـ ١٩٨٤ ق ٢ ص ٤٧٨

(١٩) الصلة ، جـ١ ، ص ٢٨٤

(٢٠) المصدر نفسه جــ ٢ ص ٦٩١ ، الضبي ، بغية الملتمس ، ص ٢٠١

(۲۱) نقح الطيب، جـ٤ ص ١٦٦

(۲۲) احمد امين ، ظهر الاسلام ، ط۳ ، (القاهرة ١٩٨٣٣) جـ٣ ، ص ۲۲۸ ؛ سلمى سلمان علي ، المرأة في الشعر الاندلسي (عصر الطوائف) ، رسالة ماجستيز غير منشورة ، الجامعة المستنصرية كلية الاداب عبداد (١٩٨٣) ، ص ٢٢

(۲۳) المراكشي ، السفر الثامن ، ق ۲ ص ٤٨٤

(۲۶) احمد هيكل ، الادب الاندلسي من الفتح الى سقوط الخلاطة ، ط٢ دار المعارف بمصر ، (القاهرة ـ ١٩٧٠) ، ص ١٢٤

(۲۵) مجهول، ذکر بلاد الاندلس، ص ۱۳۰؛ ۱۶۲؛ بالنثیا، تاریخ الفک الاندلسہ، ص ۵۰

تاريخ الفكر الاندلسي؛ ص ٥٧. (٢٦) ابن بشكوال جـ٢ ص ٦٩٢، المغرب جـ٤ ص ٦٩٠؛ علي

(۲۷) ابن بشکوال جــ ۲ ص ۲۹۲

المرأة في الشعر الاندلس، ص ٢٨، ٢٣٩

(٢٨) السيوطي ، جلال الدين ، نزهة الجلساء في أشعار النساء ، تحقيق : عبد اللطيف عاشور ، مكتبة التراث (القاهرة ــ بلا تاريخ ، ص٤٣ ع

(٢٩) المغرب في حُلى المغرب : تحقيق : شوقي ضيف ، ط٢ ، دارَ المعارف بمصر ، (القاهرة ــ ١٩٦٤) جــ٢ ص ٣٧٠ .

(٣٠) ابن سعيد ، المصدر نفسه جـ٢ ص ٣٧

(٣١) الحميدي ، ص ٤١٢ ؛ الضبي ، ص٥٢٨ ؛ ابن بشكوال جـ٢ ، ص ٣٦ . ابن بشكوال جـ٢ ، ص ٣٩٤ .

(٣٢) ابن بشكوال جـ٢ ص ٦٩٥ ؛ الحميدي ، ص ٤١٢ ، الضبي ،

ص۸۲۸

(٣٣) ابن بشكوال ، الصلة ، جـ٢ ص ٩٩٤ ؛ الحميدي ص ٢٩٤ (٣٣) المغرب في خلى المغرب جـ٢ ص٣٨ ؛ بالنثيا ، تاريخ الفكر الاندلسي ص٧٣

(٣٥) جودت الركابي ، في الادب الاندلسي ، ط5 دار المعارف بمصر ص٩٨

(٣٦) الحميدي ، جذوة المقتبس ص٤١٣

(٣٧) ابن الخطيب ، اعمال الاعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام ، ص١٣٥ ـ ١٣٦ المقري ، نفح الطيب ، جـ ١ ص٣٧٥ (٣٨) ابن بشكوال ، جـ ٢ ص ٣٩٦ ، الضبي ، ص٣٢٥

(٣٩) أبن بسام ، وبو الحسن علي ، الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة ، تحقيق : احسان عباس ، دار الثقافة (بيروت ــ ١٩٧٩) ، ق ١ مج ١ ص٢٠٩ ؛ المقري ، نفح الطيب ، جــ ع ص ٢٠٨

(٤٠) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٦ ، الضبي ص٥٣٢

(٤١) ولد ابن زيدون بمدينة قرطبة سنة ٤٩٤هـ /١٠٠٣ م وهو ابو الوليد احمد بن عبد الله بن زيدون المخزومي الاندلسي القرشي وهو عربي ينتمي الى قبيلة مخزوم القرشية التي ذكرها المفربي بين القبائل التي رحلت الى الاندلس وذكر منها ابن زيدون وكان ابوه قاضياً في قرطبة وجيها ثرياً غزير العلم والادب . جودت الركابي ، في الادب الاندلسي ، ص١٦٣٠

(٤٢) المرجع نفسه ص ١٧٠

(٤٣) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩١ ، الضبي ، ص ٥٣١

(٤٤) المقري ، نقح الطيب ، جــ ع ص٢٩٦

(50) ابن بشكوال ، جـ٧ ص١٩٢ ، محمد ماهر حمادة ، المكتبات

في الاسلام ، ط۳ ، (بيروت - ۱۹۸۱) ، ص۱۸ (٤٧) ابن الابار ، ابي عبد الله محمد بن ابي بكر ، التكملة لكتاب

ر (١٠٠) بن المبارك بي المبارك المسلم المبارك المسلمة السعادة المسادة (مصر ١٩٥٦) جـ (مصر ١٩٥٣) المراكشي ، السطر السادس ،

تحقیق: احسان عباس (بیروت - ۱۹۷۳) ، ص ۱۵۷ ـ ۱۵۸

(28) ابن الابار ، التكملة جـ ١ ص ٢٨١ ، ٣٥٨ ؛ المراكشي ، السفر السادس ص١٥٨

(٤٩) ابن الفرضي ، جـ١ ص٣٥٣

(0°) الحميدي ص٤١٢؛ ابن بشكوال جـ٢ ص٦٩٤ـ ٦٩٥؛ الضبي، ص٢٥٨.

(٥١) ابن بشكوال ، الصلة جـ٢ ص ٦٩٣ ؛ الحميدي ، ص٤١٧

(٥٢) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٢ ؛ الضبي ص ٥٣١ ؛ المراكشي ، السفر الثامن ق٢ ص٤٩٢

(٥٣) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص٦٩٣ ؛ الضبي ص٥٣٠ ؛ (المراكشي ،

(۱۰) ابن بستوان ، جسا طل ۱۹۱ ؛ الصبي طل ۲۰ السند الثامن ، ق۲ ط۲۰ .

(05) المراكشي ، السفر الثامن ، ق٢ ص ٤٨٥

(٥٥) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٤

لعبة الوهم والحقيقة ،

دلالات الرمز الإنثوى في شعر المعري

د . نادية غازى العزاوي

كلية التربية / الجامعة المستنصرية

المدخل ۽ آهتاڻ

(وحدانية الخالق (زاء تدائية السفيق) مقولة جوهرية التقت عددها الأدبان واقبل الحقائد والحمدارات على هذه الدول تبيياً عن عدال الدائية (الراحد الاوجد) ونصر السفيق (البري وسماة الشمورة دي) ونصر السفيق (البري وسماة الشمورة دي) وند ونشقة طاقات وينها والمثرى لدائه بالبحث الدجوزي عن هذه الاحر المتحر طور بالدحور عن سهادة وقد من مقبلة الاحر المتحر طور عن سهادة وقد من مقبلة والمثنية (عبالة أخر طور عن المتحر عن سهادة وقد من مقبلة والمثنية (عبالة المتحر عن سهادة وقد من مقبلة والمثنية (عبالة) عن المتحر على المتحرة والدياس) ، (ولمو وجوليت) ، (المتحرف وتجوليت) ، (المتحرف وتحرف المتحرف المتحرف المتحرف وتحرف وتحرف المتحرف المتحرف

* أدّى الصراع من اجل العيش في الصحراء القاحلة الى تعظيم معاني القوة الجسديّة والجلد والشدّة والقدرة على الاحتمال، فكانت (الذكورة) عند العرب القوة المهيمنة على الفكر والسلوك في سياقات الجياة المختلفة، وانبثقت (الفحولة) تعبيراً طبيعيًا عن هذه الهيمنة وعلى مستويات مختلفة : الفحل من الجمال، والفحل من الشعراء، واستقرت (الفحولة) يوحي من ذلك مصطلحاً نقدياً بمعطيات فنية مخصوصة تُبوَىء صاحبها مكاناً سامقاً في سلم الإبداع، ووسموا الاشياء بطوابع ولوازم (ذكريّة) تفخيماً لها(١)، فوصف كعب بن زهير الصحراء بقوله :

وصرحاء منكرار كانُّ دويَها بُعيدَ جَنان الليلِ منا يخيَّلُ (٢) وزهو (مزرّد) بقصيدته سوّغ له تذكيرها في قوله : منذكر و تلقى كثيراً رواتها ضواح لها في كلّ أرض أزاملُ (٢)

وتحددت مكانة الفرد الاجتماعية في المجتمع بهويته القبلية التي تشكلها أنساب الآباء والاجداد .

ولكن تلك الهيمنة لم تلغ (الأنوثة) ولم تهمش تجلياتها في جوانب متنوعة من الحياة أنذاك ومهمة كالانساب _ مثلاً _ فمع سيادة النسب الأبوي عرف المجتمع الجاهلي والإسلامي ظاهرة لها جذورها التاريخية الموغلة في القدم (١) أوجدتها إفرازات الواقع الإجتماعي ومشكلاته: (الرق ، الحروب ، السبيّ الخ) هي (النسب الى الأمّ) وكانعكاس لها ظهر في بعض كتب التراجم باب (مَنْ نسب الى أمه من الشعراء) (١) _ مثلاً _ . ولم يحل وصف (الصحراء) بطوابع ذكرية دون دوران الاسماء والنعوت المعززة لمعنى (الانوثة) فيها في اشعارهم وخطبهم: (الفلاة ، الموماة ، التيهاء ، التنوفة ، اليهماء ... وإذا بدت القصيدة عند شاعر (مذكرة) فان القرون اللحقة شهدت ولادة رؤى مغايرة تلوح ضمناً او تصرح بانوثة الشعر ، كقول أبى تمام :

والشعب في ربح ليستُ خصيصت والشعب وعين (١) طيول الليالي الّا لمفترع الإعاد)

وبلغ من حضور (الانوثة) أنها تمكنت من النفاذ الى زوايا قد تبدو وقفاً على (الذكورة) مثل (الحرب) لعبة الرجال الدموية العاتية، فقد تسللت ملامحها وطوابعها الى لغة الشعراء الفرسان وداخلت استعاراتهم وتشبيهاتهم:

ولقسد ذكسرتُسكِ والسرمساحُ نسواهسلُ

مني وبيضُ الهنـــدِ تقطــــدُ من دمي فـــودتُ تقبيـــل السيـــوفِ لأنهــا لمعتُ كـــــارة. ثغــــاك والمتسم

لمعت كبــــارق ثفـــركِ ١٨٢بشمِ

واكتست صورهم بوحي منها حللًا شفيفة مزجت رموز الحرب بالحب :

شجاع كانُ الحاربُ عاشقة له إذا زارها فدته بالخيل والرَّجُل (١)

* وقد تبدو (اللغة) من الخارج مستقلة بقوانينها الداخلية النحوية والصرفية ولكنها في الحقيقة لا تتحرك بمنائ عن إسقاطات معتقدات البشر واساليب تفكيرهم عليها، وهكذا انسحبت المساجلات (الذكرية / الانثوية) على قوانين اللغة ، فأكدت بعض صيغ (التغليب) السماعية حمثلًا _ قوة الذكورة ، حيث يقضى اجتماع اسمين: مذكر (القمر مثلًا) ومؤنث (الشمس) بتغليب الاول على الثاني في التثنية اي (قمران) $^{(\Lambda)}$ ، ومثلها الشمس والقمر (يخسفان) بتغليب (الخسوف) على (الكسوف)(١) ، ولان الذكورة من الوجهة اللغوية هي الاصل والتأنيث فرع عليها احتيج الى تمييز المؤنث بعلامات فارقة تميزه: (التاء والالف المقصورة والممدودة) بينما تحرر المذكر من ذلك (١٠٠) ، ولكن الادوار بينهما تبقى مع ذلك سجالًا في اللغة كما في الطبيعة والحياة ، فتمة اساليب في اللغة رجحت ميزان الانوثة وابرزت تأثيرها او انتصفت لها في الاقل، منها _ مثلًا _: ما جاء في باب (الممنوع من الصرف) ، فالعلمية والتانيث في الاسم تكفيان لمنعه من الصرف ـ الا ما كان ثلاثياً ..، ومجىء الاسم مختوماً بالف تانيث ممدودة او مقصورة كافياً لتحقيقه ايضاً ، بينما تقصر العلمية والذكورة وحدها عن ذلك (۱۱) ، وبالمقابل تساوى (صيغ المبالغة) بين الطرفين على وجه من وجوه العدالة(١٢).

من عزلته النائية حاول المعري حسم هذه القضية الشائكة
 برؤية متأملة ومتديّرة قادته الى قناعة بالمساواة بين ذكورية الكون
 وانثويته :

للمليك المسذكراتُ عبيكُ وكاذك المسؤنثات إماءً

ف اله لال المنيف والبدر والفرق (م) والصبع والتسرى والمساء والتسرى والمساء والتسري والمساء والتسريا والشمش والنساز والنشرة (م) والارض والضحى والسمساء(٢٠) (ل : ١ / ٧٥) .

في انشطار مذهل توازناً وتضاداً حيث تتطابق العناصر مع اضدادها: (العبد / الأمة)، (البدر / الشمس)، (الفرقد / الثريا)، (الماء / النار)، (الصبح / الضحى)، وتنقاد جميعاً لتبعيه مطلقة اقرها توظيفه البارع لـ (لام التملك) في مفتتح البيت الاول:

(للمليك)، منتهياً عوداً على بدء الى الحقيقة الازلية : (وحدانية الخالق وثنائية المخلوق).

البحث عن البديل:

- 1 -

لعل ابرز ما يشد القارىء الى شعر المعري الروح العبثية الحرة والمتمردة فيه: في تعامله مع اللغة واسلوب تشكيله للالفاظ والتراكيب، وفي وعيه المخترق للاعماق وفي تحطيمه لسكونية الرؤى التقليدية المتخثرة وفي تشكيكه بالثوابت والحدود الفاصلة بين القيم: (الخير والشر)، (السواد والبياض)، (الحزن والفرح)، (الخطأ والصواب) ... الن على نحو تتداخل الاوراق وتختلط فيه:

من تجليات رؤيته المولعة بقلب الصور وعكس الموازين واستبدالها(١١٠ موقفه من (الانوثة) مفهوماً وواقعاً ، نظرية وتطبيقاً .

تقودنا القراءة الاولى في رصدها الخارجي لهذه الظاهرة في شعره الى تصور قاصر قد لا يغطي اجزاء الصورة كاملةً ، وهو ما سبق ان انساق اليه اغلب دارسيه حيث شخّصوا رفضه للمرأة وبغضه وعداءه لها على المستويين : الحياتيّ والإبداعيّ ، وكادوا ان يتفقوا في تحديدهم لاسباب هذا الرفض على ثلاثة جوانب رئيسة :

١ ـ جانب فكري يتعلق برفضه العام لمطلق الوجود والتحزق
 الى راحة العدم ، الاخر الذي قاده الى الإعراض عن المرأة

بوصفها رمزاً تديمومة الحياة واستمرارها.

٢ - جانب اجتماعي يمثل رد فعل على شيوع النمط
 النسوي المبتذل بتأثير الترذي والانحطاط في القيم الاخلاقية في
 مجتمع القرنين: الرابع والخامس الهجريين.

٣ ـ جانب نفسي يتعلق باخفاقة في تجرية حبّ شخصية افقدته الثقة بالمرأة ودفعته الى الكر بها(١٠٠٠).

على اننا يمكن ان نمتز في عدائه لها ثلاثة مواقف متلازمة ومنبثقة عن بعضها بمؤشرات تحولية وتراجعية _ اذا صح التعبير _ لانها تبدأ من الرفض الكلي لتنتهي الى القبول والتسليم وعلى النحو التالى:

 ١- موقف مبدئي رافض لاصل وجودها وكينونتها جزءاً من فلسفته من رفض الوجود وتوخّي العدم (١١٠) - كما سبق:

٢ موقف واقعي يعي استحالة القضاء على وجودها ، ولذلك يتحايل في الالتفاف عليها بتجميد فاعليتها وتغييبها بالحجب والإقصاء او بمعنى اخر تعجيل موتها معنوياً : إذا احتصوى الصريم على رمصامها حتى يجيها السوف من حمصامها حتى يجيها السوف من حمصامها وخفلها المفسا المغسرال في إتمصامها وفى بما تعقد من ذمصامها (ل : ٢ / ٢١٤) ودفن والحصوات فصاحها ودفنها(١٠٠) ، كقوله : ودفن والحصوات فصاحها (ل : ٢ / ٢٢٢)

ودفنُ الغــــانيـــاتِ لهنَ اوفى من الكلِلِ المنيعةِ والحذور (ل: ١ / ٥٥٧)

او بالتنفير من مفاتنها ومسخ ادميتها صوراً حيوانية كريهة وقد لوحظ في هذا الاتجاه تكرار اقتران صورة المرأة في شعره برموز حيوانية معينة عمق الوعي الاسطوريّ دلالاتها على الفتك والخديعة ، كقوله :

وإنمـــا الخــودُ في مسـاريهــا كــريّــة السُمّ في تسـريهـا فــلا تكــوني مثــل التي لــدغت تبدأ في شرّها باقريها . (ل: ١/٦٧١) وقوله:

عـــروسُــك افعى فهبّ قــربهـا وخفّ من سليك فهو الحَنَش (ل: ٢ / ٨١)

وقوله: حِسنْرُ العسروسِ وان كسانت محبَّبةً ادهى وأفتسك من عِزيسةِ الأسد. (ل: ١/ ٣٧٥)

وقد أباح حتى الإخصاء سبيلًا الى إيقاف الحياة داخلها وبالضدّ من قوانين الطبيعة والشرائع: خصـاؤك خير من زواجمك حسرة فكيف إذا أصبحت زَوجماً لمومسِ. (ل: ٢ / ٢٤)

وكتّف في رسم مسوخه النسويّة تلك استخدام التقنيات الإسلوبية التي يجيدها ومنها: الجناس والتلاعب بالصيغ الاستقاقية والتوظيف التناصي للآيات القرآنية على نحو يصرف فيه دلالاتها من وجهة الى اخرى. كقوله:

إنْ صححح عقلُــك فــالتفــزد نعمــة ونـــوى الاوانس غـــايــة الإينــاسِ أبلستُ من وســـواسِ خَليْ خِلتُـــه أبلستُ من وســـواسِ خَليْ خِلتُـــه إبليس وســـوسَ في صحدورِ النــاسِ مــا شِمْتُ من شمَـاء قبــلُ وهــل نــات مــا خنساء عن شيطانها الخنّاسِ. (ل: ۲ / ۲۱)

٣- القبول بها عقيماً غير قادرة على فعل (الإنجاب) لان « « العقم وجه من وجوه العدم » (١٠) :

إنَّ شَنْتَ يَـــومـــاً وصلـــةً بقــرينــةٍ فخيرُ نساء العالمين عقيمها . (ل: ٢ / ٣٩١)

ويما يشبه الرخصة أباحها على وجه من الاضطرار والاستثناء الذي لا يلغي القاعدة ولكن يؤكّدها لانّها حالات محدودة ومحكومة بظروف قسرية توجّهها ، بينما ظلت امانيه العدميّة المفضّلة تتردّد اصداؤها في جنبات شعره: كسوني التسريا أو حضار او الجوزاء (م) او كسالشمسِ لا تلسلهٔ فلتلسك اشسرفُ من مسؤنتسةِ فلتلسك اشسرفُ من مسؤنتسةِ نجلت فضاق بنسلها البلدُ . (ل: ١ / ٣٤٣)

_ Y _

كلَّ ما تقدم يمثل حصيلة القراءة الاولى ، اما القراءات التالية المتعمقة فيمكنها ان تهدينا الى تصور جديد ومنظور اخر مخالف تماماً للرأي المعروف والسائد ، لاننا بدءاً سنميز في شعره عدة مستويات من التعامل مع الانثى وليس موقفاً واحداً موحداً كما يظن وثمة أنماط مختلفة للأنوثة فيه تتوزع على محورين : إنوثة حقيقية في الكائنات الحية ، وانوثة متوهمة في الجماد

وما لا يعقل من ظواهر الطبيعة.

وكأنه إذ افتقد حواءه في البشر راح يتلمس اخرى بديلة في مظاهر الطبيعة والكون كي تبدد عذاباته وتؤنس وحشته ، ولهذا تجده يستلب من الاولى نقمةً وغضباً اخصّ صفاتها من الخصوبة وديمومة الحياة وجمالية المظهر ويهبها عن طيب خاطر الى أنثاه الاخرى .

واذا ما تجسمت حواء البشرية امامه امثولة للمفاسد والشرور غالباً فانه ادخر لأنثاه الوهمية ما يهيئها لان تقوم بالضد من ذلك أنموذجاً للخير والوفاء وعلى نحو يشي بمرارة دفينة وراء الكلمات، وتقدم في هذا المضمار نصوصه الثرة في (ديوان الالغاز) مادة دسمة، فقد الغز عن (العصا) مثلًا بالقول: وحساملسة ثقسل الخليسل وإنهسا

سراها ولكن أوتي الحظ صاحب تسرافق في دهسسره لا تمله اذا مَلَه إخوانًة واقاربُه (غ: ٤٩)

وقد هداه حس الموازنة المستتر في عقله الواعي والباطن بين (الانثيين) الى ان بظفر بتفصيلات مثيرة تجمع او تميز بينهما مُرجحاً دائماً كفة انثاه المتخيرة، كما في لغز (الغضارة) ـ طبق الطعام ـ:

مُ دورة خضراء يُغسرى بهسا الفتى غسداها الندى من قبل ذلك والنارُ

مناسبــة حــواءَ في أنَّ جسمهـا

وعهدى بهذى والجحيم لها دار . (غ: ٦٢، ٦٢)

تبدأ الموازنة الشعرية بين (الانثيين) في هذا النص اولًا من معطيات الشكل الخارجي ومن قسمات الجسد تحديداً ، فتثبت للغضارة قبل كل شيء سمة الاستدارة (مدورة) وليس ذلك غريباً في ظني لان التكور مَعْلم اساسي في تاريخ جسدية المرأة منذ ان جسمه الوعي البدائي للانسان في منحوتات طينية وحجرية انثوية مبالغ في نسب اجزائها لدلالات معينة ، ثم اكده الوعي الشعري بعد ذلك في قصائد غزلية حاولت الارتقاء بتفصيلات جسد الحبيبة من مستوى الواقع الى المثال ، وبدءاً من امرىء القيس الذي اشر الخطوط الاولى في شعرية هذا التكور وانفتاجه على ظواهر الطبيعة ، كقوله :

وقوله : كجِقْفِ النقــا يمشي الــوليــدان فــوقــه

بما احتسبا من لين مس وتسهال (۲۰)

وتوالت خطوط الشعراء بعده تعمق هذا الجانب في استطرادات تفصيلية اوضح:

وامتك من أعضادها قصب

فعم تلتـــــــــهٔ مــــــرافق دُرْدُ ويصــــدرهــــا حُقــان خِلْتُهمـــا

كــــافـــــورتين عـــــلاهمـــــا والتف فخــــــذاهـــــا وفـــــوقهمــــا

عبلت فط وق الحِجْ لِ مُنْسَادُ(١١)

ولكن المعري لم يكتف لفضارته بالتكور بل رفدها بما عزز (الانوثة) فيها: بالخصوبة (خضراء) وبالقدرة على الغواية (يغرى بها الفتى)، وخص تكوين جسدها بتركيبة وجودية عجيبة في تضاد عناصرها (النار والماء) في قوله: (غذاها الندى من قبل ذلك والنار)، واذا كان الماء والتراب رمزين لما هو ارضي وآدمي ودنيوي، فإن النار والنور ظلا مرتبطين في معتقدات الإنسان بالمخلوقات السماوية غير المرئية، وكان العناصر الارضية والسماوية قد تضافرتا معاً على خلق انتاه (الانموذج والمثال).

ثم تتدرج الموازنة من:

الخارجي (ملامح الجسد، التكوين، التركيب) الى الداخلي (الروحي والمعنوي الذي تتضمنه عبارته « الخلائق اطوار ») ثم اخيراً وحدة المصير ونجيعة النهاية الجامعة بينهما : الطرد من الجنة بالنسبة الى (حواء آدم)، وسكنى الجحيم بالنسبة الى (حواء آدم).

وكما يتضح فان مسار الموازنة مر بثلاثة تحولات:

من التشابه: (الشبه في الجسد) الى الاختلاف: (التركيب والدواخل النفسية والمعنوية) ثم الى التشابه ثانية حيث (وحدة الموت)، وهي تحولات سوغتها رغبة الشاعر في ان يحقق لانثاه واقعيتها من جهة باقترانها بالانثى البشرية في الشكل والمصير، وان يحقق لها من جهة ثانية تميزها وتفوقها على نظيرتها البشرية المبغضة اليه بان يفردها (اي انثاه) بنقاء السريرة والطوية .

يرتبط الغياب الكامل للوصف الحسي للمرأة عن شعر المعري بما ذكرناه من إعراضه المبدئي عن ملذات الحياة وزهده فيها ولكن ما يثير التساؤل مجدداً ويستدعي تفسيراً جديداً ان تستيقظ تلك المفاتن والمباهج المغيبة مع انثاه الموهومة في نزوع

تعويضي أشبع من خلاله جوع الحرمان والقهر الذي عاناه في صراع محموم في اعماقه بين حب غريزي مقبل على (الحياة / المرأة) وبين نفور متولد عن قسوة تحكيمه للمعايير المقلانية (٢٠٠) فيها ، والتي لم يحل تشددها وإحكام قبضتها دون انفلات بعض الصور النزقة من الوصف الشهواني والمتحررة من كل ما بدا محظوراً داخل دائرة الرقابة العقلية ، فقد الفز عن (الملح) بقوله :

وبيضياء من سيرٌ المسلاح ملكتُها فلما قضت إربي حبوت بها صحبي فباتوا بها مستمتعين ولم تال تحثهم بعد الطعام على الشرب (غ: ٤١)

تنبثق اسئلة القراءة مع هذه النصوص بعد إقصاء الآراء التي تعول في تفسير الظواهر على المصادفة سواء في اختيار (الانوثة) للملح ام في رض الكنايات داخل النص بتتابع ملحوظ: (ملكتها)، (قضت اربي)، (قباتوا بها)، وان تضمنت بعض تلك الكنايات قيماً اخلاقية مرفوضة ومدانة كفكرة (الانثى المشاعة) في قوله: (حبوت بها صحبي)، ثم استكمال مشهد المحظورات بذكر فعل (الشرب) في استخدام مزدوج وزى به عن شرب الماء وأوما به من جهة ثانية الى شرب (الخمرة) ثالث ثلاث انثوي (الدنيا، المرأة، الخمرة) صب المعري عليه لعنته وغضبه في اكثر من قصيدة ويتتابع ملحوظ (۱۲)، ولكن فعل شربها هنا اي الخمرة وضمن الجو الإباحي الوهمي قد غدا مستطاباً بدلالة معاني الإغراء على المشاركة التي ينطوي عليها الفعل (حث).

والغز عن (النار) بصورة (العري) والعري الدائم في رؤية مجونية تتقاطع وقمعيته في حجب المرأة وعزلها : وهـــراء احسنُ مـا كـانت اذا عــريث فما يُخاط عليها الدهر جِلبابُ (غ: ٤٦)

وتلحّ عليه موضوعة (العري) ثانية وفي نص يلغز به هذه المرة عن (اللحية) ومن خلال توريات تجسد الطابع الحسي لهذا اللغز:

وما استتسرت عما رآها بمنور ولا صدها عن نلك الفعال مسلم وتغدو اذا باشرت اهلك واجباً عليها اغتسال وهي في الحق أيّمُ (غ: ١٠٢)

ويارك لانثاه في احدى النصوص اللغزية قدرتها على تحدي فعل الزمن وتأثيره فيها ، فجعل شباك غوايتها قادرة على استدراج الرجال مطلقاً (الفتى والكهل) منهم ، كما في قوله عن (المحبرة) :

مسؤنثة فيها مسآربُ للفتى ولاكهل تُكسى وهي بالعري تقنع (غ: ٨٠) واعاد الصورة ثانية في نص اخر عن (رقاقة الخبز): لها من هوى الشيخ الكبير نصيبها ولم يقلها خلقاً صباً وشباب (غ: ٤٩)

وتكررت الإشارات الكنائية التي تترشح منها دلالات جنسية معينة في نصوص اخرى بدا فيها وكانه قد اطلق العنان لغريزته لان تتدفق في افعال وصفات وحالات مخصوصة ، فقد الفز عن (النعل) مثلاً بالقول :

وقد حملتني في هدزيدم من السدجى على صدرها حتى ظفرتُ بمطلبي (غ: ٤٧)

ف (الهزيع)، و (على صدرها)، و (ظفرت بمطلبي)
تصب جميعاً في هذا الاتجاه، ويلاحظ على هذه النصوص
تكيدها لحالة امتلاكه لانثاه سواء بالتصريح بالفعل او مرادفاته:
(سبيتها) (شريتها) ... الغ، كقوله في (فجلة):
وبيضاء من حصور الجنسان سبيتها
ولمتُ عليها صاحبي ولي العذر (غ: ٦٠)
والفز عن (حلقة الباب) ب:
ويلمسها من كان طالبَ حاجة
ويلمسها من كان طالبَ حاجة
ويلمسها من كان طالبَ حاجة
ويلمسها من المان طالبَ حاجة
ويلمسها من المان عليه المان اللهم (غ: ٣٧)
فاها احتفائية وحسية مشبوبة الغزعن (القمح) بقوله:
فاها المان (غ: ١٢١)

وتلوح في تركيزه على فمل (الملامسة) في هذه النصوص واخرى غيرها بعض انمكاسات تأثيرها في حياة (الاعمى) التي تمده بمتعتين معاً : القدرة على الكشف فهو يستكشف الكون من حوله من خلال اللمس ، والإحساس باللذة ، فلا عجب ان يتربد ذكرها في شعره ، وصف الدرع في احدى درعياته بقوله : خَصَـان بغيُّ مـا ثنتُ يـد لامسٍ ذكت واحسُ القُـد فيها اللـوامسُ كـان صبيُ البيض ان شـاء مسها مسها صبي أناسِ عضه الفقر بائس (س : ٢٣٤ ،

فالجمع بين (الإنكاء) ـ اقصى الاحتراق ـ وبين القرورة المتولدة عن اللمس يتتحبنا الى الثنائية ذاتها المألوفة في قصائد الفزل : لواعج المحبين المشتعلة وبرودة رضاب الحبيبة وملمسها (۱۲) ، وقد كرس الجمع بين التورية والجناس في الكلمات : (الحصان) ، (البغي) ، (اللامس) ، (الصبي : الفتى من

الناس، وما دون ظبة السيوف) الملامح الانثوية التي اضفاها على الدرع (٢٠٠)، واغراه الامر بمحاولات مماثلة فانث السراب في الصحراء، بقوله:

وجبت ســـرابيـــاً كـــانً إكـــامــه جــوارٍ ولكن مالهن نهـود (ل: ١ / ٣١٤)

وتوهم الانوثة في صورة (افراس) في معركة خلخل الحدود القائمة في مخيلته بين الحرب والسلم ، فبدت له المعركة عرساً من نوع خاص :

مثــل العـرائس مـا انثنت من غـارةِ الا مخضبـة السنابك بالـم (س: ٤٠)

وهي لقطة استعادها ثانية ولكن بتشكيل عكسي لعناصرها (العرس / المعركة) وباستثمار ذكي لايحاءات الظواهر الطبيعية وفي نفس وصفي تصاعدي يصل الى الذروة حين تتداخل لحظة الحب بالحرب، وبايماءات لا تخفى:

رُفت الى داركَ شمسُ الضحى
وحــولهــا من شمــع أنجمُ
لم يـــزل الليــلُ مقيمــا يــرى
مــالا رأت عــادُ ولا جُــرهمُ
في ســاعــة هشتُ الى مثلهــا
مكــة وارتــاحت لهــا زمــزمُ
للطيب في جنــدسهــا سَنــورة
منــاخــر البــدربــه تُفعَمُ
حتى بــدا الفجــرُ بــه حمــرة
كصارم غير منـه الدم (س: ٩٥-٧٧).

وكثيراً ما غامرت تاملاته في اختراق عالم الافلاك العصية بعلوها على تكهنات الانسان وظنونه ، فتوهمت فيها شخوصاً ذكرية وانثوية ، وسحبت ظواهر الجياة الادمية عليها ، مؤكدة في اكثر من موضع وبشكل ملح على اقتران الذكر بالانثى في علاقات عاطفية سوية تتحرك بعيداً تماماً عن العزلة في تجربته : لعسل شهيسلًا وهسو فحسل كسواكب تزوج بنتاً للسماك على مَهْر (ل : ١ / ١٩٥)

وبتساؤلات تتحرى المزيد من تفصيلات تلك العلاقات وخطواتها: مفازلة ولهوأ وحباً، كقوله: أم ها لانشاها الحصان بذي التذكير (م) من قسسريى ومن صِهْ في أم يخطب العسوا الشمساك ويعطيها (م) الذي ترضاه من مهر (ل: ١/ ٥٩٦)

وكقوله:
اتسرى الهسلال وليس فيسه مظنسة
يصبو الى جسوزانسه ويفسازل
ايقنت من قبسسل النهى أنَّ السهى
ساءِ يُضاحك جاره ويهازل (ل: ٢ / ٢٧٤)

• من جهة ثانية تكاد لا تجتمع في شعره أطوار تجربة الحبّ ومراحله المختلفة من لوعة واشتياق واسترضاء ونفور وبنل وجفاء، على درجة من العنف إلّا في تجربته مع الدنيا: نحن البـــريـــة امسى كلنــا دنفِـا يحبُ دنياه حباً فوق ما يجب (ل: ١ / ٩٢)

التي تتلبّس دائماً هياة الانثى المعشوقة تحاصر خيالاتها وطيوفها العاشق في حالاته المختلفة: العقد أن يضعف يكن مسمع هسنه (م) السدنيا كعاشق مومسٍ تغدويه او يقسو فهي لسمه كحسرة عساقسلٍ حسناء يهواها ولا تهويه (ل: ٢/ ٦٣٣)

وبتفان عشقي خالص يسمو على اية اعتبارات نفعية يمكنها ان تشين هذه الحالة المخصوصة من (العشق لذات المشق) في صوفية من نوع خاص تطوح باصحابها الى نهايات مهلكة: موتاً او جنوناً او قتلاً:

مهله عرق او جنول او سدنها بمنقها وإن سمحـــوا من ودهـا بصــريــح الله وكـــل اصبــح ابن ملـــوې ولبني ومـا فينـا ســوى ابن ذريـح وفي كــل حين يــونس القــوم آيــة بشخص قتيــل او بشخص جـريـح (ل:

وبانجذاب كلي اليها وغياب عما حولها حتى لتبدو هذه الانثى عند عشاقها ـ فقيرهم وغنيهم، ناسكهم وماجنهم ـ الوسيلة والغاية معاً، وكلّ يمارس عشقه معها من زاويته ويسلك للوصول اليها واسترضائها طريقه الخاص وهي متمنعة ومتابية لا تتكشف حجُبها الا لاندادها:

هــــويتُ وَلَم تسعف وراح غنيهـــا تعبـاً وفــاز بــراحــة فقــراؤهـا وتجــادلت فقهــاؤهـا من حبهـا وتقــراؤهـا وتقــراؤهـا وتقــراؤهـا وزاد زجــرت النفس عن شغف بهــا فكان زجر غويها إغـراؤها (ل: ١/٥٥)

وهم إذ يدركون خداعها وغدرها ويعون حقيقة المصير المر الذي تجرهم اليه لا يملكون الا التضحية والبنل لها (واي عشق باختيار؟):

باختيار؟):
ولم تفتا الصدنيا تغرز خليلها
وتبدله من غمض اجفانه سهدا
تريه الدجى في هيئة النصور خدعة
وتطعمه صحاباً فيحسبه شهدا
وقد حملته فصوق نعشي وطحالها
سرى فوق عنس او علا فرسا نهدا
ولم تتصرك من حياصة لتغصره

ولا تخلو تجربته في التمثّل الانثوي للدنيا من إشارات حسية ايضا تدور حول الوصف الجسدي جزءاً متمماً لطقوس هذا المشق، كقوله:

(YEA / \

وكانما السدنيا كعاب أيُنسا رجّى لها صلة فذاك يسار (ل: ١ / ٤٥٠)

فالطابع الحسى يغلب على الجو العام للبيت من جانبين: الاول: (الدنيا / المعشوقة) وقد ميزها هنا بسمة معينة تحيل على دلالات جسدية واضحة (كعاب) اي التي نهد ثديها إشارة الى فوران شبابها وتالقه ، والثاني : (العاشق / يسار) اي يسار العبد او يسار النساء في تسمية ثانية ، وقد « كان عبداً اسود يرعى لاهله إبلًا وكان لمولى يسار بنت ، فمرت يوماً بإبله وهي ترتع في روض معشب ، فجاء يسار بعلبة لبن فسقاها وكان انحج الرجلين فنظرت الى فحجه فتبسمت ثم شريت وجزته خيراً ، فانعالق فرحاً حتى اتى العبد الراعي وقص عليه القصة ، وذكر له فرحها وتبسمها فقال له صاحبه: إياك وبنات الاحرار، فقال: بحِكث إلى بحكةً لا أخيبها، يقول: ضحكت ضحكة ثم قام الى علبة فملاها واتى بها ابنة مولاه فنبهها فشربت ثم اضطجعت وجلس العبد حذاءها فقالت : ما جاء بك ؟ قال : بحكك الذي بحكتِ الى ، فقالت : حياك الله وقامت الى سَفط لها فاخرجت منه بخوراً ودهناً وتعمدت الى موسى ودعت بمجمرة وقالت له : إن ريحك ريح الإبل وهذا دهن طيب فوضعت البخور تحته وطاطأت كأنها تصلح البخور واخنت مذاكيره وقطعتها بالموسى ثم شمته الدهن فسلتت أنفه وأننيه وتركته »^(٢١) .

كما تقتم فإن ذاكرة الامثال في تراثنا احتفظت ليسار بصورة مركبة من حالات متنافرة او متقاطعة تستدر شفقة القارىء ، حيث تجتمع البلاهة بالخديعة ، والبراءة بالشهوانية المحمومة ، والرغبة في كسر القيود الطبقية المقيتة من خلال تجربة حب ، وقمع الواقع السلطوي لمثل تلك الاندفاعات قمعاً تعسفياً اجهض

مشروع الحب وانتهى به الى الفشل الذريع والخيبة ، تماماً كخيبة المعري مع عاشقته الدنيا .

أشار الباحثون الى خصوصية موقع (الام) في حياة المعري وشعره ، ووجدوا في موقفه منها خروجاً على موقفه العام بازاء المرأة (۲۷) ، وكأنه بنى لها « صرحاً هائلًا من الحب بمناى عن عقلانيته ... وجمع كل ما عساه ان يصدر عن جنس المرأة من خير ثم ركزه واسبغه على ذات امه [وضرب] صفحاً عن كينونتها النسوية »(۲۸) وربط اغلبهم بين عزلته وبين موتها بدلالة تلاحق زمن الحادثتين ، ولا ادل على عظم موقعها عنده من الحاسيسه الملتاعة التي تغيض بها مراثيه لها الى حد التصريح بما قد لا يجرؤ رجل اخر على البوح به ، مبيحاً لرواسب الطفولة المبكرة لان تطفو صورها على سطح النص :

مضت وقد الكنهائ فخلت أني رضيع مسابلغث مسدى الفطام وضيع مسابلغث مسدى الفطام كفسساني ريها من كسل ري النهام (س: الى أنْ كدتُ أَحْسَبُ في النعام (س:

مضت وكسائي مُسرضع وقسد ارتقت بي السنُّ حتى شكلُ فوديُّ اشكالُ (س: ١٩٢) -

وكقوله :

وسما في لحظة استذكار معينة بتعلق (الرضيع / الكهل) بالأم الى مستوى (الغرام) في قوله ملغزاً عن (الثديين) للم النه الثديين بحد ذاته يعد مؤشراً لله على محملولين محملولين ملك معلاً معلل المعلم وكنتُ بها حيناً من الدهر مُغرما (غ: ١٠٠)،

وعزا الشاعر تعلّقه بها الى حمايتها التي احتوت ضعفه وعجزه ومخاوفه وهواجسه المتوفّزة من (الاخرين / الجحيم) فكانت درعه الحصين وجداره ، وقد صرّح بذلك في أبياته التي كتبها الى ابن أُخيه ممتّناً :

أعبَّد اللَّه مسا أسدى جميسلًا
نظيسر جميسل فعلِسك غيسرُ أمّي
سقتني درُهسسا ودَعَث وبسسات
تعسسونني وتقسسرا او تسمّي
هممت بسسان تجنبني السسرزايسا
فسسرمت وقسايتي من كسلً هم (٢١)

ومن الطبيعيّ وقد فقدها ان ينطلق في البحث عن دروع اخرى يتوارى خلفها ، فكانت العزلة اول تلك الدروع ، ولكن الدارسين لم يخرجوا ـ فيما أعلم ـ في رصدهم لهذا الجانب من

دائرة الشخصيّ أو الخاصّ الى دائرة العام واعني أنّهم لم يلحظوا أن إحساس الشاعر المرهف بالأمومة ولهفته اليها قادته الى ان يكتشف في مظاهر الطبيعة والحياة ضروباً رمزية من الامومة التي فقدها في الواقع، فاستشعر في (الارض) مثلًا نبض الأمومة التي تشدّه اليها بما تمنحه إياه من طمأنينة الرقاد في احضانها:

أهــــال من الثـــرى والارض أمُّ وأمك حِجرُها نعم المِهادُ (ل: ١ / ٣٣٦)٠

وعرف في (الدنيا) معنى من الامومة المرضية بالرغم من قهرها وتسلطها ويعبودية لافكاك منها:

يسا أَمْ دَفْسرِ لحساكِ اللّه والسدة منسكِ الإضاعية والتفسريطُ والسَسرَثُ لسو أنّسك العِسرسُ اوقعتُ الطلق بها لكنك الام هل لى عنكِ مُنْصَرفُ (ل: ٢ / ١٤٨)٠

وراقه من أمومة (السنبلة) ثراء عاطفتها لنسلها (حبّاتها) وحنوها عليهم، في قوله:
اولائه من حسوله أبثم
تحت اصول الشّعدر كالنمال من المنافي جسمها شُغدرة
الله وقد كُبت على طفال (غ: ۹۱).

ولم تسلم هذه الضروب من (الأمومة) من عبثه وتدخلاته القسرية فيها وبازدواجية سببها موقفه المبدئي الرافض للنسل والداعي الى تعطيل الحياة ، فإذ يستطيب من الأمومة العاطفة والعلاقة البريئة والراقية بالطفولة فان نفسه تعاف من جهة ثانية الوسائل الموصلة الى هذه العلاقة والمحققة لها ، ولذلك يعمد الى نفي افعال النكاح والحمل والإنجاب واستبعادها عنها ، ألغز عن حبل (سلمى) بقوله :

ودفعته انوثة (النعل) في احد الغازه الى القول: وانثى لهــــا عَقْب وليست بــــوالــــدِ ولا غُــريَث يــومــاً لأمُ ولا أَبِ (غ : ٤٧)

وعبرَ عن حرف النداء (يا) على سبيل اللغز بالقول: أعـــاييـــك أمّ اثنين: حيّ وميّتٍ قـــاييــاي تنــاء

وامهمــــا إنسيـــة مـــا تحملتْ جنيناً ولا كانت عـروسَ هِـداء (غ: ٣٧).

وفي لغزه عن (السنبلة) اهتدى الى افتراض غريب: مسسا حَبَلتُ قط ولكنَهــــــا كثيــــرة الأولاد والنســـلِ (غ: ٩١).

ولم تنقطع ابدأ مناجاته الى الكائنات في تحبيذ العزلة وتفضيلها على المعاشرة، كقوله:

إن كنتِ يـــا ورقـاءُ مهــديــة فــالا تُبنّي الــوكــز لــلافــرخ وانفــردي في بلــد عــازب عنا وعيشي ذات بالِ رخيّ (ل : ١ / ٣٠٨).

- £ -

اعترافات :

وبعد فثمة اعترافات غير منظورة سلّم فيها المعري بفضل الانثى عليه بعد طول إدانة وإعراض عنها، وتكتسِبُ هذه الاعترافات قيمتها من ارتباطها بقضايا مهمة او لحظات فاصلة في حياته:

 ا عن شعره: وقد أقرّ بما لا يقبل الشكّ بانثويّة مرتكزة واساسه واعني به (القافية)، الانثى التي تمنح الشعر مشروعيته:

وبيتٍ اذا لم ابنــــه بلطـــافـــةٍ على ظهر انثى فهو غيرُ سليم (غ: ١٠٣)،

٢ عن النفس: بابعادها الفلسفية الشائكة التي اعياه البحث في حقيقتها وكنهها فلم ينته معها من كل ذلك الا الى يقين انوثتها التي تطوي داخلها اللحظتين الوجوديتين الفاصلتين: العرس والموت، وذلك في قوله:

لا تفـــرق النفسُ من حتفٍ يحــلَ بهــا فالنفس انثى لها بالموت إعراس (ل : ٢ / ٢٧) .

٣ ـ عن الوجود: وقد اقر ـ بخلاف ما هو متوقع ـ بالأنوثة المهيمنة عليه بين مبتداه: (الحياة / الدنيا) ومنتهاه (المنايا)، متلاعباً في ذلك بمضامين الصيغ اللغوية في تغليب الذكر على الانثى ومتحدياً صحة افتراضاتها ونتائجها:

زعمــوا أنَّ مصايــنگــر إنْ قـارن (م) انثى لم يعــــــبم التغليبــــا بــاطـــل ذاك إنَّ لبَي ألى الــدنيـا (م) قــرين ومـايـــزال سليبـا

والمنايا كالاسد تفترس الاحياء (م) جمعاً ولا تعاف الكليبا تفرعُ الشامسخ المنيف من الشُمَ (م) وتهوي فستبيح القليباء (ل: ١ / ١٣٣).

٤ - عن الموت: في اعتراف أخير منه صاغه عنواناً على شاهدة قبره حمل فيه (الرجا, / الاب) جناية الحياة عليه واقصى التهمة عن (حواء / الام):

ا جناء ابي علي علي ومسساء ابي علي ومسساء اجنيتُ على احسساد

ولم ينفّص عليه فرحة تحزره من هذه الجناية إلّا أبوّته لآثامه في قوله: أبـــوتُــك يــا إثمي ومَنْ لي بــانتّي اتيتك فاشكر لاشكرتَ أبوتي (ل: ١ / ٢٢٠)،

المهم أنّ الانثى غابت عن الجنايتين في هذا الاعتراف الاخير.

الهوامش :

- (١) ينظر: الشعراء نقاداً: ٢١٩.
- (۲) شرح ديوان كعب بن زهير: ٥٥ .
 - (٣) ديوان هُرْرَد بن ضرار: ٤٧ .
- (\hat{s}) تنظر: قصة الحضارة: حـ \hat{s} / م \hat{s} / م \hat{s} \hat{s} مده الحالة المؤلف عن هذه المرحلة من فجر التاريخ: « فالانساب في هذه الحالة يقتغى اثرها في جانب الإناث، والتوريث يكون عن طريق الام ، حتى حق العرش احياناً كان يهبط الى الوارث عن طريق الام ... إنّ الام كانت وسيلة تعقّب الأنساب لانه لولا ذلك لادّى ... الى انبهام معالم القربى): ص \hat{s} \hat{s}
- (٥) تنظر: نوادر المخطوطات، ط ١ ، المجلد الاول: ٨٣ ـ ٩٦ ـ ٩٦ كتاب (من نسب الى أمّه من الشعراء) صنعة محمد بن حبيب وتصنيفه، من رواية ابن جني.
 - (٦) شرح الصولي لديوان أبي تمام: ٢ / ٣٨.
 - (٧) العرف الطيب في شرح ديوان ابي الطيب: ٥٦٣ .
 - (٨) ينظر: جامع الدروس العربية: ٢ / ٩ .
 - (٩) ينظر: لسان العرب: ١ / ٨٣٠ مادة (خسف).
 - (۱۰) ينظر: جامع الدروس العربية: ١ / ٩٩ ـ ١٠٠ .
- (۱۱) (۱۲) ینظر: م.ن: ۲/ ۲۱۲ ـ ۲۲۹، ۱/ ۱۰۰، ۱۰۰
- (١٣) للتخفيف من الهوامش والإحالات ساضع الى جانب ابيات المعري وبين قوسين إشارات مختصرة الى مواضعها في الدواوين الثلاثة مع رقم الجزء والصفحة :
 - س = سقط الزند .
 - ل = اللزوميات.
- (١٤) شخّص الشاعر صلاح عبد الصبور ملامح من صورة (الدنيا / المرأة) في شعر المعريّ واقترح قراءتها بمنهج إبداليّ ـ على حد تعبيره ـ تنظر دراسته : (المنحنى الشخصيّ في حياة ابي العلاء المعري) ضمن كتابه : (نبض الفكر : قراءات في الفن والأدب) .

(١٥) ينظر: المهرجان الألغيّ لأبي العلاء المعريّ البحث الموسوم + (المعري والمرأة) ، جيهان الموصلي : + + (الشاعر الحكيم) ، عمر فروّخ : + (الفكر والفن في شعر المعريّ : + (المعريّ : +) ، ابو العلاء ناقد المجتمع ، د . زكي المحاسنيّ : + ، +) .

- (١٦) ينظر: الفكر والفن: ٢١٤ .
- (۱۷) ينظر: ابو العلاء (الشاعر الحكيم): ۱۰۸ .
 - (۱۸) ينظر: الفكر والفن: ۲۷۳ ، ۲۷۶ .
- (١٩) (٢٠) ديوان امرىء القيس : ١٧ ، ٣٠ ، الأنبوب : البرديّ . حقف النقا : ما استدار من الرمل .
- · (٢٠٩٠) ديوان أبي الشيص الخزاعي: ٤٥ ـ ٤٧ من القصيدة (الدعدية).
 - (۲۲) ينظر: الفكر والفن: ٤١ .
 - (۲۳) ينظر: م.ن: ۲٤.
- (٢٤) ينظر: مواقف في الادب والنقد: ٤٦، ٤٧ يعالج د.عبد الجبار المطلبي هذه الثنائية من زاوية طريفة جداً.
- (٢٥) ذكر الشراح القدامي في تفسير البيتين بعض القضايا المتعلقة
- بالبحث: « التبريزي: البغيّ ضد الحصان وقد اجتمع في هذه الدرع هذان الوصفان كما اجتمع فيها الحرّ والقرّ بقوله: ذكت وأحسّ القر من يلمسها.

الخوارزمي: الحصان في الاصل هي المرأة العفيفة سميت بذلك لانها احصنت فرجها ، وجعل الدرع ها هنا حصاناً لانها تحصّن لابسها ، وجعلها بغياً لانها لا ترد يد لامسٍ ، يريد: كل من رآها لمسها لحسنها وغرابتها » (شروح سقط الزند ، السفر الثاني / القسم الخامس: وغرابتها » (٢٦) مجمع الامثال للميداني: ٢ / ٤١٢ ، ٣١٩ . (٢٧) ينظر: ابو العلاء المعري ، د . عائشة عبد الرحمن: ١٣٩ ـ ٨٣١ . (٢٨) ينظر: الفكر والفن: ٣٤ ، ٢١ .

(۲۹) الإنصاف والتحري لابن العديم ضمن كتاب (تعريف القدماء بأبي العلاء): ۱ / ۴۹۷ .

المصادر والمراجع:

- أبو العلاء المعري، د . عائشة عبد الرحمن ، المؤسسة المصرية
 العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، مصر (د . ت) .
- أبو العلاء المعري (الشاعر الحكيم) ، عمر فروخ ، منشورات دار الشرق الجديد ، ط ١ ، بيروت ١٩٦٠ .
- ـ ابو العلاء ناقد المجتمع ، د . زكي المحاسني ، دار المعارف بيروت . ١٩٦٣ .
- تعريف القدماء بأبي العلاء ، جمعه وحققه لجنة من وزارة المعارف العمومية ، اشراف د . طه حسين ، مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٣٦٣ هـ/ ١٩٤٤ م .
- جامع الدروس العربية ، الشيخ مصطفى الغلاييني منشورات المكتبة العصرية ، ط ٥ ، بيروت ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ .
- ديوان ابي الشيص الخزاعيّ ، جمع وتحقيق عبد الله الجبوري ، مطبعة الاداب ، ساعدت وزارة التربية على نشره بغداد ١٣٨٧ هـ/ ١٩٦٧ م .
- ديوان الالغاز، ابو العلاء المعري، رواية الحظيري، تحقيق
 د. محمود عبد الرحيم صالح، معهد المخطوطات العربية، المنظمة
 العربية للتربية والثقافة والعلوم، الكويت ١٩٩٠.
- ديوان امرىء القيس ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط ٤ ، دار المعارف ، القاهرة (د . ت) .
- ديوان المزرّد بن ضرار الغطفانيّ برواية ابن السكيت وغيره وشرح عليه، تعلب، تحقيق د. خليل العطيه، مطبعة اسعد، بغداد ١٩٦٢ .
- شرح ديوان سقط الزند، ابو العلاء المعري، شرح وتعليق
 د.ن.رضا، منشورات دار مكتبة الحياة.
- ـ شرح ديوان كعب بن زهير ، صنعة ابي سعيد السكريّ ، نسخة

- مصورة عن دار الكتب، القاهرة ١٣٦٩ هـ/ ١٩٥٠ م.
- شرح الصوليّ لديوان أبي تمام ، دراسة وتحقيق د . خلف رشيد نعمان ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، منشورات وزارة الثقافة والفنون ، العراق ١٩٧٨ .
- ـ شروح سقط الزند، السفر الثاني، القسم الخامس، نشر الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٤م.
- الشعراء نقاداً ، د . عبد الجبار المطلبيّ ، دار الشؤون الثقافية
 العامة ، ط ۱ ، بغداد ۱۹۸٦ .
- _ العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب ، شرح الشيخ ناصيف اليازجى ، ط ٢ ، دار القلم ، بيروت (د . ت) .
- _ الفكر والفن في شعر ابي العلاء المعري ، د . صالح حسن اليظي ، دار المعارف ، مصر (د . ت) .
- _ قصة الحضارة، ول. ديورانت، حـ ١ ، م ١ ، ترجمة د . زكي نجيب محمود، مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر، دمشق ١٣٦٤ هـ/ ١٩٤٥ م .
- _ لزوم ما لا يلزم (اللزوميات)، أبو العلاء المعري، دار صادر للطباعة والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر بيروت ١٣٨١ هـ/ ١٩٦١.
- ـ لسان العرب ، ابن منظور ، اعداد يوسف الخياط ، دار لسان العرب ، بيروت (د . ت) .
- المهرجان الالفيّ لابي العلاء المعريّ ، مطبوعات المجمع العلمي
 العربي ، بمشق ، مطبعة الترقي ١٣٦٤ هـ/ ١٩٤٥ .
- مواقف في الادب والنقد، د. عبد الجبار المطلبي، دار الرشيد للنشر، العراق ۱۹۸۰ .



الآئمة الإناث في الموروث الاسطوري والشعري

- قبل الاسلام -

د. أحمد إسماعيل النعيمي

كلية التربية للبنات حامعة بفداد

كثيرة هي الدراسات التي رصدت مكانة المرأة ودورها الطاعل في المجتمعات الانسانية ، عبر العصور التاريخية المختلفة . بوصفها _ اي المرأة _ كائناً بشرياً رديفاً للرجل في مجالات الحياة الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والادبية والثقافية ، وحتى العلمية لا سيما في العصور الحديثة .

بكلمة موجزة ان المرأة قد خصت بعناية الباحثين من منظور دورها التاريخي الواقعي ، المتباين السمات والملامح والتاثير من مرحلة الى اخرى ، تبعاً لعوامل تارة تسهم في فرض وجودها المؤثر ، وتارة اخرى تقيد من طاقاتها ونشاطاتها وامكاناتها في خدمة مجتمعها .

ومن الجدير بالذكر أن بعض الباحثين لم ينطلق في دراسته للمرأة من نظرة موضوعية بعد أن اتخذ الاستثناءات التي تبرز المرأة كائناً ضعيفاً أو مستلباً أو مقهوراً مسوغاً للحكم عليها ، وتجاوز مكانتها ، والتقليل من شانها .

وحسبنا أن نقول أن هذه النظرة القاصرة لم تلق قبولًا لدى جمهور واسع لا بسبب تعاطف هذا الجمهور مع المرأة ، بقدر تيقنه من تعصب هؤلاء الباحثين على المرأة ، ومجانبتهم الصواب في ما انتهوا اليه من احكام ونتائج بحقها .

وإذ نطمئن الى طبيعة تلك الدراسات المهتمة بشخصية المرأة من تلك النواحي ، فحريُّ بنا ان نعرج على المرأة من زاوية نظر اخرى تشكل استكمالًا لمعطيات دورها الواقعي في الحياة الانسانية .

ولا نغالي اذا قلنا ان عنايتنا بالمرأة من منظور الفكر الاسطوري ، هو ما يكمل ذلك الدور التاريخي .

من منطلق ان هذا الفكر فرض وجوده طوال حقب زمنية عدة على المجتمع البشري منذ انبثاقه من عهود سحيقة في

القدم . عندما كانت الآلهة العظام في وعي الشعوب القديمة هي المتحكمة بالمصائر ، بعد ان خصت نفسها بالخلود ، وقدرت المؤت على البشرية ، وما كان من المجتمع الانساني الا ان يفزع اليها في الخطوب والكوارث ويستفيث بها لدرء الشر واكتساب الخير وتبديد المخاوف والقلق ، من خلال اداء طقوس وشعائر تتلى فيها كلمات منطوقة ، هي جوهر مفهوم الاسطورة(۱) الماخوذة عن الاصل اليوناني (Mythoe) أو سايعبر عنه الاوربيون بـ (الميشولوجيـا) وهي نفسها لكلمتين وكلمة (Mouth) اي فم واضحة .

ولا ادل على ذلك ، من كون لفظة اسطورة تقابلها في كثير من اللفات الاجنبية كلمتا (Myth) او (Mythoe) . (۲)

وذلك ايضاً ما يفسر لنا دواعي (رولان بارت) للاسطورة بــد الكلمة »(") . والاساطير (اباطيل) بدلالاتها اللغوية والدينية في رأي علماء العرب(") .

ويمكن القول ان الاسطورة في طورها الاول هي الكلام المنطوق المقترن بالشعائر والطقوس ، قبل ان تتحول الى قصة تقليدية حول كِلنّنات ما فوق الطبيعية او اعمال ما فوق الطبيعية لكائنات حية او غير حية ، او ادوات جامدة معروضة في شكل قصصي ، تكون فيه فعاليات الكون قد صورت كائنات شخصية ، كما جسمت قوى الطبيعة وعناصرها كالهة وعفاريت() .

وخلاصة القول ان القاسم المشترك في كل اساطير العالم القديم ، هو وجود الالهة والكائنات الخارقة ، التي تؤدي دور الوسيط بين القوى العليا والشخوص المتمبدة لها .

واما بواعث تبلور المعتقد الاسطوري في الفكر الانساني فترجع الى ثمرة جهود الانسان البدائي في فهم طبيعة الكون ، إذ كان ما حوله من مدهشات الكون واعاجيبه ، مما لم يستطع إستيمابها علمياً ، حمله ان يتوهم تفسيراً او يتخيل اصولًا ، ووقائع يرتاح اليها ، وتزيل حيرة نفسه^(۱) . أما اهتداؤه الى وجود (الالهة) فقد إنبثق من فكرة فحواها :

«أن الانسأن القديم كأن يميل الى تصور العالم الخارجي على نحو شبيه بتصوره لذاته ، ولما كانت فكرته عن ذاته ان له جسما ماديا محسوسا يتحرك ، وروحاً غير محسوسة تكمن في الجسم ، وتحركه بارادتها ، فقد توهم ان ما يحيط به من كائنات واشياء على نفس صورته "(") ، حتى غدت الدنيا في نظره عارمة بالحياة ، لا جماداً او فراغاً ، فضلًا عن سيادة عنصرين احدهما (نظري) يتصل بالاعتقاد بالقوى الفيبية المتحكمة في شؤون حياته ، والاخرى (عملي) يتجسد في الشعائر والطقوس التي يؤديها مصحوبة بكلمات استرضاء لتلك القوى لفايات عدة .

وقد يوجه الينا التساؤل الآتي: (كيف عرف الانسان البدائي وجود نوعين من الالهة (الذكرية والانثوية)؟!

وجوابنا عن هذا التساؤل نلخصه بقولنا : ان وجود المرأة وتخصصها بعملية التكاثر والاخصاب والنسل ، أوحى له ان يكون مجتمع الالهة على غرار وضعه في الطبيعة ، من حيث ان هذا المجتمع هو الاخر يتوالد ويتناسل ويتكاثر على شاكلته .

وما شيوع (الثالوث الالهي المقدس) في معظم حضارات الامم القديمة ، إلّا اوضح دليل على هذا الاستنتاج .

من منطلق ان مصدر تكون ذلك الثالوث هو الزواج يتم بين الذكور والاناث من الالهة ، وثمرته هو إبن أو إبنه على غرار المجتمع الانساني .

ومن اشهر انواع الثالوث الالهي المنبثق عن ذلك الزواج الاسطوري ، الاسطورة المتعلقة ب (الشمس والقمر) بوصفهما الهين قائمين بذاتهما ، خلع عليهما الانسان صفات الاسرة البشرية وخصائصها من أب وأم وإبن ، بعد ان وقر في الغوس في العصر القديم = أن زواجاً يتم بين القمر والشمس ، لاجتماعهما مرةً في كل شهر . وعند اتجاههما نحو الارض = . ويبدو ان (الزهرة) كانت ثمرة ذلك الزواج ، ليتشكل بذلك = الثالوث الالهي الرئيس = . لا عند عرب الماكن في دورة متصلة ، في اساطير تلك الرحضارات = الحضارات = .

ويبدو أن ظاهرة (الثالوث الالهي) وجدت في غير هذه الحضارات مع اختلاف مكوناته ، اذ كان ثالوث الصين المقدس : هو الشمس ، السماء ، الارض ، وثالوث الهند يتجسد في (آله العاصفة والحرب وآله النار ، والنظام)(۱٬۱۰ .

إن هذه المعتقدات الاسطورية حولُ الثالوث الالهي تفضي بنا الى حقائق كثيرة ، في مقدمتها : ان الهة السماء هي اقدم انواع الالهة قبل ان تنزل منزلة البشر ، وان لالهة السماء ، صلة

بالهة الارض من حجارة وجبال واشجار ، بوصفها رموزاً معبرة عنها .

معنى ذلك أن اشكال العبادة كانت تتردد بين التجريد والتجسيم في آن واحد معززين هذا التصور برأي المسعودي (٣٤٦ هـ) ساقه في معرض اشاراته الى تحول بعض الامم من عبادة الكواكب الى الاصنام ، اذ يقول : « إن كل ما في هذا العالم انما هو على قدر ما تجري به الكواكب ، عن امر الله ، فلاموها وقربوا لها القرابين لتنفعهم فمكثوا على ذلك دهراً ، فلما رأوا الكواكب تخفى بالنهار ، او في بعض اوقات الليل لما يعرض في الجو من السواتر امرهم بعض من كان فيهم من عرض في الجو من السواتر امرهم بعض من كان فيهم من واشكالها »(۱۱) . وبذلك يغدو التمثال او الصنم او الوثن صورة محاكية للآله نفسه ، والتمثال – والحالة هذه – ليس الا وسيلة مور مختلفة ايضاً (انسان او حيوان) ولكن المهم « ان الاله يحضر في مكان ظهوره ... عندما يدعوه فعل العبادة امام يحضر في مكان ظهوره ... عندما يدعوه فعل العبادة امام التمثال الى الحلول فيه »(۱۱) .

وقد قال المصريون ذلك في احدى قصص الخليقه ، عندما ناب الاله عن الالهة الاخرى ، كما في هذا النص :

« وضع اجسادهم وفق رضاهم ، فدخل الالهة اجسادهم من كل نوع من الخشب ، الحجر ... واتخذوا لانفسهم شكلًا ، فهذه التماثيل انما هيئت لتكون امكنة (للالهة) يتخذون فيها شكلًا تراه المين »(١٠) .

ونظير ذلك نجده عند عرب الجاهلية ، إذ توزعت آلهتهم بين السماء والارض ، وقد جسدوا الهتهم الارضية في الاصنام ، والاوثان والجبال وغيرها من مظاهر الطبيعة (الصامتة منها والمتحركة) . بوصفها رموزاً لتلك الاجرام السماوية المؤلهه ، تن الوثنيين ماديون في تفكيرهم ، والموحدين روحيون ، وما مزاعمهم من « انهم كانوا يسمعون من اجواف الاوثان همهمة »(١٠) الا دليل على ان تلك الاصنام لم تعبد لذاتها انما للارواح العظيمة التي تحل فيها .

والاهم من ذلك كلّه ان (الشمس) في ذلك الثالوث الوثني المقدس هي اقدم انواع الألهه الاناث ، وقد وصفت (بالام المقدس المقدسة)(**) وقد سميت (إلاهه) ، كما يوله كل طفل الى امه(**) .

كما عرفت بسر ذات حمم » اي ذات الحرارة الشديدة ، والحمى الموضع الذي يحمى ، ويخصص بالاله او المعبد (۱۰) . وذلك يتطابق مع شريعة العرب الوثنية في عبادتها باتخاذهم صنماً لها ، وله بيت خاص سموه باسمه (۱۰) .

وما يُؤكد حقيقة ان الشمس (الهة مؤنثة) ، لا اله ذكر ــ كما « يرى احد الباحثين »(٬٬٬ ــقول القدماء « ان الالهة تانيث اله ، وان الشمس سميت بها لانها كانت تعبد »(٬٬٬ .

عما نمتت بــ(الالاهة او الاهة) فضلًا عن القسم بها ، إذ كانت العرب تقول « لا ومجرى الالهة او الاهة يجملها معرفة

علماً هي اسم شمس »(۲۲).

وهده التسمية هي التي وردت ضمن قول مية بنت ام عتبة أبن الحارث :

نَّ رُوحَنَّ مِن اللَّقِيسِاءِ عَصْسِراً فساغجَنْسِا الالاهسة أن تؤوياً⁽⁷⁷⁾

معززين ذلك بان (القمر) احد اركان ذلك الثالوث الالهي الرئيس نعت بـ (كهل) بمعنى (كاهل) . وكرجل كهل يصوره العرب ايضاً كرئيس للقبيلة ، والصفة الاخيرة تنزع الى العصر الذهبي لعبادة الافلاك ، عند ما كان ابو القبيلة هو اله القمر ، فضلًا عن وصفه رجلًا (بعلًا) والزوج هو (البعل) والرب والسيد وصاحب الكلمة(١٠٠) . ويذلك يتسنى لنا أن نمضي في رصد الطقوس والشعائر ومظاهر الثالية والتقديس والعبادة التي احيطت بها الشمس من منظور الفكر الاسطوري المتسق في معطياته مع الفكر الوثني .

ولعل اول اشارة تفصح عن الوهية (الشمس) ، تك المتعلقة بالبطل (جلجامش) صاحب الملحمة المشهورة ، اذ قيل أن معنى اسم جلجامش هو « بطل الشمس $\mathbf{w}^{(r)}$ وذلك يتسق مع الاعتقاد الذي كان سائداً في عصر الاساطير من ان الابطال آلهة سقطت او تجسيدات لقوى خارقة في الطبيعة كضوء الشمس .

والبطل بهذا التصور يتجاوز الناس الاعتياديين ، لكونه شخصاً مقدساً ، والظن انه من سلالة الالهة ، او معاونة الالهة له $(^{17})$. حتى كان مصرعه مقترناً بحركة تلك الافلاك المؤلهة المفصحة عن رد فمل لغضب الالهة على مصرع كل من يمت بصلة اليها ، وحتى تبدو « الفؤول المرتبطة بالشمس من هذا المنطلق معادية ، فالكسوف شر ، وخروج ما يشبه الدخان منها لدى شروقها في الربيع نذير بفرق البلاد ، وإذا صعدت في مدارها فمعناه الحرب $^{(17)}$. ومثل هذه المعتقدات الاسطورية في بلاد وادي الرافدين ، نرى ظلالها في المجتمع الجاهلي ، الذي عبرت عن تصوراته الخنساء في رثائها صخراً في قولها : فقسسر الشسموامسيخ من قتلسمب

وزلسنيزلت الارضُ زلسيزالهَ الله وزالُ الكسيوكيُ مِن فَقَصِيدِه وزالُ الكسيوكيُ مِن فَقَصِيدِه وجُللُتُ الشمشِ الجِسيدلالهُ الشمشِ الجِسيدلالهُ الله

ومثل هذا الاعتقاد ساد في خضارات أخر ، من منطلق زعم فحواه « ان الظواهر الطبيعية كان يُنظر اليها كانها تجارب السائية ، وان التجارب الانسائية فيها كانها حوادث كونية ، والا بماذا نفسر اعتقاد الاغريقيين ان حوادث الكون وغيرها من ظواهر السماء ، انما هي نتائج لفضب الالهة وتقلب ادوارها على مصرع كل ذي شان »(").

ويبدو ان (الشمس) كانت الاهة معروفة ، في شبه جزيرة العرب ، وقد رمز لها بصنم ، أول من تسمى به (سبا بن

يشجب) تعبد لها العرب الجنوبيون والشماليون ، كما انها من الالهة المعبودة عند بقية الساميين(٢٠) .

وذكر ياقوت الحموي (٣٦٦ هـ) أن قوماً من (عذرة) تعبدوا لصنم يقال له : الشمس ، فضلًا عن وجود هذا الصنم عند بني تميم ، وكانت تعبده بنو أد كلها : ضيه ، وتميم ، وعدي ، وعُكل ، وثور ، واما سدنته فكانوا من بني اوس بن مخاشن بن معاوية بن جردة بن اسيد بن عمرو بن تميم وقد قيل لها : الالاهة(٢٠) .

وفي رأي بعض الباحثين ان: اللات هي الشمس، وقد كانت عبادتها شائعة بين العرب الجنوبيين والحجازيين، وتبدو هذه الصلة او العلاقة بينهما في قول العرب: « ان ربكم يتصيف باللات لبرد الطائف $x^{(7)}$ وما يتردد في اسمائهم وهب اللات وعبد شمس، ولمل صفة التانيث بين اللات والشمس مؤشر آخر لابعاد هذه الصلة، اذ يرى بر وكلمان « ان اللات هي الالهة المعروفة في الطائف بالربة او السيدة التي شبهها هيردوتس بالهة الظك $x^{(7)}$.

ومن الاساطير التي نسجها عرب الجاهلية حول الشمس، زعمهم « انها لا تطلع من نفسها ، حتى تمذيها الملائكة ، وترغمها على الظهور صباح كل يوم ، اي ان الشمس لا تطلع الا وهي كارهة ، وقالت لا اطلع على قوم يعبدونني من دون الله ، حتى تُذْفَع وتُجُلَدُ فتطلع »(٢٠) وقد اودع احد شعراء الجاهلية وهو (امية بن ابي الصلت) تفاصيل هذه الاسطورة في قوله : والشمش تطلع عرب للسية

والسلال للسلط المسلط المسلط المسلط المسلط المسلط المسلط المسلم المسلط ا

وقوله ايضاً: سَقَتَّـــة إسِــاهُ الشمس إلّا لثـــاتِـــهِ أُسِفُ ولم تَغِـــدِمْ عليـــهِ بِــاثْمِـــدِ^(۲۸)

واذا ما اردنا ابراز إلوهيّة الشمس من حيث كونها رمزاً مانحاً للخصب والنماء ، فحسبنا ان نعرج على تلك الاراء المفصحة عن رمزية المرأة في المقدمات الطللية ـ الغزلية في

قصائد الشعراء الجاهليين، فهناك من يرى ان المرأة هي (الشمس) تفسها وان رحلتها رحلة الى عودة ، بل هي ترحل الى ينابيع الماء ... وان الطلل كان يرمز الى ما تخلفه رحلة الشمس على الانسان ، والشمس تمنح الخصب والنماء بحضورها ، فلابد الايياس احد من عودتها بعد نزوحها ، بكلمة الق ان رحلة المرأة في الشعر الجاهلي هي رحلة الشمس كل يوم ... فالشمس معبودة الجاهليين مانحة الخصب(٢٠).

وهذه العلاقة بين الشمس والمرأة تبدو واضحة في تكرار الصور التي يتعاور الشعراء على تشبيه المرأة فيها بالشمس لا من حيث اطارها الواقعي لآن مثل هذه العلاقة لا تشكل وشيجة بين الشمس والمرأة ، الا اذا وضعت في اطارها المجازي ذي الامتداد الاسطوري ، فنطالع في هذا المجرى قول امرىء القيس :

بَـرَهـرهـــةِ كـالشَّمسِ في يــومِ صَحْـوِهـا تُضيء ظَــلامُ البيتِ في ليلــةِ الـدُّجَى(١٠)

وقول سويد بن ابي كاهل:
تمنسخ المسرآة وجهساً صسانيساً
مثسلُ قسرنِ الشمسِ في الصحدو ارتفسغ
صسافيَ اللسونِ مطسرقساً سساجيساً
الحسسلَ العينين مسافيسهِ قَمَسيغُ⁽¹⁾

وقول المرار بن منقذ التميمي : ســـورة الشمس على صُــورتهــا كلمــا تفــريُهُ شمسٌ او تُــدُرُ⁽¹¹⁾

فالنور او الضياء هو القاسم المشترك في هذه النصوص ، وهي تشبيهات على نواح معنوية لا مادية ، فهي صفات الهية تجمع وجه الشبه فيها بين الشمس والمرأة ... فالنور هو المانح للخصب والنماء والحياة ، ليكون معادلًا موضوعيا يكشف عن العقيدة الاسطورية فيما يتعلق بالتناسل الذي اختصت به الام المقدسة ، هي الشمس التي رمز لها بالانثى القابلة للحمل ، التي تحمل وعداً دائماً بتجديد الحياة واستمرارها ، وذلك ما تفصح عنه تماثيل المرأة ـ في العصر القديم ـ مجسدة الخصوبة او الامومة (٢٠٠).

ولم يكن الرمز عن الشمس (الالاهة) المعبودة بالمرأة شيئاً جديداً في الديانات الجاهلية ، فقد فصلت ذلك الديانة السومرية في العراق من قبل ، دون اغفال التحول الحاصل في الصور الدينية المحضة الى قوالب فنية صرفه ، قد تخالف احياناً النماذج القديمة ، ولكنها في كثرتها وتكرارها تنزع الى ارتباط النماذج العليا في الشعائر والاساطير القديمة()).

ولابد أن نعرج _ بعد حديثنا عن رمز الام المقدسة في الالاهة الشمس على الالهة الاناث التي استقرت رمزاً للحب والجمال ، وإن الحب الذي نتحدث عنه هو العشق الذي سما أن يكون استهلاكاً جسدياً ، بقدر ما كان انصهاراً روحياً ، أنه الحب

الطاهر الذي يوثق قلوب المحبين ويملؤها غبطة ، هذا الحب الذي قوامه التامل الذكري والميل القلبي . هذا الحب الذي كانت تقف وراءه الهة إرتضى المحبون ان يتذللوا عند معابدها ويقدموا قرابينهم طمعاً بنيل مرادهم من عطفها عليهم.

فكانت الالهة ـ بكلمة اخرى ـ هي الينبوع والمصدر لكل الاشياء الخيرة ـ في الفكر الاسطوري ـ ولولاه ما عرف الانسان معنى اللطف والمجاملة والظرافة في الحياة الدنيوية .

على نحو ما تقصه لنا الديانة السومرية في (وصف عشتروت) الهة الحب والجمال وتمثل ماساتها في (تموز) اول ماساة في الحب الالهي ، الذي انعكست ظلاله في قصص كثير من العشاق المتعبدين لها ، الذين لاقوا الكثير من عطفها وبوصفها حاكمة العالم بقوة الحب الكلي ، او كانت عشتار الالاهة الاكثر شعبية في بلاد بابل وأشور ، وتحت اسم عشتروت كانت احدى اعظم الاهات فينيقية ، كما اوردت العديد من سماتها لافروديت الاغريقية(1).

ويقال من اسمائها (كيثيريا) ثم (فينوس) التي كانت لها مكانتها في المجمع الالهي الروماني ، ويقال انها ولدت من صدفة كبيرة طفت على وجه البحر وهناك تلقاها سرب من عرائس البحر فحملتها في عناية واجلال وتوجهن بها الى كهوفهن المرجانية حيث شرعن في ارضاعها وتربيتها ، حتى اذا بلغت سن الرشد ، وتم نضجها حملنها الى رمال الشاطىء ولم تكد فينوس تمسها باصابع قدميها الجميلتين حتى سجد الكون جميعاً ، وسحرت الكائنات كلها ، وفي قصة ابنها الكون جميعاً ، وسحرت الكائنات كلها ، وفي قصة ابنها (كيوبيد) ما يوجز علاقة هذه الالهة بالحب(الله وتبدو (الزهرة) الاهة الحب والجمال بلا منازع عند العرب ، وهي كما مر بنا ثمرة ذلك الزواج السماوي الاسطوري بين القمر والشمس ، ولذلك حقيت بالاحتفائية الاسطورية .

وقد ورد اسمها في النصوص العربيسة الجنوبية (عشتر)، مما يسمح بردها الى الالهة (عشتار) عند البابليين، المرادفة لفينوس عند اليونان الذين عمدوا الى تصويرها ونحت تماثيلها في ازياء ومواقف كثيرة تمت كلها الى الجمال والاغراء والاثارة الحسنية والجنسية(۲۰).

ويبدو ان (الزهرة) استقرت معبوداً في بلاد العرب عرف باسم (المقة) اي : المحبة ، وذلك ما افادنا به (الهمداني) ، على اساس ان اسم الزهرة في لغة حمير يعني يلمقه والمقة ، وحسبنا ان نعرف ان اصل (لمق) لمع ، وان لغة حمير (يلمق والمق بمعنى الزهرة) وان المقة بمعنى (سيدة) لا تبتعد عن طبيعة وظيفة هذه الالهة في موضوعه الحب(١٠٠).

حتى ان معنى (ومق) في المعجمات اللغوية ، هو : المحبة والمودة ، اذ جاء في إحدى معجمات : ومِقه يمقه مقة وومقا : احبه ، والتومق : التودد ، والمِقة : المحبة ، والهاء عوض من الواو ، ويقال : ومق يمق ، بالكسر فيهما ، مقة ، اي احبه ، فهو وامق ، ويقال ايضاً : الوماق : العشق ، والمحبة

لغير ربية ، والعشق محبة لربية (١٠) ، وقد ورد هذا المضطلح الذي ينزع بدلالته الى آلهة الحب في قول بشامة بن الغدير : وحملتُ منهــــا على نـــايُهُـــا خَيــالًا يُـــوافي ونيــالًا قليــالًا ونقــالًا قليــالًا ونقــالًا قليــالًا ونقــالًا قليــالًا ونقــالًا الــركائبُ جـاوزنَ ميــلا(١٠)

وقولُ الاخر: إنَّ البَلَيْــــةُ من تمــــلُ خـــديثَـــةُ فــانفــغ فــؤانكَ من حــديثِ الــوامِقِ(١٠)

وهناك من يرجح ان الدوار بوصفه شعيرة مقدسة ، هو تعبير عن العلاقة الخفية بين دوار العذاري بالموضع المقدس من الصدم والحب ونذوره(٢٠) ، وذلك ما التمسه الباحثون في قول امرىء القيس :

وتلتمس هذه الملاقة في قول الحادرة : لا يترصد الشاعر المحب لقاء حبيبته يوم دوارها بالله الحب ، لا كان يحلم في إمكان الفوز بلقائها ، كما يحلم المقامر أن يدور القمر له :

أمنت شميب في المنت المن

مخالفین بذلك من یری ان الدوار كان حول (ود) مخالفین بذلك من یری ان الدوار كان حول (ود) و كان بسیطة هي ان (ود) كما وصفه لنا (ابن الكلبي) : α كان تمثال رجل كاعظم مایكون من الرجال ، قد ذبر علیه ملتان ، متزر بحلة ، مرتد باخری ، علیه سیف قد تقلده وقد تنكب قوساً ، وبین یدیه حربة فیها لواء ووفضة فیها نبل α (α) .

ويذلك يفدو رمزاً لاله الحرب ، لا رمزاً للحب ! اما (المقة) فكل القرائن تشير الى انه صنم لرمز سيدة الحب (الزهرة) « ودوار العذارى حوله هو من باب استعطاف هذه السيدة لتحقيق رغباتهن في الاقتران بمن يعشقن من الرجال ! فضلًا عن مباركتها لعلاقة الحب !

أما قصص الحب التي لم تكن تحظي بمباركة هذه (الالاهة) لا سيما اذا استتبعت اموراً شهوانية فاحشة ، فلمنتها ستحل على الحبيبين اللذين ارتضيا ان يغدو حبهما فسقاً ، وما قصة (إساف ونائلة) الا اوضح دليل على الماشقين اللذين لم يتمكنا من ترويض النفس بقهر الشره ، والطمع فيها ، وهما في الكمبة فمسخا حجرين ليتمظ الناس بهما(٢٠) .

على ان لا ناخذ المعنى الظاهري للنص الذي اورده لنا ابن الكلبي في قوله « فلما طال مكثهما وعبدت الاصنام عبدآ

معها ... وكانوا ينحرون وبذبحون عندهما "(**). لان هذا المعنى يضفي مسحة من القدسية على هذين الصنمين لذاتهما بيد ان الحقيقة هي ان العرب كانت تؤدي شعائر حولهما ، لا تبركا بهما ، او اقراراً بفعلهما ، انما كانت تخاطب الهة الحب من خلالهما الا يصيبهما ما اصاب (إساف ونائلة) ، وان تمنح الالهة محبيها بركتها ورضاها وتستجيب لادعيتهم وتراتيلهم ، مغززة ذلك بالقرابين والهدايا . ونظير (إساف ونائلة) اجا وسلمى ، اللذان لعنتهما العرب قبل لعنة الهة الحب ، في قصة روتها المظان التاريخية والادبية (*) ، ليغدو (الجبلان) اللذان حملا اسمي العاشقين عبرة لكل عاشقين يفرطان بعلاقة الحب أمقدسة . ويذلك تبدو الهة الحب في الفكر الاسطوري ، سيدة توهي الحب لكل عاشقين تسيطر على حبهما العفة والاخلاص والحرمان والطهارة ، لانه حب يمثل انتصار الروح على الجسد وهزيمة الشهوة الحيوانية .

وتلك هي الحالة الثابتة لملاقة الحب بهذه الالهة (المقة) في ملحمة مفقودة الاصل لم يبق الا مدلولها الاسطوري والشعري واللغوي فضلًا عن الاجتماعي والديني . ومن هذا الباب قيل ان (العزى) استقرت هي الاخرى رمزاً ارضياً لالهة السماء (الزهرة). « وكانت بواد من نخلة الشآمِية يقال له حراض «(``` وقد تباينت صورها ، من صنم ، الى بيت، الى شجرات الى حجر ابيض(١١١) ، ومع كل اشكالها ، انها الهة نجمية في عقيدة العرب ، للعادات الكثيرة المتعلقة بعبادة (نجمة الصباح) عند البابليين وغيرهم ، والموافقة للمادات التي انتشرت عند العرب في عبادة العزى ، بوصفها ممثلة لفصل الشتاء في اسطورة تموز البابلية(٢٢) وذلك ماله نظير عند العرب ، في قولهم : « إن ربكم يشتو بالعزى لحر تهامة ١٣٦٨ . وقد خصت قريش اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى بالتعظيم وكانوا يقولون: بنات الله (عزوجل عن ذلك) وهن يشفعن اليه(١٠) حتى نزلت الاية الكريمة « افرأيتم إللات والمزى ومناة الثالثة الاخرى آلكم الذكر وله إلانثي تلك اذآ قسمة ضيرى . ان هي الا اسماء سميتموها انتم وأباؤكم ما انزل الله بها من سلطان »^(۱۰) .

ومثلماً كان الحب منوطاً بالالهة ، كان قدر الموت كذلك منوطاً بها ، في الفكر الاسطوري بعد استئثارها بالخلود للفسها !

وياتي عدم ضمان حياة افضل بعد الموت ، او في الاقل مشابهة للحياة الدنيوية في مقدمة الدوافع التي جملت الانسان القديم ينظر الى الموت نظرة مشوبة بالكره والخوف والقلق ، ويتطلع الى نيل الخلود الذي كان حلماً يراود ذلك الانسان ، ويسعى الى تحقيقه من خلال ابطاله ، ومعاونة الالهة لهم ، على نحو ما نطالعه في ملحمة (كلكامش) وهي ترينا رغبة خالجت انسان وادي الرافدين في الحصول على سر الخلود(٢٠٠) .

ويبدو ان العالم الاسفل _ تحديد، _كان وراء رغبة الانسان

وتكشف لنا النصوص الاثارية المكتشفة عن حقيقة ان الالهة الاناث هن حاكمات العالم الاسفل، وفي مقدمتهن (ايرش – كيكال) « وهي الالهة الرئيسة في العالم الاسفل، وكانت تحكم بمعاونة عدد كبير من الالهة الاخرى والاتباع من صفار الالهة الذين كانوا مكلفين بتنفيذ اوامرها وتحقيق رغباتها «(١٠) والمقطع الاول من اسمها (إيرش) لفظ اكدي يعني حرفياً (سيدة او ملكة) ... وبالنسبة لعبادة الالهة (ايرش كيكال) على الارض فكل ما نعلمه عنها انها كانت في معينة (كوثي) بالمشاركة مع زوجها الاله (نركال) في معيده المسمى (اي سلام) خلال المهد البابلي القديم (١٠) .

ولعل اختيار الذكر الانساني الهة حاكمة للعالم الاسفل يحمل في تضاعيفه ما تتصف به الانثى من رقة المضاعر، ورهافة الحس، وعاطفة الحب مما يمني تخفيف وطاة ما سيلاقيه رعاياها لدى ارتحالهم الى العالم الاسفل. ثم ان اسطورة (إيرش - كيكال) تعبر عن مكانة المرأة في مجتمع بلاد وادي الرافدين القديم، وقد عبرت عن هذه المكانة ايضا (بعثة - صيرى) التي كانت كاتبة العالم الاسفل المظيمة ('').

هذا بالنسبة الى المالم الاسفل اما (الموت) نفسه ، فقد اختصت به ـ على ماييدو ـ الالهة (مامناتو) ، التي كان يتوجه اليها المتعبدون البابليون بالترتيلة القائلة :

مامناتو آلهة القدر والموت ويا ايها الروح المخيف وملك الموت

ويبدو ان (مناة) الجاهلية هي (مامناتو) البايلية نفسها لان الدهر والقدر في تصور العرب رجل ، لا امرأة . اما ه مناة » فهي – في زعمهم – انثى (ربة الموت) ، رجَوًا لها بعنم (''') ، موضعه كان « على ساحل البحر من ناحية المشلل بقديد ، تتعبد له الاوس والخزرج ومن دان بدينهم من اهل يترب ("") ، وفي رأي ابن الكلبي هي من اقدم الاصنام ، وانها صخرة لهذيل وخزاعة ("").

ويبدو ان العرب « كانوا يستمطرون بها ، فتاتي الامطار لتغيث الناس $x^{(1)}$. ولذلك سموا الامطار على قلتها « غيثاً وحياً من الحياة $x^{(0)}$ ، ويذلك تبدو (مناة) متحكمة في زعمهم – بمعادلة الحياة والموت من كلا طرفيها ! كما ان العلاقة بين المنية و (مناة) واضحة ، فكثيراً ماوردت كلمة (المنايا) جمعاً في قصائد الشعراء الجاهليين ، كلول زهير أبن ابى سلمى في معلقته :

وقوله ايضاً : رأيتُ المنسايسا خَبْطَ عشسواءَ من تُصِبُ تُبِثُستَهُ ومن تُخْطِىء يُعَمُّسزَ فَيْهَسرمِ(**)

وقيل (المنون) هي المنية ، كما في قول ابي دؤيب الهدلي : الهدلي : أُمِنَ المُنــــونِ وريْبهـــا تتــوجَــعُ والــدهــاز ليس بُمتِبِ مَنْ يَجُــنَعُ

والذي يعنينا من هذا كله ان (مناة) ارست معالم توجه بدا فيه رد الفعل من حتمية الموت ، مفرغاً في اطار الاستنجاد بهذه الالهة ، ملتمسين منها ابعاد ما يكرهون من بؤس وشقاء او فرقة او موت ، زاعمين ان سعادة الانسان وشقاءه متوقفان على رضا هذه الالهة او سخطها .

ويدا لبعض المتشبئين بالحياة ، او المتوجسين من قدر الموت ان يلجا الى وسطاء الالهة من (الكهان او الكواهن) يسالهم عن موعد موته إ على نحو ما نطالعه في سيرة (الزياء)(٢٠٠) و (ربيعة بن نصر اللخمي)(٢٠٠) . والشاعر (افنون التغلبي)(٢٠٠) ، بعد ان وقر في نفوس الناس قديماً د ان الكهنة قد خصتهم الالهة بهبة اختراق الفيب ، فصار بوسعهم التنبؤ بوساطة عناصر عدة ، وعلامات قال كثيرة ، وتسخيرها لخدمتهم »(٢٠٠) . ذلك هو دواعي وجود الكهنة ، ودلالة حرفتهم ، اذ اطلق على الاتصال بالالهة والارواح ، والكهنة) ويقال لمن يقوم بذلك الكاهن او الكاهنة ، فضلًا عن براعتهم في فنون السحر(٢٠٠) .

وقد استقر في اذهان الكثيرين ان مع كل واحد من هؤلاء الكهنة رئياً من الجن ، او شيطاناً يخبره بما غاب عنه ، وان الشياطين كانت تسترق السمع وتلقيه على السنة الكهنة فيؤدون الى الناس الاخبار ، بحسب ما يرد اليهم(١٨).

ولم تكن (الكواهن) اقل شاناً من (الكهان)، بل يمكن القول ان العرب عبر تاريخهم – قبل الاسلام – « نسبوا الى الكواهن احداثاً اعظم مما نسبوا إلى الكهان وفي ذلك دليل على ان المرأة كانت في نظرهم جديرة بان تستفتى ، وان تنبىء بالقيب، وان يطاح نصحها ، وتتبع مشورتها «(١٠٠).

ولم يكن علو المرأة في اطار زعامتها (الكهنوتية) مقصوراً على المجتمع الجاهلي ، اذ نطالع اخباراً تفصح عن احتلالها هذه المكانة في المجتمعات القديمة ، فقد كان (الاشوريون) « يمتقدون أن المرأة وحدها التي تستطيع ان تفهم السحر وتمارسه وان تعرف الفيب وتتكهن به ١٣٨٠.

وفي بلاد وادي النيل نجد ذكراً لكاهنات وخاصة في عبادة الالهات كالالهة (هاتحور) والمعبودة (نيت)^^^، وفي

اليونان كاهنات يمارسن عملهن بماله نظير في حضارات الامم الاخرى(٨٨) .

وحسبنا ان ننتقي بعض اخبار (الكواهن) لنقيم القناعة بكفاءة النساء في الكهانة ، ففي المظان ان (طريفة الكاهنة) نسب اليها التكهن بـ (سيل العرم) بعد ان رأت في كهانتها ان سد مارب سيخرب ، وانذرت بذلك (عمرو بن عامر) الذي يقال له (مزيقياء) ، فباع امواله وارتحل هو وقومه حتى انتهوا الى مكة ، وكانت (طريفة) معهم ، ثم اصابتهم الحمى فاشارت عليهم ان يتفرقوا في جهات أخر فاطاعوها(١٨٠).

ولم يقتصر وجود (الكواهن) على التنبوء بالغيب، بل تعداه الى احتكام العرب اليهن في الخصومات والمنافرات (كاحتكام عبد المطلب وقريش الى كاهنة بني سعد (هذيم)، بشان حفر بثر زمزم (١٠٠٠)، فضلا عن التيمن بوجودهن في القتال، ففي اخبار (رقاش) الكاهنة، وهي امرأة من طيء، انها كانت تفزو ويتيمن الرجال بوجودها بينهم، وهي الحقيقة التي سجلها احد شعراء العرب في قوله:

فَعَبِثُ وَاقْر بَمْن صَبِّسا أَنْ يحسلا(١١)

ولم تكن الكهانة تمني شيئاً دوت امتلاكها الوسائل التي تعمل عملها ، ولعل السجع كان ابرز هذه الوسائل ، بوصفه ارفع مراتب الكهانة ، لان معنى السجع اخف من سائر المغيبات من المرثيات والمسموعات ، وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والبعد فيه عن العجز بعض الشيء ، حتى جعل السجع مختصاً بالكهنة بمقتضى الاضافة ، على الرغم من ان كثيراً من العرب كان يتماطى السجع ، الا ان لسجع الكهنة « لغة خاصة متسمة بالغموض واحتمال التاويل ليسلم الكاهن او الكاهنة من اللوم اذا اخطا الناس في التأويل او كذبت الحوادث والايام ما يفهم من تلك الكهانات »("١") .

وكان سجع الكواهن كسجع الكهان يمتك رنينا موسيقيا ووقما جميلا ، فيؤثر في النفس وتجتذب موسيقاه قلوب السامعين ، معززا هذا السجع بكل انواع القسم والتراتيل ، فعلى سبيل المثال لا الحصر ، قسمهن بالسماء والماء والارض والهواء والنور والضياء والظلمة ، وبغير ذلك مما هو موجود في اخبارهن مما جعل سجعهن دينيا محضاً مغايراً لسجع غيرهم(١٠٠) . زاعمات ان في هذه الاشياء قوى وارواحاً خفية تقصح لهن عن الامور الخافية ، فضلًا عن استدلالهن بحركة الطيور ، والحيوانات واصواتها ، وسائر احوالها ، مما اصطلح عليه تسمية (الزجر والعيافة) ، دون اغفال ممارستهن (طرق الحصى) بوصفه ضرباً آخر من التكهن(١٠٠) .

وخلاصة ما يمكن قوله ان الكواهن تعين على فهم فكر الانسان المؤله القادر على معرفة الحوادث المستقبلية ، بعد ان وهبن انفسهن للالهة ومعابدها ، حتى يحظين بهذه المنزلة . ومثلما تبوأت المرأة الزعامة الكهنوتية ، فقد تبوأت ايضاً

الزعامة الدنيوية ، بل يمكن القول انها جمعت بين الكهانة والملك أول الامر ، قبل ان تستقل الكهانة وظيفة قائمة بنفسها ، ويتكفل (الكهنة) في اداء المهمات الدينية ، واقامة الاحتفالات والطقوس والشعائر في المعابد (١٠) .

وكان الملوك _ في التاريخ القديم _ ومنهم ملوك العرب يحكمون بفضل دعاوى قدسية المولد ، وقدسية الحكم ، وفي هذا الشان يقول (بروكلمان) « ان ملوك العرب كانوا الهة انتسب بعض القبائل اليهم ... وخلفوا ملوكاً الهوا انفسهم »(۱۱) . ثم ان في لقب ملوك (سبا) ما يفصح عن الوهية الملوك ، اذ قيل ان معنى تلقيهم بــ مكرب ، يعني المقدس ، وامير الكهنوت ، والمقرب من الالهة ، او الوسيط بين الالهة والناس(٩٣) . فضلًا عن مزاعم الناس بشان امتلاك الملوك بعض القوى السحرية التي تجعلهم قادرين على الاستمطار ، واخضاع الجن لهم ، ومنح الخير والبركات(١٨) . على هذا الاساس احتل الملوك منزلة سامية ذات اجلال ورهبة وطاعة في النقوس ، يقولون فيرضى قولهم ، ويحكمون فيمضي حكمهم ، ومن هذه المعتقدات التي ترسخت في شخصية الملوك ، نستطلع اخبار النساء اللواتي تبوأن الملك في تاريخ العرب القديم ، بادثين بـ (بلقمة) احدى ملكات سبأ ، ومعنى اسمها بلغة حمير (الزهرة) ، وفي ذلك دليل على عمقها الاسطوري ، اذا عرفنا ان هذا الكوكب السماوي كان من مؤلهات العرب المقدسة ـ كما مر بنا ـ وهناك من يذهب ان بلقمة هي (بلقيس) ولي سيرتها انها ملكة كانت تستشير ذوي الرأي ، ولا تستبد في حكمها ، وكان شعبها يعبد الشمس(^^) .

وهناك (الفارعة) التي حكمت (سبا وريدان وحضرموت) ، والملكة (لميس) بنت اسعد التي يقول فيها علقمة بن ذي جدن :

ولمّيش كــــَانَثُ في ذُوّابــــةِ نـــاعِطِ يجبى اليهــا الخــرجُ ســاكن بــربــرِ'''')

وفي مملكة (تدمر) تبرز الملكة (زنوبها) واحدة من الشخصيات المهمة في تاريخ الشرق القديم ، حتى قبل انها اذا اطلت على الناس حسبوها آلهة ، وكانت على قدر كبير من الذكاء وسمة الحيلة ، ومتمتمة بصفات المرأة المحاربة التي وقفت ضد الرومان في ارض تدمر العربية ، مما حدا بهم الى القضاء عليها ، واخذها اسيرة الي روما ، وبانتهاء حكمها ، تفقد (تدمر) عظمتها وتتوارى عن المسرح السياسي الحضاري(١٠٠٠).

ونطالع في المظان الادبية والتاريخية نساء تبوأن زعامة في المجتمع القبلي ، نستدل عليها من تسمية بعض القبائل باسمائهن كـ خندف e e e بجيلة e e مزينة e e باهلة e e عاملة e وغيرهن (۱۰۰۱) ، وفي ذلك مؤشر على ان المرأة كانت في الحياة الاجتماعية عزيزة عالية القدر ، ذات شخصية ، ورأي وحرية ، فضلًا عن الخوارق والاعاجيب التي احيطت ورأي وحرية ، فضلًا عن الخوارق والاعاجيب التي احيطت

بيمضهن، (كام قرفة) التي ضريت العرب المثل بعزتها، فقالوا: « امنع من ام قرفة وهي امرأة فزارية ، كانت زوجة لمالك بن حذيفة بن بدر ، وكان يعلق في بيتها خمسون سيفاً لخمسین فارساً کلهم لها محرم ۳^(۱۰۲) .

ومثل هذه النسوة تنبىء باثار التاريخ العريق للمرأة التي تدووات اخبارها من امتداد واقعي غير مرئي لعمق اسطوري متحسس ، ومعنى ذلك ان للمرأة سفراً خالداً تبوأت فيه مكاناً رفيماً لم تتبوأه اختها المعاصرة لها لا سيما من منظور الفكر

الاسطوري الذي غبت فيه آلهة ، او من اشباهها ، او من اتباعها ، او وسيطة بين الالهه والناس ، او ملكة ، او زعيمة اسبغت عليها مظَّاهر التاليه والتقديس ، ناهيك عن مكانتها في مرحلتها الواقعية وهي في الحالتين تؤدي وظيفتها الطبيعية _ (ام _ اخت _ زوجة _ ابنة _ حبيبة) نهي سجل حافل بالنشاط في بغديه الواقعي والاسطوري للمجتمع العربي في عصوره المتقدمة ، بوجه خاص .

الهوامش ومصادرها :

(١) انظر: الاسطورة، د. نبيلة ابراهيم، (الموسوعة الصغيرة، - ٥٤ -). يقداد ١٩٧٩ : ص ١٣ وما يعدها .

(٢) الاساطير ـ براسة حضارية مقارنة ـ د. احمد كمال زكي ، القاهرة ۱۹۷۵ : ص ۵٦ .

(٣) الاسطورة اليوم، رولان بارت، الترجمة حسن الغرفي (الموسوعة الصفيرة ـ ٣٤٥) . بغداد ١٩٩٠ : ص ٥ ،

(٤) انظر المين ، تحقيق د . مهدي المخزومي ، ود . إبراهيم السامراتي ، بقداد ، ١٩٨٤ : (منظر ٧ / ٢١٠ ، جامع البيان (تفسير الطبري) ، مصر . ۱۹۰٤ : ۹/ ص ۲۳۱ .

(٥) الاسطورة في الشعر العربي.. قبل الاسلام .. احمد اسماعيل النعيمي ، اطروحة تكتوراه، اجازتها كلية التربية / ابن رشد ١٩٩١: ص ٤١.

(٦) انظر: القصن الذهبي، جيمس فريزر، ترجمة احمد أبو زيد، مصر ١٩٧١: ١/٢٤ وما بعدها.

(٧) التفكير الخرافي ، د . نجيب اسكندر ، ود . رشدي قام منصور ، القاهرة ، ۱۹٦٢ : ص ۲۸ – ۲۹ .

(٨) التاريخ العربي القديم ، ديتك نيلسن وآخرون ، ترجمة د . فؤاد حسين ، القاهرة ٥٩ ١/٩ : من ٢٠٢ .

(٩) في طريق الميثولوجيا ، محمود سليم الحوت ، بيروت ١٩٧٩ : ص ١٩٠٠ .

(١٠) انظر : التنسير الجدلي للاسطورة ، عدنان بن تريل ، دمشق ١٩٧٢ -می ۷۳ .

(١١) المِصدرُ تقسه : ص ١٢١ ،

(۱۲) مروج الذهب، المسعودي، مصر ۱۹۵۷: ۲/۲۲۲-

(١٣) ماقبل الفلسفة ، هنري فرانكفورت وأخرون ، ترجمة جبرا أبراهيم جبرا ، يقتاد ۱۹٦٠ : ص ۸۱ .

(۱٤) المصدر تقسه : ص ۸۱ ،

(١٥) الأصنام ، ابن الكلبي ، تحقيق احمد زكي ، القاهرة ١٩٦٥ : ص ١٢ مع هامشها .

(١٦) التاريخ المربي القديم: ص ٢٠٢.

(۱۷) اللسان، ابن منظور، دار صادر، بيروت ١٩٥٦ : اله .

(١٨) المفصل في تاريخ العرب _قبل الاسلام _بيروت ١٩٨٠ : ٦ / ٢٠٠٠

(۱۹) انظر: اللسان: شمس،

(۲۰) معجم الاساطير، لطفي الخولي، يقداد ۱۹۹۰: (شمس)

. 11Y/Y (٢١) الازمنة والامكنة ، المرزوتي ، حيدر آباد ـ الهند ٢٣٢ هـ : ٢ / ٥٠ .

(٢٢) معجم البلدان ، ياقوت الحموي ، دار صادر ، بيروت ١٢٥٦ : الاهة . . ۲۲) اللسان، اله .

(٧٤) انظر: التاريخ العربي القديم: ص ٢١٠.

(٢٥) كلكامش، د. سامي الاحمدي، يقداد ١٩٩٠: ص ٢٤٠٠

(٢٦) انظر: البطولة في الشمر العربي ، د . شوقي ضيف (سلسلة اقرأ)

المند (۳۳۱). مصر ۱۹۷۰ : ص ۹۰

(٧٧) الممتقبات الدينية في العراق القديم، د. سامي الاحمد، بغداد ۱۹۸۸ : ص ۷۳ -

(٢٨) بيوان الخنساء ، تحقيق كرم البستاني ، بيروت ١٩٦٣ : ص ١٢٢ ،

'ر ٢٩) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، طه باقر ، بغداد ١٩٥٦ : - 031/Y

(٣٠) معجم الاساطير، لطفي الخولي، شمس: ٢ /١١٣ ٠

(۲۱) انظر: معجم البلدان: (الاهة) و (شمس) -

(٣٢) اخبار مكة ، للارزقي ، مكة المكرمة ، ١٩٦٥ : ١ /١٣٦٠ -

(٣٣) الحياة العربية من الشعر الجاهلي، د. احمد الحوفي، بيروت ۱۹۹۲ : ص ۲۸۷ ،

(٣٤) الشعر والشمراء، أبن قتيبة، تحقيق أحمد محمد شاكر، مصر

(٣٥) ديوان امية بن ابي الصلت ، تحقيق ودراسة ، د . عبد الحميد السطلي ،

ىمھىق ١٩٧٤ : ق ١٠ / ض ٣٦٦ .

(٣٦) صبح الاعشى، القلقشندي، القاهرة ١٩٦٣ : ١ /٧٠٠ .

(۲۷) ديوان طرفة بن العبد، تحقيق كرم البستاني، بيروت ١٩٥٣:

(٣٨) هنرج المعلقات السبع الثقالة، بيروت ١٩٧٧ : ص ٦٥

(٣٩) انظر: الصورة الفنية في الشعر العربي، د. علي البطل، بيروت 1984: ص ٥٧ .

(٤٠) ديوان امرىء القيس، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر

۱۹۷۷ : و ۷۹ ص ۲۳۱ . (١٩) المفضليات ، المفضل الضبي ، تحقيق احمد محمد شاكر وعبد السلام

هارون مصر ۱۹٦٤ : ق ٤٠ /

- ﴿ ٤٧) المصدر نفسه : ق ١٦ / ص ٩٢
- (٤٣) انظر: الصورة القنية في الشمر المربى: ص ٥٦ ــ ٥٧ .
 - (£2) المُصدر نفسه : ص ٥٧ .
 - (10) معجم الاساطير: عشتار: ٢ / ص ١٢٩
- (٤٦) انظر: اساطير الحب والجمال عند اليونان ، د . دريني خشبة ، بغداد . o. - £4/Y . 19A7
- (٤٧) انظر: تاريخ العرب ، فيليب متي ، وآخرون ، بيروت ١٩٧٤ : ٩٥ ـ
- (٤٨) تراث الحب في الانب العربي . قبل الأسلام .. ، د . عادل البياتي ، مجلة أداب المستنصرية ، العند السابع ١٩٨٧ (مستلة) : ص٩٢ .
 - (٤٩) اللسان: ومق.
- (٥٠) المفضليات: ق ١٠ / ص ٥٦ شمر بشامة بن الغدير، تحقيق عبد القادر عبد الجليل، مجلة المورد، العبد (١)، ١٩٧١: ص ٢١٦.
 - (٥١) اللسان: ومق.
- (٥٢) انظر: رمز المرأة في ادب ايام المرب، د. عادل البياتي، مجلة آداب جامعة يقداد، العدد الثاني والمشرون، ١٩٧٨: ص ١٦٠.
 - (۵۳) ديوان امرىء القيس: ق ۱ / ص ۲۲.
- (08) ديوان شمر الحادرة ، تحقيق د . ناصر الدين الاسد ، بيروت ١٩٧٣ : ق ۵ / ص ۸۱.
- (٥٥) انظر: تراث الحب في الابب المربي .. قبل الاسلام ..: ص ٩٠.
 - (٥٦) الاصنام: ص ٥٦ .
- (٥٧) انظر: الصيرة النبوية ، ابن عشام ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، بيروت، د . ت : ۱ /س ۸٤ .
 - (٥٨) الاصنام: ص ٢٩.
 - (٩٩) معجم البلدان ، اجا ، وسلمى .
 - (٦٠) الاصناع: ص ١٨ .
- (٦٦) انظر: الحياة العربية من الشمر الجاهلي: ص ٣٨٩ ـ ٣٩٠ .
- (٦٢) انظر: الاساطير والخرافات عند العرب ، د . محمد عبد المعبد خان ، بيروت ۱۹۸۱ : ص ۱۲۲ .
 - (٦٣) اخبار مكة : ١٧٦٧ .
 - (٦٤) الاصنام: ص ١٩ .
 - (٦٥) النجم: ١٩ .
 - (٦٦) انظر: ملحمة كلكامش: طه باقر، بقداد ١٩٧٠ : ص ٢٧ .
 - (٦٧) المصدر نفسه: ص ١٠٤.
- (٦٨) عقائد ما بعد الموت في حضارة وادي الرافدين القديمة ، نائل حنون ، یقداد ۱۹۸۸ : ص ۱۸۸ .
 - (٦٩) المصدر نفسه : ص ١٩١ .
 - (۷۰) المصدر نفسه : ص ۲۷۰ .
 - (٧١) الاساطير والخرافات عند العرب: ص ١٣٨ .
 - (۷۲) السيرة النبوية : ١ /٨٧ ـ ٨٨ .
 - (۷۲) الاصنام: ص ۱۶ .
 - (X) معجم الاساطير: مثالا: ٢٠١/٢.

- (٧٥) العصر الجاهلي ، د ، شوقي ضيف ، مصر ١٩٨٧ : ص ٢١ .
 - (٧٦) شرح المعلقات السبع للزوزني: ص ١١٦ .
 - (۷۷) المصدر نفسه : ص ۱۱۸ .
- (٧٨) ديوان الهنليين (شعر ابي نؤيب) القاهرة ١٩٦٥ : ١ /ص ١ .
- (٧٩) انظر: الكامل في التاريخ، لابن الاثير، بيريت ١٩٦٥: ١ / ٣٤٩.
 - (٨٠) انظر: السيرة النبوية: ١ /١٥ .
 - (۸۱) انظر: الشعر والشعراء: ١ / ١٩٠٤.
- (٨٢) الممتقدات الدينية في المراق القديم ، د . سامي الاحمدي : ص ٦٤ .
- - (٨٣) المفصل في تاريخ المرب قبل الاسلام ..: ٦ / ١٥٥ .
- (٨٤) انظر: البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مصر . 784/ 1 : 1980
- (٨٥) المرأة في الشعر الجاهلي ، د . احمد محمد الحوقي ، مصر ١٩٧٧ : ص ٤١١ . أ
 - (٨٦) المصدر نفسه : ص ٤١٢ .
- (٨٧) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة _ حضارة وادي النيل _ بغداد . 477/4:1407
 - (٨٨) الاساطير ـ براسة حضارية مقارنة : ص ١٠٦ .
- (٨٩) انظر: التيجان، وهب بن منبه، حيدر آباد، الهند، ١٩٦٢: ص ۲۹۵ .
 - (٩٠) انظر: السيرة النبوية: ١ /١٣٥.
- (٩١) فصل المقال في شرح كتَّاب الامثال، البكري، تحقيق د. احسان عهاس ، ود . عبد المجيد عابدين ، بيروت ١٩٧١ : ص ٣٣٩ .
- (٩٢) انظر: مقدمة ابن خلدون ، تحقيق حجر ، عاصي ، بيروت ١٩٨٣ :
- ص ۷۲ .
- (٩٣) انظر: ايمان العرب، النجيرمي، تحقيق محي الدين الخطيب: ص ۲۲.
- (٩٤) انظر: بلوغ الارب، الالوسي، مصر، د. ت: ٣ /٣٠٧ ومايعدها.
- (٩٥) قصة الحضارة ، ل . ديورانت ، ترجمة محمد بدران ، القاهرة ١٩٦٥ :
 - . 131/Y
- (٩٦) تاريخ الشموب الاسلامية : ص ٨ ، نقلًا عن كتاب و الاساطير ـ دراسة حضارية مقارنة ـ » ص ٧٧ .
- (٩٧) انظر: دراسات في تاريخ العرب ـ عصر ماقبل الاسلام ـ د . السيد
- عيد العزيز سالم ، مصر ١٩٦٨ : ص ١٥٨ .
 - (٩٨) انظر: القصن الذهبي: ص ١٠٠، ص ٣٧٤.
- (٩٩) انظر: تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) ، تحقيق محمد ابو القضل ابراهيم ، مصر ١٩٧٩ : ١ /١٥٤٠ .
- (١٠٠) شمس العلوم ، نشوان سعيد الحميري : ص ٨ ، نقلًا عن كتاب المرأة
 - في الشمر الجاهلي: ص ٥٣٠ .
- (١٠١) انظر: اخبار (الزباء) باتساع وتفصيل في دراسات تاريخ العرب_ عصر ماقيل الاسلام .. : ص ٢٥٣ ومابعدها .
 - (۱۰۲) انظر: صبح الاعشى: ١ /٣٢٩ ومابعدها.
- (١٠٢) مجمع الامثال ، الميداني ، تحقيق محمد محبي النين عبد الحميد ،



ديوان صفية جمع وتعتيق

ليلي محمد الحيالي

كلية الاداب/ الجامعة المستنصرية

السيدة صفية بنت عبد المطلب (رض)

هي صفية بنت عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية ، القرشية ، عمّة رسول الله (ﷺ) .

أمها هالة بنت وهيب بن عبد مناة بن زهرة بن كلاب بن مرّة بن كعب بن لؤي ، وهي خالة الرسول (鑑) .

زوجها العوام بن خويلد بن أسد بن عبد العزّى بن قصى بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي ، وهو أخو خديجة الكبرى (رضي الله عنها) زوج رسول الله (鑑) .

ابنها الزبير بن العوام الذي قال عنه الرسول (癱) انه من حواريه ، اخوانها حمزة والعوّام وحجل بني عبد المطلب . ومجموع اخوانها عشرة إخوة وست أخوات . أبناؤها الزبير والسائب وعبد

تزوجها الحارث بن حرب بن أمية في الجاهلية ، فولدت له صيفي بن الحارث ثم هلك عنها . فتزوجها العوام بن خويلد أبو الزبير . وكان ابنها الزبير من أوائل المسلمين ، فدخل الاسلام وهو ابن تماني سنين، وهاجر الى الحبشة ، ولم يتخلف عن الرسول في غزاة ، وقتل يوم الجمل غيلة .

أجمعت المصادر على إسلام صفية دون سائر عمّات النبي (癱) وحسن إسلامها(١) .

كانت صفية أما مثالية في تربية أبنائها ، فهي تارة تحنو عليهم ، وتشفق وترقّ لحالهم ، واحياناً تغلط وتقسو عليهم ، ليكونوا رجالًا أشداء عند الكبر . روى أنّ نوفل بن خويلد أخا زوجها العوام ، كان قد ولي ابن أخيه الزبير فلاحظ بعض الغلظة في معاملة صفية لأبنائها ، فكانت تضرب الزبير في صغره ، فعاتبها عمّه في ذلك ،

« ما هكذا يضرب الولد ، إنَّك لتضربينه ضرب مبغضةٍ » . فارتجزت صفية قائلة 🗥 :

من قسال إنّي أبغِضُه فقد كذّبُ وإنما أضرب رباء لكي يَلَبُ ويهسسزم الجيش ويسساتي بسالسلب ولا يكن لمــــالــه خبــا مُخَن

وفي الوقت نفسه كانت صفية أرقُ من شَغافَ القلب في حنوّها وعطفها على أبنائها ، فمن ذلك قولها لابنها الزبير في صغره(٢) :

إن ابني الاصفــــر خُبُ حنكــــلُ أخــــافُ أن يعقني ويبخــــ يــــا ربُ أمتعنى ببكـــري الاولُ بسالمساجسد الفيساض والمسؤمسل

فكانت تدعو الباري عزّ وجلّ ، أن يمتُّعها بأبنائها ، ولا سيما بكرها الأول الزبيرُ بن العوام.

وحين كُسر ابنها يد غلام في مكة ، جيء بالغلام إليها فقالت⁽¹⁾ :

> وحدت زيرا کیف حسبته أم أأقطأ تُمرا مشمعلًا صَقرا

فكانت تشجع ابنها ليكون بطلًا مقداماً يدافع عن نفسه ويذبُّ عن ذويه ويحميهم من أيدي المعتدين ، وتمدحه وتقول أنه صقرا في شجاعته فلا تستهين بصغر سنِه . -

وقالت صفية (1) في أبنها السائب الذي اشتشهد يوم اليمامة(٥):

سبني السائب من خلفِ الجُدُرُ لكن أبو طاهر زَبار أمر مبَدرُ لمالِهِ بَرُ غَفرْ

وقد مدح رسول الله (ﷺ) نساءَ قریش فقال $^{(1)}$: « إِنَّ خَير نساءِ رکبنَ الابل نساء قریش ، أحناهُ علی ولدٍ في صغرهِ $^{(Y)}$.

مواقف خالدة:

وجدت صفية على مصرع أخيها الحمزة (رض) ، وتألمت واحتسبت حين قتل حمزة يوم أحد شهيداً ، ومُثل بجسده ، فعلمت ابنته أمامة وقدمت من مكة الى المدينة مع صفية .

كان مشهد حمزة ، رهيباً ، صعباً ، قاسياً يذيب الحديد بقساوته ، كانت الدموع ألسنة القلوب ، كانت الشكوى لله وحده .

كانت صفية صلبة قوية ، عظيمة الباس ، أشد ما تكون عليه أمرأة من الصبر والتحمل ، لقيها ابنها الزبير بن العوام (رض) فقال :

« يا أمه ، إن رسولَ الله (ﷺ) يامرك أن ترجعي ، قالت :
 ولِمَ ، قد بلغني أنه مُثَل بهِ ، وذلك في الله ، فما أرضانا بما كان من ذلك ، لاصبرنُ واحتسبن إنْ شاءَ الله(^) .

وعلم رسول الله بذلك فقال للزبير:

« فَحْلُ سبيلها » فاتت اليه ، واستَغفرَتْ له ثم أَمرَ به فَدُفِنَ (رض) .

وكان الرسولُ (義) يُحبها ويحرصُ على مراعاة أحاسيسها ومشاعرها ، فقال حين مُثُل بحمزة :

« لو لا ان تحزنَ صفية ، ويكونَ سنةً من بعدي ، لتركُتُه حتى يكونَ في بطون السباع وحواصلِ الطير (١٠) » .

شهدتِ السيدةُ صفية (رض) كثيراً من معارك الرسول (養) ودافعتْ عنه وعن المسلمين بكل ما استطاعت من قوة ، فمن أمثلة بطولتها ، أنَّ الرسول (養) أبقى حسان بن ثابت الشاعر مع النساء والاطفال ،حين كان المسلمون يقاتلون في غزوة الخنيق ، وكانت عادةُ الرسول (養) أن يبقي رجلًا من الصحابة مع النساء والاطفال في كل غزوة حفاظاً عليهم .

ففي غزوة الخندق كان حسانُ مع صفية ، وبقية النساء وأطفالهن ، في الحصن المعروف (بحصن حسان) ، فمرُ رجلُ يهودي يَطوفُ بالحصن ، وكانت بنو قريظة قد حاربت رسولُ الله (ﷺ) ، وقطعت ما بينها وبين الرسول ، ولم يكن في الحصن من يدافع عن النساء والأولاد (الله) . فقامت صفية إليه فضربته حتى

قطعت رأسه ، ثم حملت رأسه وزمت به على اليهود الذين أحاطوا بالحصن . وهذه قصة نادرة من قصص البطولة والشجاعة ، والفداء لدى المرأة العربية ، فكانت صفية أول امرأة قتلت رجلًا من المشركين ومن أعداءالله . وشهدَتْ الخندق وضربَ لها عليه الصلاة والسلام بسهم ، فعند نزول : « وأنذِرْ عشيرَتكَ الأقربين » قام رسول الله (美) فقال(۱۱) :

يا فاطمةً بنت محمد ، يا صفيةً بنت عبد المطلب ، يا بني عبد المطلب ، لا أملك لكم من الله شيئاً ، سلوني من مالي ما شئتم » .

شاعرية صفية :

تحرج كثير من العلماء والنقاد القدامى من ذكر قرابة النبي (秦) ، وتحفظوا فيما ذكروه أو رؤوه عن نساء النبي او عماته او قرابته ، لأمور دينية وسياسية واجتماعية . فكلُ ما وصل إلينا كان يجري على الالسن مجرى الامثال ، اولشهرته وحفظه في صدور الرجال ، أو أستخدمتُ أشعارُ النساء كشواهد لغوية أو نحوية أو بمكان بلاغية ، أو لسرد الاحداث التاريخية المحدّدة بزمان أو بمكان أوشخصيات إسلامية .

فأشعار صفية التي وصلت إلينا كانت مبعثرة في بطون الكتب المختلفة ، مثل كتب السيرة ، والمجموعات الشعرية وكتب التاريخ ، وكتب الأنب والبلاغة وكتب اللغة والالفاظ .

وإن هذه الظاهرة ، أي انتشار الأبيات الشعرية في ثنايا تلك الكتب ، وجودتها ورقتها لدليل أكيد على وجود اشعار اخرى لم تصل الينا والاستشهاد باشعار الشواعر دليل اخر على بلاغة وفصاحة وجمال اشعار النساء .

فيمكن ان نستنتج على شاعرية صفية من خلال الأطلاع على أشعارها في المناسبات المختلفة ، وصدق تعابيرها عن مشاعرها وعذوبة ألفاظها ، وعمق معانيها فقد روي أن عبد المطلب حين حضرته الوفاة جمع بناته الست وقال لهن :

« ابكينَ علي"، حتى اسمَع ما تقلُّنَ قبل أن أموتَ(١٠) » .

فبدأنَ بقول الشعر على التعاقب بينهن ، فكانت أولاهن صفية ، ثم برّة ، ثم عاتكة ، ثم أم حكيم البيضاء ، ثم أميمة وأخيراً أردى .

فقالت صفية في رثاء أبيها ساعة الاحتضار (١٠٠٠):

۱ ـ أرقت لصـــوت نــائحـــة بليــلٍ على رجــل بقــارعـــة الصعيــدِ(۱۱)

٢ ـ ففــاضت عنــد ذلكمُ دمــوعي على خدي كمنحدد الفسريد و (١٥) ٣ على رجلل كريم غير وغل لـــهُ الفضــلُ المبينُ على العبيــدِ(١٦) ٤ ـ على الفياض شياة ذي المعالي أبيسك الخيسسر وارثٍ كسلُ جسودٍ ٥ ـ صدوق في المدواطن غير نِكْسِ ٦ ـ طــويـل الباع أروع شيظمي ا مُطـــاع في عشيـــرتـــهِ حَميـــد(١٨) ٧ - رفيسعَ البيتِ أبلسجَ ذي فُضول وغَيثِ النساسِ في السزمن الحسرود(١١٠) ٨ ـ كــريم الجــدِ ليس بــذي وصُــوم يـــروق على المُســودِ والمَسـود(٢٠٠) ٩ عظيم الحلم من نفسسر كسسرام خضَـارمـةِ مـُالاوثـةِ أسـودِ(**) ١٠ ـ فلسو خلَسد امسرؤ لقنديم مَجندٍ ولكن لا سبيـــــل إلى الخلــــودِ ١١ _ لكان مُخلداً أخسرى الليالي

كانت اشعار صفية رقيقة ، بسيطة ، سهلة ، متينة السبك ، تجري على لسانها بغير تكلف او عناء ، صادقة التعبير ، حسنة التصوير ، عميقة التأثير ، جزلة الألفاظ ، بعيدة المفزى ، شعرها سهلٌ ممتنع .

لفضيال المجيد والحسب التليبيد

فاشهر الاغراض الشعريةِ التي تناولتها ، الرثاء والنواخ ، مثلُ رثانها لابيها ، ثم رثانها حمزة أخيها ، ورثانها للنبي (義) ، وسياتي ذكرها في باب التحقيق إنْ شاءَ الله .

ولها في الترقيص وتوجيه أبنائها(٢٢):

يـــــا ربُ امتعني ببكــــري الأول بــالمــاجــدِ الفيـاضِ والمــوْمــل

ومن أشعارها في الفخر والمديح ، قالت حين خفر عبد المطلب بثر زمزم ، وتشرف بهذا العمل المبارك ، لمنزلة بئر زمزم المقدسة ، إذ أنَّ إسماعيل (ع) كان قد حفره منذ القِدم ، ويمرور الآيام ، غورت تلك السيولُ ، وعفتها الأمطار ، فلم يبق لزمزم أثر يعرف ، فأعاد حفره عبد المطلب ، وقالت صفية في ذلك(٢٢) :

نحنُ حف رنا للحجي وسرزم شقي المحرم الله في المحرم ركضة جبريلَ ولمَا يُفطمُ

ولها في التباهي والفخر حين حفر بنو عبد الدار بئر أحراد وتباهت ضرتها بذلك وهي أمية بنتُ عُميلة بن السباق بن عبد الدار ، زوجة العوام بن خويلد ، وقالت أمية (٢٤) :

نحن حفـــرنــا البئـــز أم أحـــراد ليستُ كَبَـــــذرَ النـــــزورِ الجَمـــاد

فأجابتها صفية (ضرتها)(٢٠):

نحنُ حفـــرنـــا بــدز نسقي الحجيـــخ الاكبـــز من مقبـــل ومــدبــر وأم أحــــاد شَرْ

ولصفية أشعار تكشف عن وقائع تاريخية ، عظيمة الأثر في تاريخ الأسلام ، فقد شاركت في احد ، والخندق ، وخيير ، ولها في كلُ غزوة موقف مشرف .

وقد جهل الباحثون قيمة أشعار النساء في العصر الاسلامي وأهميته ، وأتهموه بالضعف ، وأحياناً لم يتعرضوا لذكره . إلا أنَّ مراثي صفية في أخيها الحمزة ومراثيها لرسول الله (美) ، وعذوبة أشعارها لدليلٌ جدير بالدرس والتمحيص الأشعارها . إذ لم يعرف الباحثون العربُ من الشواعر غير الخنساء وليلى الأخيلية فكان كلُّ باحث يتكلُ على من كتب قبلة ، ويكتفي برأيهِ حولَ الشواعر .

أما اليوم فالحقيقة تختلف عن السابق، حقيقة الشعر النسوي، غيّرَ مجرى التاريخ الأدبي، وجودُ شواعركُن مهملات بين طيات الكتب.

وخاطب الشعراء صفية في مراثيها ، وفي أحزانها معبّرين عن مواقف صفية النبيلة تجاه الاسلام ، والمسلمين ، فقال كعب بن مالك الأنصارى فيها(٢٠) :

صفيــــة قـــومي ولا تعجـــزي ويكي النســاءَ على حمـــزة

ولا تسلمي أن تُطيلي البُكسا على أسلب الله في الهسورة فقسد كسان عِسزًا لايتامنا وليث المسلاحم في البرزة يسريد بسذاك رضا أحمد ورضاوان ذي العسرش والعرة

وقال الوليد بن عقبة يمدحُ صفيةً ، التي كانت سبباً مهما في عز وكرامة ابنها ، ولولاها ما عرف ابنُ الزبير في زمنِ معاوية (٢٢):

ولـــولا حــرة مهــدت عليكم صفيــة مـا عـددتم في النفيـر ولا عُـرفَ الـربيـرُ ولا أبــوه ولا جلس الـربيـرُ على السـريـر وددنـــا أن أمكم عُــرابُ فكنتم شــر طيـر في الطيــور

وقد اختلف المؤرخون والادباء في نسبه الأشعار الى صفية ، وخلطوا بين اشعارها ، وأشعار حسان بن ثابت ، شاعر الرسول (藥) الذي كان أشعرَ أهل المدر وأشعرَ الأنصار .

واذا كان اختلاط أشعار صفية لا يمكن تمييزه وعزله عن اشعار حسان فذلك دليل واضح على كون اشعارها بمنزلة عالية فنية في جودة السبك وحسن التعبير وعمق التصوير ، وسلامة الالفاظ ، وحسن صياغتها . مثال ذلك : القطعة الشعرية في رثاء الحمزة :

(اسسائلــة اصحــابَ أحــدٍ مخــانـة بنــــاتِ ابي من اعجم وخبيـــر(٢١))

او الخلط بين أشعار صفية وأشعار فاطمة بنت محمد في :

قــد كـان بعــدك أنبـاء وهنبثــةُ لـوكنت شـاهـدهـا لم تكثـــرِ الخطبُ(٢٠٠)

وخلط بشير يموت في جعلها شاعرة جاهلية وهو خطأ ، حيث نجد أكثر اشعارها في ظل الأسلام .

وتوفيت صفية (رض) في خلافة عمر سنة ٢٠ هـ ولها من العمر ثلاث وسبعون سنة ٢٠) ، وقيل في خلافة عثمان رضي الله عنهما ، وتركت اجواء التاريخ الاسلامي يعبق بعطرها . واريج نكراها لتكون قدوة لمن اقتدى .

اشعار السيدة صفية

كانت اشعارها قطعة من قلب متالم . ورقة خضراء يانعة تغيض بعطر الحنان ، كانت عقلا ثاقباً مفكراً ، مدبراً لامزر دينه ودنياه ، وكانت ايضاً قوة متدفقة ، وشجاعة لا تخضع لباس الحاقدين ، وكانت اشعارها انمونجاً اساسياً لعلم النفس الحديث في تربية الابناء وتوجيه سلوكهم ، وتقويم نفوسهم .

اقتبس كثير من الشعراء الامويين والعباسيين وغيرهم معاني اشعار السيدة صفية والفاظها كقول الشاعر:

يــــا ذا العُـــدرم ادعـــوك كشف الظلم انت الــدرحيم المــدرتجى ان زل يــومــا قــدمي

اقتبسه الشاعر من قول السيدة صفية (رض) في مدحها الرسول (癱) حين قالت:

على المسسرتضى للهسسدى والتقى وللسسرشسسد والنسسور بعسد الظلم

كذلك اقتباس الشاعر الحكمي المعروف صالح بن عبد القدوس^(۲۱) معاني شعره من اشعار هذه الشاعرة ، حين قال :

وان من ادبتـــه في الصبــه في غــرسـه حتى تــراه مــورقــاً نـاعمــا حتى بعــد الــذي ابصــرت من يبســه

اقتبسها من شعر صفية ، فكان لها الافضلية في سبقه الى ذلك المعنى وله الافضلية في جودة اللفظ ، ورقة الحاشية ، في قولها :

من قسال اني ابغضسه فقسد كسذب وانمسسا اضسسربسه لكي يلب ويهسزم الجيش ويسساتي بسالسلب ولا يكن لحسسالسسه خبسسا مخب ياكل في البيت من تمر وحب

وقد اقتبس الشاعر ابو فراس الحمداني الفاظ اشعار السيدة صفية في نماذج كثيرة من شعره ، فكانت اشعارها مصدراً اساسياً من مصادر ثقافته ففي قصيدته البائية (٢٠) في البيت الثامن عشر اقتباس في قوله :

الى الله اشكـــو اننـا بمنازل تحكم في اسـادهن كـــلاب

اقتبسه من اشعار السيدة صفية (رض) في مدحها ابن اخيها محمد (ص) حين قالت :

فـــالى الله ذاك اشكـــو وحسبي يعلم الله حـــوبتي ونحيبي

تميزت اشعار صفية بصفات مميزةمنها : _

 استخدامها ألفاظاً وحشية او صعبة ، واحياناً الفاظاً اسلامية مستوحاة من القرآن الكريم .

كقولها في ابنها الزبير بن العوام : _

ان ابني الاصغــــر حب حنكـــل اخـــاف ان يعقبني ويبخـــل

فالحب ، هو الخداع ، والحنكل هواللثيم ،

وقد اهمل كثير من الشعراء هذه الالفاظ لانها من مخلفات عصر ما قبل الاسلام .

وقد كانت هذه الالفاظ في حينها مستساغة ومقبولة ، طبيعية تجري على السن الناس مجرى مياه الينابيع في الوديان . وكل جديد في حينه قديم في غير عصره .

٢ .استخدامها الفاظاً من الايات القرآنية الكريمة او الاحاديث النبوية الشريفة ، فكانت تعبق بشذا الايمان ، تشيع في ارجائها نسائم الحق ، مثلت بحق المعجم اللغوي الجديد لشواعر صدر الاسلام .

كقولها: _

الى الله اشكــــو وحسبي يعلم الله حــوبتي ونحيبي استمدت الشاعرة ذلك من الاية الكريمة(٢٢) « انما اشكوبثي

وحزني الى الله » والاية الكريمة (٢١): « ولا تأكلوا اموالهم الى اموالكم انه كان حوباً كبيراً » .

" . كانت اشعارها مرآة صافية ، وسجلًا حافلًا بالاحداث ، التاريخية ، ونقطة ضوء ساطعة بينت فيها تسلسل الاحداث ، ومجريات الامور في غزوات الرسول (響) في احد عنداستشهاد الحمزة (رض) اذ قالت :

فقلت ان الشهـــــادة راحــــة ورضـــوان رب يــا امــام غفــور

٤. صدق المشاعر، وتأجج العاطفة كانت تلون اشعارها، رقة الاحاسيس وصدق العاطفة وكان شفاء الامها بنظم القوافي وانشاد الاشعار، التي تفصح فيها عن مكنونات قلبها، مثل رثائها لاخيها الزبير بن عبد المطلب: __

فلم اطق صبــــراً على رزئـــه وحــدثــه اقــرب اخــدوانيـه لــولم اقــل من في قــولا لــه لقضت العبــرة اضــلاعيـــه

٦. استخدمت الرجز في كثير من المواقف الصعبة لخفته وسهولة نظمه، وعنوبة موسيقاه، وكثيراً ما كان الرجز لدى الشاعرة، مرتجلًا بعيداً عن التكلف، مناسباً للظروف المختلفة.
 ٧. وحدة الموضوع في اكثر اشعارها، فتتناول الرثاء او الفخر، اوالتحريض، كل عرض على حدة، كرثائها للرسول

:(鑑)

آب ليلي علي بــــالتسهـــاد وجفـا الجنب غيـر الــوساد واعتـرتني الهمـوم جـداً بـوهن لامــور نــزلت حقـاً شــداد الزبير بن العوام :

وتركت صفية خير تركةٍ يخلدها التاريخ الأسلامي ، أنموذجاً للتضحية والفداء في سبيل العقيدة السمحاء ، الزبير بن العوام بن خويلد القرشي الأسدي ، ابن عمة رسولِ الله (憲)وحواريّة ، وأحد العشرة الذين شَهِد لهم رسولُ الله (憲) بالجنة . وتوفي وهو

عنهم راضٍ ، وأحد أصحاب الشورى الذين جعل عمرُ بنُ الخطاب الخلافة في احدهم .

هاجر الهجرتين ، دخل المدينة المنورة قبلَ الرسول (纖) ، ولم يتخلف عن غزوة من غزوات الرسول (纖) .

قال له النبي (ﷺ) يوم بدر : « اِرْمِ فِداكَ أَبِي وأَمِي »(٢٠) ، ولم يحصل على متاع من متاع الحياة الدنيا ، فلم يَلِ إمارةً ، ولا خراجاً ، ولا شيئاً .

وقال حسانُ بن ثابت يمدحهُ ويمدح أمّهُ صفية (٢٦):

وإنّ إمسرا كسانت صفيسة أمّسه ومن أسسد في بيتسه لِمَسرقَسلُ (۱۲۷) لسه مِنْ رسسولِ الله قُسريى قسريبة ومن نصسرة الاسسلام مجسد مسؤشلُ وكم كسريسة ذَبَ السنييسرُ بسَيفه عن المصطفى ، والله يُعطي ويُجسنِلُ ديوان صفية :

لم يتوفر حتى اليوم ديوان للسيدة صفية بنت عبد المطلب بن هاشم بن عبد المناف القريشية يجمع اشعارها ، ويحفظ اثارها ، ولم اجد اية اشارة ، ولا ذكراً في كتب الادب تبين ان لها ديواناً وانما وردت اشعارها مبعثرة في صفحات الكتب التراثية المهمة ، والتي تعد مصادر اساسية لدراسة السيرة النبوية ، والتي نالت ثقة العلماء لصحة معلوماتها ، وفي كتب المختارات الشعرية ، مثل سيرة ابن هشام اودواوين الحماسة ، وفي كتب التاريخ ، كالبداية والنهاية ، او سميط النجوم العوالي .

أخيراً فأن ديوان صفية ، يعد مجموعة شعرية جديدة في عالم الادب لم اجد من سبقني الى ذلك ، قديماً ولا حديثاً ، وهو على الرغم من صغره فأنه تضمن ما يزيد على مائة وثلاثين بيتاً وارجو من الله تعالى ان يوفقني ، او يأخذ بيد غيري من الباحثين ، لاضافة اشعار اخرى ان وجدت .

منهج الجمع والتحقيق

يقد ديوان صفية احد الدواوين الصغيرة التي جمعتها في رسالة الماجستير ، الا ان الاشعار التي تم تحقيقها وجمعها في هذا

الديوان تضم الاشعار الجاهلية والاسلامية ، وكل ما استطعت العثور عليه من اشعارها .

وكان ترتيب الاشعار حسب القافية ، وتقديم الكسرة على الضمة والفتحة والسكون ، حسب قوة الحركة .

واتبعت في منهجى لتحقيق النصوص ما ياتى : _

الاهتمام بالدرجة الاولى باقدم النصوص ، فاثبت اسم المصدر ثم الاهتمام بعدد الابيات ، فكانت الاسبقية للنص الاطول ابياتاً .

٢ . ذكرت مناسبة النص، في اغلب النصوص وبقدر ما امكنني ذلك .

٣ . بينت الفرق بين الروايات المختلفة للنصوص والالفاظ،
 فوضحت الاختلاف بين مصدر وآخر.

٤ . وبعد كل هامش اذكر فيه الاختلاف بين الروايات اشرح الالفاظ او التراكيب ، او اسماء الاعلام التي ترد في النصوص الشعرية .

 ٥. رتبت القطع الشعرية على حسب القافية . ورتبت كل قافية تدريجياً على حسب الحركات الاقوى الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة فالسكون .

 ٦. خصصت الجزء الاخير من الديوان لذكر تخريجات الاشعار مع الاختلاف في نسبة الاشعار للشاعرة او لغيرها او ما كانت بدون نسبه.

واخيراً آمل ان اكون قد وفقت في اخراج ديوان الشاعرة بشكل مرض ، علماً بانني بذلت كل ما وسعني من طاقة وجهد ، ويكفي الباحث فخراً انه اخلص في عمله ،خدمة للادب العربي ،ولكثير من الباحثين والدارسين المتخصصين ، لما لهذه الشاعرة من اثر مهم وفعال في حياة الرسول (囊) والمسلمين فضلًا عن اهمية اشعارها في مدائح الرسول (囊) ومراثيه .

(١) قالت ترثي رسول الله (霧)⁽⁺⁾ :

۱ ـ لهفَ نفسي ويثُ كـــالمسلـــوبِ

أرقُ الليـــلِ فعلـــة المحــروب(٢٠)
٢ ـ مِنْ هُمـــوم وحســـرةِ رَدَفتني
ليتَ أَنِّي سُقيتُهـــا بِشَعـــوب(٢٠)
٣ ـ حين قــالوا إن الـرسولَ قـد أمسى
وافقتــــه مَنِيـــة المكتـــوب

٤ - كـــريم الخِيم أروغ مضــرز حِيْ
طـــويـــل البــاع مُنتجبِ نجيب (١١)
٥ - ثمــال المُعــدمِينَ وكــل جــار
ومـــاوى كـــل مضطهـــد غَــريب (١٤)
٦ - فــامـا تُمسي في جــدث مقيماً
فقــدمـا عشــت ذا كــرم وطيـب (١٨)
٧ - وكنتُ مـــوفقــا في كـــل امـــر
وفيمـــا نـــابَ من حـــدثِ الخُطــوبِ
 (٤)
 قالت في رثاء رسول الله (ﷺ) (١٠٠٠):

١ قسد كان بعدك أبناء وهنبشة له تكثر الخطب(١٩)
 ٢ إنًا فقدناك فقد الارض وابلها واختل قومك فأشهدهم فقد سبفوا(٥٠)

(0) قالت في رثاء النبي (繼)⁽⁰⁾ :

١- الساطم بكي ولا تسامي بصبحك ما طَلَعَ الكوكب(١٠)
 ٢- هـو المسرؤ يبكئ وحق البكاؤ هـو المساجد السيد الطيب(٢٠)
 ٣- فاوحشت الارض من فقده وأي البرية لا ينكبُ(٢٠)
 ٤- فما لي بعدك حتى المَما تي إلا الجوي الداخل المنصب(١٠)
 ٥- فبكي الرسول وحقت لـه شهود المدينة والنيب شهود المدينة والنيب
 ٢- لِتبكيك شمطاء مضرورة المدينة والنيب
 ٧- لِيبكيك شيخ ابو ولدة للهمب(٢٠)
 ٨- ويبكيك ركب إذا أرملوا

فلم يلفَ ما طلبَ الطلبُ^(۲۰) ٩ وتبكي الاباطح من فقده وتبكيه مكة والأخشبُ ١٠ وتبكي وعيرةُ مِنْ فقدهِ بحرنِ ويسعدها الميثبِ^(۸۰) إذ رأينسا أن النبي صسريسغ
 إذ رأينسا بيسوتسة مسوحشسات ليس فيهن بعسسسد عيش حبيبي
 أورث القلب ذاك حُسزنسا طسويلا خسالط القلب فهسؤ كسالمسرعسوب
 ليت شعسري وكيف أمسي صحيحا بعسد أن بين بالسرسول القريب(١٤)
 أعظم النساس في البسرية حقسا سيسب النساس حبسه في القلسوب القلسوب
 أسكس وحسبي وحسبي
 أسكس وحسبي

(۲) وقالت (رض)^(۰):

ا عيني جودي بدمعة تسكاب للنبي المُطَهِ بِ المُطَهِ بِ المُطَهِ بِ المُطَهِ بِ المُطَهِ بِ المُطَهِ بِ المُطَه بِ المصطفىٰ فَعَمِّي وخُصُي بِ بِ المصطفىٰ فَعَمِّي وخُصُي بِ بِ المصطفىٰ تنسين بعد نبي خصصه الله رئيسا بالكتاب على خصصه الله رئيسا بالكتاب على المنت واب صادق القيد لي طيب الاتدواب ٥ ـ مشفق نساصح شفيق علينا وحساب رحمية الله والشيلام عليه وجساب وجساب وجساب وجساب وجساب وجسان المليسة خسنَ التسواب وجسان النبي (ﷺ) (٣)

1 - أرقْتُ فبتُ ليليَ كــــالسليبِ
للوجهدِ في الجهوانهجِ ذي دَبيبِ(٢٠)
٢ - فَشَيْبَني ومسا شابت لِسداتي
فسامسني السرأس مني كسالعسيب(١٠٠)
٣ - لِفَقَسد المصطفى بالنّهور حقّا
رسهولِ الله مسالَسكَ مِنْ ضَسريب(١٠٠)

۱۱ ف عينــيُ مالـكِ لاتــدمــعيــن وحُــقُ لــدمـعــكِ يُسْتَسكَــبُ(۵۰)

(7)

وقالت في ابنها الزبير بن العوام بعد موت ابيه ، وكانت تغلظ عليه في تربيته (°) :

١ مَنْ قال إني أبغضه فقد كذب
 وإنما أضربه لكي يلبُ(١٠)
 ٢ ويهــزمُ الجيشَ وياتي بالسلبُ
 ولا يكن لمالِهِ خبا مخب
 ياكــل في البيتِ مِنْ تمــرِ وحب(١١)

(۷) وقالت^(**) : من الخفيف

۱ طالَ ليلي أسعدنني أخدواتي
ليسَ ميتي كسائر الأمدواتِ
۲ ليس ميتي كَمثلِ من ماتَ من
الناسِ ولا كان مِثلهُ في الحياةِ
٣ طالَ ليلي لنكبةٍ قطعتني
لا أرى مثلها مِنَ النكباتِ

قالت في رثاء ابيها ساعة الاحتضار أ (*)

لموت نائمة بليل على رجل بقارعة الصعيد(۱۲) ففاضت عند ذلكم دموعي على خدي كمنحدر الفريد(۱۲) على رجل كريم غير وغل له الفضل المبين على العبيد(۱۲) على الفياض شيبة ذي المعالي ابيك الخير وارث كل جود ابيك الخير وارث كل جود ولا شخت المقام ولا تنيد(۱۲) طويل الباع اروع شيظمي مطاع في عشيرته حميد(۱۲) رفيع البيت ابلج ذي فضول وغيث الناس في الرزمن الحرود(۱۲)

كريم الجدد ليس بدي وصوم يروق على الحسود والحسود (١٠٠) عظيم الحلم من كفر كرام خضارمة ملاوشة اسود (١٠٠) فلو خلد امرؤ لقديم مجيد ولكن لاسبيل الى الخلود لكان مخلداً اخرى الليالي لغضل المجدد والحب التليد

(٩)

۱ عين جيودي بدمعة وسَهُودِ
واندبسي خير هالكِ مفقودِ
٢ واندبي المصطفىٰ بحرن شديدٍ
خالطَ القلبُ فهو كالمعمودِ
٣ كدت أقضي الحياة لما أتاه
قَدَرُ خطُ في كتاب مجيدٍ
٤ فلقد كان بالعباد رؤوفا
ولهم رحمة وخير رشيدِ
٥ رضيَ الله عنه حيا وميَتاً
وجيزاه الجنان يوم الخلودِ

(1.)

قالت في رثاء نبي الهدى (鑑):

إ_ آبَ ليلي علي بالتسهاد وجفا الجنبُ غير وطء الوساد وجفا الجنبُ غير وطء الوساد ٢ واعترتني الهمومُ جداً بوهن لأمور نزلن حقاً شداد ٣ رحمة كان للبرية طرأ في في العود والضرية والشيم محض الانساب وارى الزناد(٢٠) محض الانساب وارى الزناد(٢٠) صادق السجية عف صادق السجية عف صادق الرواد والم منتهى الرواد ٣ عاش ما عاش في البرية بَرا ولقد كان نُهبَةَ المُرتاد ولقي عنا فقيداً حميداً

(۱۱) قالت في رثاء اخيها الحمزة (رض) :

١ - أسائلة أصحاب أحد مخافة بناتُ أبي من أعجم وخبير(٢٧) ٢ - تُسائل عن قرم هجان سَميدع لسدى الباس مغوار الصباح جسور(١٧١) ٣ - أخي ثقسة يهتسز للعسزف والنسدى بعيب المسدى في النبائبسات صَبيور ٤ - فقلتُ إن الشهادةُ راحـةُ ورضوانُ ربٌ يسا إمسام غفسور ٥ - فيإن أبياكِ الخير حميزةَ فيأعلمي وزيــرُ رســول الله خيــرُ وزيــر(٥٠) ٦ ـ دعساه الهِ الخلق ذو العسرش دعوةً الى جنة يرضى بها وسرور(^^) ٧۔ فندلت ما کنا نُسرجی ونرتجی لحمسزة يسوم الحشسر خيسر مصيسر ٨ ـ فوالله ما أنساكُ ما هبتِ الصّبا ولابكيــنَ فــي محضــري ومسيــري(٧٧) ٩ ـ على أسب الله الذي كنان مندرهنا يتذود عن الأسبلام كنل كفور(٢٨) ١٠ ـ ألا ليت شعــري يومَ ذاك وأعظمي إلىى أضبع ينتبنني ونسور(٢٠١)

> (۱۲) قالت في رثاء النبي الهادي (織)^(•):

١١ - أقسول وقسد أعلى النعيُّ بهلكسه

١ يا عينُ جودي بدمع منكِ مُنحدرِ
 ولا تملي وبكي سيدَ البشرِ
 ٢ بكي رسول الله فقد هـنَّ مصيبتهُ
 جميع قـومي وأهـلَ البـدوِ والحضـرِ
 ٣ ولا تَملي بكاءكِ الـدهـرَ مِغـولـةُ
 عليـه ما غـردَ القمريُّ بالسَحَـرِ (١٨)

جــزى الله خيــرا مــن اخ ونصيــر٠^،

(۱۳) وقالت في الحماسة^(*) :

١ ألا من مبلغ عني قريشا ففية الأمار (٩٢)

٢ لنا السلف المقدم قد علمتم
 ولم توقد لنا بالغدر نارُ
 ٣ وكل مناقب الاخيار فينا
 ويعض الامر منقصة وعارُ(٢٨)

(18)

وقالت^(••) :

١ فسائل في جموع بني عليً
 إذا كثر التناسبُ والفخارُ
 ٢ بانا لانقرُ الضيم فينا
 ونحنُ لِمَن توسمنا نُضارُ

(10)

قالت حین کان ابنها غلاماً یقاتل أحد رجال مکة ، حین اعتدیٰ علیه ، وقد کسر الزبیرُ یدهٔ باستدیٰ علیه ، وقد کسر الزبیرُ یدهٔ باست

۱ کیف رأیت زبرآ^(۱۸)
 ۲ أاقطا حسبته أم تمرا^(۱۸)
 ۳ أم مُشعملًا صقرآ^(۱۸)
 (۱٦)

قالت في ابنها السائب الذي استشهد يوم اليمامة (****):

 ١ يسبني السائبُ من خلفُ الجدر ٢ لكن أبو الطاهر رُبّارُ أُمِرْ(١٨)
 ٣ مَبدر لِمالهِ بر غفر
 ١٧١)
 قالت عند حفر بنر بذر(٩):

> نحنُ حف رنا بدر نسقي الحجي جَ الاكبر من مقب ل ومدبر وأم أحسراد شَرْ

(۱۸) قالت صفية ترقص ابنها الزبيرَ بنَ العَوام^(٠) :

وأبيكَ زَبْـرَ ما بنكسٍ أحمـق لكنّـه صقـرَ كـريـمَ مـغـرق

٤ ـ لـم أجـد قبلـها ولستُ بـلاقِ بعدها غصة أمر غليا ه_ وحَمان الشيخ منحدرُ في عارضيه كالمسك فاخ ذكيا ٦_ وهي في الصدر قد تُساقُ حثيثا ومِنَ الْوقتِ عندَ ذاك هَويا ٧ ـ ليـت يــومي يكــونُ قبلَــك يــومــاً أنضج القلب للحسرارة كيا ٨_ خُلقاً عالياً وديناً كريماً وصِـراطـاً تـهـدي بـه مُستـويـا(۱۲) ٩ - وسراجا يسهدي الظلام منيسرا ونبیـــأ مســوداً عـــربیـــان⁽¹⁾ ١٠-حازماً عازماً حليماً كريما عمايداً بالنوال برأ تقيماً ۱۱ ــان يسومـاً اتــى عليــك كيــوم نسورت شمســه وكــانــت جليـــانـــ، ١٢ ـ فعليك السلام منا ومن رب بىك بىالىروح بكىرة وعشيــا(١٠٠١)

> (۲۳) قالت في حفر بثر زمزم :^(۰)

نحن حفرنا للحجيج زمزم شقيا نبي الله في المحرم ركضة جبريل ولما يفطم (٢٤) قالت في رثاء المصطفى (震) • :

۱- ألا يا رسولَ الله كُنتَ رجاءَنا وكنت بنا براولم تكُ جانيا(۱۰۱) ٢- وكنتَ رحيماً هادياً ومعلماً ليبكِ عليكَ اليومَ مَن كانَ باكيا(۱۰۱) ٣- لعمرك ما أبكي النبيَ لِفقيدِه ولكن لما أخشى مِن الهرجِ أتيا(۱۰۱) ٤- كان على قلبي لـذكرِ محمدِ وما خفتُ مِنْ بعدَ النبي المكاويا(۱۰۱) ٥- أضاطم صلى الله ربُ محمدِ على جدثِ أمسى بيثرب ثاويا(۱۰۱) ٢- فِدى لِرسولِ الله أمي وخالتي حامي الحقيقة ماجيد ذو مصدق يضرب الكبش سواء المفرق^(٨٨) وليس بالوافي ولا بالأخرق^(٨٨) (١٩) عالت ترقص ابنها الصغير^(٨٠):

١- ان ابني الاصفر خَبْ حَنْكَلْ
 اخاف أن يعقّني ويبخال ٢٠٠٠
 ٢- يارب أمتعني ببكري الأول
 بالماجِد الفياضِ والمؤمّال ٢٠٠١

(۲۰) قالت في رثاء النبي (ﷺ)^(۵۰۰):

١- عيني جُودا بدمع سَجم يسجم يبادر غرباً بما منهدم (۱۲)
 ٢- أعيني فاشحنفرا واشكبا بوجد وحرن شديد الالم (۱۲)
 ٣- على صفوة الله ربُ العباد وزبُ العماء وباري النسم وزبُ السماء وباري النسم المرتضى للهدى والتقى وللرشد والنور بعد الظلم وللمرشد والنور بعد الظلم وللمؤتبى الطاهر المرسل المجتبى رسول تخيره دو الكرم

(Y N) : (°)(鑑) تالت في رثاء النبي

\ _ لفقيد رسولِ الله إذْ حيانَ يوميه فيا عينِ جودي بالدُموع السواجم(١٠٠)

(۲۲) تالت في رثاء محمد (秦)^(٠٠٠):

١ ما لعيني لا تجودانِ زيا
 قد رُزينا خيرَ البريَة حَيا(٥٠)
 ٢ يومَ نادى إلى الصلاةِ بلالُ
 فبكينا بعد النداءِ مَليا
 ٣ كل يوم أصبحتُ فيه ثقيلًا
 لا يُردُ الجوابَ منكَ إليًا(٢٠)

وعمى وآبائي ونفسى ومساليا(١٠٠٠)

٧- صدَقَتَ وبلغتَ الرساليةَ صادقاً
ومَتُ صليب العبودِ أبليج صافيا(١٠٨)
٨- فليو أن ربّ الناسِ أبقى نبينا
سعيدنا ولكن أميره كان ماضيا(١٠٠٠)
٩- عليك من الله السيلام تحيية
وأدخلت جنات من البعيدن راضياً
١٠- أرى حسنا أيتمته وتبركته
يبكى ويدعو جده اليوم نائياً(١٠٠٠)

(٢٥) قالت ترثي أخاها الزبيرَ بن عبدِ المطلب^(٠) :

1 - بكي زبير الخير إذ مات إن كنت على ذي كرم باكيه كنت على ذي كرم باكيه أو أصبحت خاشعة عاريه أو أصبحت خاشعة عاريه ٣ - قد كان في نفسي أن أترك الموتى ولا أتبعهم قافية على ززئه وجدته أقرب إخوانيه وجدته أقرب إخوانيه لقضت العبرة أضلاعيه لما خضروا ذو الشفرة الداميه

التخريجات

في تبيين انساب القرشيين، البيت الاول فقط: ١٤١. في اللسان (هنبث) نسبا إلى صفية، وفي رواية إلى فاطمة ملاغات النساء، ط. القاهرة ١٨، والعقد الفريد ٣/

(£)

بلاغات النساء، ط. القاهرة ۱۸، والعقد الفريد ٣/ ٢٣٨.

وحسن الصحابة ١ / ١٢٦ نسبا إلى فاطمة بنت محمد (概) ·

روفي شرح نهج البلاغة ٢ / ٥٠ نسبا إلى أم مسطح بنت أثاثة .

(0)
سمط النجوم العوالي: ٢ / ٢٣٧ .
(٦)
التذكرة السعدية: ١ / ١٦١ .

١ و ٥ ـ ١١ في سيرة ابن هشام ٣ / ١٧٦ .
 والبداية والنهاية ٤ / ٥٩ .

مناقب آل أبي طالب لابن شهر آشوب المازندراني ١ / ٢٠٩. (١٢)

التص في شرح الحماسة للتبريزي: ٤ / ٢٩٧. والدر المنثور: ٢٦٢.

وشاعرات الغرب لبشير يموت: ١١٥ .

(٢٢) البيت (١١) في الاصابة : ٧ / ٧٤٥ . والذخائر والاعلاق : ٢٢٣ .

(YO)

الابيات (١ و ٤ ـ ٦ و ٨ و ٩) في أنساب الأشراف ١ / 8 ه. . 9 ه .

(1-7) و (3-9) في ذخائر العقبي للطبري : (1-7) الذخائر والأعلاق : (1-7)

(۱ ـ ۹) في تاريخ الخميس للدياربكري: ۲ / ۱۷۳ .

(۱ - ۲ و ٤ و ٥ - ١٠) في تبيين انساب القريشيين:

131

نسبت الأبيات في طبقات ابن سعد ، ق ٢ / ٢ / ٩٣ إلى أروى بنت عبد المطلب اخت صفية .

الهوامش

(/) أنظر أسد الفابة 0 / 791. نقل ابن أثير رواية ابن اسحق فقال: لم يسلم من عمات النبي (豫) غير صفية ، « ام الزبير » . وفي رواية اخرى قال : « أسلم من عمات النبي صفية وأروى » ، وفي تجريد أسماء الصحابة 71 / 71 انه لم يسلم غيرها . وفي التحفة اللطيفة / 77 انه اسلم من عمات النبي (豫) « عاتكة وأروى وأميمة وصفية » .

 $(\ \, Y \,)$ fidt imp $\bar{v}_{i,i}$: $. \ \, YY \, el V \, olimin \, \, Y \, | \, 3 \, 0 \, 0 \, o \, m \, u \, i \, 1 \, k \, y \, d \, x \,$

(٣) أنظر الحماسة السنية للشنقيطي: ٨٨.

الطبقات الكبير لابن سعد ، δ / ج Υ ص / Υ وسير اعلام النبلاء / Υ ، Υ ،

ر ٤) نسب قريش : ٢٠ .

(٥) أنظر در السحابة في بيان مواضع وفيات الصحابة للصغاني :

٠٢٩

- (٦) أنظر أم هاني (مسلمات خالدات) : ٢٣ .
 - (٧) والاصح « أحناهن » على ولد .
- (Λ) الطبقات الكبير لابن سعد ق Λ ج Λ ص Υ ، وأنظر معاهد التنصيص 1 \ 2 1 ، والسيرة النبوية لابن هشام Υ \ Υ \ Υ ، والبداية والنهاية Υ \ Υ .
 - (۹) سيرة ابن هشام ۲ / ۱۲۷ .
- (١٠) أنظرالسيرة النبوية لابن هشام ٢ / ٢٢٨، وسمط النجوم
- ۱ / ۲۳۰، وسیر اعلام النبلاء ۱ / ۱۹۳، ومقالة أضواء جدیدة علی سیرة حسان بن ثابت للدکتور سامی العانی: ۷۸.
 - (۱۱) أنظر سير اعلام النبلاء ٢ / ١٩٤ . .
 - (۱۲) السيرة النبوية لأبن هشام ١ / ١٦٩ .
 - (۱۳) أنظر سيرة ابن هشام ١ / ١٣٩ ، ١ / ١٧٨ _،
 - (١٤) قارعة الصعيد : طريق القبر .
- (٥ /) الفريد : الجوهرة النفيسة ، أو الفقر التي انفردت فوقعت بين آخر فقر الظهر وملتقى أطراف العظام .
 - (١٦) وغل: الدنيء، الضعيف، أو المدعي نسبأ كاذبأ.
 - (١٧) نكس: الرجل الضعيف الذي لا خير فيه.
 - شُخْت : دنيء الخلق أو ضعيفه .

سنيد : الضعيف الذي لا يستقل بنفسه حتى يسند رأيه الى غيره .

- (١٨) شيظمي: الفتى الجسيم.
- (١٩) الحرود: الناقة قليلة الدّر. شبّه بها الزمن في جدبه.
 - (۲۰) وصوم : جمع وصم ، العيب والعار .
- (٢١) خضارمة : جمع خضرم ، وهـ و الجواد المعطاء ، والسيد الجمول .

الملاوثة : جمع ملوث ، السيد الشريف يطاف ويلاذ به .

- (٢٢) الحماسة السنية للشنقيطي : ٤٨ .
- (۲۳) معجم البلدان (زمزم) ۳ / ۱۶۸ .
- (۲٤) أنظر سيرة ابن هشام ١ / ١٦٤ ، ومعجم ما استعجم للبكري
 - ۲ | ۲۷۰ ، ومعجم البلدان ۱ | ۱۳۰ .
 - (۲۰) المصدر نفسه .
 - (۲۲) ديوان کعب بينهمالك ، د . سامي العاني ، ص٢١٦ .

أسد الله : لقب الحمزة منحه إيّاه الرسول (ﷺ) .

الهزة : تحرك الموكب . البزة : السلاح في الحرب .

- (YY) الحيوان ٣ | YY3 .
- (٢٨) أنظر البداية والنهاية ٤ / ٥٨ ، وشرح ديوان الخنساء ، وسيرة ابن هشام .
- نسبت القطعة مرة لصفية ، ونسبت في ديوان حسان ، الى حسان بن ثابت .

- (٢٩) البيان والتبيين ٣ / ٣٦٣ ، وانظر شرح نهج البلاغة ٢ / ٥٠ حيث نسبت الى أم مسطح بنت أثاثة ، وفي مراثي شواعر العرب ٢٦١ ، الى فاطمة . واما المصادر الاخرى فهي لصفية . الهنبثة : الأمور الشديدة .
- (۳۰) في التبيين في انساب القريشيين: ١٤٠ وتجريد أسماء الصحابة ٣٩٨ وسمط النجوم ١ / ٣٦١.
- (٣١) صالح بن عبد القدوس شاعر حكمي عاش في فترة حكم الخليفة العباسي المهدي اذ يدكر محمد بن شاكر الكتبي في فوات الوفيات تحقيق د . احسان عباس طبعة ٤٧٤ ج ٢ ص ٢ ١ ١ ان صالح بن عبد القدوس كان حكيم الشعر زنديقاً متكلماً ، استقدمه المهدي الخليفة العباسي من دمشق الى بغداد ثم قتله على الزندقة ، وهو القائل : ما تبلغ الاعداء من جاهل

ما يبلغ الجاهيل من نفسه

وقد روي الكتبي ايضاً ان الشاعرابن عبد القدوس كان بصرياً ، يعظ الناس في البصرة ويقص عليهم ، وله كلام حسن في الحكمة .

- (٣٥) التحفة اللطيفة في اخبار المدينة ٢ / ٩٢.
 - (٣٦) المصدر نفسه .
- (٣٧) مُرقل: المرقل من الإبل، المسرع، والمرقل: الطويل.
 - أسد : قبيلة الزبير بن الموام الأسدي .

المؤثل: الأصيل.

- (*) الطبقات الكبير لابن سعد ق ٢ ج ٢ ص ٤ ٩ .
- (٣٨) سمط النجوم العوالي (لهف قلبي ... مقلة المحروب) .
- المحروب : حرب الرجل فهو محروب ؛ اي مسلوب ماله ، وهي كلمة تستعمل كدب الموتى بمعنى التاسف .
 - (٣٩) في السمط: (وحسرة وقذتني ... سبقتها لشعوب) .
 - شعوب : إسم علم للمنية .
 - (٤٠) القذال: مابين الأننين من مؤخر الرأس .
 - (١٦) في السمط: (وكيف يمسي صحيحاً) .
- بين : بان ، انقطع وفارق . وبان : ظهر ، وفي قول المعري في شروح سقط الزند :

بان للمسلمين منك اعتقاد

طفروا منه بسسالهدى والبيسان

(٤٢) في السمط : ﴿ وُحِسَبِني اللهُ مولَى وَحَوِيتِي ...) . حَوَيِتِي : حزني ووحشتي .

- (*) الطبقات الكبير لابن سعد ق٢ ج٢ ص٩٦ .
- (*) الطبقات الكبير لابن سعد ق٢ ج٢ ص ٩٥.
 - (٤٣) الجوانح: الأهلاع تحت الترائب.

```
( ٤٤ ) لداتي : اترابي . العسيب : جمع عسب ، وعسب وهو جريد
                                                      النخل .
                   ( ٤٥ ) ضريب : صنف ، أو المثل من الناس .
( ٢٦ ) الخيم: الطبيعة والسجية، مضرحي: المضرحي: السيد
                       الكريم . المضرحي : الابيض من كل شيء .
( ٤٧ ) ثمال المعدمين : غياتهم ، الذي يقوم بأمر الفقراء والضعفاء .
               ( ٨٨ ) فقدماً : قديماً البيان والتبيين ٣ / ٣٦٣ .
            ( ٩٩ ) في بلاغات النساء : ( فاشهدهم ولا تغب ) .
( ٥٠ ) لسان العرب: ( فاختل .... ولا تغب ) . سغبوا : جاعوا ،
                                            السفب هو الجوع .
                ( * ) الطبقات الكبير لابن سعد ق٢ ج٢ ص ٩٥.
               ( ١ ٥ ) في سمط النجوم العوالي : ( فابكي .. ) .
                       ( ٥٢ ) في السمط: ( بحق البكاء ... ) .
                   ( ٥٣ ) في السمط: ( وان البرية لا تنكب ) .
( ٥٤ ) في السمط: ( الذاحل المصلب ) . الجوى : الحرقة وشدة
                                             الوجد من الحزن.
                            ( ٥٥ ) في السمط: ( لتبككُ .. ) .
    الشمطاء : مؤنث أشمط وهو الذي خالط بياض شعر رأسه سواد .
                             ( ٥٦ ) في السمط: ( ليَبككُ ... )
                                              ولدة : جمع ولد .
           عقوته : حمع عقاء ، وهو ما حول الدار ، ساحة أو محلة .
                           الأشهب : البياض الذي يتخلله سواد .
             ( \vee 0 ) في السمط: ( فلم يكف ما طلب المطلب ) .
                                        اذا أرملوا : اذا افترقوا .
                          أرملت النساء : اذا مات عنها أزواجها .
                                   ( ٥٨ ) روايته في السمط:
                                وتبكيسه عنذراء من فقسدها
بحنن وتسعدها الثيب
                               الأخشب ، ووعيرة : أسماء أماكن .
الميثب: القافز، أو ما ارتفع من الارض، او الارض السهلة، اسم مكان.
           ( ٥٩ ) في السمط: ( مالك لا تدمعي ... ما يسكب ) .
                          ( * ) الاصابة للعسقلاني ٢ / ٥٥٤ .
( ٦٠ ) لب يلب: اي يلتزم بالأمر، ( يحيد عنه، او يصير عاقلًا لبيباً.

 ( ٦١ ) في نسب قريش : ( ما في الطل من تمر وحب ) .

 ( ** ) الزهرة لمحمد بن داود الاصفهائي ، طبعة الاردن ٢ / ٨٠٥ .
                            ( * ) سيرة ابن هشام ١ / ١٦٩ .
                           ( ٦٢ ) قارعة الصعيد : طريق القبر .
```

```
آخر فقر الظهر وملتقى اطراف العظام.
( ٦٤ ) وغسل: الدنيء ، الضعيف او المدعى نسباً كاذباً .
```

(70) كس : الرجل الضعيف الذي لا خير فيه . شخت ، دنىء الخلق

او ضعيفه سنيد : الضعيف الذي لا يثق بنفسه حتى يسند رأيه الى غيره .

(77) شيظمي : الفتى الجسيم .

(٦٧) الحرود : الناقة قليلة الدر . شبه بها الزمن في جدبه .

(۱۸) وصوم : جمع وصم ، العيب والعار .

(٦٩) خضارمة : جمع خضرم ، وهو الجواد المعطاء ، والسيد الحمول .

الملاوثة : جمع ملوث ، السيد الشريف ، يطاف ويلاذ به .

(*) الطبقات الكبير ق٢ ج٢ ص٦٦.

(٧٠) الشهود : الطويل الشديد ، أي ابك بشدة وغزارة (أنظر لسان

العرب) .

(٧١) المعمود: الذي بلغه الحب مبلغاً.

(🐗) الطبقات الكبير ، ق ٢ ج ٢ ص ٦ P .

(٧٢) الضريبة: الصنف او المثل.

واری الزناد : خرجت ناره ، ای معروف بنسبه .

(***) mad llieg llaglby Y \ 111 .

(٧٣) في سيرة ابن هشام : (أسائل ...) .

(٧٤) قرم: السيد العظيم . هجان : كريم . سميدع : شجاع .

(٧٥) في سيرة ابن هشام وفي البداية والنهاية ، صدر البيت :

(فقال الخبير ان حمزة قد ثوى).

(٧٦) في سيرة ابن هشام (اله الحق .. يحيا بها ..) في البداية والنهاية : (بكاء وحزناً محضري ..) .

(٧٧) في سيرة ابن هشام ، والبداية : (بكاء وحزناً محضري ..)

وقال ابن هشام : وانشدني بعض اهل العلم بالشعر قولها : و(بكاء وحزناً

محضري ومسيري) .

(۷۸) مدرها : مدافعاً ،

(٧٩) في سيرة ابن هشام ، والبداية والنهاية :

(فيا ليت ... لدي أضبع تعتادني ونسور) .

(٨٠) في سيرة ابن هشام، والبداية والنهاية: (أعلى النعي عشيرتي) .

(*) انساب الاشراف للبلانري ١ | ١٩٥٠.

(٨١) في مناقب ابن شهر آشوب (بكاء الدهر ...) القمرى : جمع

قمر وقماري والانثى قمرية ، ضرب من الحمام حسن الصوت .

(٨٢) الامار: المشاورة والائتمار، الافتعال.

(٨٣) المناقب: جمع منقبة وهي المعرفة.

(🐗) نسب قریش : ۱۱ .

(***) الطبقات الكبير لابن سعد ، ق ا ج ٣ ص ١٧ .

(٦٣) الفريد : الجوهرة النفيسة ، او الفقر التي انفردت فوقعت بين

```
( ١٤٨ ) زيراً : اسم لدلال . الزبير : الداهية .
        ( ٩٩ ) في الذخائر والاعلاق : ( عائداً اباً لنوال برأ .. ) .
                                                                                                 ( ٨٥ ) الاقط: الجبن ( طعام ).
                        ( ١٠٠ ) في الاصابة : ( وكان مضيأ ) .
                                                                                            ( ٨٦ ) مشمعلا: جاداً في المضى ثائراً.
              ( ١٠١ ) في النخائر والاعلاق : ( عليك اليوم .. ) .
                                                                                               ( ۱۳۳۰ ) نسب قریش ، ۲۰ ، ۲۳۳ .
                      ( * ) معجم البلدان ( زمزم ) ۲ ( ۱۶۸ .
                                                                         ( ٨٧ ) أبو الطاهر: كنية الزبير بن العوام ( رضي الله عنه ) .
                       ( ** ) الاستيعاب لابن عبد البر ١ / ٥٩
                                                                                          ( * ) معجم ما استعجم للبكري ١٣ ٥ ٧٢٥.
                     ( ۱۰۲ ) في أنساب الاشراف: ( رجائيا ).
                                                                                                  ( ۸۸ ) نو مصدق: شجاع صادق.
( ١٠٣ ) في ذخائر المقبى للطبري : ( وكنت بنا برا رؤوفاً نبيّا .... ) في
                                                                                                                 الكبش : سيد القوم .
            النخائر والاعلاق: ( وكنت لنا حرزاً حصيناً نبياً .... ).
                                                                                            ( ٨٩ ) الاخرق: احمق، سيّيء التصرف.
( ١٠٤ ) في الذخائر والاعلاق : ( لموته ولكن أمراً بعده كان آتياً ) .
                                                                              ( ** ) الحماسة السنية الكاملة المزية للشنقيطي : ٨٨ .
( ١٠٥ ) في أنساب الاشراف والذخائر والاعلاق: ( كان على
                                                                                                        ( ٩٠ ) خب: صار خداعاً .
                                                   قلبي .... ) .
                                                                                                      حنكل: لثيم بطيء في المشي .
( ٢٠٦ ) في انساب الاشراف: ﴿ نفسي وخالتي وامي وعمي قصرة
                                                                                            ( ٩١ ) البكر الاول : هو الزبير بن العوام .
                                وعياليا ) . قصرة : داني النسب .
                                                                                 ( *** ) الطبقات الكبير ، لابن سعد ، ق ٢ ج ٢ ص ٥٠ .
( ١٠٧ ) في الذخائر والاعلاق : ( امي واسرتي وعمي ونفسي والجدود
                                                                                 ( ٩٢ ) سجم : مصبوب ، الماء او الدمع ( ينسجم ) .
                                                     وخاليا ) .
                                                                                                    ( ۹۳ ) اسحنفر : مضى واسرع .
( ۱۰۸ ) في نخائر المقبى للطبري : ( صليب الذين ... ) في النخائر
                                                                                                           ( • ) الاصابة ١٧ ٥٤٧.
                              والاعلاق ، : ( صبرت ... وقمت ... ) .
                                                                                                ( 98 ) السواجم: السائلة المنصبة.
( ١٠٩ ) في انساب الاشراف، وذخائر العقبى للطبرى: ( أبقاك
                                                                                    ( ** ) الزهرة لمحمد بن داود الاصفهاني ٢ / ٣٥.
بيننا .... ) في النخائر والاعلاق : ( رب الخلق ابقاك سالماً ... ) . في
                                                                                   ( ٩٥) في النخائر والاعلاق: ( اذ فقدنا خير ... ).
                    تبيين انساب القرشيين : ( أبقى محمداً .... ) .
                                                                                       ( ٩٦ ) في الذخائر والاعلاق : ( جل يوم ... ) .
( ١١٠ ) في النخائر والاعلاق : ( أبا حسن ... ) . في تبيين أنساب
                                                                           ( ٩٧ ) في الذخائر والاعلاق: ( وصراطاً يهدي اليه سويا ).
                                  القرشيين : ( ... اليوم فانيا ) .
                                                                     ( ٩٨ ) في اللخائر والاعلاق: ( وسراجاً يجلو الظلام ... مسدداً
                           ( * ) شرح نهج البلاغة ١٥ | ٢٢٢.
                                                                                                                           عربيا).
```

المصادر والمراجع

- الاستيماب في معرفة الاصحاب ، ابو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر الاندلسي ٤٦٣ هـ، تحقيق محمد علي البجاوي ، مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ... بلا تاريخ .

اسد الغابة ، ابن الاثير الجزري ت ٦٣٠ هـ ، طبع على ذمة جمعية المعارف، تصحيح مصطفى وهبى، المطبعة الوهبية . - 17A.

الاصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلاني، تحقيق على محمد البجاوي ، مطبعة دار نهضة مصر ، القاهرة ۱۹۷۰ وما بعدها.

انساب الاشراف، محمد بن يحيى البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر، ت ٢٧٩ هـ، تحقيق محمد حميد الله، دار المعارف، مصر، بلا تاريخ.

-البداية والنهاية في التاريخ ، عماد الدين بن كثير القريشي

الدمشقي ت ٧٧٤ هـ، الطبعة الاولى، المطبعة السلفية . 1944

- بلاغات النساء، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر طيغور ٢٨٠ هـ، طبع النجف ١٣٢٠ هـ، وطبع القاهرة ١٩٠٨.

- البيان والتبيين، ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هرون ، الطبعة الثالثة ١٩٨٥ .

ـ تاريخ الانب العربي ، كارل بروكلمان ، نقله الى العربية د . عبد الحليم النجار، الطبعة الثالثة دار المعارف، مصر ١٩٥٩.

ـ تاريخ الخميس في احوال انفس النفيس ، حسن بن محمد الدیار بکری ، بیروت ، ۱۲۸۳ هـ .

التبيين في أنساب القريشيين، موفق الدين بن قدامة المقدسي ٦٢٠ هـ ، حققه وعلق عليه محمد بن نايف الدليمي ، مطبوعات المجمع العلمي بغداد ١٩٨٢.

ـ تجريد اسماء الصحابة ، ابن الاثير النيسابوري الجزري ٦٣٠ هـ الطبعة الاولى ، مطبعة المعارف النظامية ، الهند ١٣١٥ هـ .

- التحفة اللطيفة في اخبار المدينة الشريفة / شمس الدين السخاوي ٩٠٢ هـ، نشر اسعد الحييني طبع القاهرة ١٩٥٧ .
- الحماسة السنية الكاملة المزية في الرحلة العلمية الشنقيطية محمد محمود الشنقيطي، مطبعة الموسوعات،

_الحيوان ، ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ٢٥٥ هـ ، تحقيق عبد السلام هرون الطبعة الثانية ، مصر ١٩٥٨ .

مصر، ۱۳۱۹ هـ.

در السحابة في بيان مواضع وفيات الصحابة ، الحسن الصخاني ٦٥٠ هـ، تحقيق د . سامي مكي العاني طبع بغداد . ١٩٦٩ .

ديوان كعب بن مالك الانصاري ، جمع وتحقيق د ،، سامي مكى العانى بغداد ١٩٦٥ .

ـ نخائر العقبى في مناقب نوي القربى ــ الطبري ٦٩٤ ـ هـ، دار الكتب المصرية ١٩٦٧ .

الذخائر والاعلاق في اداب النفوس ومكارم الاخلاق،
 الباهلي ابو الحسن الاشبيلي تمت كتابته في ٨٣٩ هـ، المطبعة الوهبية مصر، ١٢٩٨ هـ.

- الزهرة ، ابو بكر محمد بن داود الاصفهائي ۲۹۷ هـ الجزءان الاول والثاني تحقيق د . نوري القيسي ود . ابراهيم السامرائي ۱۹۸۰ .

ـ سمط النجوم العوالي في ابناء الاوائل والتوالي للعصامي الخالكي . ١١١١ هـ، المطبعة السكنية ، بلاتاريخ .

ـ سير اعلام النبلاء ، شمس الدين الذهبي ٧٤٨ هـ ، ابراهيم الابياري ، قريء على د . طه حسين ، دار معارف مصر ١٩٦٢ .

_السيرة النبوية لابن هشام ٢١٨ هـ، تحقيق ابراهيم الابياري ومصطفى السقا، مصر ١٩٨٥.

ـ شرح ديوان الخنساء ، لويس شيخو ، بيروت ١٩٦٨ شرح ديوان الحماسة للتبريزي ٥٠٢ هـ .

_ تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة حجازي ، القاهرة ١٩٣٨ .

ـ شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٢١١ هـ، تحقيق عبد

السلام هرون ، الطبعة الاولى ١٩٥٢ .

ـ شرح نهج البلاغة ، ابن ابي الحديد عز الدين ابو حامد بن عبد الله الميداني ٦٥٥، دار احياء التراث بيروت .

ـ شعر عبد الرحمن بن حسان بن ثابت ، جمع وتحقيق د . سامي مكي العاني ، مطبعة المعارف بغداد ١٩٧١ .

- الطبقات الكبير، محمد بن سعد الزهري ٢٣٠ هـ، مطبعة بريل، ليدن ١٣٢٢ هـ الطبعة الاوابية

- العقد الغريد ، ابن عبد ربه الاندلسي ٣٢٨ هـ ، تحقيق ابراهيم الابياري وعبد السلام هرون طبع لجنة التاليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ .

ـ فوات الوفيات ، محمد بن شاكر الكتبي ٧٦٤ هـ تح د . احسان عباس ، دار صادر بيروت ١٩٧٤ .

ـ لسان العرب ، ابن منظور الافريقي المصري ٧١٠ هـ ، طبع دار صادر ، بيروت ١٩٥٥ .

- مراثي شواعر العرب، لويس شيخو.

- مسلمات خالدات (ام هاني) ، تاليف محمد علي قطب ، منشورات المكتبة العصرية صيدا، بيروت بلا تاريخ.

- معاهد التنصيص على شرح شواهد التخليص ، عبد الرحيم العباسي ٩٦٣ هـ ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد القاهرة ، ١٩٤٧ .

معجم البلدان، ياقوت الحموي ٦٢٦ هـ. بيروت ١٩٥٧.

- معجم ما استعجم واسماء البلاد والمواضع ، ابو عبيد البكري ٤٨٧ هـ تحقيق مصطفى السقا مطبعة التاليف والترجمة والنشر ٩ ٩ ٩ .

مناقب آل ابي طالب، ابن شهر اشوب المازنداني ٨٨ هـ، النجف ١٩٥٦.

- نسب قریش ، ابو عبد الله مصعب الزبیری ۲۳٦ هـ ، نشر وتصنیف لیفی بروفنسال ، الطبعة الاولی ، القاهرة ۱۹۵۱ ، باریس ۱۹۵۳ .

المجلات ـ مجلة آداب المستنصرية ، اضواء على سيرة خسان بن ثابت د . سامي العاني كلية الاداب العدد ٢ السنة الثانية ، ١٩٧٧ .

مجلة المرأة العربية ، مجلة علمية نصف سنوية ، العدد . ١ ١٩٨٨ تصدر عن الاتحاد النسائي العربي العام ، بغداد .



فقدت الاوساط الادبيّة والاكاديميّة العربية في العامين الماضيين ١٩٩٧ / ١٩٩٨م عالمتين واستاذتين جليلتين رفدتا الساحة الثقافية بالإسهامات والمؤلفات الجادة التي تربّت عليها وارتوت من معين أفكارها أجيال من الباحثين والادباء العرب هما د . سهير القلماويّ ود . عائشة عبد الرحمن .

وكان هذا الزمن الردىء ـ وهو يمعن في التآمر على هذه الامة المعطاء ـ يابى الآان يغتال البقية الباقية من القمم الشامخة والرموز المضيئة في ثقافتنا المعاصرة ، فيفجعنا في كل يوم بمبدع منهم يخلف رحيله آثاراً داكنة وكابية على الخارطة الثقافية العربية التي تشهد يوماً بعد آخر تصاعداً في مذ التوجهات التغريبية وتزايداً في وجود الاقلام الهشة والرخوة في وعيها وانتمائها ورصيد ثقافتها أو المتعجلة في بحثها عن

الشهرة والاضواء مستسهلة للوصول الى ذلك التلفيق والسلخ من المترجمات والسطو على جهود الآخرين . لقد كانت الراحلتان انموذجا للجهد العلمي المخلص والنزيه في أهدافه ومراميه والمحافظ على أتزانه دون تطزف لا في الانسياق وراء المنجز الغربي ولا في التجفد عند حدود المنجز التراثي ، فقد مثلتا سبحق سمع أصوات اخرى من جيلهما جسراً موصلاً بين ضفتي التراث والمعاصرة .

إنّنا اذ نبكي غيابهما فإنّما نرتي سفيما نرتي فيهما جهداً نسويّاً عربيّاً مبدعاً استطاع عبر رحلة مضنية أن يتخطّى المتبّطات والعوائق ويشق له طريقه محطّماً الاسوار والحجب التاريخيّة والاجتماعية الكثيفة ، وهو ما عالجته د . عائشة في كتابها : (الشاعرة العربيّة المعاصرة) حين رصدت تك

المسيرة الممتدة بين واقع المرأة أحس وهي مكبّلة في غرف الحريم ومنطية على هامش الحياة الحقيقيّة وبينها اليوم أستاذة أو شاعرة أو عالمة ... الخ ، حيث امتزج عرق الكدح بدماء المضحيات وهن يتلمّسن لهن موطيء قدم على طريق الانعتاق وإثبات الذات .

لقد تحدث د . جابر عصفور بحب وعرفان عن أستاذته القلماوي مؤشراً ريادتها الخذقة لعدد من المجالات الادبية والاكاديمية : « كانت أول امرأة تحصل على درجة الدكتوراه من الجامعة المصرية في الاداب ، وأول أستاذة في قسم اللغة العربية ، وأول رئيسة لهذا القسم ، وأول سيدة تونت منصب رئيس الهيئة المصرية العامة للكتاب ، وأول من أقام معرضاً دولياً للكتاب في مصر عام ١٩٦٧ ، وأول من استهل الانشطة الثقافية في هذا المعرض ، وأول رئيسة لجمعية خريجات الجامعة ... وبحوثها الكثيرة التي لم تجمع في كتاب مع مقالاتها الوفيرة وأحاديثها الاذاعية وقصائدها التي جعلتها واحدة من مؤسسي جماعة (أبولو) ونشاطها العام الثقافي واحدة من مؤسسي جماعة (أبولو) ونشاطها العام الثقافي تاريخ والاجتماعي ، كل ذلك يجعل منها نجمة ساطعة في تاريخ

وليس غريباً وقد عرفت الراحلتان بغزارة الثقافة وتنوع مصادرها من ان تجمع كل منهما بين أكثر من مجال إبداعي في تجربتها ، لقد جمعت د . سهير الى (التاليف الاكاديمي) كتابة (المقالة) و (القصة) ثم (الترجمة) ، وتركت للمكتبة العربية حصيلة غنية من المؤلفات ، نذكر منها :

- ـ أدب الخوارج (أطروحة الماجستير)
- _ ألف ليلة وليلة (أطروحة الدكتوراه)
 - _المحاكاة في الادب
 - ـ في النقد الادبي
 - ــ ثم غربت الشمس
 - ـ العالم بين دفتي كتاب
 - _مع الكتب
 - _الرواية الاميركية الحديثة
 - _ لحاديث جدتي
 - ۔الشیاطین تلہو
 - _ ترويض النمرة
 - ــ رسالة إيون
 - _عزيزتي انتونيا
 - _رسائل صينيّة

- ـ قصص صينية
- هدية من البحر
- _مائدة المعرفة
- ـ كتاب المجانب^(۲)
- الادب والوحدة العربيّة (بحث مقدّم الى مؤتمر الادباء العرب السابع في بغداد)

ونجحت بنت الشاطىء في ان تجمع بين (التاليف الاكاديمين) و(القصة) وكتابة (سيسرة) بعض الاعلام التاريخية اللامعة، و(تحقيق المخطوطات) تحقيقاً علمياً تنهل فيه من انجازات علم التحقيق المنهجية ومن حصيلة خبرتها الشخصية المتحصلة بالصبر والسداب على القراءة والمتابعة والكشف، فكانت ثمرة ذلك كتباً شيئة عصية على

- الحياة الإنسانية عند أبي العلاء (أطروحة الماجستير) الففران لابي العلاء المعريّ (دراسة نقديّة (أطروحة
 - الدكتوراه)
 - ـ لقيم جديدة تلانب العربيّ القديم والمعاصر .
 - ــ تراثِنا بين ماهي وحاضر .

النسيان ، لعل من أبرز عنواناتها ؛

- المرتباط الاديب بالتراث (بحث مقدّم الى مؤتمر الادباء العرب السابع في بقداد).
 - ــ الشاعرة العربيّة المعاصرة .
 - سلفتنا والحياة .
 - ـ أبو العلاء المعريّ (سلسلة أعلام العرب) .
- ـ قراءة جديدة في رسالة القفران | نصّ مسرحي من القرن الخامس الهجري .
 - ــ تحقيق (رسالة الفقران) للمعري .
 - تحقيق (رسالة الصاهل والشاحج) للمعري ... الخ .

ولا ننسى في هذه الكلمة الموجزة أن نهمس بكلمة عتاب رقيقة ، يعز فيها علينا أن يمر رحيلهما دون أصداء تذكر في مجلاتنا وصحفنا العراقية ، ولا أقل من أن تفرد لهما مجلاتنا ملفات خاصة حكما عؤدتنا أن تفعل دائماً _ يجلو من خلالها الباحثون منهجيهما وبعضاً من انجازاتهما المعرفية؟ ، جزءاً يسيراً من دين الوفاء الذي لهما في اعناقنا .

⁽١)(٢) مجلة فصول ، العدد الرابع ، شتاء ١٩٩٧ .

⁽ ٣) للدكتورة نادية غازي بحث بمتوان : (إشكالية الذات والآخر في مخطور الكاتبة المربهة (بنت الشاطىء إنموذجاً) ، منشور في مجلة الموقف الثقافي ، المدد ١٧ ، ١٩٩٨ .



نصان نادران في الظاء

ا ـ بيتان في ظاآت القرآن مشرودان : البن مالک (ت ۱۷۲ م) . ۲ ـ قصيدة أبي منصور عيسى بن مهامب في الظاء البعجبة .

حققهما الاستاذ هلال ناجي

على مخطوطتين فريدتين



حينما انساح العرب إثر الفتوح عبر الاقطار واختلطوا بغيرهم من الامم واجهتهم مشكلتان : مشكلة اللحن التي تفشت في وقت مبكر من القرن الهجري الاول فعالجوها بتقعيد قواعد النحو .

ومشكلة اخرى تجسدت في اندياح حرف الضاد والتصاقه بالظاء نُطقاً او بالدال المفخمة حتى كاد يختفي في نطق العرب جميعاً مشرقاً ومغرباً وقد واجه المصنفون هذه المشكلة بتخصيص عشرات المصنفات للتفرقة بين الضاد والظاء وكثير منها لما اشتبه في النطق واختلف في المعنى والخط. بعضها كان نظماً ، وكثيراً ما عمد ناظموها او غيرهم الى شرحها تبسيطاً لها .

وقد، انشعبت هذه المصنفات المنثورة والمنظومة الى جذمين اساسيين: جذم يعالج الفرق بين الضاد والظاء معالجة لفوية فهو يحصر الالفاظ الضادية او الظائية المتشابهة نطقاً المختلفة معنى وخطا، وبعضها يحصر الالفاظ او الاصول الضادية أو الظائية وبعضها سلك مسالك اخرى ليس هنا موضع تفصيلها. فالاهتمام في تصانيفهم كان منصباً على التمييز الخطي (الكتابي) لا النطقي والنصان اللذان ننشرها اليوم لاول مرة يندرجان في هذا اللون من التصنيف الذي كانت بداياته الاولى في القرن الرابع الهجري، وكانت المنظومات وسيلة نتسهيل حفظ مضمونها.

والجدّم الثاني انصرف الى دراسة صوت الضاد دراسة صوتية في محاولة لتبين أسباب اندياح هذا الصوت ودويانه في صوت اخر كالظاء او إلاال المفخمة او غير ذلك ، وكان هذا

اللون من التصنيف متاخراً بدأ في القرن السابع الهجري في رسالة مفقودة صنّفها عيسى بن عبد العزيز اللخمي (المتوفى سنة ٦٢٩ هـ) عنوانها «كتاب المراد في كيفية النطق بالضاد » ، واقدم ما وصلنا من هذه الرسائل رسالة (غاية المراد في معرفة إخراج الضاد) لمحمد بن احمد بن داود المعروف بابن النجار (ت ۸۷۰ هـ) وفي هذا الطريق سارت رسائل ابن غانم المقدسي (ت ١٠٠٤ هـ) وعنوانها « بغية المرتاد لتصحيح الضاد»، وعلى بن سليمان المنصوري (ت ١١٣٤ هـ) وعنوانها « رد الالحاد في النطق بالضاد » ، وعبد الغني بن اسماعيل النابلسي (ت ١١٤٣ هـ) عنوانها « الاقتصاد في النطق بالضاد » ، ورسالة محمد المرعشي ساجقلي زادة (ت ١١٥٠ هـ) المعنونة « رسالة في الضاد وكيفية ادائها » ورسالة محمد بن اسماعيل الازميري (ت ۱۱۹۰ هـ) في الرد على المرعشي . وكل هذه الرسائل وسواها يندرج في باب « علم التجويد » وقد احصاها صديقنا المفضال الدكتور محمد جبار المعيبد في بحثه القيم » كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب 🗥 .

وليس من شاننا في هذه المقدمة الخوض في مسائل صوتية هي الصق بعلم التجويد مما ذكرناه في الجذم الثاني من المصنفات .

فامًا التصنيف في الجدم الاول _وهو الجدم اللفوي _فقد نَهُدَ عالم جليل هو الدكتور رمضان عبد التواب الى محاولة حصر تراث المربية في الضاد والشاء ، فمدّ ثلاثين كتاباً بين مطبوع ومخطوط ومفقود ، فكان المجلّي في هذا الميدان (١٦) .

عنوا دا ما من المواد على المواد المن المواد المن المود المو

[ين آخرها عنوان كتاب ابن مالك]

وكان الفاضلان الدكتور طه محسن وحسين تورال في مقدمة تحقيقهما لكتاب ابن مالك المعنون « الاعتضاد في الفرق بين الظاء والضاد » المطبوع في النجف سنة ١٩٧٢ قد ذكرا سبعة كتب مما لم يذكره الدكتور رمضان في قائمته لكنهما لم يكونا عند طبع كتابهما قد اطلعا على كتابه ففاتهما منها الكثير وكانا في غاية التواضع فقالا انهما يذكران هذه المصنفات وعدتها ثلاثون مصنفاً على سبيل المثال لا الحصر(").

في عام ١٩٨٠ نشر حاتم الضامن كتاب « الاعتماد في نظائر الظاء والضاد لابن مالك (٤). حاول في مقدمته حصر تراث العرب في الضاد والظاء فقدم قائمة ضمت (٣٩) كتاباً قال عنها انها « اول احصاء شامل لهذا النوع من المؤلفات » . وكان كلامه هذا غريباً حقاً . لانه يعلم ان (رمضان) و (طه محسن) سبقاه الى ذلك . ويالتامل في قائمته وجدناه قد نقل قائمة رمضان عبد التواب بكتابها الثلاثين حرفياً ، ثم سبعة كتب ذكرها الفاضلان د . طه محسن وحسين تورال في مقدمة تحقيقهما لكتاب « الاعتضاد » المطبوع في النجف

الاشرف سنة ١٩٧٧ (أي قبل نشر بحثه بثمانية اعوام) . لكنه لم يشر الى فضلهما في اكتشافها لا في متن بحثه ولا في

هوامشه وانتحل الفضل لنفسه ، واضاف كتابين احدهما في علم التجويد لعبد الغني النابلسي . والكتب السبعة التي نقلها من مقدمة الاعتضاد هي : الاعتماد لابن مالك ، وذكر الظاء على حروف المعجم لابن بري، ومنظومة في الظاء والضاد للمرادي ، ومثلها لابن جابر الاندلسي ، وشرح قصيدة الحريري في الظاء للسيد جعفر الاعرجي ، والمنظومتان المستطرفة والنظامية للسيد جعفر ايضاً ، ورسالة في الضاد والظاء ل (طه الراوي) ، واخرى لمحمد رضا بن هادي بن عباس . ورغم ان حاتم الضامن لا فضل له فيما سماه « الاحصاء الشامل لمؤلفات الظاء والضادي إذ نقل قائمة رمضان عبد التواب برمتها وبكل تفاصيلها العلمية الدقيقة واضاف اليها ما تفرد بذكره الفاضلان طه محسن وحسين تورال في مقدمة الاعتضاد وصنع من هذا الجمع قائمة ادعاها لنفسه . نقول رغم ذلك فقد كأن ينتقص من علم رمضان بلا مبرر فيقول عند كل فقرة مضافة سلخها من مقدمة الاعتضاد ما نصه : وهذا لم يعرفه الدكتور رمضان عبد التواب ، وهذا قد أُخلُت به قائمة رمضان عبد التواب ، وهذه لم يذكرها رمضان في قائمته ، وهذا اغاله رمضان ! وغيرها من الفاظ التجهيل . متناسيا انه نقل قائمة رمضان بكتبها الثلاثين واضاف اليها سبعة كتب سلخها من مقدمة الاعتضاد التي نشرها الفاضلان [المراج الورَّية الهميرة من تعلوم كتاب بسيّات أو ظاء إسالرًا ألهُ

وراجراء علمها العيل المعيدون الهاع عميما لايد على وتول عادهمف فا مناعات والمسلم أولا أماله والمساحل والمساح بالملطوعل والعلوم والم وماحهم زيوسط ضا دارظا وسيسسماماذ الذم الالعمد عل معاليه والغيظ وصوطاء الغيار والعبضه وهرائهم ذاب واسريب الحفرالان تآ ا وليدة واخوراً لا سويمً طعدى الدارا الشعر بمع ما في الشعر بمع مهوماً للضار مالمستعرب محوجظ السرميعة وسعنواع لطام حطارو لماو الغرما ولصابعها محيظرولل طه الزرنعاع به حظر وللحبو حظاره وللعمل حظور مست معلوا المرفاعية على عاليه الداويا مديوما ل رطاول وله دا ال لول الطوال ومسع المعضاء موصدمًا والادراء وللدالوال إلى إلى الدار لويه ويالطُّ في مه أو السَّف الفادلة بالطاوس سيما عدر عاريا والمعمر لانع سط فنه صادرا فا معلادال العظم عدد ما العلق مرا والم ومامروه مه ولماه مدر بوادرهاالاالمناع آسه بالعادلد وهرالمصوم الما فد العوره والعمظوم الراه الدكول والعصرى سدند الوس واله الدرروخطول خلوج فرالعد معدد عضرالني طرده والعضاب المعار وبهست معسدا محط بالعظم على معي المعيد للاولا فلاعبد وصعدالع فأرنعوله معالوها لمعاها الاذم خطع عظم تحلاول يعايع بالمحولص والعد مدما لعظم عم علود و فعد مسمسة العاظر الويد التجاري عول على عام عدر اللات الما يمسر والعضاره فاردلالانخص وعط فنويا لصاد كالأوللا المعالم في ما يه لاراد يد الاد يعيو عظم للوسم لعفل واما الماطر بعي للمنظر والمواليد معدلعاترته عرم لا تعقل كمه والمراح القلمة السعاويد سيدوع عد على اوله واوورانيه على الوراخ م صادًا الظامع في معد اللسال صوابط كاآت العرار وتسوار صوابط عنره والسراعل فعث المقعط والم اللمصليط في على القياعة بعادلولا موالم المتعان والعدم العلم المعارجا إلها المحالة والمحالة

[انموذج الورقة الاخيرة من مخطوطة كتاب بنتان في اضاءات القرآن ومشروحان]

طه محسن وحسين تورال عام ١٩٧٢ ، فهو لمحضل له اساساً في صنع قائمته لانه نقلها عن غيره . وهذا التعالم المتكرر يجملك تعتقد ان المقصود به التقليل من علم الرجل بلا مبرر وما هكذا يصنع المنصفون .

رمضان عبد التواب في مقدمة « زينة الفضلاء » كان مُجَلِّياً حين قدم قائمة في تراث الظاء والضاد في العربية . وطه محسن وحسين تورال كانا مُصَلِّيان في مقدمة تحقيقهما لكتاب « الاعتضاد » .

حتى طلع علينا العالم الثبت الدكتور محمد جبار المعيبد ببحثه الموسوعي « كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب »(*) فعدُ سبعة وستين مصنفاً مما صُنَف في هذا الموضوع مع مظنة وجوده او ذكره بدقة متناهية واضاف ثلاثة

فصول عقدها ابن مكي الصقلي والقلقشندي والسيوطي في كتبهم لهذا الموضوع . ثم اتبعها بعشرة كتب مما صُنَف في كيفية النطق بالضاد وهو كما قلنا يدخل في باب علم التجويد . فابلغها الى ثمانين كتاباً . ورغم هذا الجهد الموسوعي لم يقل (المعييد) انه قدم احصاء شاملًا لكتب الظاء والضاد ولا ادعى انه حصرها . وهذا هو خلق العلماء الفضلاء . فليس في طوق اي باحث مهما بلغت موسوعيته ان يدعي الاحاطة بكل ما صنفه السلف في الظاء والضاد . تظل كل القوائم والاحصاءات ناقصة لاستحالة الاحاطة ولتناشر تراثنا المخطوط عبر العالم في مكتبات مفهرسة وغير مفهرسة .

وقد راينا ان ندلي بدلونا بين الدلاء فنضيف جديداً الى ما ذكره صديقنا المفضال د . محمد جبار المعيبد في بحثه

الموسوعي المشار اليه ، وهذا هو مستدركي :

١ ـ اصول الظاء في الكلام وذكر مواضعها في القرآن لابي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧ هـ) .
 نسبه اليه القفطى في الإثباه ٣ / ٣١٧ .

٢ ـ مؤلف في الطاء والضاد : لابي محمد علي بن احمد بن سعيد المعروف بابن حزم القرطبي الاندلسي (ت ٢٥٦ هـ) نسبه اليه الذهبي في سير اعلام النبلاء ١٩٧/٨٨.

٣ ـ كتاب في الضاد والظاء : لابي البركات محمد بن محمد أبن الحسين الشهرستاني (ت ٦١٨ هـ) نسبه اليه القفطي - في الإنباه ٣ / ٢١٢ .

3 - 1رجورة في الضاد والظاء لشرف الدين احمد بن عثمان السنجاري (من القرن السابع) ذكرها السيوطي في بغية الوعاة 1 / 777.

0 -الاقتصاد في الفرق بين الظاء والضاد : ليحيى بن حميد $\frac{1}{2}$ بن ظافر الحلبي المعروف بابن ابي طي (π نحو π π) . ذكره الكتبي في فوات الوفيات π / π .

٦ ـ قصيدة في الالفاظ التي تكتب بالضاد لابي نصر عيسى أبن مواهب (كان حيا قبل ٧٠٧هـ) منها مخطوطة في الاستانة .

٧ قصيدة في الالفاظ التي تكتب بالظاء لابي نصر عيسى
 أبن مواهب وهي التي ننشرها في بحثنا هذا ...

ان حصر تراث العربية في الضاد والظاء ادر يستعصي على التراثيين العرب المعاصرين لان ذكره مبثوث في ثنايا آلاف الكتب والمخطوطات المتناثرة عبر العالم والمصنفة عبر اربعة عشر قرنا .

وحين اورد مستدركي هذا اعلم ان النقص من طبيعة البشر ، فقد ابى الله _ جلت قدرته _ ان يكون الكمال لغير كتابه الكريم . فانا لا اريد التعالم على احد ، واعلم جيداً ان آخرين آجلًا او عاجلًا _ سيستدركون على مستدركي هذا _ وفوق كل ذي علم عليم صدق الله العظيم .

ويَغَدُ : فقد ظهر في كتب الظاء والضاد اتجاه قرآني مُمَيُّز حاول حصر الالفاظ الضادية والظائية في القرآن الكريم وتفسير معانيها . ولان ما ورد في الذكر الحكيم من الضاد يزيد على الظاء ، اذ وردت الظاء في ٨٥٣موضعاً ترجع الى واحد وعشرين أصلاً . في حين جاء حرف الضاد في ١٦٨٤ موضعاً، ترجع الى واحد وثمانين اصلاً (١٠) . فان قلة الظاءات هذه دفعت المصنفين القدامى الى افراد مصنفات لدراسة ظاءات القرآن الكريم او حصرها ليعلم أن ما عداها بالضاد . ومن هذه المصنفات منظومات شعرية اشتملت على اصول الكلمات الظائية . وكل اصل يشمل مجموعة من الالفاظ الظائية ترجع النه اشتقاقاً او تصربفاً .

وتتراوح ابيات هذه المنظومات الشعرية بين الاثنين

والسبعة اورد منها الدكتور طه محسن في بحثه المشار اليه احد عشر منظومة ، ذكرها بالترتيب التالي :

١ ـ اربعة ابيات لاحمد بن احمد بن عمار المهدوي (تَ ٤٤٠هـ).

٢ - اربعة ابيات لابي عمرو عثمان بن سعيد الداني
 (ت 355 هـ) .

٣ - اربعة ابيات لابي محمد القاسم بن فيره الشاطبي
 (ت ٥٩٠هـ).

3 ـ منظومة في ثلاثة ابيات واخرى في اربعة لاحمد بن دلة الواسطي (ت ٦٥٣ هـ) .

٥ ثلاثة ابيات لعبد الرزاق بن رزق الله الـرسعني
 (ت ١٦٦١هـ) ومنظومة له ايضا في سبعة ابيات.

٣- ثلاثة ابيات لاسماعيل بن علي بن سعدان الواسطي (ت ٦٠٠ هـ).

٧- اربعة ابيات لابراهيم بن عمر الجعبري (ت ٧٣٧ هـ) ٨- اربعة ابيات لعبد الله بن احمد بن علي الكوفي (ت ٧٤٥ هـ).

٩_ بيتان لمحمد بن علي بن حسين القاريء البهشمي (ت ٧٤٧ ك.).

١٠ ـ سبعة أبيات لمجهول في مخطوط بالاستانة .

المهم في الامر انه ذكر البّيت الاول من نص ابن مالك الذي ننشره اليوم لاول مرة بالصيغة التالية :

[وقال جمال الدين بن مالك الاندلسي (ت ٦٧٢ هـ)] .

ظـــل الغليظ الظلــوم الفظ شــوظ لظئ

فساظمسا كطعن وظساهسر ظسافرا يقظا] واحال في الهامش على كتاب رمضان ششن المعنون « نوادر المخطوطات العربية في مكتبات تركيا » \ / ١٧٤ . واضاف: ولم ينقل المؤلف من المنظومة سوى هذا البيت".

وقد ذكر الباحث الثبت د . محمد جبار المعيبد البيت الاول المذكور من هذه المنظومة تحت عنوان (ضوابط ظاءات القرآن) منسوباً لإبن مالك وقال ان مخطوطة الكتاب محفوظة في مكتبة قوغوشلر (تركيا) برقم ١٠٩٦ مجاميع وأحال على كتاب رمضان ششن ١ / ١٧٢ – ١٧٣١ (١) نفسه .

ومن هذا يتضح ان النص الذي ننشره اليوم جديد كل الجدة . فلم يذكر احد انه في بيتين فقط عنوانهما (بيتان في ظاءات القرآن مشروحان) ولم يذكر احد ايضا ان ناظمهما قد شرحهما شرحها شرحها شرحها مستفيضاً .

واود ان اضيف الى ما ذكره الباحث الثبت د . طه محسن من منظومات في اصول الظاءات القرآنية ، منظومة ابن الجزري وهي في سبعة ابيات ذكرها في كتابه « المقدمة فيما يجب على القارىء ان يعلمه » وقد نشرت هذه الابيات في شرح الشيخ زكريا الانصاري للمقدمة الجزرية(۱) . واليك المنظومة :

والضياذ بساستطيالية ومخسرج مَيِّـــز من الظـــاء وكلَّهــا تجي في الطُّعْنِ ظِــلُ الظُّهِــرِ عُظْمُ الحِفظُ أيقظ وانظ ي عظم ظهر اللفظ ظـــاهـــر لظى شــواظ كظم ظلمـا اغلط ظيها فأفهر انتظهر ظمها اظنسر ظنساً كيف جسًا وعظ سسوى عِضين ظـــلُ النَّخـلِ زُخـدرف ســوا وظَلْتُ ظَلْتُم ويــــروم ظلُــــوا كـــالحجـــر ظلُث شعــــرا نظـــلُ يَظْلَلْنَ محظ ورأ مسع المُحْتَظِ ر وكنُثَ فظ النَّظ وجمي فظ النَّظ النَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّظ اللَّ الا بـــدنـــل هــل واولى نـاضــره والغيظ لا السرعسدُ وهسودُ قساصسره والحظُّ لا الحضُّ على الطعـــــام وني ظَنينِ الخبيسلافُ سيسمامي

واضيف ايضا ان ابيات ابي عمرو الداني التي اولها : ظُفَـــرَتُ شـــواظ بحظَهــا من ظُلمنــا فكظمتُ غيظ عظيم مــــا ظفت بنــــا

وقد اوردها د . طه محسن في بحثه المشار اليه . اقول : ان الداني ناظمها قد شرح ابياته الاربعة هذه شرحاً مستفيضاً نشر بعنوان « الظاءات في القرآن الكريم » للامام ابي عمرو الداني بتحقيق الدكتور علي حسين البواب الرياض 1807 هـ = 1980 م ، وهي نشرة علمية متقنة(۱۰) .

مصنف النص(•) :

ناظم النص وشارحه هو الامام جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجيّاني الاندلسي مولدا ، الدمشقي مدفناً . وجيّان هذه التي نسب اليها كانت كورة تقع شرقي قرطبة . مولده على الاغلب بين عامي ٥٩٨ هـ - ٢٠١ هـ . ولما جُبِلَ عليه من حب للعلم والامن معا آثر هجرة وطنه الذي كانت تتقاذفه الصراعات السياسية ـ الى المشرق طلبا للعلم والامن معاً . فاستقز مدة في مصر ثم اضطربت الاحوال فيها ايام الكامل بن العادل ، فغادرها لتادية فريضة الحج ، وعند عودته آثر الاستقرار بحلب التي كانت تزخر بالعلماء كابن يعيش شارح المفصل ، ثم انتقل الى حماة ، وانتهى به المطاف يعيش شارع المنصل ، ثم انتقل الى حماة ، وانتهى به المطاف

عاصر ابن مالك نهاية الدولة الايوبية ، وقيام دولة المماليك ، كما عاش شطراً من حياته في ظلّ سلطنة الظاهر بيبرس (أ) وتوفي في اثنائها . في حلب كان قد تصدر لإقراء

العربية وأم بالمدرسة الظاهرية ، وفي دمشق اشتغل بالتصنيف والتدريس بالجامع والمدرسة العادلية التي تولى مشيختها الكبرى .
■ شيوخه (**) :

فامًا شيوخه ففي جيّان اخذ القراءات والنحو عن ثابت بن خيار (ت ٢٢٨ هـ) كما اخذ عن أبي رزين بن ثابت القلاعي وابي العباس احمد بن نُوّار ومحمد بن مالك المرشاني . وفي دمشق اخذ عن الحسن بن صباح المخزومي (ت ٣٣٧ هـ) ، ونجم الدين مكرم بن محمد القرشي الدمشقي ، وكان عالمأ محدثاً (ت ٣٣٥ هـ) ومحمد بن أبي الفضل المرسي . وسمع من الامام علي بن محمد السخاوي النحوي المقرىء وكان من ائمة اللفة والنحو والتفسير والفقه (ت ٣٤٧ هـ) .

وني حلب اخذ عن عالمها الاشهر يعيش بن علي بن يعيش الحلبي « شارح المفصل » وهو من أكابر علماء العربية .

خلائلة :

كان صدوقاً تقيّاً ورعاً ، حسن السمت كثير النوافل ، عرف بعقله ووقاره ورقة قلبه . وكان لا يُرى ألّا وهو يصلّي او يتلو او يصنف او يقرأ .

🗉 تلامذته 🦈 :

روى عنه ولده بدر الدين محمد ، وشمس الدين بن جعوان ، وشمس الدين محمد بن أبي الفتح ، وابن العطار ، وزين الدين ابو بكر المزي ، والشيخ ابوالحسين اليونيني ، وابو عبد الله الصيرفي ، وقاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة ، وشهاب الدين محمود ، وشهاب الدين بن غانم ، وناصر الدين شافع ، وزين الدين بن النجا ، وبهاء الدين بن النحاس ، وابو بكر بن يعقوب ، وخَلْق سواهم .

■ مكانته العلمية:

كان ابن مالك من اثمة العلم في زمنه ، قال عنه الصفدي : « صرف همته الى اتقان لسان العرب حتى بلغ منه الغاية ، واربى على المتقدمين ، وكان إماماً في القراءات وعللها ، وصنف فيها قصيدة دالية مرموزة في قدر الشاطبية . وأما اللغة فكان اليه المنتهى فيها »(⁴⁴.

ووصفه محمد بن محمد بن الجزري بانه: « إمام زمانه في العربية »(ط. وقال عنه السيوطي: « وأمّا النحو والتصريف فكان فيهما بحراً لا يُجارى ، وخَبْراً لا يُبارى ، وأمّا اشعار العرب التي يستشهد بها على اللغة والنحو فكانت الائمة الاعلام يتحيّرون فيه ، ويتعجبون من ابن ياتي بها »(الأ.

وقال عنه الذهبي : « واحدُ العصر في علم اللسان »(١١٠). ووصفه الشبكي بانه : « وهو حَبْرُها السائرة مصنفاته

مسيرَ الشمس ، ومُقَدِّمُها الذي تصفي له الحواس الخمس ، وكان إماماً في اللغة ، إماماً في حفظ الشواهد وضبطها ، إماماً في القراءات وعللها »(الملاحتى صح فيه القول : انه كان اعلم اهل زمانه باللغة والنحو والقراءات والصرف وغيرها . وكان الى ذلك شاعراً وناثراً .

🖪 وفاته :

توفي ابن مالك ـ رحمه الله ـ في دمشق في ثاني عشر شعبان سنة 7/7 هـ ، ودفن بسفح قاسيون . ورثاه عدد من شعراء عصره من بينهم تلميذه بهاء الدين محمد بن ابراهيم ابن النحاس الحلبي $^{(7)}$, وشرف الدين الحصني $^{(7)}$ ، ومجد الدين ابن الظهير الاربلي $^{(7)}$ ، والشيخ محمد بن عبد الرحمن السلمي الحنفي $^{(7)}$ ، وتقي الدين حسين $^{(77)}$ ، وسواهم .

■ اثاره:

ناهزت مصنفات ابن مالك الخمسين كتاباً ، وسنكتفي في هذه المقدمة المركزة بالاشارة الى ما طبع منها :

ا ـ ارجوزة في الفرق بين الضاد والظاء: حققها طه محسن ـ مجلة المورد ـ العدد الثالث ـ المجلد الخامس عشر . ١٤٠٦ هـ = ١٩٨٦ م .

٢ ـ الاعتضاد في الفرق بين الظاء والضاد : حققه طه
 محسن وحسين تورال ـ النجف ١٩٧٧ م .

٣ - الاعتماد في نظائر الظاء والضاد ، حققه حاتم
 الضامن - مجلة المجمع العلمي العراقي ج ٣ - المجلد ٣١ - ١٩٨١ .

٤ - إكمال الاعلام بتثليث الكلام ، حققه سعد بن حمدان الفامدي - جدة - ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م .

٥ ـ الالفية المسماة « الخلاصة في النحو » طبعت طبعات عديدة ومنها طبعة بتحقيق محمد مفيد الخيمي ـ دمشق ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٨ م .

"-تحقة المودود في المقصور والممدود ، طبعت اولاً بعناية ابراهيم اليازجي - القاهرة ١٣١٥ هـ = ١٨٩٧ م ، ثم طبعت في ذيل الكتاب « إكمال الاعلام بتثليث الكلام » بتصحيح احمد بن الامين الشنقيطي - القاهرة ٢٣٧٩ هـ .

٧ - تسهيل القوائد وتكميل المقاصد ، حققه محمد كامل بركات ـ القاهرة ١٩٦٧ م .

^ ذكر معاني ابنية الاسماء الموجودة في المفصل للزمخشري ، حققه محمد وجيه تكريتي - مجلة مجمع اللغة العربية الاردني - عمان العدد ٣٣ - ١٩٨٧ م .

٩ شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ، حققه عدنان عبد الرحمن الدوري بغداد مطبوعات وزارة الاوقاف ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٧ م.

 ١٠ شرح الكافية الشافية ، حققه عبد المنعم احمد هريدي ـ مكة المكرمة ـ جامعة ام القرى ـ وقع في خمسة اجزاء .

١١ ـ شرح النظم الأوجز في ما يهمز وما لا يهمز ، حققه
 علي حسين البواب ـ الرياض ـ ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٤ م .

۱۲ شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع
 الصحيح ، حققه طه محسن بغداد وزارة الاوقاف
 ۱٤٠٥ هـ = ۱۹۸٥ م .

١٣ ــ لامية الافعال ــ نشرت بشرح ابنه بدر الدين ــ تحقيق قولك ــ لايبزك ١٨٦٦ . واعاد نشرها نشرة غير علمية حسام النميمي في العدد الرابع من مجلة كلية الدراسات الاسلامية ــ بغداد ــ ١٩٧٢ .

وقد حققت الشرح تحقيقاً علمياً ودفعته الى المطبعة . ١٤ ـ مثلثات الافعال لابن مالك وزوائد للبعلي ، حققه سليمان العايد ـ السعودية ،

١٥ ــ التعريف في ضروري التصريف ــ وقد حققناه ودفعناه
 الى المطبعة .

١٩ - ومما نشر منسوباً اليه منظومة فيما ورد من الافعال بالواو والياء. نشرت - بدون تحقيق - في مجموع مهمات المتون - الطبعة الرابعة مكتبة مصطفى البابي الحلبي منسوبة لابن مالك وعدتها سبعة وستون بيتاً. كما نشرت في كتاب « المزهر » للسيوطي ٢ / ٢٧٩ - ٢٨٢ منسوبة لابن مالك ايضاً وعدتها دون الخمسين بيتاً. وقد لاحظنا ان هذه المنظومة قد نسبت في عدد من المصادر الى الشاعر يوسف بن اسماعيل الشمؤاء الحلبي (ت ١٣٥ هـ). ومخطوطاتها متدافعة بعضها منسوبة للشمؤاء ويعضها لابن مالك. وفي بعض المصادر ان منظومة الشمؤاء هذه شرحها بهاء الدين ابن النحاس الحلبي .

وقد حررت في الموضوع بحثاً مفصلًا عنوانه « القصيدة المتدافعة » انتهيت فيه الى ان القصيدة للشمؤاء الحلبي ، وثمة ابيات في اولها وخاتمتها هي لابن مالك ومن نظمه (وفوق كل ذي علم عليم) .

■ مخطوطة الكتاب: اعتمدنا في تحقيق رسالة « بيتان في ظاءات القرآن مشروحان » على مخطوطة فريدة تقع ضمن مجموع محفوظ في مكتبة احمد الثالث بالاستانة برقم ١٠٩٦. مجموع كتب في سنوات مختلفة تنحصر بين عامي ٧٠٧ هـ الى ٧٢٠ هـ واسم الناسخ محمد بن احمد بن ابراهيم القرشي الشافعي . ورسالتنا هذه انجزها الناسخ سنة ٧٠٧ هـ . وقد عائت فيها الارضة كما طمست فيها كلمات طمساً تاماً . ونظراً للجهد المبذول في اخراج النص فقد تقريت بقايا الكلمات وتهذيت الى كثير منها معتمداً مصنفات ابن مالك المطبوعة فيما يخص الظاء والضاد ومعاجم اللغة ، حتى خرج النص

بھکلہ ھذا .

لقد كنتُ اتحرق شوقاً للظفر بمخطوطة اخرى من هذه الرسالة ذكرها بروكلمان وقال انها في الظاهريّة بدمشق.

وقد دققت فهارس مخطوطات الظاهرية المطبوعة ، وجميع ما ذكر في تلك القهارس من مصنفات ابِّن مالك فلم اجد لها ذكراً . ولستُ أدري هل انها فقدت ، ام ان الامر ناجم عن

سهو صائع القهارس لصفر حجمها .

على آية حال : ان الظفر بمخطوطة اخْرِي سيساعد على تدارى النقص في نشرتنا هذه في مواضع الطمُس وما عاثت فيه الارضة . وقد يُيَسَّرُ الله ذلك مستقبلًا . ثم اني احمد الله على ان وفقني في اخراج هذه النص للمرة الاولى خدمة لقرآنه الكريم .

وأمل ان يكون نشره اضافة ذات بال في حقل منظومات الظاء القرآنية ، فهما نشر منها حتى اليوم قليل للفاية .

واغتنم الفرصة لأخيئي اخا كريماً ومحققاً ثَبْتاً هو الدكتور عياد الثبيتي ـ الاستاذ في جامعة ام القرى بمكة المكرمة ـ فاهديه عملي هذا، رداً على تحيته الكريمة بتصوير المخطوطة لى .

والحمد لله والصلاة والسلام على نبينا المصطفى وأله المنتجبين الطاهرين وصحبه الاكرمين ، صلاة وسلاماً دائمين الى يوم الدين

وكتبه في بغداد مدينة السلام طالب عفو ربه ، الراجي ملال بن ناحي

هوامش الدراسة

(١) مجلة معهد المخطوطات العربية _المجلد الثلاثون _ج ٢ سنة ۱۹۸۲ ص ۵۷۵ ـ ۳۴۶.

 (۲) تنظر مقدمة تحقيقه لكتاب « زيئة الفضلاء في الفرق بين الضاد والظاء ۽ لابي البركات ابن الانباري ـ بيروت ١٩٧١ ص ٢٧ ـ ٣٥ . (٣) تنظر مقدمة الاعتضاد ص ٧ ــ ١١ .

(٤) مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد ٣١ ـ الجزء الثالث تموز

(٥) اشرنا اليه سابقاً .

(٦) منظومات اصول الظامات القرآنية للدكتور طه محسن _ مجلة معهد المخطوطات العربية _ المجلد ٣٠ ج ٢ ص ٦٣٥ - ٦٤٦. (٧) بحثه المشار اليه ص ٦٤٠.

(A) کتب الضاد والظاء عند الدارسین العرب - ص(A)

(٩) شرح المقدمة الجزرية لزكريا الانصاري - علق عليه محمد غيات الصباغ _ جدة _ الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ، ١٩٩١م (ص ٧٠ – ٧٦).

(۱۰) كان المرحوم د . محسن جمال الدين قد نشر مختصراً من هذا الشرح في مجلة البلاغ العراقية _ العدد الثاني _ السنة الثالثة (١٣٩٠ هـ = ١٩٧٠ م) ص ٥٨ _ ٦٠ وهي نشرة مختصرة بالغة الاخلال .

ه عن سيرة الناظم واثاره تنظر المصادر التالية :

تاريخ الانب العربي _ بروكلمان _ الترجمة العربية ٥ / ٢٧٥ _ 787 e 081

المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع : محمد عيسى صالحية . 11 - 17 / 0

دائرة المعارف الاسلامية: هوتسما ورفقاؤه ـ الطبعة العربية الثانية ١ / ٣٨١ - ٣٨٨ ، حرر ترجمته محمد بن ابي شبنه .

مفتاح السعادة ومصباح السيادة ؛ احمد بن مصطفى الشهير بطاش الكبرى زاده ١ / ١٣٦ - ١٣٨ .

القلاكة والمقلوكون: احمد بن علي الدلجي ص ٨٦ - ٨٧.

البلغة في تاريخ ائمة اللغة ـ الفيروز ابادي ط ٢ ص ٢٠١ . الاعلام : الزركلي ٧ / ١١١ .

الوافي بالوفيات : الصَّفدي ٢ / ٣٦٠ .

فوات الوفيات ابن شاكر الكتبي ٢ / ٤٠٩ - ٤٠٩ .

مرأة الجنان وعبرة اليقظان: اليافعي \$ / ١٧٢ - ١٧٣ .

غاية النهاية : ابن الجزري ٢ / ١٨٠ - ١٨١ .

طبقات النحاة واللغويين : ابن قاضي شهبة : حققه محسن غياض ص ۱۳۵ -- ۱۳۵ .

بغية الوعاة ١/ ١٣١ ــ ١٣٤ .

البداية والنهاية : ابن كثير ١٣ / ٢٦٧ .

شذرات الذهب: ابن عبد الحي الحنبلي ٥ / ٣٣٩.

نفح الطيب : المقري ـ تحقيق احسان عباس ٢ / ٢٢٢ - ٢٣٣ . السلوك لمعرفة دول الملوك : المقريزي حققه محمد مصطفى زيادة . 314 / 1

(۱۱) حكم الظاهر بيبرس بين عامي ٦٥٨ ـ ٦٧٩ هـ.

(۱۲) حول شیوخه تنظر مصادر ترجمته وما کتبه محمد بن ابی شنب في دائرة المعارف الاسلامية .

(۱۳) الوافي بالوفيات ٣ / ٣٦٢ .

(۱٤) الوافي بالوفيات ٣ / ٣٥٩ .

(١٥) غاية النهاية في طبقات القراء ٢ / ١٨٠ .

(۱۳) بنية الوعاة ١ / ١٣٠ .

(١٧) العبر في خبر من غبر ٥ / ٣٠٠.

(۱۸) طبقات الشافعية الكبرى ۸ / ۱۷.

(۱۹) بغية الوعاة ١ / ١٣٧ .

۲۰) بنیة الوعاة ۱/ ۱۳۶ – ۱۳۵.

(٢١) اشار اليها ابن قاضي شهبة في طبقاته ص ١٣٥ ولم اجدها في ديوانه المطبوع .

(۲۲) ذيل مرآة الزمان لليونيني ٣ / ٧٦ - ٧٧ .

(۲۳) تنظر مرثاته في ذيل مرأة الزمان ٣ / ٧٨ - ٧٩ .

بيتان في ظاآت القرآن مشروعان

من كلام الشيخ جمال الدين المصنّف تلمده اللهُ برحمتُهُ قال الشيخ الامام جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي رحمه الله تعالى :

ظِسلُ السفليظِ الظلسومُ الفَظُ شسوطُ لظسى

ماظما كظمن وظاهر ظافراً يَقظا بحفظ لفظ وكُفَّم النفيظ ثم بِحَظْر(م) الظن أغظِم بحطٍ ناظرٍ وعَظا

الظِلِّ بالكسر معروف وذكره مُفِّن عن الظِّلال لانَّه جَمعُه ، وعن ظلُّه(١) وظليل لانهما مُشْتَقَان منه ، وعن ظلَّتالتي من اخوات كان فانها عبارة عن مصاحبة الموصوف الصفة نهاراً كمصاحبة الجسم ظِلَّةُ فَفَيهِ ايضًا اشعار بالظلِّ . وفي اضافة الظلُّ الى الغليظ وهو معرفة مغاير اللفظ المضاف ، تنبيه على ان قولهم ق الداهية من الرجال : ضِلَّ اضلال بضاد لانه لا تضاف الا الى مُنكر غير مغاير للمضاف . ونُبُهتُ بالغليظ على ان ما اوله غين وثانية لام لا يكون أخره ضاد بل ظاء ، وكذا كلُ ما أشبه الغليظ في سبق اللام فهو من الظائيات لا من الضاديات ، فيتناول ذلك اللفظ ، واللحظ، واللمظُّا"، والدنظَّا"، ولظي، والالظاظا"، وما شاكلها او صُرف منها . وكذا امرأة ملعظة اي سمينة ، واللعاظ واللَّعمَظَةُ انتهاس اللحم والشِّرَه(*) . والمِّلوظ ما يضرب به من عصا وما يشبهها(١) . واللَّاظُ واللؤظُ التشدِّد في التقاضي والطرد والمعارضة ، واللَّفَظُ ما رمَت الربحُ في الماء من الورق . والدلعمظ الضخم الضيق الجوف. والدُّلِعْماظُ الوَقّاعُ ق الناس (٧) . والذُّلُنْظي (^) الجمل السريع ، والبلنظي اتباع له ، والْمُجَلِّمِظُ الشِّره . والجِلْطَاءُ الارض الصلبة . والجِلْحِطَّاءُ الرَّجُلُ الاشعر . والجِنُواظُ سيف عامر بن الطفيل (١) . والجِلظُ تطع الشيء نصفين (١٠٠) . وشدُّ بالضاد اللُّضُمُ وهو العُنْفُ (١١٠) ، والْلَغْوَضُ (١٣) والمِلُوضُ (١٣) ابن آوى واللاض والماضض (١١) الدليل الحائق، والمُلْضُ (١٠) والمُلْهَضَةُ: القلع وكذا الهَلْضُ ("") ، والجُلاهِضُ الرجل الثقيل ("") ، والنَّفضُ تناول الشيء باللسان (١٨) ، والجُلُض ضحُم (١١) .

ونبهت بذكر الظُّلوم على ما ثانيه لامُ وثالثه ميمُ لا يكون اوله ضادُ بل ظاء ، فدخل في ذلك الظُّلم والظّلام وما تصرف منهما . والظُّلْمُ : الثّلج وماء الاسنان وبريقها . والظُّليم ذَكَر النّعام وذكر بعض اللغويين ان ()('') بالضاد وهو غريب . وفي جَعْل الذَّظ صفة للطّلوم منْبَهة على ان الذي يكون وفي جَعْل الذَّظ صفة للطّلوم منْبَهة على ان الذي يكون

بظاء من هذا التاليف شرطه ان يدل على ما يستحسن ولا يستحسن كالفظاظة وهي الجفاء وغلظ الطبع ، واللظاظة وهي ماء يخرج من الكرش . ما لا يدل على ذلك فهو الضاد ()((1)) والفضة والانضاض . والشوظ من اسماء النار ، ونَبُهْتُ بذكره على الشواظ وعلى ان ما اشبهه في تقدم الشين فهو بالظاء ، وشظ الامر شق ()((1)) واشظ الرجل انتشر ، والذكر كذلك ()((1)).

وَشَظُهُم وَشَظُهُم أَرْقَهُم ، وَشَظُ العمل استمر ، والشَّنْظرة والشَّنْظرة القطمة من الجبل (١٠٠٠) والشَّنْظُوة اعلاه(٢٠) . والشَّنْظرة السيء الخُلُق ، والشِنْظيانُ السَبّاب (٢٠) . والشناظ ؛ المرأة [المكتنزة اللحم](٢٠) واشظ البيت خرجت اصوله ()(٢٠) وشَظِفُ العيشُ ضاق ، والسهم نَخَلَ بين الجلد واللحم ، والمكان يبس ، والبعير اشتدُ خِلاطُه . والشَّيْظمُ الفرس الطويل (٨٠) . يبس ، والبعير اشتدُ خِلاطُه . والشَّيْظمُ الفرس الطويل (٨٠) . والشَّنظم الجماع (٢٠) والمشظ ؛ الشديد والذي فيه مِشاط اي شظية او شوكة . والمشيطة ؛ المشاط وخبر لا يدري صحته .

والشَّفْظُ: المنع ، وشَفْظَةُ مكان (٢٠) . والشَّمْظَاء : فرس . والشَّطْئَ عظم في الذراع ، ومصدر شظى اي غضب (٢٠) والشَّطْئَ عظم في الذراع ، ومصدر شظى حادة ، الشظى ايضا الاتباع ، وشظى السقَّاءُ ارتفعت قوائمه(٢٠) .

ووشِظَ العظم كُسرت منه قطعة ، والوَشِيظَة : قطعة من خشب يُشعبُ بها القَّنَحُ او يُضَيِّق بها خرتُ الفاس . والوشيظة خلاف الصميم من الناس وغيرهم . وَوَشَظَتُ الينا جماعة اي لحقّتُ بنا(٢٣) .

والشُنْظُبُ كلُّ جُرف ذي ماءٍ ، والحَسَنُ الطويلُ من كلُّ شيء (٢٠) . وقد بالضاد مما فيه الشين ، الشمضُ مصدر شَمَضَهُ اذا اخذ بمجامع قلبه (٢٠) ، والشَرْضُ : ما غلظُ من الارض (٣٠) ، والشَرْواض : الجمل الضَخْم الرِخُو(٢٠) ، والشرواض : الجمل الضَخْم الرِخُو(٢٠) ،

وَنَبُهُت بِقُولِي : « فاظما لظمنٍ وظاهر » على ان التقديم على ميم بمدها همزة او على عين بمدها نون او على هاء بمدها راء لا يكون ضاداً بل ظاء ، الا ما شذَ من قولهم لاعلى الجبل والوادي والسلحفاة ضهر وقيل لاعلى الجبل ايضاً ضاهر ، فهاتان الكلمتان بالضاد . واوقمت ظافراً بين ظاهر ولفظ لانَبِه بذلك على ان هذا التاليف شرطه كونه بالظاء دلالة على قوة وغلبة ، لان معنى ظاهر : عاون ، والمعاونة تستلزم القوة والغلبة ، وكذا اليقظ فيه اشعار بذلك . فدخل في ذلك لانه

يعبر به عن السلاح و بكلاله عن الضعف. يقال فلان كليل الظفر اذا وصف بالذل والجبن. والاشعار بخروج الضفر وما ماثله وصرف منه فانه بالضاد اذ لا غلبة ولا معاونة في مدلوله.

ونَبُهْتُ « بيقظ » على ان ما اؤله ياء وثانيه قاف لا يكون ثالثه ضاداً بل ظاء . واشرت بذكر الحفظ بكسر الحاء الى ان ما اؤله حاء وثانيه فاء ، شرطه ان يكون لفظ الحفظ او صيفوا بمعناه بوجه ما .

فمن ذلك: حفظ الشيء حرسه ، والعلم وغيره رعاه ، وطريق حافظ: بين مستقيم ، وحافظ على الشيء ()('') عليه ، وحفظ الدابة: حبل يمنعها من نزع رسنها ، وحفظ الرجل حفظاً وجفظة وحفيظة اذا غضب على من رام انتهاك حرمته او اهان من يمزّ عليه .

تعلم بهذا ان ما لا يشعر بحفظ ()(١) فهو بالضاد . فمن ذلك حَفْظتُ الشيء اذا حناه وكذا اذا القاه وطرحه ، ومنه سميت الخِليَّة التي ياوي اليها النحل حَفِيضَة (١٠٠ ب) لان النحل يحفظ فيها العسل اي يلقيه(١٠) ، وسمي المتاع حفضاً لانه يطرح ، وسمي البعير حفضاً(٢٠) [وهو الذي يحمل خُزتيُ المتاع](١٠) .

وَنَبُهْتُ بالكظم على انَ ما تقدم فيه كاف وتاخر ميم لا يتوسطه ضاد بل ظاء . ونبهت باضافة الكظم الى الفيظ على معنى النقص والفيض وهو طُلْعُ النخلة(١٠٠) ، والفَيْضَة وهي الشجر المُلْتَف (١٠٠) .

واشرت بالحظر الى ان ما اوله حاء واخره راء لا يتوسط فيه ظاء الا اذا اشعر بمنع فان لم يشعر بمنع فهو بالضاد . فالمُشْعِر بمنع نحو حظر الشيء مَنَعه ، ومنه قولهم للحائط جِظار ، ولماوى الفنم حظار ولصانعها محتظر ، وللحطب الذي

يصنع به حظر، وللمنجنيق حظارة(١٧١) وللبخيل حظور.

ونُبُهُتُ بِذَكِر الظُّنُّ بالفتح على ان ما ثالثه او ثانيه نونان شرط كون اوّله ظاء ان يكون لفظ الظن او مشعراً بمعناه بوجه ما ، فلا يدخل في ذلك الدال على بُخْلِ ، بل يعلم كونه وما تصرّفٌ منه او ناسبه بالضاد لا بالظاء .

ونَبُهْتُ بـ« أَغْظِم » على ان ما اوّله عين وثالثه ميم لا تتوسط فيه ضاد بل ظاء ، فدخل في ذلك « العظمة » وما استق منها و « العظم » وما صرف منه ولم احترز من نوادر هذا التأليف الجائية بالضاد لعظم شهرتها وهي : العضوم : الناقة القوية . والعنضوم : المرأة الاكول . والعضم : عسيب ذنبي للفرس (١٠) ، والة الذري ، وخط في الجبل (١٠) ، وحي من العرب ، ومصدر عضم الشيء طرده والعضام عسيب البعير .

ونَبُهْتُ بِتقييد الحظ بالعظم على انه بمعنى النصيب ، لان ذلك قد عهد وصفه بالعظيم كقوله تعالى « وما يلقّاها الا ذو خَظِ عظيم »('') بخلاف « الحضن » بمعنى التحريض فان وصفه بالعظم غير معهود وقيدت « الناظر » بكونه ()('') وعوظا على انه غير الدال على الحسن والنضارة . فان ذلك لا يخص من يوعظ فهو بالضاد بخلاف الناظر بمعنى المعتبر فأنه لا يراد به الا من يصح وعظه لكونه ممن يعقل . وإما الناظر بمعنى المنتظر ويمعنى البصر فقد يعبر به عن ما لا يعقل لكنه قليل وكانه لقلته لم يستعمل .

ونَبُهْتُ بـ « وعظه » على ان ما اوله واو وثانيه عين لا يكون آخره ضاداً بل ظاء . فقد تضمن هذان البيتان ضوابط ظاآت القرآن وكثيراً من ضوابط غيره والله اعلم .

اللهم صلَّ على محمد وعلى آل محمد واغفر لكاتبها ولوالديه وللمسلمين اجمعين وانفعه بالعلم واجعله من خيار اهله [و] الحمد لله ربُ العالمين (١٠١)

هوامش النص الاول

- (١) ظُلَّة : ما سترك من نوقك وهي المطلَّة يُستظلُ بها من الشمس .
 - (٢) اللَّمْظُ: الاحْدُ باللسان ما يَبقى في القم بَعدُ الاكل.
 - (٣) الدُّنْظَا: الضَّربُ ، او الدفع في الصدر . (٤) الالظاظا: لرّوم الشيء والمثابرة عليه .
- (٥) لعمظ: النُّعُمطَّةُ : التهاس العظم مِلْء اللم . واللعمطةُ . التطفيل والشره . قال الشاعر :

- (٦) انشد ابن الاعرابي : مُوسَ الله الله المراب
- ثَمُّتُ أَحَدَى رأَسَهَا الْمِلْوَظَّا . (٧) اللسان مادة (دلعمظ) عن الازهر*ي* .
- (A) الدُلنظى : الصلب الشديد ، والسمين من كل شيء ، والضخم .
- (9) عامر بن الطفيل : احد فتاك العرب وشعرائهم وساداتهم في الجاهلية . ادرك الاسلام ووقد على رسول الله (3) بعد فتح مكة يريد الغدر به فلم يجرؤ عليه . وعرض عليه الرسول الاسلام فاشترط شروطاً ردها الرسول ، فعاد غاضباً . ومات في طريق عودته سنة 1 (1 هـ وله ديوان شعر مطبوع . تنظر ترجمته في الاعلام 1 (1 هـ وله ديوان شعر مطبوع . تنظر ترجمته في الاعلام 1 (1 هـ ولا ديوان شعر مطبوع . المؤتلف والمختلف 1 (1 والمحبر 1 والمؤتلف والمختلف 1 (1 والمختلف 1 (1 والمؤتلف والمختلف 1 (1 والمحبر 1 والمؤتلف والمختلف 1
 - (١٠) الاعتضاد ص ٣٧.
 - (١١) النَّضْمُ: العنكُ والالحاح على الرجل. قال الشاعر:
- َ مُنْلُثُ بِنَـائِــلِ وَلَضَمَــثُ اخــرى بــردٍ مــاكــذا فِــغــلُ الكــرامِ

(٣١) لم اجده في المعاجم . (١٢) اللَّمْوَض : ابن آوى (يمانية) ـعن اللسان . (٣٢) اللسان : شظى السقاء : اذا مُليء فارتفعت قوائمه . (١٣) والعلَّوْش: ابن اوى ـ ينظر الاعتضاد ص ٣٧. واللسان (٣٣) ينظر اللسان مادة (وشظ) . (علض) . (٣٤) اللسان : كل جُربِ فيه ماء . والطويل الحسن الخلق . (١٤) اللاضي والماضض : لم اظفر بهما في مراجعي . وفي اللسان : اللضلاض : الدليل الحاثق . وفي زيئة الفضلاء : اللضلاض : الدليل (٣٥) الشقيظ؛ قال الازهري؛ جِرار من خُزْنٍ . (٣٦) الاعتضاد ص ٣٦ . فهاتان اللفظتان تفرد بهما ابن مالك. (٣٧) التاج : الشَرضُ ما غَلُطٌ مِنْ الارض . (١٥) الملِّشُ: حركه لينزعه نحو الوتد وما اشبه . (اللسان) . (٣٨) اللسان : جمل شِرْواض : رِخَوْ صْحُم ، فإن كان صَحْماً ١٦ قصرة (١٦) هَلَضَ الشيء : انتزعه كالنبث (اللسان) . غليظة وهو صلب فهو جرواض. (١٧) رجل جُلاهِض: ثقيل وحم (اللسان - جلهض) ٠ (٣٩) الشرضراض: لم اجده في المعاجم . وفي التاج : قال الليث (١٨) لَعَضَهُ بلسانه اذا تناوله . لغة يمانيه (اللسان) . الشَّمرْضاضَ شجر بالجزيرة . وانكره الازهري قال ويقال انها كلمة (١٩) في الموضع كلمة غير مقهومة . (۲۰) في الموضع طمش بمقدار كلمتين . وقال الصاغاني لم اجد هذا اللفظ في خماسي كتاب الليث من (٢١) في الموضع طمش بمقدار كلمتين . (٢٢) في الموضع كلمة غير مفهومة . حرف الشين . (٢٣) في العوضع طمس بمقدار اربع كلمات . (٤٠) في الموضع طسس بمقدار كلمة . (٢٤) في اللسان : شناظي الجبال : اعاليها واطرافها وتواحيها ، (٤١) طمس بمقدار كلمتين . واحدتها شنظوة . قال الطرماح : (٤٢) ينظر الاعتضاد ص ٦٥. شناظلي دونسهما التسن (٤٣) اللسان: قال ابن الاعرابي: الحفض قماش البيت وردىء نسي التسعسام كصبدم الطيسر غسزة المتاع ورذاله والذي يحمل ذلك عليه من الابل حفض ، ولا يكاد يكون ذلك الَّا زُدَالَ الابل ومنه سمي البعير الذي يحمله حفضاً به . ويعدها (٢٥) يقال امرأة شنظيان: اذا كانت سيئة الخلق صخابة . في الاصل المخطوط طمس بمقدار سبع كلمات . (٢٦) في الاصل : المرأة ، وبعدها كلمة غير مقروءة . وما بين (٤٤) ما بين عضادتين استضفناه من اللسان. عضادتين استضفناهُ من لسان العرب. (٤٥) اللسان مادة (غيض) . (٢٧) في الموضع طمس بمقدار ثلاث كلمات . (٤٦) اللسان : الفيضة : الاجَمةُ ، ومفيض ماء يجتمع فينبتُ فيه (٢٨) الشيظم : الطويل الجسم الفتي من الناس والابل والخيل . الشجر وجمعها غياض واغياض. تال عنترة : (۷۷) الاعتضاد ص ۵۸ . عـوابسـأ الخبسار تقتحسم والخيسل (٤٨) اللسان : العضم : عسيب القرس ، اصل ذنيه . شيظه واجسرد شيظمة سا بیسن (٤٩) اللسان : العضم خطُّ في الجبل يخالف سائر لونه . (٥٠) الاية رقم ٣٥ ك سورة فصلت رقم ١٤ . (٢٩) لم اجدها في المعاجم ولعل في الاصل تحريفاً . (٥١) في الموضع طمس بمقدار كلمة . (٣٠) اسم موضع في شعر حُميد بن ثور: (٥٢) الى جانبها كلام بخط مفاير هذا نصه « تمت المقدمة والحمد

حيراً وخطأ .

لله تمالي ثالث جمادي الاخرة سنة ٧٠٧ » وهذا الكلام واضح الاقحام

كما انقبضت كندراء تسقني فنراختها

بشمظية زفيهاً، والمياة شعوبُ

وهود طري المستطيرة الفاري الذكام الدارة و فكاط و المستطودات من الملف المدولات المنظرة والمنطقة والموساطة الموساطة الموساطة والموساطة وال

[انموذج من مخطوطة قصيدة عيسى البن مواهب في الظاء]

قصيحة في الظاء المعجمة بسم الله الرحمن الرحيم

هذا النص الثاني في الظاء المعجمة لم يذكره احد ممن رصدوا تراث العربية في الظاء والضاد. لكنه نص قديم ظفرت به في مجموع محفوظ في مكتبة احمد الثالث بالاستانة رقمه ١٠٩٦. كتب النص سنة عشرين وسبعمائة للهجرة أنه ، ناسخه محمد بن احمد بن ابراهيم القرشي الشافعي ويشغل النص الورقة ٢٢٤ من المجموع ناظمه ابو منصور عيسى بن مواهب له في المجموع نفسه قصيدة في الضاد المعجمة اولها:

ايسها العبتخي إفادة علم ليس عنه لمخفليه اعتياض اليس مدن المسوف أنبيك في قصيدي هذا عدن حروفٍ يبعنى بنها السرؤاض

قمنا بتحقيقها هي الاخرى لنفاستها .

لكن ما أثار استغرابنا هو خلو كتب تراجم اللغويين والنحاة والانباء والشعراء وكتب الطبقات التي وقفنا عليها من ترجمة هذا الناظم رغم نقة تنقيرنا . وعلى اية حال يمكن القول بشكل قاطع ان ناظم النص عاش قبل سنة ٧٠٧ هجرية . وناسخه يصرح انه نقله عن نسخة سقيمة . آمل ان يكون في نشره اضافة لتراث العربية المطبوع في الظاء المعجمة . والحمد لله على ما انعم انه نعم المولى ونعم النصير .

من نظم الشيخ ابي منصور [عيسى] بن مواهب فيما يقال بالظاء المعجمة .

أيسها المبتضي بيان حروف مُشكلاتٍ تجري بسها الالفاظ إننسي قسد نظمتُ في الضاد والطاء قصيداً يسمسو بسها الحفاظ اللظسي (۱) والتسريظ(۱) والظلم (۲) والظلم ومُظُّ(۱) وحنظ ب (۱) وشواظ(۱)

وظـلٌ (٧) يفـعـل والظـل وانتظسار والظُّفْسُرُ والإنسمساطُّلاً؟) وظــرف (^) وساهظ(۱۰) ظباء ونظيف وشيظم(۱۰) وعكاظ(۲۰) البعير والبيظ(۱۰) والبظـر(۱۰) وعظيسم وأظـــلُ (۱۲) وبعظ(۱۱) نحظی بسه واکتیاظ(۱۷) وظـــالـــع (۱۹) وظـــراب (۲۰) وظ هي ر(۱۸) وظليــم (۲۱) وظلمـــة(۲۲) والشظـــا(۲۱) والوظيف (۲۰) والتلظ(۲۱) والظنير(٢٧) وقيد واظب (٢٨) الفتى الجِنْماظُ(٢٩) وفظیع (۲۰) وعنظے ب والطُّابَي (٢٢) والحظا(٢٢) معاً والـفـلاظ والمِظا(٢١) والنظير والظهر والاظفار(٢٠مُكرر) والظهر بعد والايقاظ والتشظي (٢٠) والمنظوان (٢١) وهاتيك الظرابين (٢٧) والظما والحفاظ والمظِناتُ (٢٨) والمناظر وال ظاعان والعَظُّم بعده والشظاظُلاً ٢٦٠ وهو الجعظ(١٠) ثمت الجاحظ المعروف والجَحْظُ(١١) بعد والجوّاظُ(١١) ثم الجمُظَرِيُ (٢٠) والقيظُ والظُّبْطاب (١٤) ثم الظنبوبُ (١٠) والاحفاظ(١١) وهو الظِفر(٢٠) والظروريّ (٨١) والظاب (١١) وظهران (٢٠) ذاك والارغاظُ(٢٠) ووشيظ(٥٠١) والوظف (٥٠١) والخطّ والمحظور (٥٠١) والخنظيان (٥٠٠) والانكاظ(٥٠١) واتانى الشنظيرُ (١٥) يتبعه القارطُ (١٥) وهو الظريف والالظاظ (١٥٠) والشُّناظي (٢٠) ثم التعاظيل (٢١) والظلِّ وعظب (٢١) والوكظ(٢٢) والاوشياظ(٢٢) ثَمَت النظم والحظى (١٠)مع الحنظل والحظل (١١)بعده ودلاظ(٢١) وهو الفظ(١٨) والقطيط(١٦) وهذا اللافظ(٢١) والغليظ(٢١) والايقاظ

> ف_رجحنا هذا التاريخ لوضوحه وسلامته من التزور في خاتمة قصيدته الضادية وأمّا قصيدته في الظاء فقد زُورَ تاريخها وكتب رقما

واشبَطْ ر(^0^) الظَيُان (^0) والله البَطَوْر (^0) وفيه شظيه ولماظُر (^0) وتطاهرت (^0) بالحظيرة (^0) والعظلم (^0) ثم الظلفات (^0) والمنتاظ (00) ولَمُقُلُثُ (00) الموظيفتين (00) مع النظام (00) والكُظر (00) بعده وكظاهل (00)

تمت وهي سبعة وعشرون بيتاً نقلتها من نسخة سقيمة ، وفيها الفاظ مكررة .

هوامش النص الثاني

```
( ٣٤ ) العظا : جمع عظاية . ( ٣٤ مكرر ) الاظفار : ضرب من العطر ،
                                                                                                               (١) اللظى: النار .
                                                  واحده ظَفَر.
                                                                                                              ( ٢ ) التقريط: المدح.
                                     ( ٣٥ ) التشطَّى: التَسْقَقُ.
                                                                                                          (٣) الظُّلُم؛ ماء الاستان،
                                                                      (٤) المَظَد: رُمَّان البر أو شجره وهو يُنَوِّر ولا يعقد وتأكله النحل
 ( ٣٦ ) انعُنْظُوان : شجر من العضاه . والعنظوان : الطويل ايضا .
                                                                                                                نيجود عَسَلهًا عليه .
                                     ( ٣٧ ) الظرابين : دويبة .
                                                                                                       ( ٥ ) حنظب : ذكر الخنافس .
        ( ٣٨ ) المُظِنَّات : جمع مظنة وهي موضع الشيء ومالفه .
                                                                                                    ( ٦ ) شواظ؛ لَهُبُ نار بلا دخان .
                                       ( ٣٩ ) الشظاظ: عود .
                                                                      ﴿ ٧ ﴾ ظُلُّ يفعل ؛ ظُلُّ نهاره يفعل كذا وكذا يظل ظلَّا وظلُولًا وظللت انا
                                  ( ٤٠ ) الجعظ: سوء الخلق.
                                                                                             وظلت وظلت ، لا يقال ذلك الا في النهار .
                                   ( ١١ ) الجحظر: كبر العين .
                  ( ٤٢ ) الجَوَاظَ : الأكول والغليظ خُلقاً وخُلقاً .
                                                                                                                ( ٨ ) ظرف : وعاء .
( ٤٣ ) الجُعظري : القصر الرجلين العظيم الجسم مع قوة وشدة اكل .
                                                                                                         ( ٩ ) الانماظ: قيام الذكر.
وقال ثعلب : هو المتكبر الجافي عن الموعظة . وقال الازهري : البَطِرُ
                                                                                                               ( ۱۰ ) باهظ: ثقيل.
                                                                                                             (١١) شَيْظُم: طويل.
( 33 ) الظُّبُطَابُ : داء يصيب الابل . والصياح والجلبة . والطبطاب :
                                                                                                     ( ١٢ ) عكاظ: السوق المروفة .
                                                                          ( ١٣ ) اظلُّ البعير : باطن خُفْه ، اي ما تحت منسم البعير .
                                             كلام الموعد بشر .
                                                                                                  ( ١٤ ) البيظ: ماء الفحل ، المِنيُّ .
                               ( ٥٥ ) الظنبوب : حرف الساق .
                                                                                              (١٥) والبظر: الخاتم وكل نات بظر.
                               ﴿ ٤٦ ) الاحفاظ: مصدر احفظ.
                                                                                      ( ١٦ ) الدَّعْظُ: إيماب الذكر كله في فرج المرأة .
                                  ﴿ ٤٧ ) الظفر : ذكر القردان .
                                  ( ٤٨ ) الظروريّ : الظريف .
                                                                                                           ( ۱۷ ) اكتياظ: تضايق.
                                                                                                             ( ۱۸ ) ظهير : مُعاون .
                                      ( ٤٩ ) الظاب : الظرب .
                                 ( ٥٠ ) ظهران : وسط الشيء .
                                                                                                              (١٩) ظالع: غامز.
                                                                                             ( ٢٠ ) ظراب: حجارة محددة ، الزبوة .
                         ( ٥١ ) الارعاظ: موضع نصل السهم .
( ٥٢ ) الوشيط: الخدم والاتباع والاحلاف والسفلة ، ويقال: هم
                                                                                                          ( ۲۱ ) ظليم : ذكرُ النعام .
وشيظة في قومهم اي هم حشوفيهم . والوشيظة : قطعة خشب يشعب
                                                                                 ( ٢٢ ) الظُّلَّة : ما استَظْلَلْتُ به من سحاب او غيره .
بها القدح . وهي ايضا قطعة عظم تكون زيادة في العظم الصميم .
                                                                                                         ( ۲۳ ) لحاظ: جمع لحظ.
                                                                      ( ٧٤ ) الشَّظَى : عظم لاصق بالزُّكْبَة ، والشَّظي : انشِقاق العصب ،
                                     ( ۵۳ ) الوظف : الطرد .
                                    ( ١٥ ) المحظور: المنوع.
                                                                                                      ("٢٥" ) الوظيف : فوق الرسغ .
( ٥٥ ) الجِنْظِيان : والحنظيان ( بالخاء والحاء ) يقال للرجل اذا
                                                                                                             ( ٢٦ ) الدُلْطُ: الدفع.
                                                                                                             ( ۲۷ ) الظئزُ : الداية .
                                                 كان فحاشاً .
                                     ( ٥٦ ) الانكاظ العجلة .
                                                                                                               ( ۲۸ ) واظب : لازم .
                                                                                           ( ٢٩ ) الجنعاظ: المُتَسَخّط عند الطعام.
                     ( ٥٧ ) الشِنْظير : الفاحش السِّيَّء الحُلق .
( ٥٨ ) القارط: الذي يجمع القرط ويجتنيه ، والقرط: شجر يدبغ
                                                                                                             ( ٣٠ ) فظيع : عظيم .
                                                                                                       ( ٣١ ) عَثْظُبٍ : ذكر الجراد .
```

(٥٩) الالظاظ: الالحاح.

(٦٠) الشناظي : نواتىء الجبل .

(٣٣) الحظا : بالنتج والكسر مع القصر بمعنى : النصيب .

(٣٢) الظبي : جمع ظبة .

rt.

(٦٦) التعاظل ؛ التلازم في السُفاد من الكلاب والسّباع والجراد وغير ذلك مما يتلازم في السُفاد وينشب . وتماظلت ؛ لزم بمضها بمضاً في السفاد .

(٦٢) عُطُّبُ الطائرُ : حُرُّكُ رَمكاه بسرعة .

(٦٣) الوكظ: الدفع .

(٦٤) الاوشاظ: جمع وشيظ وهو التابع والجلْلُ والخسيس من الناس.

(٦٥) الخَظَى : القَمل ، واحدتها حظاة .

(ُ ٦٦) الخَطْلُّ : غيرة الرجَل على المرأة ومنعه اياها من التصرف . يحظل : يُضَيِّق ويحجر .

(۱۷) دلاظ: ذلظه د دفعه في صدره او ضربة ودلظ: مرّ فاسرع . (۱۷) افظا د الدُهر: الكادم الدادية دراء الكرم دراء دراء الكرم دراء الكر

(٦٨) الفظ: الخَشِنُ الكلام ، الفليظ. وماء الكرش يعتصر فيشرب منه عند عوز الماء في الفلوات ، وبه شُبُه الرجل الفظ الفليظ لللظه . (٦٩) الفظيظ ، ماء المرأة او الفحل . وقال كراع : الفظيظ ماء الفحل

ر ۱۰). حصيد عام المراه او العامل . وقال فراع : العصيط عام العام في رحم الفاقة .

(٧٠) اللافظ: البحر يلفظ الشيء اي يرمي به الى الساحل. وقيل يمنون الديك لانه يلفظ بما في فيه الى الدجاج. وكلُّ مازق فَرْخُه لافظة.
 (٧١) الغليظ: المؤكد المُشَدُد قال تعالى (واخذن منكم ميثاقاً

غليظاً) . وقيل : عقد المهر . والغلظ : ضد الرقة في الطبع والقمل والمنطق والميش .

(٧٢) وهو ين ظله : أي ين ذراه وكنفه .

(٧٣) خَطَاطٌ: اخَظُ الرجلُ إذا استرخى بطنه واندال اي السمين .

(ُ ٧٤) دلظ: مرَّ قاسرع ، عن السيرايّ ، وكذلك اذلَذْظى الجمل السريع منه وقبل هو السمين ، وقيل : هو الغليظ الشديد .

(۷۵) مر شرحها .

(ُ ٧٦)ُ الظُّام ، السُّلْف . وقد ظاء مني اذا تزوجت انت امرأة وتزوج هو اختها . والظام (بلا همز) الكلام والجلبة .

(٧٧) الفظظ: خشونة في الكلام. ورجل فظ: بين الفظاظة والفظاظ.

(٧٨) في الاصل المخطوط؛ وكشيظ؛ والشيظ. يقال ﴿ كَالَهُ طُتَ يَدِي شظية من القناة تشيظها شيطاً؛ دخلت فيها .

(٧٩) كاظم : الكُظَّمُ : اجتراع الفيظ . قال الله تمالى (والكاظمين -الفيظ) .

(٨٠) الظهارُ من النساء . قول الرجل لامرأته انت علي كظهرامي ، وكان الظهار إلى الجاهلية طلاقا . فلما جاء الاسلام نهوا عنه واوجبت الكفارة على من قاهر من امرأته .

(٨١) الشطف: شدّة الميش.

🎉 (۸۲) العظلب : مرّ شرحها .

🏋 🗚) عظت الحروب: الفظ: الشدة في الحرب.

(A2) ماظُه مماظة ومظاظا : خاصمه وشاتمه وشاره ونازعه ولا يكون ذلك الا مقابلة منهما .

(٨٥) إسبَطُرُ : هي مما لم أجدها في الماجم بالظاء . لكنني وجدتها بالطاء .

واسبطر: اضطجع وامتد واسرع.

(٨٦) الظيان : ياسمين البر .

(٨٧) ما بين الاشكَتَيْن من المرأة .

(AA) اللمظ والتلمظ: الاخذ باللسان ما يبقى في اللم بعد الاكل . واسم ما بقي في اللم اللماظة .

(٨٩) تظاهر القومُ : تدابروا كانه ولى كل واحد منهم ظهره الى

(٩٠) الحظيرة : الموضع الذي يحاط عليه لتاوي اليه الغنم والابل يقيها البرد والربح .

(٩١) العِظْلُمُ: عصارة بعض الشجر . وصبغ احمر هو الوسمة .

(٩٢) الظُّلِفَاتُ: الحُشبات الاربع اللواتي يكن على جنبي البمع تصيب اطرافها السفل الارض اذا وضمت عليها .

(٩٣) الغيظ: الغضب. المغتاظ: الغضبان.

(٩٤) اللفْظُ: أن ترمي بشيء كان في فيك . والفعل : لفظ الشيء .

(٩٥) الوظيفتين : الوظيفة من كل شيء : ما يقدر له في كل يوم من

رزق او طمام او علف او شراب . (۹۲) النظام : ما نظمت فيه الشيء من خيط وغيره . وكل شمبة منه

واصل نظام . ونظام كل أمر ملاكة .

(٩٧) الكَفُّر : الفرض الذي فيه وتر القوس . وشحم الكليتين المحيط . بهما . وحرف الفرج .

(٩٨) الكظاظ: الامتلاء. والكظاظ: طول الملازمة على الشدة. والكظاظ في الحرب: الضيق عند المركة.

•

ثبت المصادر والمراجع

الاصابة في تمييز الصحابة: احمد بن علي بن حجر المسقلاني ـ طبعة بالاونست عن الطبعة الاولى الصادرة في مصر سنة ١٣٢٨ هـ.

الاعتضاد : ابن مالك : حققه طه محسن وحسين تورال ـ النجف ١٩٧٢ . الاعلام : خع الدين الزركلي ـ ط ٢ ـ القاهرة .

اكمال الاعلام بتتليث الكلام : ابن مالك ـحققه سعد بن حمدان الغامدي ـ بعة ـ ١٩٨٤ .

الالفية المسماة « الخلاصة في النحو » ـ ابن مالك ـ حققها محمد مفيد الخيمي ـ مشق ١٩٧٨ .

إنباه الرواة على انباه النحاة : علي بن يوسف القنطي ـ قحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة دار الكتب المصرية ـ القاهرة ١٩٥٠ .

البداية والنهاية : ابو الفداء الحافظ ابن كثير ط ١ ـ ١٩٦٦ _ مكتبة المعارف في بيوت ومكتبة النصر بالرياض .

بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ـ السيوطي ـ حققها محمد ابو الفضل ابراهيم القاهرة ١٩٦٤ .

البلغة في تاريخ اثمة اللغة : مجد الدين محمد بن يعقوب الفيوز آبادي _ حققه محمد المصري _ بمشق ١٩٧٢ .

تاريخ الادب العربي ـ بروكلمان ـ ترجمة رمضان عبد التواب ـ الجزء الخامس . دار المعارف بمصر ١٩٧٥ .

تحفة المودود في المقصور والمهدد ابن مالك بنيل كتاب « اكمال الاعلام بتثليث الكلام » تصحيح احمد بن الامني الشنقيطي لقاهرة ١٣٢٩ هـ.

تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ـ ابن مالك ـ حققه محمد كامل بوكات القاهرة ١٩٦٧ .

خزانة الادب ولب لباب لسان العرب - عبد القادر بن عمر البغدادي -القاهرة .

دائرة المعارف الاسلامية: هوتسما وفنسنك ورفقائهما ـ ط ١ ـ مصر . ١٩٣٣ .

ديوان حميد بن ثور الهلالي : تحقيق عبد العزيز الميمني ـ طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية ـ الدار القومية للطباعة ـ القاهرة ١٩٦٥ .

ديوان الطرماح: حققه عزة حسن ـ دمشق ـ مطبوعات مديرية احياء التراث القديم ـ ١٩٦٨.

ديوان عنترة: حققه محمد سعيد مولوي ـ الكتب الاسلامي ـ بيوت . ذيل مرأة الزمان: موسى بن محمد اليونيني ـ الطبعة الاولى ـ دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ـ الهند ـ ١٩٦١ .

زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والظاء: ابو البركات عبد الرحمن ابن الانباري ـ حققه رمضان عبد التواب ـ بيوت ١٩٧١ .

السلوك لمعرفة دول الملوك: احمد بن علي المقريزي - حققه محمد مصطفى زيادة - الجزء الاول - القاهرة - لجنة التأليف والترجمة والنشر - ط ٢ - ١٩٥٣.

سع اعلام النبلاء : شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان النهبي - الجزء الثامن عشر : حققه شميب الارناؤوط ومحمد نعيم المرقسوسي - ط٣ - ١٩٨٦ . شنرات النهب في اخبار من ذهب : عبد الحي العماد الحنبلي - المكتب التجاري بليروت .

شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ابن مالك - حققه عدنان عبد الرحمن الدوري - بغداد - ١٩٧٧ م .

شرح الكافية الشافية _ ابن مالك _ حققه عبد المنعم احمد هريدي _ مكة المكرمة _ جامعة ام القرى .

شرح المقدمة الجزرية : زكريا الانصاري _ علق عليه محمد غياث الصباغ _ جدة _ الجماعة الخبرية لتحفيظ القرآن _ ١٩٩١ م .

شرح النظم الاوجز في وما لا يهمز : ابن مالك ـ حققه علي حسين البواب ـ الرياض ١٩٨٤ .

الشمور بالعور : صلاح الدين الصفدي ـ حققه عبد الرزاق حسين ـ عمان ـ الاردن ١٩٨٨ .

شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح: حققه طه محسن عداد ١٩٨٥.

طبقات الشافعية الكبرى: عبد الوهاب بن علي السبكي ـ تحقيق محمود الطناحي ـ وعبد الفتاح الحلو ـ الجزء الثامن ـ القاهرة ١٩٦٤ - ١٩٧٤ . طبقات النحاة واللغويين ـ ابن قاضي شهبة ـ قسم المحمدين ـ تحقيق محسن غياض ـ النجف .

العبر في خبر من غير: الحافظ الذهبي.

الجزء الخامس بتحقيق صلاح الدين المنجد ـ الكويت ١٩٦٦ . المفو والاعتذار : محمد بن عمران العبدي المعروف بالرقام البصري ـ حققه

عبد القدوس ابو صالح ـ الرياض ١٩٨١ ،

غاية النهاية في طبقات القراء ـ شمس الدين محمد بن محمد ابن الجزري ، عني بنشره ج . برجسترار ـ دار الكتاب اللبناني .

الفلاكة والمفلوكون: شهاب الدين احمد بن علي النلجي ـ مطبعة الاداب ـ النجف ١٣٨٥ هـ.

فوات الوفيات : محمد بن شاكر الكتبي .. حققه احسان عباس ـ دار الثقافة بيوت ١٩٧٤ .

لسان العرب: محمد بن مكرم بن منظور الافريقي – بيوت ١٩٦٨ . مثلثات الافعال لابن مالك وزوائد البعلي – حققه سليمان العايد – المملكة العربية السعودية .

مجلة البلاغ ـ الكاظمية السنة الثالثة ـ العند الثاني ١٩٧٠ . مجلة مجمع اللغة العربية الارنني ـ العند ٢٣ ـ عمان ١٩٨٧ .

مجلة المجمع العلمي المراقي المجلد ٢١ ج ٣ - ١٩٨٠ .

مجلة معهد المخطوطات العربية المجلد ٣٠ الجزء الثاني - ١٩٨٦ - الكويت .

مجلة كلية الدراسات الاسلامية - بغداد - العدد الرابع ١٩٧٧ . مجلة المورد - المجلد الخامس عشر - العدد الثالث - بغداد - ١٩٨٦ .

المحبّر : محمد بن حبيب : رواية ابو سعيد السكري ــ تحقيق ايلزة ليختن شتيتر ــ المكتب التجاري ــ بيوت .

مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان : عبد الله بن اسعد اليافعي ـ ط ۲ ـ ۱۹۷۰ منشورات مؤسسة الاعلمي عن طبعة حيدر آباد ۱۳۳۸ هـ .

المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع .. محمد عيسى صالحية ... الجزء الخامس ... القاهرة ... مطبوعات معهد المخطوطات العربية ... المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم : محمد فؤاد عبد الباقي .. القاهرة ١٩٦٤ .

مفتاح السعادة ومصباح السيادة: احمد بن مصطفى الشهير بطاش كبري زادة حققه كامل كامل بكري وعبد الوهاب ابو النور – القاهرة – مطبعة الاستقلال .

المؤتلف والمختلف: الحسن بن بشر الامدي ـ حققه عبد الستار احمد فراج ـ القاهرة ١٩٦١.

نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب: احمد بن محمد المقري التلمساني - حققه احسان عباس - بيروت ١٩٦٨ م .

الوافي بالوفيات ـ صلاح الدين الصفدي ـ الجزء الثالث: حققه هلموت ريتر ـ فيسبانن ١٩٦١ .



وصف الجبل

لابن خفاجة الانحلسي ت ٥٣٣ هـ

حراسة تحليلية

د . هدى شوكت بهنام

كلية التربية _قسم اللغة العربية

الجامعة المستنصرية

تىھىد ،

ان وصدة الخبيعة فن اكثر الاخراض الشعرية سنة رتفيقا في الاب الانتساب لجمال البعد الانتساب التي الحدث بالباب الشهراء فراجوا بوطلوق فني ومؤخفه لرسم وبهان جمال هذه الطبيعة ، حتى سارت خزها لا يتجزأ من همانية

وابن خفاجة واحد من شمراء جملوا الطبيعة همهم الأول وشغلهم الشاغل . فصارت لديه مفترها ومنكا لكل لنه الشهري مهما اختلفت موضوعاته وتباينت اغراضه . وقد تميز ابن خفاجة بقميدة وصف الجبل حين جمل الجبل مشاركا لالامه ومعانات واخذ المفلة والاعتبار من شموخ، ورسوخه .

سيرة الشاعر :

حقائق في حياة ابن خفاجة :

وقبل البدء بتحليل هذه القصيدة لابد من تعريف سريع بشخصية شاعرها ؛ فهو ابو اسحاق ابراهيم بن ابي الفتح بن خفاجة الاندلسي من اعيان مدينة «شقر» وهي قرية قريبة من شاطبة ، وبينها وبين بلنسية ثمانية عشر ميلًا ، وكان عالمًا بالآداب ، صدرا في البلغاء ، تقدم في النثر والنظم ، فأبدع واجاد في فنون الشعر المعروفة من مدح ورثاء وتشبيب ، وكان لا يتكسب بالشعر ، ولم يتزوج قط ، وديوان شعره (۱) مروي عنه ، متنافس فيه توفي سنة (٥٣٣ هـ) وهو ابن اثنتين وثمانين سنة (٢٠٠

هناك بعض الحقائق تساعد في فهم شخصية ابن خفاجة وتلقي الضوء على قصيدته في وصٍف الجبل:

اولًا: مارواه الضبي في البغية نقلًا عن بعض اشياخه « انه كان يخرج من جزيرة شَقْر ، وهي كانت وطنه ، في اكثر الاوقات الى بعض تلك الجبال التي تقرب من الجزيرة وحده ؛ فكان اذا صار بين جبلين نادى باعلى صوته : يا ابراهيم تموت يعني نفسه فيجيبه الصوت ، ولا يزال كذلك حتى يخرّ مغشياً عليه »(٢) ، وهذا ما يؤكد خوفه من الموت ومن الاحساس بالزمن .

ثانياً : انه لم يمدح احداً في عهد ملوك الطوائف الذي نشأ فيه المعتصم بن صمادح الا قصيدة واحدة ، وانه عاش مكتفياً حتى اذا أقبل عهد المرابطين قام بمدحهم بشعر مستفيض مذكراً اياهم بامره ومتشبثاً بالبارزين منهم . ومن هذا نجد في حياته مرحلتين : الاولى : عكوفه على المجون وحياة اللهو التي ابتعد فيها عن نوي الجاه والسلطة ، والثانية : تنسكه وتوبته وفيها احس بضعفه البشري فتعلق برجال الدولة مع مروره بمدة توقف فيها عن قول الشعر ، وتتفق عودته الى النظم مع دخول الامير ابن تاشفين ، وهنا تتفتق موهبته عن قصائد كثيرة ومطولات جاء اكثرها في فترة انبماث قريحته .

ثالثاً: ان الوثرات الخارجية في شعره جاءت مجتمعة لديه متغرقة ومجزأة لدى غيه من الشعراء ، مع تغرده ببعض المؤثرات الاخرى ، فقد انفرد في تاثره بعبد المحسن الصوري في بناء القصيدة كلها على الجناس الناقص ، ولعله قد تاثر ببعض اشعار الصنويري – وان لم يذكر نلك – لكنه ذكر انه تاثر بمهيار الديلمي في الاشارات الى الاماكن النجدية والحجازية ، وادرك طريقة المتنبي في لف الغزل بالحماسة ، وهذه المؤثرات تدفع بمتلقيها الى محاولة الاستقلال والابداع .(1)

رابعاً : استغلاله للطبيعة في شعره معللًا ذلك في مقدمة ديوانه ومشيراً الى نفسه بضمير الغائب « اكثار هذا الرجل في شعره من وصف زهرة ونعت شجرة وجرية ماء ورنة طائر ما هو اللا لانه كان جانحاً الى هذه الموصوفات لطبيعة فطر عليها وجبلة ، واما لأن الجزيرة كانت داره ومنشأه وقراره ، وحسبك من ماء سانح وطير صادح، وبطاح عريضة وارض اريضة فلم يعدم هذالك، من ذلك ما يبعث مع الساعات أنسه ، ويحرك الى القول نفسه ، حتى غلب عليه حب ذلك الامر ، فصار قوله فيه عن كلف لا تكلف ، مع اقتناع قام مقام اتساع ، فأغناه عن تبنل وانتجاع »(°) ، فانقطع الى رؤية الجمال في الطبيعة مستغنياً عن التكسب بالرزق ، فحب الطبيعة اما في جبلته او اثر من جمال الطبيعة المحيطة به . ونتيجة لصلته الماساوية بالطبيعة اصبحت لديه متكا للموضوعات الاخرى من مديح ورثاء وغيرهما ، مع تغلغل صورتين بارزتين في شعره : صورة الفرس والبحر بين الاثنين من قوة وعنف وحيوية وتوثب(١) ، وستبرز آثار هذه القوة والتوثب خلال بعض صوره في قصيدة الجبل كوصفه بالارعن وذكر بعض صور البحار والريح وتزاحم النجوم _ كما سنرى ذلك عند تحليل القصيدة.

خامساً : ان شعره الذي ضمه الديوان قد جمعه في آخر حياته نزولًا عند رغبة بعض اخوانه ، وقد اضفى عليه بنفسه تغييات واصلاحات (لاستفادة معنى او لاستجادة مبنى) .

ويتبين مما سبق صلة الطبيعة عنده بالعبرة او بمشكلة الفناء

التي ألحُت على نفسيته وستتبين واضحة في قصيدته (موضوع الدراسة) إذ تجاوز بها كل ما قاله في شعر الطبيعة ، فوقفته إزاء الطبيعة والفناء معا _ كما يراها د . احسان عباس _ تفاعلًا عاطفياً جديداً قائماً على الرؤية العميقة وعلى التشخيص معاً(*) . قال ابن خفاجة في وصف الجبل والاستعبار منه :

ون ہیں حدیث ہے وقت البین ورسبار سے ہ بعیشے کے طل تدری اُھوجُ الجنسائب

بيست سري المري الم طله وزُ النجائبِ تخُبُ بسرحسلي ام ظُهدوزُ النجسائبِ نمسا لُختُ في أولى المشارقِ كسوكباً

مسالحات في أوى المساري تحويب فساشرقتُ حتى جُبتُ اخدى المفاربِ وحيداً تهاداني الفيافي فساجتني

وجود المنايا في قناع الغياهب ولا جياز الا من خسيام مصلم

ولا أنسَ الَّا ان أضاحت ساعتة ثقيرة المطالب

بليسل اذا ما قُلت قد بادَ فانقض

تكشف عن وَعــــدٍ من الظنّ كــادبٍ سحيثُ الــدباحي فيه سودُ ذوائد

سحبتُ السدياجي فيه سودَ دوائب لاعتنق الأمسسال بيضَ تسسرائبِ

فمزَّقتُ جيب الليلِ عن شخص اطلسِ

تطلبغ وضاح المضاحب قاطب

رأيت بــه قطعاً من الفجـرِ اغبشـاً تـاقب تـامـل عن نجم تـوقـد ثـاقب

وارعنَ طَمُساح السدَوَّابسة بسادَخِ

وركن كسك بساول اعنسانَ السَّمساء بغساربِ يُطساول اعنسانَ السَّمساء بغساربِ

يُسدُ مهبُ الريسح عن كلُ وجهَادُ

ويسترحم ليسبلا شُهْبَسَهُ بسالمنساكبُ

وقسورُ عسلى ظهسر الفسلاةِ كسائسه طسوال الليساني مُطسرقُ في العسواقب

يلــوث عليـه الغيم سـودَ عمـائمِ

لهسا من وميضِ البسرقِ خُمسرُ ذوائبِ اصحٰتُ اليسه وهسو اخسرسُ صسامتُ

اصحٰتُ اليه وههو اخسرسُ صامت فحسدُتني ليسلُ السُرى بسالعجسائب

وقسال الا كم كنتُ ملجساً فسأتسكِ

ومسلوطِنَ اؤاهِ تبتُسلَ تسائبِ كم مَسا بي من مُسدُلج ومسؤوُب

وكم مَــــرُ بي من مُـــدُلــچ ومـــؤؤب وقـــــــال بظــــــلي من مَطيّ وراكبٍ

ولاطمَ من نُكْبِ السريساح معساطفي ولاطمَ من نُكْبِ السريسار جسوانبي

فما كان إلا ان طوتهم يَدُ الرَّدى وطارت بهم ريخ النوى والنوائب فمسا خفق ایکی غیر رجفت اضلع ولانَـوحُ وُرقي غـيرَ صرخَـةِ نـادِب ومسا غيض الشلسوان دمعى وانمسا نسزفتُ دمسوعي في فسراق الاصاحب فحتى متى ابقى ويظعن صـــاحب أُودُعُ مذ. ــه راحـــــلًا غـــــير آيب وحتى متى أرعى الكسواكب سساهسرآ فمن طلبالع اخسرى الليالي وغسارب فسرُحمساكَ يسامسولاي ُ دعسوةَ ضارع يَمِـــدُ الى نعمــاكَ راحَــةَ راغب فسأشمَعَنى من وعظِسهِ كُسلُ عِبسرَةٍ يُترجمها عنه لسانُ التجارب فسلل بما ابكى وسرى بما شجا وكسان على ليل الشرى خير صاحب وقلتُ وقــد نكبتُ عنــه لِطِيْـةِ

١ _ [بعیشك هل تدري أهوج الجنائب تخب برحلي ام ظهور النجائب]
 يمكن تقسيم هذه القصيدة التي تتآلف من ستة وعشرين بيتاً
 على ثلاثة اقسام : مسيرة الشاعر ومناجاة الليل تعبيراً عن وحدته ،

وصف الجبل ومحاورته ، الاستعبار . يَبدأ الشاعر ضمن القسم الاول ـ قصيدته بقَسَم (بعيشك) موجّه الى مخاطب لم يحدده ليعط نصائحه فى الحكمة والاستعبار لكل شخص يمكن ان يتعظ بهذه القصيدة التي تشكل خلاصة تجاريه في الحياة ، مع نوع من الاستغراب المصحوب بالمساعلة

تجاربه في الحياة ، مع نوع من الاستغراب المصحوب بالمساءلة والحلف بمسالة عزيزة هي عيش الانسان وهذا نوع من الخطاب مألوف في القصائد العربية ، كما نقول بعمرك ، بحياتك ، وهنا يقول (بعيشك) ، وقد يقال وعيشك ، ويستفسر من المخاطب هل رياح الجنوب السريعة الهوجاء تعصف بجماله ام ان هذا ميلان ظهور

هذه الجِمال.

تحليل القصيدة:

والشاعر هنا استخدم الخبب وهو ضرب من المشي والعدو استعاره للربح للدلالة على سرعتها ، كما استخدم الجناس في الجنائب والنجائب ، والتشبيه المفرد في الجنائب ، ثم وصف الابل بأنها نجيبة .

والسؤال هنا : شاعر اندلسي من القرن السادس الهجري لم

يترك تقليد القصائد العربية في افتتاحها بذكر الرحلة قبل التخلص الى موضوعه الرئيس وهو الاستعبار؟ لأن ذكر الرحلة فيه حنين وشوق وحزن وهو اقرب الى ذكر رحلة الشاعر العربي في المشرق على الرغم من ان الشاعر الاندلسي لم يعش في الصحراء ولم يشهدها ، وعلى الرغم من بعده عنها تجده في موضوع يتصل بكوامن النفس وجيشانها واستلهام الاحزان يعود الى موضوع تقليدي قديم ، وقد يكون الشاعر ابن خفاجة _ وهو الشاعر الاندلسي المتميز _ يبحث عن النموذج الفني الذي تقاس به جودة القصائد العربية ، وهو ايراد المقدمات التقليدية في افتتاح القصائد ، اذ ظل هذا الانموذج الفني الى العصور الاندلسية المتأخرة ينظم به شعراء الاندلس وغيرهم من شعراء العربية .

٢ [فما لُحت في اولى المشارق كوكبا

فالمرقت حتى جبت اخسرى المغسارب]
إن الشاعر في هذا البيت تُعِب تائه في الطريق، فيسم صورة مبالغة ـ كما هي عادة الشعراء ـ بأنه ما إن رأى اول الكواكب من ناحية المشرق واستبشر لكونه سيهتدي به في طريقه فقال أفشرقت] حين استعار لفرحته الاشراق حتى نجده قد تاه في طريق واسعة لأن هذا الكون لم يوصله الى ضالته، بل استمر في ضياعه حتى وصل الى آخر كوكب في المغرب فما بين اول كوكب في المشرق وآخر كوكب في المغرب لم يستطع ان يجد طريقه التائهة الضائعة، واستخدامه مفردة [لحثُ] كانت دليل فرحة التائه السريعة بأول امل للخلاص، وعبارة [حتى جبت] كانت دليل خيبة الفاشل السريعة بضياع الخلاص، فقد اجاد الشاعر هنا في التعبير عن نفسيته القلقة الحائرة الضائعة التي تنشد الخلاص فلا تجده كما اجاد في التعبير عن حالتي الفرح السريع والحزن السريع، مضيفاً اليهما عنصر الطباق في المشارق والمغارب.

٣- [وحيداً تهاداني الفيافي فأجتلي

وجـوه المنايا في قناع الغياهب]
ثم يعبر الشاعر بصراحة بانه وحيد في هذه الصحارى
(الغيافي) فقال [فاجتلي] اي فيكشف عن وجوه متقنعة
بالظلمة فاستعار صفة انسانية للمنية وهي وجوه ، ليكشف عن
الموت المحتم في هذه الظلمة كما استخدم المجاز والتشخيص في
تهاداني الفيافي واستعار القناع للغياهب.

3 - [ولا جارَ الّا من حُسام مصمم ولا دارَ الّا في قتسسود السسركسسائبِ] ويعود ابن خفاجة ليؤكد وحدته في هذه الصحراء ، فلا جار له الّا حسام اخرس اصم ، ولا دار له الّا خشب الرحل ، فهو وحيد من كل ناحية ، ويستخدم لمعناه اسلوب القصر ليزيد من صورة الوحدة . التي يعيشها .

٥ . { ولا أُنس الَّا إن اضاحك ساعة

أفسور الامساني في وجسوه المطسالي و وجسوه المطسالي ووفركد هذا الاسلوب في البيت التالي ليتحدث عن انيسه الرائد وهو امانيه ، فاستعار [الثغر] ليشخص هذه الاماني ، هذا المقار [الوجوه] للمطالب فكون منها تشبيه صورة ، وهنا توبد مده الله التجسيد لأمور معنوية غير محسوسة ، فيضاحك المقالي القي يطلبها ويجعل لها ثغوراً وللمطالب وجوهاً ، فيسقط أند فات الانسانية المحسوسة على امنياته غير المحسوسة .

٦٠٠ [بليل اذا ماقلت قد باد فانقضى

تكشف عن وعد من الظن كاذب]
ثم يحدد امانيه هذه بانقضاء الليل الطويل وظهور الصباح ،
فيبين طول ليله الذي ما ان يظن انه انقضى حتى يجده جاثما
ويعونه وكان الليل عنده انساناً يتمنى ان يبيد وينتهي ،
ويعونيه صفة انسانية اخرى هي كذب الوعد ، واي وعد ؟ إنه وعد
بناه في ظنه هو ولم يكن موجوداً اصلاً ليمني نفسه بقرب انتهاء
الليل .

٧ - [سحبت الدياجي فيه سود ذوائب

الاعتنق الآمسسال بيض تسمسرائب ويؤكد الشاعر معاناته في وحدته التي اطالت ليله ، فيقول سحبت السواد والظلمة الإجعلهما سواد شبابي لتكون املًا لي في مشيبي وكهولتي ، فرسم بذلك صورة تضاد ؛ ففي سواد الشعر امل بيخيء حياته ، كما ان الشيب يشرق ويضيء بلونه فقط ، فقد أراد ان يجعل من سواد الدياجي املًا ينير له حياته في ايام الكبر ، وقد ساعدته في رسم صورته مجانسته بين (نوائب وتراثب) ومطابقته بين (سود وبيض) مكنياً بذلك عن ايام الشباب التي يكون فيها شعر الانسان اسود ، وعن ايام المشيب التي يكون فيها شعر الانسان اسود ، وعن ايام المشيب التي يكون فيها وقال ليعتنقها اي ليلبسها في عنقه اي ليتمسك بها فتعينه في تجربته هذه ، وذكره للذوائب اراد به ريعان الشباب الان اول ما يبيض في شعر رأس الانسان هو الذؤابة فاذا ما نانت سوداء اللون يعنى ان المرء في عز شبابه .

٨ [فمزقت جيب الليل عن شخص اطلس تطلّب عوضاح المصاحك قصاطب] ويقول ان هذه الآمال ، وهذا السواد الذي اردتُه املًا لي حين مزقته [وهنا استخدم الفعل مزّق] ليدل على قوة معاناته وغضبه وحزنه من وحدته وآلامه ، والذي يمزق جيبه هو من يبلغ به الفضب والياس حداً كبيراً يعجز معه عن عمل اي شيء فيمزق ملابسه ليفرغ كبته ومعاناته ، فمزّق هنا الليل اي حين حاول

القضاء على ظلمة حياته ظهر له ذئب يتطلع اليه مقطباً ، ومظهراً استانه ليس لملضحك ولكن ليمزقه من المنانه ليس لملضحك ولكن المرقه من المنانه المنانة المنا

وهذه صورة جميلة يرسمها الشاعر لحزنه الذي بلغ به المدى ، فهو حين حاول القضاء على حزنه ظهر له ذئب يحاول افتراسه والايقاع به ، فالكناية هنا انه هجمت عليه الاحزان والآلام تنهش به من جديد .

ولنتامل المقابلة في [المضاحك، قاطب] فالشاعر لم يقل اسنانه المتقدمة او الثنايا، وانما قال المضاحك، ولماذا وصفها بالمضاحك اي التي تظهر عند الضحك؟ وهل رآه ضاحكاً؟ هيهات، بل رآه حزيناً يهجم عليه وهو مقطب، فاستعار صورة محسوسة في (مزّق جيب الليل) ليقول انه حاول التغلب على احزانه وشبه احزانه بالذئب المتطلع المقطب المظهر الأسنانه، المتهنىء للانقضاض، وقال [قاطب] ولم يقل مقطباً حيث اختار صيغة اسم الفاعل ليدل على قيامه بالفعل.

٩ [رأيت به قطعاً من الفجر اغبشا

تسأمسل عن نجم تسوقسد شاقب]
ثم يتخلص الشاعر من وصف الليل الى وصف الجبل في المحور الثاني من القصيدة فيمهد لذلك ليقول ان هذا الليل الذي ظل متأملًا به فترة طويلة بدأ يكشف عن الصباح ، فقد رأى فيه قطعاً من الفجر الذي يحتوي بقية من الليل بدليل وجود النجم الذي لم يغرب بمجيء الصباح لتوقده ، ويمكن ان نتلمس بعد يأسه بعض الامل في ليله الذي داخله ضوء الفجر وتلألأ فيه نجم ثابت متوقد ، فجسد الفجر ، واوقد النجم ، وجعل الليل يتأمل في هذا الفجر في ضوء هذا النجم لينتشل من حزن نفسه المكبوتة (الذي كئى عنه بالليل) بعض الامل في ضوء من الفرح والاستبشار .

١٠ - [وارعنَ طمَــاح الـذؤابـة بـانخ يطــاول اعنــان السمــاء بغــاربِ] الادعن: الدعن: انف بتقد الحدار والحدار الطوران

الارعن: الرعن: انف يتقدم الجبل، والجبل الطويل، والاهوج في منطقة والاحمق المسترخي^(١)، طمح بصره اليه كمنع: ارتفع، والطمّاح: الشره^(١١).

الذؤابة : الناصية او منبتها من الرأس(١١٠) . الغارب : الكاهل او ما بين السنام والعنق(١١٠) . ثم يبدأ بوصف الجبل (في القسم الثاني من القصيدة) ويقول (وارعنَ) بالفتح اي (ورب ارعنِ) واللفظة هنا مجرورة بالفتحة بدلًا من الكسرة بدليل جرّ ما بعدها ، فهذا الجبل الطويل الشره في علوه اي المرتفع جداً حتى انه لشدة علوه وكان كاهله قد وصل الى السماء ، فجسد الجبل باعطائه صفة جسد الانسان ، واعنان السماء : نواحيها ، والباذخ : من النبَّخ : الكبر(٢٠٠) ، فهو من علوه وطوله وارتفاعه ينافس اعنان

السماء في ارتفاعها وتطاولها ليصل الى هذا العلو برعونة وكاته قد وسل في علوه هذا الى السماء .

١١ .. [يسد مهب الريح عن كل وجهة

وي الناكب : وهو مجتمع رأس العضد والكتف ، المناكب : جمع منكب وهو مجتمع رأس العضد والكتف ، والموضع المرتفع عن الارض ، ثم ان هذا الجبل مرتفع جداً وكانه ملتصق بالسماء ، يسد ويحجب الريح من كل جهة شهبه ، الشهب في الالوان : البياض الفالب على السواد وهم النجم المضيء اللامع ، والشّهب : الجبل علاه التلج ، وفي الليل تزدحم النجوم فوقه وكانها تصطدم بمنكبه اي بأعلاه ، وهذا دليل على ارتفاعه الشديد ، وهنا يستعير المنكب وهو صفة انسانية جسدية ليستدل بها على ارتفاع الجبل ، ويأخذ الفعل (يزحم) وهو فعل زاخر بالحركة وكان النجوم والشهب في عملية تزاحم واصطدام مع اعلى الجبل ، وجانبه .

١٢ - [وقور عبلى ظهر الفلاة كأنه

طــوال الليـالي مطــرق في المــواقب]
وتحول الجبل هنا الى انسان وهذا ما اشتهر به ابن خفاجة في تجسيم وتشخيص الطبيعة ومحاكاتها وجعلها انساناً يشاركه همومه واحزانه ، فضخامة الجبل وهيبته واستقراره في مكان واحد لزمن طويل جداً جعل الشاعر يعطيه صفة الوقار ، صفة تطلق على الانسان المتزن المهيب الجانب ، فهذه الصحراء الواسعة المترامية الاطراف يقف في وسطها الجبل ثابتاً ساكناً لا يتحرك ، فهو شيخ وقور متزن متأمل في الحياة ، مفكر في عواقب الامور ، يأخذ منه العبرة في جثومه واستقراره كالمفكر ، ولم يقل مفكراً بل مطرقاً لانه قد حنى رأسه للتفكير ، فهو على الرغم من ارتفاعه الخارق محني الرأس لان قمة هذا الجبل عريضة ، فيها انحناء الى جانب من الجوانب فاخذ منها صفة المطاطىء رأسه للتفكير ، مكوناً تشبيه الجوانب فاخذ منها صفة المطاطىء رأسه للتفكير ، مكوناً تشبيه صورة .

۱۳ - [يلسوث عليه الغيم سود عمائم لهسا من وميض البسرق حمسر نوائب]

ويستمر الشاعر في اعطاء صورة هذا الجبل ، فعندما تتلبد السماء بالغيوم يتكدر بياضه وصفاؤه بعمائم سود يضعها على رأسه ، وعندما يحدث البرق ، فإن ذوائب رأس هذا الشيخ (الجبل) الذي قد لبس العمامة السوداء تكون حمراء من وميض البرق ، فهنا اكتفى بصورة حسية في اعطاء مظهر هذا الشيخ عند المطر فاستخدم ما يشبه الطباق في سود ـ حمر ، مع استعارة صفات انسانية للجبل ليكوّن تشبيه صورة .

۱٤ [اصخت اليه وهو اخرس صامت فحسدتني ليل السرى بالعجائب]

انصت الشاعر الى الجبل على الرغم من انه جامد فشبهه بالاخرس الصامت وهو على الرغم من سكوته كان معبراً ودالًا لأن مسير الشاعر في الليل جعله يتخيل حديثاً وبصوت مسموع عال مع هذا الجبل، وكانت احاديثه ملينة بالعجائب، فاختار الالفاظ (اصخت) ولم يقل (استمعت) او (اصغت)، ليسمع صوتاً عالياً، وحدثني ليدل على وجود حديث متبادل بينه وبين الليل عن هذا الجبل الصامت الوقور وما مز به من حوادث، فاختار صورة متقابلة: الصمت والحديث، فلم يكتف بتشخيص الجبل بل مساعده في ذلك الليل، ليل السرى خاصة الذي يسير فيه الناس فجسده بالحركة والحديث.

١٥ ـ [وقسال ألا كم كنت ملجا فاتك ومسوطن أؤاه تبتسل تسسائب] الاؤاه: الكثير الدعاء.

ويستمر ابن خفاجة في رسم الصور المتناقضة فهذا الجبل كان له ماض وذكريات ، فقد كان ملجأ للناس ، واي ناس ؟ فاختار انموذجين متناقضين : فهو ملجأ حصين للفاتك القاتل يلجأ ويتحصن في الجبل من الاعين فيأمن فيه ، وهو ايضاً موطن للزاهد الداعي ربه التائب عن ذنوبه يترك اهله وناسه ويتخذ الجبل موطناً له ويعتكف فيه ويعيش حياته ذاكراً الله داعياً إياه ومصلياً تائباً عن ذنوبه ، فاختار للفاتك كلمة (ملجأ) وللتائب (موطن) مطابقاً ومختاراً المعاني المتناقضة وراسماً تشبيه صورة .

١٦ - [وكم مسرّ بي من مُدلج ومـؤوّب

وقــــال بظـــــلى من مطيّ وراكب] ويستمر الجبل ايضاً في الحديث عمن مرَّ به من نماذج الناس المختلفة التي تدعو الى الاستعبار ، فقد مرَّ به المدلج السائر في اول الليل، والمؤوب: من الاوب، والتاويب: الرجوع، والسير جميع النهار او تباري الركاب في السير(١٠٠) ، وهنا المقصود التائب الراجع الى ربه ، فقد مرَّ في هذا الجبل الانسان السائر في الليل والسائر في النهار فجمع بين ضدين : الليل المظلم والنهار المضيء ، فالاول هو من عمل ذنباً ولجا الى الجبل ليلًا ليحتمى فيه بدليل ذكره المؤوب وهو التائب الذي لا يخاف من ذنبه ويسير في النور ، انن الاول هو المقترف ذنباً ، فحينئذ تكون الصورة انه يمرَّ به المذنب والتائب ، ويستظل به المطى والراكب ليجد راحته من تعب الهاجرة ، ويرد الليل ، فيرتاح من الطريق بحرَّه وبرده لذلك فالجبل مأوى لمختلف الناس ، وقد اختار الشاعر منهم المذنب والتائب ليجمع بين نقيضين جرياً على طريقته التي التزم بها من بداية القصيدة ، وهنا لم يقل [استظل] ، وانما قال [بظلي] اي انه ظل من الهاجرة للمطى والراكب فاختار تركيباً مختصراً ليكون ابلغ في التعبير.

١٧ ـ [ولاطم من نكب الرياح معاطفي وزاحم من خضر البحـــار جـــوانبي]

ثم يتحدث الجبل عن الرياح التي كانت تتلاطم امواجها على سفوحه ، فاستعار المعاطف للسفوح وكانها اردية ثقيلة على جوانب الجبل وهي خضراء يانعة استعارت خضرتها من سواحل البحار الخضر ، اي انه جبل ناضر زاخر بالحياة ، فجوانبه خُضْرُ والرياح تمرُ به ، فاختار افعالًا لها حركة وحياة لتتناسب مع الصورة الحيوية التي يريدها ، (لاطم معاطفي من نكب الرياح) ، اي ان الرياح تضرب بقوة تتلاطم ، (وزاحم جوانبي) ، فالخضرة اليانعة مزدهرة وتتسع بسرعة وتتزاحم على جوانبه .

۱۸ ـ [فما كان الّا ان طوتهم يد الردى

وطارت بهم ريسح النسوى والنوائب]
وهنا انتقل الشاعر _ في قسم القصيدة الثالث _ بصورة مفاجئة من صورة مليئة زاخرة بالحياة الى صورة حزينة ، فتلك الحياة المزدهرة ماتت وانتهت ، فقد طوى الردى كل من مز بالجبل وريح البعاد والمصائب ابعدتهم عن طريقه . وهنا يكمن سرّ حزن الجبل ، فبعد هذه الحياة الزاخرة ، والحركة التي كانت على سفوحه ممن يمز به من الناس ومن حركة الرياح ، والخضرة على سفوحه ، فتاتي الريح الناعبة ويطوي الردى ويقتل كل حياة فيه ويقول : (طارت بهم) ، يريد سرعة زوال هذه الحياة الجميلة في هذا الجبل ، فاستمار الطبران للريح كناية عن السرعة وجانس بين النوى والنوائب .

١٩ _ [فما خفق ايكي غير رجفة أضلع

ولا نسوخ ورقي غسي صرخة نسادب] ثم يؤكد سرعة زوال هذه الحياة ، فما فعل الشجر حين وصله الموت غير رجفة رجفها ، والحمام لم يفعل اكثر من صرخة يندب فيها حظه ، فسرعة مجيء الموت لم يعطِ فرصة للحياة الموجودة على الجبل ، فقد بادرها الموت بسرعة وجرفها وقضى عليها ، ولم يكن موتاً بطيئاً ، لذلك لم تعبر الاشجار عن خوفها إلا برجفة والحمام غير صرخة ، وقد اختار لكل شيء فعلا مناسباً ، فاستعار للاشجار خفق القلب للتعبير عن الخوف ، ولم يطلق كلمة (اغصان) للايك بل قال [اضلع] وجعل لها رجفة ، فهو لم يستخدم غير الصور الانسانية المحسوسة واطلقها على ما هو غير انساني ، اما الحمام فقد اختار له (النوح) وليس الهديل لانه موقف حزن وموت ، ولكن النوح تحول الى صرخة شخص يندب ويتفجع ، فهنا تشخيص قد بلغ شأوه في صور ابن خفلجة الاستعارية وتشبيهاته الصورية ، وصوره فيها توازن دائماً :

٢٠ [وما غيض السُّلوان دمعي وانما
 نـــزنت دمـــوعي في فـــراق الاصــاحب]
 وبعد هذا الحزن على فقدان الحياة في هذا الجبل يرسم

الشاعر صورة مبالغة جميلة ليعبر عن فقد الاحبة ، فالجبل انسان فقد احبته ، ومن شدة حزنه على فراقهم لم يتسل عن فقدهم ولم تحتبس دموعه وانما على العكس من ذلك فقد نزفت عيونه دموعها (نزفت) والنزف يكون للدم وليس للدموع ، والدموع يقال لها (نرفت) لكنه استعار (نزف) الدم للدموع مبالغة وكناية عن كثرة الحزن على فراق الصحاب . ان الشاعر لم يقل (الصحاب) ، لأن هذه اللفظة لا توافق الوزن ولا القافية المطلقة المؤسسة الموصلة بمد ، فضلًا عن ان هناك رواية اخرى للبيت هي (... فراق الصواحب جمع صاحبة) ، وكذلك لم يقل نزفت عيوني وانما نزفت غيوني وانما نزفت خميل النزف للدموع مباشرة ، وهي _ كما قلت _ صورة مبالغة خميلة للتمبع عن شدة الحزن الذي لا يسليه شيء .

٢١ [فحتى متى أبقى ويظعن صاحب

أودًع منسه راحسلا غسير آيب]
ويضجر الجبل من حياته ومكوثه واستقراره، سئم بقاءه
ومسير الصحاب الراحلين غير العائدين، لقد بلغ الحزن عنده الى
حد الجزع والياس من التوديع ورحيل الاحبة غير العائدين، والوداع
موقف حزين وهو لا يريده باستمرار فقد جزع منه وفرغ صبره،
ويستفهم الى متى يستمر في هذا الموقف، فطابق بين المفردات التي
يتمنى فيها ان ينتقل سريعاً من هذا الموقف الماساوي [ابقى،
يظعن، اودع، راحلا، غير آيب].

۲۲ ـ [وحتى متى ارعى الكواكب ساهرأ

فمن طالع اخسرى الليالي وغارب]
لقد سئم الجبل حتى مراقبة الكواكب: ظهورها ومغيبها،
سئم سهره وشعر بالتعب من شدة الحزن، فهل يبقى ساهراً الى
ما لانهاية لبهاقب الكواكب تطلع وتغرب، ويبين طلوعها في اواخر
الليالي ليؤكد سهره في انتظارها لتغرب اخرى، وهذه حركة تزخر
بالحياة لكنه سئم منها وضجر وتعب من الحياة نفسها بعد ان كان
يحبها، فقد وصل الحزن به الى حد الجزع واستخدم لذلك الطباق
في: طالع وغارب، ويلاحظ على هذا البيت والبيت السابق تكرار
الاستفهام المسبوق بحتى ليدل على حالة من فقد الصبر

٢٣ [فـرحماك يامولاي دعـوة ضارع

٢٤ [فاسمعني من وعظه كبل عبرةٍ

يتسرجمها عنه لسان التجارب]
وينتقل هنا الشاعر الى نفسه ليأخذ العبرة من صورة جبل
يقف في وسط الفلاة فيجعله عبرة لمن يعتبر، فهو يتكلم ويعظ بأن
الدنيا في زوال ولا تبقى على حال، وهذه العظة تحدث بها مع
الجبل وسمعها منه، فكيف سمعها ؟ هل تحدث الجبل ؟ يؤكد
الشاعر هنا بأن الجبل _ كما قال سابقاً _ اخرس صامت، وانما
التجارب هي التي تترجم حاله، فتجعله كأنه ناطق بالعظات
والعبر، فالشاعر هنا اخذ عبرة من موقف الجبل الذي ترجمته عنه
التجارب التي تمر بالانسان، فاستعار صفة انسانية (اللسان)
لشيء معنوي هو التجارب ليكني به عن الكلام، وحالة الجبل هنا
تنطق وحدها.

۲۵ [فسلَّى بما ابكى وسرّى بما شجا

وكان على ليسل السرى خير صاحب]
وينهي الشاعر قصيدته بأنه تسلّى من هذه العظات حين
ابكاه وكشف الهم عمّا احزنه وكان له خير صاحب ومعين على ليله
الذي سار وسهر فيه: فقد طابق بين (سلّى – ابكى)،
(سرّى _ شجى) مواصلًا استعارته الحديث مع الجبل وكأنه في
صورته السردية يتحدث عن شيخ وقور.

٢٦ [وقلت وقد نكبت عنه لطية

ثم يودع الشاعر الجبل فيلقي عليه السلام بعد ان يبتعد عنه لنية ينويها ولقصد يقصده ويقول: انا مقيمون وذاهبون، فهنا يختصر العبرة التي اخذها من الجبل بان الحياة فيها المقيم وفيها الذاهب لينهي صورة الطباق التي بدأ بها القصيدة، والحكمة هنا ان الدنيا في زوال لا يبقى فيها شيء على حال واحدة، والجبل هنا يضجر ويسام من دوامه على حال واحدة لفترة طويلة لأنه يحزنه حال فقد الاصحاب.

التقويم العام للقصيدة:

من خلال تحليل قصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل يمكن استنتاج ما يأتى:

 ١ ـ القصيدة من البحر الطويل تبدأ بمقدمة تقليدية في وصف الرحلة ، ولكن لا يطول نفس الشاعر في هذه المقدمة .

٢ استخدم الشاعر قافية الباء المكسورة المكونة من اربعة حروف ثانيها ألف التأسيس، وقد اكثر من حرف المد (الالف) لينفس فيها عن ألامه واحزانه الدفينة في نفسه، وربما كان (الالف) هو الحرف المسيطر على كلماته ليمد في صوته

ب (آهة) الحزن ويجد من خلالها الراحة، ويكرر احياناً حرفاً معيناً في بيت واحد مرات عدة لغرض ابراز ايقاع معين يساعده في التعبير عن تجربته، مثل: فحتى متى ابقى ـ وحتى متى ارعى، فقد كرر الالف المقصورة ليجد بعض الراحة في التنفيس عن نفسه، فضلًا على اكثاره من التكرار والجناس ليحدث من تكرار حرف معين صوتاً يتناسب مع تجربته.

٣ ـ ان الشاعر قد وفق في اشاعة التقسيم والاتزان بين الكلمات والجمل والاشطر في بعض الاحيان فاكسبها رنة موسيقية لطيفة كما في الابيات: الثالث عشر والسابع عشر والتاسع عشر والخامس والعشرين.

لا القصيدة سرد وحوار وكلام وإخبار عن حال ، وقد ابرز عنصر التشخيص حين جعل الجبل شيخاً وقوراً تؤخذ منه العبر والعظات ، ويمكن ان نعزو احساسه بالخوف من الموت ومروره ببعض حالات الضعف خلال حياته التي دعته الى الايمان بحكمة (يوام الحال من المحال) و(كل شيء الى زوال) ، فوجد من ثبات وشموخ الجبل هذا الشيخ الوقور الذي يستطيع من خلاله تقديم خلاصة تجربته في الحياة عظة واستعبار للآخرين ، فالجبل هنا هو لجن خفاجة نفسه ، الذي ابتعد عن المديح والتكسب وما يشعره بالضعف وطلب الحماية ، فصور نفسه عالياً شامخاً وثابتاً وملجا لكل من يريد ان يجدالراحة عنده اعتزازاً بنفسه ومحاولة لإبعاد لكل من يريد ان يجدالراحة عنده اعتزازاً بنفسه ومحاولة لإبعاد خوفه من الاحساس بالموت ، فهو بهذا يقترب بعض الشيء من فلسفة المعري التشاؤمية التي ترى ان الموت هدف البشرية ، فالحكيم من يبتهل الى الله لينقذه باسرع ما يمكن من شقاء الخياة ، ويرفض المعري ان يصيب الآخرين بما قضي عليه ان يتحمل دون غلط منه (١٠) .

٥ - استخدم الصور البلاغية واهمها الاستعارة والكناية والتشبيه مع المحسنات من طباق وجناس، واكثر من ايراد التضاد في الفاظه وصوره خاصة حين انتقل من وصف جبل زاخر بالحياة الى رسم صورة ميتة لهذه الحياة .

٦ - القصيدة في الحكمة والاستعبار باستنطاق الجبل (وهو شيء جامد غير عاقل ، اخذ العظة من وقوفه وثباته لزمان طويل في مكان مقفر فسيح .

V ان الفاظ القصيدة « V تخلو من جزالة وقوة ، وجمعت بين الوصف الحسي والمعنوي $V^{(1)}$.

۸ ـ كان ابن خفاجة «كثير النظر والتأمل في المشاهدات، ولا سيما مناظر الطبيعة متأثراً بالمنظورات، يحرك عقله نظره، لتناسق الالوان سلطان عظيم عليه، وكل معلوماته جاءته من طريق النظر الى الاشياء، فكان يرى ويلاحظ ويعرف كيف يرى وكيف يلاحظ، ولم يكن له الآ ان يلبس هذه المنظورات عبارات

وألناظاً بليغة فصيحة ، واذ كان بطبيعته فنياً كان اختاره للالفاظ والجمل حسناً جداً ، كما يختار المصور الماهر الالوان الجميلة اللازمة له ، لذلك ، كان اسلوبه جميلًا ، وعباراته سهلة ، وكان كلامه سائغاً للنفس ، بعيداً عن كل تعقيد وتركيب ركيك ، او غموض في اللفظ او المعنى ، ولا يكاد القارىء يجد تكراراً في المعاني لبراعة الشاعر في حسن اختيارها ، فكلما مرت بالنفس او السمع تجدد الرها بتجديد الفاظها ، وتتغير أثارها بتغير تراكيبها .

ولقد يصف فيخيل اليك انك تنظر في لوحة مصور ، او كان كل معنى في كلامه «كائن حي ، يتحرك امامك »(١٠) ، و« لقد يفكر في شعره فياتي بافكار جميلة وملاحظات جميلة ، ويخرج من معنى الى آخر ، وقد تكون الماني معروفة وجديدة معاً ، لأنه يبتكر ويبدع في التعبير كقوله :

وليـــل اذا ما قلت قـد باد فـانقض تكشف عن وعــد من الظن كـانب »(۱۸) القصيدة في نظر الادباء والباحثين:

لقد اهتم ادباء الاندلس بابن خفاجة وتحدثوا عن قصيدته في وصف الجبل بما يؤيد ما ورد عند تحليلها ، ومنهم ابن بسام في الذخيرة ، حيث قال انه « الناظم المطبوع الذي شهد بتقديمه الجميع ، المتصرف بين حكمه وتحكمه البديع »(١٠٠).

وقال عنه الفتح بن خاقان في القلائد : « تصرّف في فنون الابداع كيف شاء ، واتبع دلوه الرشاء .. وان وصف شراه والليل بهيم ماله في وضوح ، وخد الثرى بالندى منضوح ، فناهيك من غرض انفرد بمضماره ، وتجرد لحمى ذماره »(۲۰) .

وقام الباحثون المحدثون بموازنة قصيدة ابن خفاجة مع قصائد سابقة تشبهها في الموضوع كقصيدة امرىء القيس التي استنطق فيها الجبل حين قال:

كان اباناً في أفانين وَنْقِه كبير اناس في بجاد مزمل(٢٠) او مخاطبة مجنون ليلى لجبل التوباذ بأرض بني عامر حين يسأله عن محبوبته ليل واين رحلت عنه بعدما كانت مقيمة الى جانبه فقال:

رأيته حن للنوياذ واجهشت راني حين للرحمن وكبر رأيته العين لما دمع فأذربت فدعاني صوته بأعلى ونادى عهدتهم الذين له این مقلت زمان وخفض حواليك في بلادهم واستو**د**عوني مضوا فقال على الحدثان ٢٠ الذي يبقى

ورأى د. منجد مصطفى بهجت ان هناك فرقاً كبيراً بين الشاعرين في قصيدتيهما لأن قول المجنون خاطرة عابرة لو توقف عندها ابن خفاجة ما بلغ هذا النفاذ، ولو استوحى من جبل التوباذ شيئاً لكان له فضل اثير، اذ توالى عشرات الادباء بعده شرقاً وغرباً دون ان يبدعوا مثلما ابدع ابن خفاجة ، وكان من الذين تأثروا به الشاعر الرصافي البلنسي (ت ٧٧٥هـ) في رائيته المشهورة التي مطلعها:

لو جئتُ نارَ الهدى من جانب الطُّورِ^(٢٢) قَبَسْتُ ما شئتُ من علمٍ ومن نورٍ قال فيها :

حتى رَمَثُ جَبَـلَ الفتحـين (٢٠) من كُتُّبِ بِسـاطـيع من سنـاهُ غُـي مبهـودِ للــه مـا جَبَـلِ الفتحـين من جَبَـلٍ للــه مـا جَبَـلِ الفتحـين من جَبَـلٍ

معظّم القسدر في الاجبسال مستكسور من شسامسخ الانفِ في سحنسائسه طَلَسُ

مُسْتَمْطَ لِ الكفّ والاكناف مَمْطالودِ تُمْسي النجاومُ عال إكليال مَفْارِقِهِ وَ المَالِي المُعْانِينِ فَي الجاوِ حالما مُعْانِينِ

وريمـــا مسحَتْــه من نوائبهــا بكــلُ فضــل عــلى فَــونَيْـه مجــرورْ١٠٠)

ونلاحظ في مقطع القصيدة السابقة بوضوح تشخيص الجبل واعطائه صفة الشموخ والعطاء التي اراد بها المدوح، مما يوحي بتاثر الشاعر الرصافي البلنسي بقصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل.

ورأى د . متولي بدير ان الاندلسيين اقتصروا على الوصف الحسي المكثر من المحسنات دون ان تحرك في المرء عاطفة (٢٠٠) . لكنه لو تامل جيداً في قصيدة ابن خفاجة لاخذ العبرة من هذا الجبل الجاثم في مكانه كما اخذ العبرة ابن خفاجة نفسه الذي جاء في شعره « نزوع خاص الى الاحساس بالطبيعة الاندلسية في مختلف وجوه سحرها وجمالها مما يكسبه نكهة اندلسية يشبع فيها نبض من اصالة وملامح من جدة في هذا الباب لا تنكر »(٢٠٠٠).

كلمة اخيرة:

ومن اعجاب الباحث عبد الرحمن جبير بقصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل رأى انها فن « يقسده الشرح والتفسير ، فجماله في ان يبقى هكذا متحد الاجزاء ، متصل الاسباب ، متساوق

النغمات ، كطاقة من الزهر ، جمالها في ان تبقى طاقة زهر ، لا ان يبحث فيها باحث ، او يعبث فيها عابث »(٢٨) .

وهكذا نجد ان قصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل قد استأثرت باهتمام الادباء في كل مكان لما فيها من ابداع في القول والوصف والتشخيص وللوحدة الموضوعية التي تتمتع بها ولاستنباط العبرة منها بما ينفع الانسان كل حين .

ونختم دراسة قصيدة الجبل بما قاله د . سعد اسماعيل شلبي

Wit

« لقد طور الاندلسيون معاني الرثاء والزهد والهجاء والغزل ، مس كما تطوروا في الحديث عن الطبيعة وتأملها كما صنع ابن خفاجة في وصف الجبل ، فإن هذه القصيدة لتدل على يقظة الغكر ويعد النظر في شعورهم وجولاتهم وراء المكشوف من عظاهر الحياة »(٢٠) .

الهوامش :

- (*) حقق دیوانه السید مصطفی غازی، الاسکندریة، منشاة المعارف / ۱۹۹۰.
- (٢) انظر ترجمته في المصادر الاتية : قلائد العقيان للفتح بن خاقان ، تح : حسين خريوش ، عمان ، مكتبة المنار ، ١٩٨٩ ، ك تح : حسين خريوش ، عمان ، مكتبة المنار ، ١٩٨٩ ، ك / ٧٣٧ ٧٦٧ ، ١٤ ألذخيرة في محاسن اهل الجزيرة لإبن بسام ، تح : احسان عباس ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٧٨ ، ٢٩٧٨ ، ٣٠٤ / ١٥٥ ٢٥٢ وفيه اورد نصوصاً كثيرة جداً من شعره ونثره ، خريدة القصر للعماد الاصفهاني ، تح : عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم ، القاهرة ، دار نهضة مصر ، ١٩٧٩ ، ٢١٠ ٢ ، بغية الملتمس للضبي ، تح : ابراهيم الابياري ، دار الكتاب المصري واللبناني ١٩٨٩ ، ١٨٦ ١٨٨ ، المغرب لابن سعيد تح : النعمان بن المتعال القاضي ، القاهرة ، مطابع الاهرام ، ١٩٧٣ ، ١٨٨ ، نفح الطيب للمقري ، تح : احسان عباس ، بيروت دار صادر ، ١٩٦٨ ، صفحات متفرقة منها : ١٩٠١ ، ٢١٠ ، ٢١٠ .
 - (٣) البغية ١/٥٦٠ ـ ٢٦٦.
- (٤) تاريخ الادب الاندلسي عصر الطوائف والمرابطين لإحسان عباس ، بعروت ، دار الثقافة ، ١٩٧١ ، ٢٠٢ ـ ٢٠٠ .
 - (٥) ديوان ابن خفاجة ٢٩٠ .
 - (٦) تاريخ الادرُ، الاندلسي ـ عصر الطوائف والمرابطين: ٢١٢
 - (۷)م،ن۲۰۸،
 - (٨) ديوان ابن خفاجة ٢١٥ ـ ٢١٧.
 - (٩) القاموس المحيط للفيروز آبادي باب النون فصل الراء.
 - (١٠) القاموس المحيط باب الحاء فصل الطاء.
 - (۱۱) م . ن باب الباء فصل الدال والذال .
 - (۱۲) م . ن باب الباء فصل الغين .
 - (١٣) م.ن باب النون فصل العين، باب الخاء فصل الباء.
- (١٤) القاموس المحيط (باب الجيم فصل الدال والذال وباب الباء فصل الهمزة) .
- (١٥) اللزوميات للمعري ، القاهرة ، المطبعة الجمالية ، ١٩١٥ ،

- ٣١/١ ؛ تاريخ الادب العباسي ؛ رينولد . ١ . نيكاسن ، ترجِمة عمفاء خلومي ، بغداد ، المكتبة الاهلية ١٩٦٧ ، ٩٥ .
- (۱۹) قضایا اندلسیة : بدیر متولی حمید ، القاهرة ، دار المترفة ، ۱۹۹ ، ۲۰۹ .
- - (۱۸) م . ن ۱۹۹ .
 - (۱۹)الذخيرة ۲/۲/۲ ٥٤.
 - (۲۰) قلائد العقيان ٤/٣٩ ٧٤٠.
- (۲۱) ديوان امريء القيس، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر، دار المعارف، ١٩٦٤، ٢٥. شبّه الشاعر (ابان: جبل في
- فزارة) حين غشيه المطر وعمه الخصب بشيخ ضعيف في بجاد .
- (۲۲) كتاب الامالي لابي علي اسماعيل بن القاسم القالي ، بجوت ، دار الفكر ، ۲۰۷/۱ .
 - (٢٣) الطور: الجبل (القاموس المحيط، باب الراء، فصل
 - الطاء ، لأن المدوح نزل بجبل الفتح .
 - (٢٤) جبل الفتح ثناه وهو مفرد ومثل هذا كثير في الشمر .
- (۲۵) ديوان الرصافي البلنسي ، جمعه وقدم له د . احسان عباس ،
- بعروت ، دار الشروق ، ١٩٨٣ ، ٢٥ ، ٩٧ ؛ الادب الاندلسي من
- الفتح حتى سقوط غرناطة ٩٢ ٨٩٧ هـ: د. منجد مصطفى
- بهجت، الموصل، مديرية دار الكتب في جامعة الموصل، ١٩٨٨،
- .TY4A
- (٢٦) قضايا اندلسية ٢٠٩ ـ ٢١٠؛ البيئة الاندلسية واثرها في
- الشعر : سعد اسماعيل شلبي ، مصر ، دار النهضة ، ١٩٧٨ ، ٣٨٩ .
- (۲۷) الشعر والبيئة في الاندلس: ميشال عاصي ، بيروت ، منشورات
 - المكتب التجاري ، ١٩٧٠ ، ٩٤ .
- (٢٨) ابن خفاجة الاندلسي : عبد الرحمن جبير ، بيروت ، دار الافاق الجديدة ، ١٩٨٠ ، ١٠٧ .
 - (۲۹) البيئة الاندلسية ۲۸۸.

« الحلقة المنسية » في تاريخ الفلسفة الاسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

صالح مهدي هاشم بغداد

ومرابض الدرس في المدرستين النظامية والمستنصرية ، وردت لهفة طلاب مدرسة الشريفين الرضي والمرتضى ، وأعادت الحلبة واسمة لصراع الغزالي مع الفلاسفة ثم وسعت أنكار أبي البركات البغداديّ (١٢) وتبنت مدرسته البغدادية ، ومدتها بافكار فلسفية لها نظرياتها المتفردة وقواعدها المعتبرة .

والذي يهمنا في هذه الدراسة هو تسليط الضوء على أهم تلك الجوانب لمعرفة حقائق جديدة عن تأريخ الفلسفة الاسلامية التي أعقبت ابن رشد ، وهي التي تعد من الحلقات المنسية في تأريخ تلك الحقبة ، مع أن فيها مدرسة فلسفية متميزة لها خصائصها وسماتها ورجالاتها ونتاجاتها نمت وترعرعت في بغداد وأتت أكلها في الحلة ، وشع نورها في العالمين العربي والاسلامي . والتي يحق لنا أن نسميها (مدرسة الحلة الفلسفية) .

والذي نجده ان من الاسباب التي ساعدت على نسيان هذه المدرسة وابتعاد الدارسين عنها ، أنَّ اياً من نتاجات روادها لم يطبع ولم ينفض الفبار عن اي من مخطوطاتها على حد ما نعرف ، الامر الذي ادى الي طمسها وطفيان المدارس الإخرى عليها .

وللتأريخ نذكر أن أوضع الآثار الفلسفية التي أنتجها خريجو هذه المدرسة هي الأفكار الفلسفية التي جاء بها ابن المطهر الحليّ (ت ٢٢٦ هـ/ ١٣٢٦ م)(١٠) وتضمنتها كتب الفلسفية والكلامية التي منها كتاب (الاسرار الخفية في الملوم المقلية)(١٠) وكتاب (القواعد والمقاصد في المنطق والطبيعي والالهي) وكتاب (المقاومات) قال عنه مؤلفه (باحثنا فيه الحكماء السابقين وهو يتم مع تمام عمرنا)، وكتاب (مراصد التحقيق في المنطق والعلبيعي والالهي) ومن التنقيق ومقاصد التحقيق في المنطق والعلبيعي والالهي) ومن كتبه الفلسفية كتاب (حل المشكلات من كتاب التلويحات) وهو كما يفهم منه شرح لكتاب (شهاب الدين يحيى بن حبش السهرورديّ) (ق٧٥٥) والمعروف بكتاب (التلويحات اللوحية السهرورديّ) (التلويحات اللوحية المقالية المقالية المؤلفة المؤلفة اللوحية اللهورورديّ) (التلويحات اللوحية اللوحية المؤلفة ا

بيدو أن الحلة (١) ، وإن كانت وارثة بابل كما أن الكوفة وارثة الحيرة والبصرة وارثة الأبلة ، إلا أنّها لم تحتل مكانتها المرموقة في التاريخ اللاحق ويرقعتها المعروفة الآن قبل ان يستوطنها سيف الدولة صدقة بن منصور الاسدي (١) الذي أسكن أهله وجيشه فيها سنة ٤٩٥ هـ / ١٠١ م ، فتأنق هو وأصحابه هي أقامة القصور والمباني الفخمة وينى المدارس والمعاهد وأنتقل اليها العلماء والأدباء من بليدة النيل (١) القريبة منها (١) ، ومن الكوفة لا سيما من قبائل اسد (١) بعيد إنحسار المد الفكري منها . فصارت كعبة يحج إليها العلماء من كل فن ، والتجار وسائر ارباب المهن (١) ، بعد أن كانت آجمة تأوي اليها السباع (٧) ، ولما قُتل هذا المير عام ١٠٠ هـ / ١١٠٧ م (٨) بقيت الحلة على عادتها (١) .

ثم تعاقب عليها الأمراء حتى زحف هولاكو التتري المدمر (۱۱). الا أنّ الفيحاء وبلطف من الله سبحانه وبحكمة بعض أهلها تمكنت من الأفلات من ذلك المصير المؤلم الذي لقيته عاصمة الخلافة بغداد ، فنجا اهلها وكان في ذلك أستمرار ثقافتهم وأحتفاظهم بجزء كبير من التراث الحضاري العربي العريق بالاضافة الى أنتعاش أحوالهم الاقتصادية الذي كان له الأثر في زيادة ثبّافتهم لأنهم كانوا (يجلبون الاطعمة الى بغداد وبيتاعون باثمانها الكتب النفيسة فاستغنى بهذا الوجه خلق كثير) على ما ينقل في الحوانث الجامعة (۱۱).

ولان الحلة أقرب الحواضر العامرة لبغداد حينها ، وبين علمائها وأدبائها وعلماء بغداد وأدبائها أكثر من وشيجة وصلة وتزاوج فكري معروف ، وكانت نتاجات هؤلاء العلماء والادباء مقروءة معروفة لدى الدارسين في المدينتين ، فلم تكن الحلة والحالة هذه غربية على الوافدين إليها من أهل بغداد ممن نكبهم الغزو التتري ، فكانت اليد الحدون التي كفكفت الدمع عن جفون دار الحكمة (حكمة المامون) ، ونفضت الغبار غبار الغزو عن دار العلم بين السورين في كرخ بغداد ، وأزاحت الانقاض عن باحات

والعرشية) . ومن كتاب الحليّ التي باحث فيها ابن سينا كتاب (ايضاح التلبيس في كتاب الرئيس) وكتاب (كشف الخفا من كتاب الشفا) قال عنه المؤلف أنَّه كتاب في الحكمة وبيدو أنه شرح لبعض المشكلات الفامضة التي جاء بها كتاب (الشفاء) لأبن سينا . وكتاب آخر لابن المطهر الحليّ باحث فيه شراح كتاب الأشارات لأبن سينا ايضاً ، فأورد عليهم وحاكم بينهم كما هو واضح من اسمه وهو (كتاب المحاكمات بين شراح الاشارات) ومن المعلوم أنَّ ابرز شراح هذا الكتاب في ذلك الزمان هما فخر الدين الرازي ونصير الدين وأقطاب أخرون غيرهما وفي نلك أشارة مهمة الى أستقلالية هذه المدرسة وتميزها عن سابقاتها من المدارس الفكرية ، ولم يطبع ولم ينفض الغبار عن أي من مخطوطات كتب الحلى الفلسفية إلا ما كان من مخطوطات كتاب (الأسرار الخفية في العلوم العقلية) وكانت نسخة منها بخط مؤلفها وقد أنجزنا تحقيق قسم الطبيعيات على أمل تحقيق الاقسام الأخرى منه بالاشتراك مع استاننا الفاضل الدكتور حسام الالوسى(١٠) ، وقد تفضلت جامعة بغداد في حينه بتعضيد طبعه وتكفل المرحوم قاسم محمد الرجب بطبعه ونشره واوكل لهذه المهمة احدى دور النشر في بيروت وكان السيد رفيق وكيله المشرف على الطبع وقد طلب مني في حزيران ١٩٧٤ كتابة تعريف بالكتاب يدون على الصفحة الأخيرة من الجلد واعطيت السيد رفيقاً ما اراد وشاهدت مسودات الكتاب مطبوعة كاملة وقد تجاوزت ٤٠٠ صفحة ، ومنذ نلك التاريخ لم أجد ما يشير الى أنَّ عملية النشر قد تمت.

إن عدم طبع ونشر هذا الكتاب يعد خسارة وسبباً مهماً من أسباب نسيان هذه الفترة ألتاريخية من الفكر الأسلامي في العراق، وبالتالي معرفة اهم ما تمتاز به مدرسة الحلة الفلسفية.

لعل أبرز خصائص كتاب (الأسرار الخفية في العلوم المقلية): أنَّ مؤلفه قد عبر فيه بدقة عن آراء المدرسة التي تخرج فيها ، وأوضح استقلالها وتميزها عما سبقها من المدارس الفلسفية ، حيث أشار في أوله إلى منهجه في البحث ، فذكر إنَّه لم يتبع فيه مذهب أحد من القدماء بشكل رتيب متهافت ، ولم يعول على قول من اقوال غيره من الحكماء دون نقد وتمحيص ، بل سلك منهج مدرسته ، وهو طريق البرهان ألذي يعرج إليه ، فما دل البرهان عليه اعتمده وعول عليه ، وأخذ به .

وكان من الأسس التي أكتسبها من تلك المدرسة انه لم يرم من تقدمه ممن خالف رأيه بالتخليط، بل كان المنهج لهذه المدرسة هو أدب البحث والفكر المتحرر المتسامح(١١).

قسم الحلي كتابه هذا الى اقسام ثلاثة: الأول خاص (بالعلوم المنطقية لكونها آلة في تحصيل المجهولات ...)(۱٬۰۰) والثاني خاص (بالعلوم الطبيعية لكونها باحثة عن المحسوسات ... وموضوعه هو الجسم الطبيعي من حيث يلحقه التغير الذي هو أما الحركة واما السكون ...)(۱٬۰۱) والقسم الاخير

خاص بالألهيات (وهو العلم بمعرضة مبدأ الاشياء ومنتهاها ...)(١١٠).

وقد تضمن كل قسم من اقسام الكتاب الثلاثة مقالات (۲۰) يتفاوت تعدادها من قسم الى آخر ، وقد تفرعت تلك المقالات الى مباحث فصلت فيها مفردات تلك العلوم

لقد عالج المؤلف في المقالة الاولى من قسم الطبيعيات من الكتاب لواحق الاجسام الطبيعية وهو الجزء الذي لا يتجزأ، والحركة ، والمكان ، والزمان ، والآن ، والخلاء ، وعالج في المقالة الثانية ، الامور العارضة للطبيعيات من جهة مالها كم ، وهي التتالى ، والمماس ، والالتصاق ، والاتصال ، والنهاية ، واللانهاية ، وتناهى الأبعاد ، وتناهى القوى الجسمانية ، والجهات ، ودرس في المقالة الثالثة عوارض الامور الطبيعية ومناسباتها ، وهي تقاسيم الحركة ، والمناسبات الواقعة بين الحركات والازمنة ، والمسافات ، والمناسبات بين العلل المحركة والمتحركة، والميل، والحيز الطبيعي للأجسام ، واتصال الحركات ... وأسهب في شرح مفهوم السماء والعالم في المقالة الرابعة من الكتاب ، حيث فصل في هذه المقالة ، قوى الاجسام البسيطة والمركبة واصنافها ، وتركيب الأجسام البسيطة وتقدم بعضها على بعض، وفصل الكلام في الأمور الفلكية الأخرى وبرهن على أنَّ العالم واحد ، أما في المقالة الخامسة ، فقد فصل الكلام في بسائط المنصريات ومركباتها وفي حركتي الكون والفساد والاستمالة وني عند الاسطقسات وما قيل فيها ، وفي المزاج ، وفي الافعال والإنفعالات المنسوبة الى هذه المناصر، وكذلك الكلام في الكائنات التي لا نفس لها

أما في المقالة السادسة والأخيرة ، فقد سلط الضوء على تحديد النفس ووجودها وماهيتها وعلى القوى النباتية والحيوانية والانسانية .

وهكذا فعل الحليّ في قسمي كتابه الآخرين ، وفي كل من هذه الاقسام لم يتخط المؤلف في منهجه وترتيبه ، منهج الفلاسفة والحكماء ، سواء أكان ذلك في تسلسل بحثه للمواضيع الفلسفية أو في الاسلوب الذي عالج فيه تلك المواضيع .

ولكن الحليّ يجد أنَّ كتابه هذا (أجود من غيره من كتب السابقين ، لاشتماله على ما لم يذكروه من التفريمات ومن تصانيفه طرائق المتاخرين لاستعمالهم في تصانيفهم طرائق التشنيعات ، والقياسات المغالطات ، والجدليات)(۲۱).

ومن ثنايا المناقشات التي أوردها الحليّ في كتابه المنكور نلاحظ: أنّه قد أحاط بالمواضيع التي طرقها إحاطة الرجل الخبير، حيث استعرض جميع الآراء والائلة والنظريات التي تكاملت في عصره استعراضاً مسهباً، فيذكر مواطن القوة والضعف في كل منها ثم يرجح ما يستحق الترجيح، ويقارن الرأي القوي بالضعيف ليكشف عن مواطن القوة في الرأي المرجح، ومواطن الضعف في الآخر، ثم يفصل الرأي المختار داعماً اياه باكثر من مثل وبليل ، معنوناً الفقرات الفلسفية المهمة تحت كلمة (سر) ، وقد كونت هذه الفقرات (الأسرار) بمجموعها خلاصة للأفكار الفلسفية لذلك العصر.

ان الحليّ قد قرأ بامعان ماوصل إليه من الفلاسفة اليونانيين، وعلى الخصوص أفلاطون، وأرسطو، وافلوطين، وتشمبت أفكاره واختزنت ذاكرته ماوجده عندهم، ولكنه كان أقرب الى المدرسة الإفلاطينية المحدثة منه الى غيرها من المدارس أليونانية.

كما يتوضح بجلاء ان الحليّ قد قرأ باستفاضة واستحسان أفكار المتكلمين المسلمين الاوائل مثل العلاف والنظام ودرس الفارابي وسبر غور أبن سينا وقارن أفكار أبن رشد ، وحاول توضيح أفكار الفزالي لما يخلم الفلسفة ، وتابع أبا زكريا الرازي وتحمس للحكمة الاشراقية من خلال قيامه (بحل المشكلات من كتاب التلويحات) للسهروردي القتيل ولكنه لم يكن صوفياً (١٢) وان لحقته كراماتهم ، وتفحص عن قرب كتاب المعتبر لأبي البركات البغدادي(٢٠) وغيره من فلاسفة وحكماء الزمان الذي سبقه ، ولكنه لم يكن قريباً من أي فهم قدر قربه من أبن سينا ، فقد أنغمس في قراءة كتبه الفلسفية ، (فكشف الخفا عن كتاب الشفا) (وحاكم بين شراح الأشارات) ، و (أوضع التلبيس الذي وجده في كلام الرئيس ابن سينا) فكان يمكن أن يكون كأساتنة ، فلاسفة عصره الذين قبل عنهم أنهم حريصون كل الحرص على السينويه، آمينون الى منتهى الأمانة على منهج أبن سينا ، مخلصون كل الاخلاص لصروره الفلسفي(٢١) ولكنه لم يكن كفلك أيضاً(٢٠) لأن الوسط الروحي الذي عاش فيه ، ورجالات عائلته شيوخ الفقه والحديث في الحلة ، ومنصبه الديني ، أضافت إليه خصوصية أفريته عن سابقيه . لهذا كله ولأن كتابات الفلسفة أصبحت اكثر وضوحا وترتيبا في زمانه ونضجت المباحث ولانت المصطلحات وتحددت المعانى ، الأمر الذي مكنه من أن يطرح أفكاره بجرأة أكبر، ومعالجة طروحات عصره بروية أتم، فكان نزوعه الفلسفي بارزاً في آرائه الكلامية ، وحبه وشففه بالفلسفة طبع منهجه في علم الكلام بحيث انعكست بشكل بارز على كثير من ارائه الفقهية . وهو مايرجو ان يتصدى لتوضيحه الباحثون

ومن الملامح الاساسية الاخرى التي تميز بها خريجو هذه المدرسة الفلسفية ماكشفته كتب الحلي الكلامية ، وهو المنهج الفلسفي في علم الكلام الاسلامي ذلك المنهج الذي مكن الصدور الفلسفي أن يتغلغل في المفاهيم الكلامية بل ويمزج بينها ويشكل تام مكوناً منهجاً جديداً ، بحيث يجد المدقق الاصوله أن ليس هناك بون شاسع وتباين حاد بين علم الكلام وبين الفلسفة عموماً ، بل أن الوحدة قائمة بينهما ، والوشائج قوية ، والتفاعل مستمر في الاصول والفروع ، ومن خلال ذلك المزيج نلاحظ أيضاً أن

ليس هناك فكر كلامي وآخر خُنسفي ، بل هي مدارس فكرية بينهما اكثر من وشيجة وصله ، فلم بلغ أحدهما الآخر كي يؤثر فيه ، ولكم يلبس اي منهما لباس صنوة ، ولكن مؤسسي هذا المنهج مزجوا لاول مرة في الاسلام ، الفلسفة بعلم الكلام (مزجاً تاماً بحيث صارا شيئاً واحداً)(٢١) بعد تلك الفجوة ونقاط الخلاف التي فصلها المعنيون(٢٠) . وتمثل هذا الاتجاه بشكل بارز في كتيب صغير شرحه لاول مرة(٢٨) ونشره على الناس ، وقك رموزه وحل ما غمض من معانيه أبن المطهر الحليّ وذلك بعد موت مؤلفه كما يشير في مقدمة كتابه (كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد) (٢١) بعد أنَّ وجد أنَّ مؤلف الكتاب (قد أوجز الفاظه في الغاية ، وبلغ في ايراده المعاني الى طرف طرق النهاية ، حتى كل عن ادراكه المحصلون ، وعجز عن فهم معانيه الطالبون)(٢٠٠). ويبدو أنَّ الكتاب لصغر حجمه وسعة معانيه (قد تدل الكلمة منه على مسالة وتقوم الجملة المختصرة مكإن الفصل ...) (٢١) الجأت الحلي ان يتوسع في شرحه بحيث اندمج المتن في الشرح فلا يعرف حد بينهما فكانا بمثابة تاليف جديد ، ولكنه وفق تلك المنهجية التي ألزم الحليّ السير في مسالكها فكان يعد بحق باعثاً للمنهج الجديد ونعنى به المنهج الفلسفي في الدراسات الكلامية موضحاً بشكل يدعو الى الاعجاب التلاحم بن الفلسفة وعلم الكلام حتى أنَّ (مشاكل علم ا الكلام لبست ثوب الفلسفة ، وتشعبت بما امتصته من جدورها . فصارت في جوهرها موضوعات تقرب في طرحها لأن تكون موضوعات فلسفية بحتة)(٢٢).

وخلاصة لما اوردناه فان أبن المطهر الحليّ وهو رائد وعنوان كبير من عناوين مدرسة الحلة الفلسفية إنما عبر عن آراء تلك المدرسة التي تلت وورثت مدرستي بغداد والأندلس، وهي الحلقة المنسية في سلسلة حلقات التراث الفلسفي في المشرق العربي خاصة والاسلامي عامة، في فترة مظلمة من تاريخها .. ولا أقول أتي وفيت الموضوع حقه، لما في الموضوع من امور شائكة ومسائل طغى عليها ظلام الفترة المظلمة من تاريخ العراق ... ولكنها على كل حال اشارات على الطريق ...

ان استقصاء آراء هذه المدرسة ، وفرزها عما لحق بها ، وقيام الباحثين والكتاب بتحديد ابعادها وتحقيق ما يمكن من مخطوطات كتابها ، سيمكنهم ولا ريب من الأسترسال في الكتابة عن الفلسفة وتدوين تاريخها بصورة متكاملة ومتسلسلة من العلاف والنظام والجاحظ مفكرين والى الكندي فيلسوفا ، وانتهاء بجمال الدين الاففاني ومحمد اقبال مفكرين ..

هذا عدا كون هنه المهمة ضرورة علمية ، وانجازاً فلسفياً ومستمسكاً مادياً يدحض الكثير من الاوهام التي صارت كالحقائق عند البعض من المعاصرين ...

١— لتفصيل تاريخ الحلة يراجع: الحموي، ياقوت، معجم البلدان، ج ٨، ص: ٣٦٠، ابن جبير، الرحلة ص١٦٨ – ١٦٩، ابن بطوطة، الرحلة ص١٦٨ – ١٦٩، ابن بطوطة، الرحلة ص١٣٨ – ٩، ابن الاثير، الكامل في التاريخ، مواضع مختلفة من ج٩ و ١٠، ابن الجوزي، المنتظم، ج٩ مواقع متعددة، الحوادث الجامعة، مواضع متعددة، ومن المتاخرين، تاريخ مدينة الحلة وموجزه الشيخ يوسف كركوش، شعراء الحلة، وطبقات فقهاء الحلة، وغيرها مما لا يمكن حصره هنا، ومن جميل الحكم الذي قبل في الحلة انها (مطبوعة على ثلاثة طوابع. الأول طابع العروبة المحضة لان مؤسسها من مصاص العرب الاقحاح ومن امراء العرب في تلك القرون، بنو مزيد الاسدي، وفيها اسد من اضخم واعظم قبائل العرب في الجاهلية والاسلام. الطابع الثانث / طابع الدب العالمي) انظر مقدمة كتاب البابليات.

٢ - ابن الاثير المصدر السابق ، ج١٠ ، ص ٥١ ، ابن الجوزي ،
 المنتظم ، ج٩ ، ص ٢٥ .

٣- (النيل بليدة في سواد الكوفة قرب حلة بني مزيد يخترقها خليج
 كبير يتخلج من الفرات الكبير ، حفره الحجاج بن يوسف وسماه بنيل
 مصر) الحموي ، ياقوت ، معجم البلدان ، ج ٨ ، ص ٣٦٠ .

3 - 1 الحموي ، ياقوت ، نفس المصدر ، ج 4 - 7 س

٦ ـ ابن جبير ، المصدر السابق ، ص ١٦٨ .

٧- الحموي ، نفس المصدر ، ج ٨ ، ص ٣٩٠ .

A-1بن الاثیر ، ج ۱۰ ، ص 22-82 ، ابن الجوزي ، المنتظم ، ج ۹ ، ص 10A .

٩ ــ الحموي ، نفس المصدر ، ج ٨ ، ص ٣١٠ .

١٠ انظر الكلمات المؤلمة التي يتحدث بها ابن الاثير إلى التعار المحدد التعارفي حوادث ٢١٧ ولما يدخلوا بغداد بعد فقد توفى عليه الرحمة سنة ١٣٠هـ، انظر الكامل ج ٢١ ، ص ٣٧٠ .

١١ ـ ص ٣٣١ ، ويذكر أيضاً أنهم كانوا يجلبون الفل والتمر والسمك الى بقداد التي كان يلفها قحط وغلاء ، ص ٤٤٧ .

١٢ - وهو هبة الله علي بن ملكا و (كتابه المعتبر) مطبوع في ثادث مجلدات حيدر اباد ، (١٣٥٨ - ١٣٥٨) هـ.

١٧ - هو الشيخ جمال الدين ابو منصور الحسن بن الشيخ ابو المظفر مديد الدين يوسف بن الشيخ شرف الدين علي ابن المطهر الحلي المراقي الاسدي المعروف بالعلامة. ولد في الحلة ١٩ رمضان ١٤٨هـ م وتوفى فيها (ليلة السبت ٢١ من المحرم سنة

٧٢٦هـ) ١٣٢٦ م. ترجم الحلي لنفسه في كتابه الرجال، ص ٤٥ـ ٤٩، وترجم للحلي كثيرون منهم على سبيل المثال لا الحصر السفاوي وابن حجر والصفدي وقد احتصاهم الزركشي في كتابه الاعلام ج ٢، القاهرة ١٣٤٥ م.

16 - 10 الحلي تفاصيل كتبه الفلسفية والكثامية هذه وهيدها من الكتب التي جاوزت السبعين كتاباً في كتابه الرجال من 13 - 13. 10 - 10

١٦ اشار الى مثل هذا المنهج الحلي في كتابه (الاسرار الخفية ...) ورقة ٢ .

١٧ _ ايضاً ورقة ١ .

١٨ ـ ايضاً ورقة ١٨.

١٩ ـ ايضاً ورقة ٢.

٢٠ سماها ابن سينا في الاشارات (انماط) وسماها في قسم
 المنطق (انهاج)، وسماها الحلي مقالات كمامر.

٧١ ـ الاسرار الخفية في العلوم الحقلية ، ورقة ١٠.

٢٢ قصل هذا الجانب الشيبي، الدكتور كامل في كتابه الفكر
 الشيعى والنزعات الصوفية، ١١٥.

٣٣ _ يذكر ابو البركات البغدادي في مقدمة كتابه المعتبر انه احتذى (في ترتيب الاجزاء والمقالات والمسائل والمطلوبات حدو ارسطوطاليس في كتبه المنطقية والطبيعية والالهية) ج ٢ ، ص ٤ . وفي صدر الجزء الثاني من كتابه هذا قسم الطبيعيات قال انه يبحث (في المطالب التي تكلم فيها ارسطوطاليس في كتابه المعروف بالسماع الطبيعي) ، ج ٢ ، ص ٢ .

٢٤ مالاعسم ، دكتور عبد الامير ، المصدر السابق ، ص ١٩٧ .

70 ـ وهذا لا ينفي الاحترام الكبير الذي يوليه الحلي لشيوخه .

٢٦ ـ الشيبي ، المصدر السابق ، ص ٩٧ .

۲۷ ـ انظر تفاصيل ذلك ، الالوسي حوار بين الفلاسفة والمتكلمين ،
 بغداد ، ۱۹۷۷ ونشاة الفكر الكلامي ... ، الكويت ۱۹۷۳ ... ،
 وسليمان دنيا (محمد عبده بين الفلاسفة والمتكلمين) القاهرة (۱۹۵۸) .

٣٨ - شرح ابن المطهر الحلي جزء المنطق من هذا الكتيب وسماه
 (الجوهر النضيد في شرح منطق التجريد) وهو مطبوع متداول ،
 وشرح الجزء الآخر منه وسماه (كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد) .

٢٩ - أبن المطهر الحلي ، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد ،
 ٣٠٠ .

٣٠ ـ المصدر السابق ، ص ٤ .

٣١ ـ ايضاً ص٤.

٣٢ .. التنيبي ، المصدر السابق ، س٨٨ .



أخبار التراث العربي

 صدر كتاب (أبو محمد الاموي وجهوده اللغوية) جمع وتحقيق ودراسة: محمود جاسم الدرويش، عن دار الشؤون الثقافية المامة، ١٤١٨ - ١٩٩٨، في (٩٩) صفحة.

پواصل الشيخ العلامة أحمد الجاسر نشر كتاب (الامكنة والمياه والجبال والآثار ونحوها المذكورة في الاخبار والأشعار، لابي الفتح نصر بن عبد الرحمن الأسكندري المتوفى بعد عام ١٣٥هـ في مجلة / العرب (الرياض) جزء ١ - ٢ ، سنة ٢٢ (١٤١٧ - ١٤٩٧)

جزء ٣-٤، سنة ٣٣ (١٤١٧ – ١٩٩٧) ٢٥ – ٤٥٢ جزء ٥-٦، سنة ٣٣ (١٤١٧ – ١٩٩٧) ٤١٤ – ١٤١٩ جزء ٥-٦، سنة ٣٣ (١٤١٨ – ١٩٩٧) ٥٥٠ – ٤٥٥ جزء ٧-٨، سنة ٣٣ (١٤١٨ – ١٩٩٧) ٢٠٠ – ٥٠٠ مجزء ٩-١٠، سنة ٣٣ (١٤١٩ – ١٩٩٨) ٢٠٠ – ٥٠٠ في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان – للكرماني محمود بن حمزة (توفي سنة ٥٠٥ هـ) بتحقيق وشرح وتعليق: السيد الجميلي . عام ١٤١٨ – ١٩٩٨، في ٢٨٠ ص عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير في القاهرة صدرت الطبعة العلمية الأولى لكتاب بلاغات النساء وطرائف من كلامهن وصلح نوادرهن وأخبار نوات الرأي منهن وأشعارهن في الجاهلية وصدر الاسلام – لاحمد بن ابي طاهر طيفور البغدادي (توفي سنة وصدر الاسلام – لاحمد بن ابي طاهر طيفور البغدادي (توفي سنة ٩٨٠ هـ) حققه وعلق عليه: عبد الحميد هنداوي . عام ٢١٨ ص

صدر كتاب تاج علوم الادب وقانون كلام العرب ـ للمهدي لدين
 الله أحمد بن باهي (توفي سنة ٨٤٠ هـ) تحقيق: محمد
 عبد العزيز علي مكي ، ط-١ ، المنصورة (مصر) ١٤١٧ ـ
 ١٩٩٧ ، في ٣٦٧ ص

من تحقيق: سكينة الشهابي صدر المجلدات ٣٥ ـ ٣٦ من تاريخ مدينة بمشق لابن عساكر علي بن الحسن المتوفى عام (٥٧١ هـ) عن مجمع اللغة العربية في دمشق عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٧ من وهو مما ينشر لاول مرة .

من تحقيقها ايضاً نشرت وريقات من ترجمة عبد الله بن عباس (رض) لابن عساكر المؤرخ الدمشقي (ت ٥٧١ه هـ) وهي قطعة من تاريخ مدينة دمشق في مجلة مجمع اللغة العربية الدمشقي الجزء الثاني من المجلد ٧٣ (١٤١٩ ـ ١٩٩٨)

 صدر عن دار الكتب المصرية في القاهرة كتاب التذكرة في احوال الموتى وامور الآخرة . للقرطبي محمد بن احمد (توفي عام ١٧٦ هـ) قدم له وضبط نصه وخرج احاديثه : ابو عبد الله سيد توفيق عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ٧٢٠ ص

التراث المجهول: اطلالة على عالم المخطوطات ـ ليوسف زيدان صدرت الطبعة الثانية منه عن دار الامين للنشر والتوزيع في القاهرة عام ١٤١٧ ـ ١٩٩٧ في ٣٨٩ ص

* بتحقيق: محمد بدوي المختون ومراجعة: د. رمضان عبد التواب صدر كتاب تصحيح الفصيح وشرحه لأبن درستويه عبد الله بن جعفر (توفي عام ٣٤٧ هـ) في طبعته الاولى عن المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية موزارة الاوقاف في القاهرة عام ١٤١٧ – ١٩٩٧ في ٥٩٠ ص

التنبيهات العلية على وظائف الصلاة القلبية ـ للشهيد الثاني المتوفى عام (١٩٦٥ هـ) دراسة وتحقيق: على جهاد الحسامي صدر عن مكتبة العرفان للنشر والتوزيع في النجف الاشرف عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ١٧٧ ص

• من تحقيق ودراسة: عمار جمعي الطالبي نشر كتاب ثمرة الحكمة لابن الهيثم ابي علي الحسن البصري المتوفى عام (٤٣٠ هـ) في مجلة مجمع اللغة العربية الدمشقي الجزء الثاني المجلد الثالث والسبعون (١٩٩٨ ـ ١٩٩٨) ٢٦١ ـ ٣٩٠

 الجامع للخلال البغدادي ابي بكر احمد بن محمد بن هارون المتوفى عام (۲۱۱هـ) تحقيق: ابراهيم بن حمد السلطان صدرت طبعته الاولى عن مكتبة المعارف في الرياض عام ۱٤۱٧ ـ ۱۹۹۷

صدر كتاب حادي الأظعان النجائية الى الديار المصرية لمحب
 الدين الحمدي (٩٤٩ - ١٠١٦ / ١٥٤٢ - ١٦٠٨) من
 تحقيق ودراسة : محمد عان البخيت ، عن جامعة مؤتة في الأردن
 عام ١٤١٤ - ١٩٩٣ في ٢٠٠٠

• صدر كتاب الدر المصون أو المسمى بسحر العيون لابي بكر بن تقي الدين البدري من تحقيق : سيد صديق عبد الفتاح عن مؤسسة دار الشمب في القاهرة عام ١٤١٨ - ١٩٩٨ في مجلدين • صدر عن المكتبة الازهرية للتراث في القاهرة كتاب دفع شبه التشبيه لابن الجوزي عبد الرحمن بن علي المتوفى عام (٧٩٥ هـ) حققه وعلق عليه : محمد زاهد الكوثري عام (٧٩٧ هـ) حققه وعلق عليه : محمد زاهد الكوثري عام

• ديوان ابن قسيم الحموي من شعراء نور الدين زنكي جمع

ودراسة وتحقيق: سعنو محمد وعبد الجابر صدرت طبعته الاولى عن دار البشير للنشر والتوزيع في (عمان والاربن) عام ١٤١٥ _ . ۱۹۹۵ في ۱۶۹ ص

 عن أكاديمية المملكة المغربية في الرباط صدر كتاب رحلة ابن بطوطة المعروفة باسم (تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار بتحقيق : عبد الهادي التازي في خمسة اجزاء عام 1817 - 1448

 الرعاية لحقوق الله للمحاسبي المتصوف الحارث بن اسد المتوفى سنة (٢٤٣ هـ) صدر عن دار اليقين للنشر والتؤزيع في المنصورة (مصر) عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ٦٩٨ ص صدر كتاب زاد المعاد في هدى خير العباد ـ لابن قيم الجوزية محمد بن ابي بكر الزرعي المتوفى سنة (٧٥١ هـ) بتحقيق : حمزة النشرتي وعبد الحفيظ فرغلي عن موسسة الاهرام في القاهرة عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨

 عن دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع في بمشق صدرت الطبعة الاولى من سير أعلام النبلاء للذهبي محمد بن أحمد المتوفي عام (٧٤٨ هـ) تحقيق: محب الدين عمر بن غرامة العمروي عام ۱٤۱۷ - ۱۹۹۷ في (۱۷) جزءآ

 شرح لامية العرب للخطيب التبريـزي المتوفى عام (٥٠٢ هـ) دراسة : محمود محمد العامودي نشرت في مجلة معهد المخطوطات المربية في القاهرة الجزء الاول، المجلد

الحادي والاربعون (١٤١٨ ـ ١٩٩٧) ١٨٤ ـ ١٨٨ عن وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق صدر كتاب شعر ابن الهبارية ابي يعلي محمد بن محمد بن صالح (١٤١٤ _ ٩ • ٥ هـ) من جمع وتحقيق : محمد فائز سنكري طرابيشي عام ١٤١٧ - ١٩٩٧ ووقع الكتاب في ٢٢٢ ص

 عن دار الفيصل الثقافية في الرياض صدر كتاب شعر مزينة في الاسلام جمع وتحقيق ، عبد المجيد الاسداوي عام ١٤١٨ _

* انجز الدكتور خلف رشيد نعمان تحقيق كتاب « الموضع » في شرح شعر أبي الطيب المتنبي، للشيخ علي بن يحيى التبريزي المتوفى سنة ٥٠٢ هـ المؤلف من خمسة الجزاء ـ بعد التحقيق . وسوف تقوم دار الشؤون الثقافية _ مشكورة _ بنشر اجزائه تباعاً .

♦ صخر بن عمرو السلمي .. حياته وشعره ـ جمع وتحقيق : عباس هاني الجراخ نشر في مجلة العرب في الرياض الجزء ١ ـ ٢ سنة 44 - A0 (144V - 181A) TT

• في جملة منشورات دار ركابي للنشر في القاهرة صدر كتاب طبيب من لا طبيب له او من لا يحضره الطبيب _ للرازي الطبيب محمد بن زكريا المتوفى سنة (٣٢٠ هـ) شرح وتحقيق : محمد ركابي الرشيدي عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ١٧٥ ص ● عبد الله بن ايوب التيمي (ت٢٠٩ هـ) حياته وشعره _جمع

وتحقيق ودراسة : رشدي على حسن نشر في مجلة مجمع اللغة

العربية الأردني (عمان) العدد ٥٥ ، السنة الثانية والعشرون Y1Y - 174 (199A/ 1819 - 181A)

• عن مطبعة مدبولي في القاهرة صدرت طبعة جديدة من عجائب الآثار في التراجم والاخبار للبحتري عبد الرحمن بن حسين (ت١٨٢٢ م) بتحقيق: عبد العزيز جمال الدين، عام ١٤١٨ - ١٩٩٨ في اربعة مجلدات.

بتحقيق: محمد أحمد الدالي نشر كتاب: العجالة في تفسير لفظ الجلالة -للخجندي احمد بن محمود بن عمر (ت نحو ٧٠٠ هـ) في مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق الجزء الثاني ، المجلد الثاني والسبعون (١٤١٧ _ ١٩٩٧) ٢٣٧ _ 777

* عقبة بن المضرب وبنوه: اخبارهم واشعارهم _ عبد الحميد محمد عبد المجيد الاسداوي نشر في مجلة العرب في الرياض الجزء ٩ ـ ١٠ ، السنة ٣٣ (١٤١٩ ـ ١٩٩٨) ٥٥٠ ـ

 العيال لإبن ابي الدنيا عبد الله بن محمد المتوفى عام (٢٨١ هـ) صدر بتحقيق وتقديم وتعليق نجم عبد الرحمن خلف عن دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع في المنصورة (مصر) عام ۱٤۱۷ ـ ۱۹۹۷ في ٤٦١ص

• من منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية في المغرب صدر كتاب النصوص لابي العلاء صاعد بن الحسن الربعي البغدادي المتوفى عام (٤١٧ هـ) تحقيق عبد الوهاب التازي سعود (۱٤۱۳ – ۱۹۹۳/۱۶۱۹) في ۱ــ۳ جزءآ واشتمل الجزء السابس على الفهارس الفنية الشامّلة للكتاب. • نضائل الاعمال للضياء المقدسي محمد بن عبد الواحد المتوفى عام (٦٤٣ هـ) صدر بتحقيق : مصطفى ابو سليمان الندوي عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في المنصورة (مصر) عام ١٤١٧ ـ ١٩٩٧ ، في ٢٤٣ ص

• فهارس كتاب غريب الحديث _ لابي عبيد القاسم بن سلام الهروي المتوفى عام (٢٢٤ هـ) اعده: اسامة محمد ابو العباس وثروت عبد السميع ، وقدم له : اعني عشرين زايد صدر عن مكتبة ومطبعة الفد في القاهرة عام ١٨ ١٤ ١ _ ١٩٩٨ في ٦٦٤ ٤ ص والكتاب فهرسه تحليليه لطبعة مجمع اللغة العربية في القاهرة ومقابلتها بطبعة صدر أبلا في الهند

 صدر في القاهرة كتاب فهارس معجم العين للخليل بن احمد الفراهيدي المتـوفى عام (١٧٠ هـ) اعـداد البسيوني عبد العظيم البسيوني عام ١٤١٨ - ١٩٩٨ واشتمل على فهرس المواد اللغوية . ﴿ وقد سبق لمجلة (المورد) إن نشرت « كشاف المواد اللغوية في معجم العين » إعداد الاستاذ عبد العزيز ابراهيم في العدد الثاني، (ص١٦٥ ـ ٢٠٠) المجلد الثامن عشر ١٤٠٩ هـ. ١٩٨٩ م

من منشورات معهد المخطوطات العربية في القاهرة وطبع دار

الأمين للطباعة والنشر والتوزيع صدر كتاب الفهارس المفصلة لل خصائص ابن جني) صنعة: عبد الفتاح السيد سليم، عام ١٤١٧ - ١٩٩٧ ، في ٤٣٢ ص

ته فهرس الشحر في النظام الفريب في اللفة ، للربعي صنعة : عبد الفقاح الصيد سليم . مجلة معهد المخطوطات العربية في التقاهرة الجزء الاول المجلد الحادي والاربعون (١٤١٨ - ١٤٩٧) ٧٠٣٠٠

 ~ 30 مه مه المخطوطات العربية في القاهرة صدر كتاب فهرس المخطوطات المصورة من اعداد : عصام محمد الشنطي ، عام 1890-1890

ع قواعد الصوفية ـ للفعدي محمد بن احمد الواسطي المتوفى اسنة (١٤٨هـ) دراسة وتحقيق وتعليق : عادل محمد علي صدر عن مكتبة النهضة العربية في القاهرة عام ١٤١٧ ـ ١٩٩٧ في ٢٣٧ ص

عدد المنا من شعر ابن الشبل البغدادي (ابي علي محمد بن الحسين ٢٠١ - ٢٧٣ هـ) جمعه وحققه: حلمي عبد الفتاح الكيلاني نشر في مجلة مجمع اللغة العربية الاردني في عمان العدد الرابع والخمسون السنة الثانية والعشرون (١٤١٨ ـ ١٩٩٨) ٧٠ - ١٥٨

أب عن معهد المخطوطات العربية في القاهرة صدر المحكم والمحيط الاعظم لابن سيدة علي بن اسماعيل المتوفى سنة (١٥٨ هـ) المجلد الثامن منه بتحقيق: يحيى الخشاب وشاركه في تحقيقه وراجعه: عبد الوهاب سيد عوض الله وخليل يحيى نامي عام ١٤١٦ - ١٩٩٦ في ٥٥٥ ص وصدر المجلد التاسع منه ايضاً عن المعهد نفسه بتحقيق: مصطفى حجازي وخايل يحيى نامي عام ١٤١٨ – ١٩٩٨ في ٢٣٩ ص وصدر المجلد العاشر منه أيضاً عن المعهد نفسه بتحقيق:

وصدر المابند العاشر سه المابند عن مكتبة الآداب في القاهرة كتاب مختار الصحاح للرازي محمد بن ابي بكر المتوفى بعد سنة (١٦٦٦ هـ) حققه وخرج الحاديثه: يحيى خالد توفيق قدم له: عبد الوهاب عبد الوهاب في ٢٠١ ص

ه مرة بن محكان السعدي .. حياته وشعره _ جمع وتحقيق : عباس هاني الجراخ مجلة العرب في الرياض الجزء ٥ _ ٦ السنة الثالثة والثلاثون (١٤١٨ _ ٣١٥ _ ٣٠٠ _ ٣١٥

به عن مكتبة التوبة في الرياض صدر كتاب الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز وما فيه من الفرائض والسنن ـ لابي عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة (٢٢٤ هـ) بتحقيق: محمد بن صالح المديفر، عام ١٤١٧ - ١٩٩٧

یحیی بن نوفل اخباره واشعاره _ جمع وتحقیق: عبد المجید الاسداوی مجلة العرب الصادرة فی الریاض الجزء ٣ ـ ٤ انسنة الثانیة والثلاثون (١٤١٧ – ١٩٩١) ١٧٤ – ١٩٩١

* أنجز الدكتور محمد عبد المطلب البكاء، نحقيق ودراسة « مافات كتاب سيبويه من أبنية كلام العرب » وهو أحد الابواب التي ضمها كتاب شرح سيبويه لابي سعيد السيرافي المتوفى سنة ٣٦٨ هـ الذي يعد من أجل شروح الكتاب بشهادة معاصريه * أنهى د . محمد عبد المطلب البكاء بالاشتراك مع د . هادي نهر تحقيق ودراسة مخطوطة : « مختصر شرح أمثلة سيبويه » لابي منصور موهوب الجواليقي المتوفي ٢٥٥ هـ ، عن نسحة فريدة مصورة في معهد إحياء المخطوطات العربية بالقاهرة ، رقم (٣٢) نحو ، وعدد أوراقها (٢٠) ورقة نقلها عن خط المؤلف أحد تلاميذه . وهذه النسخة مصورة على (ميكروفيلم) عن نسخة أحد تلاميذه . وهذه النسخة مصورة على (ميكروفيلم) عن نسخة مختصر لشرح أمثلة كتاب سيبويه لابي الفتح محمد بن عيسى بن مختصر لشرح أمثلة كتاب سيبويه لابي الفتح محمد بن عيسى بن عثمان العطار النحوي الذي أخذ عن أبي سعيد السيرافي ، كما ذكر السيوطي في البغية ١ / ٢٠٦ .

لمناسبة مرور ثمانية قرون على وفاة الفيلسوف العربي الكبير إبن رشد ، أصدر مركز دراسات الوحدة العربية سلسلة باسم «سلسلة التراث الفلسفي العربي / مؤلفات إبن رشد » ، يشرف عليها الدكتور محمد عابد الجابري .

♣ ضمن هذه السلسلة صدر كتاب: « إبن رشد: سيرة وفكر ـ دراسة ونصوص » مؤلف الكتاب هو الدكتور الجابري نفسه ، وقد قصد منه التعريف بالرشدية فكراً وسلوكاً لتكون حافزاً للمثقفين الشباب: « بغية استيعاب التراث وتمثل الفكر المعاصر والتشبع بالروح النقدية والفضيلة العلمية والخلقية . » الكتاب يتألف من ٣٤٣ صفحة .

* ضمن السلسلة نفسها صدر كتاب « الضروري في السياسة : مختصر كتاب السياسة لإفلاطون » نقل الكتاب الى العربية الدكتور أحمد شعلان ، وقدم له الدكتور محمد عابد الجابري بمدخلٍ ومقدمة تحليلة وشروح . يقع الكتاب في (٣٠٤) صفحات ، واتسم الكتاب بأنه « يشبه المختصر من وجهة الكتاب حنف التطويل ، والمخترع من جهة التتميم والتكميل » ، وقد كشف وجها جديداً من أوجه عقلانية إبن رشد وأفقه الاصلاحي ، وما انفصل به عن افلاطون ليقرر إمكانية ايجاد المدينة الفاضلة على هذه الارض بما يتلاءم مع الحضارة العربية الإسلامية والواقع الاندلسي بصفة خاصة .

* من تحرير د. سلمى الخضراء الجيوسي أصدر مركز دراسات الوحدة العربية كتاباً تحت عنوان « الحضارة العربية الاسلامية في الاندلس » صدر الكتاب بجزئين ، تناول الأول منهما : « التاريخ السياسي ، والاقليات ، والمدن الاندلسية ، واللغة والشعر والادب ، والموسيقى » ، أما الجزء الثاني فقد عني بـ « الفن ، والعمارة ، والتاريخ الاجتماعي ، والتاريخ الاقتصادي والفلسفة ، والدراسات الدينية ، والعلم والتكنولوجيا والزراعة . »



د . محمد البكاء	□ المؤردة ـ وإذ برح الخفاء_
□ البحوث والدراسات	
يد القادر التحايي ١٠٠٤	_يوم الفتح المبين « فتح مكة » _عم _تقويم جديد لجهود حماد الروا
بيه د . زکي ذاکر الفجر العاني ۲۲ ـ ۳۲ ـ ۳۲ ـ ۳۲	في رواية الشعر العربي ونقده _
🗆 ملف المرأة	
عبد العزيز بنعبد الله	ــالمرأة المسلمة ودورها الحضاري ــ ــالاسهامات الجهادية للمرأة العر
العميد عبد الجبار محمود السامرائي	
, احلام حسن مصطفى النقيب	في عصري الامارة والخلافة _ د - لعبة الوهم والحقيقة
مري ـ د . نادية غازي العزاويري	
مد اسماعيل النعيميمد اسماعيل النعيميمد الحياليمد الحياليمد الحياليمد الحياليمحمد	والشعري قبل الاسلام ــد . احـ ـ ديوان صفية / جمع وتحقيق : ليلي
07_70	
□ نصوص محققة	
لاستاذ هلال ناجي	_نصان نادران في الظاء _تحقيق : ١١
/ ت ۵۳۳ هــد . هدي شوكت بهنام	وصف الجبل لابن حفاجه الاندلسي
الاسلامية ــصالح مهدي هاشم	المسيدي داريح السعد
بي الخالدي ١٢٦ - ١٢٦	□ احبار الدرات العربي _حسن عريم
\ YV	🗆 المحتوى

AL - MAWRID

BIANNUAL JOURNAL OF CULTURE AND HERITAGE
ISSUD BY
THE HOUSE OF PUBLIC CULTURAL AFFAIRS
THE MINISTRY OF CULTURE AND INFORMATION

Volume 27 - Number - 1 - 1999

Editor in Chief

Dr. MOHAMMAD A. ALBKA

صورة الفلاف / مقامات الحريري ، رسم الواسطي

استدر